

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ | 2024  
КНИЖКА

Компонент Б.3

- Таджикский язык
- Русский язык
- Иностранный язык

Вариант

3

## ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из трёх субтестов: по **таджикскому языку, русскому языку и иностранному языку**. В субтесты по **таджикскому языку и русскому языку** – по 20 заданий, в субтест по **иностранному языку** – 23 задания.

В субтесты включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие).

В задании с выбором ответа даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.



Например, если Вы считаете, что **правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте В**, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:

A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

В задании на соответствие нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.



Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту А соответствует ответ под номером 2, варианту В – ответ под номером 4, варианту С – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Общее время на выполнение тестовых заданий – **150 минут**.



После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение **С порядком проведения экзамена ознакомлен(а)** и **поставьте** свою подпись.

**Будьте внимательны** во время выполнения заданий.

Сначала ответы **отметьте/впишите** в тестовой книжке.

**Не волнуйтесь**, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.



Во время проведения экзамена **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**:

- разговаривать друг с другом, помогать, мешать друг другу и (или) использовать помощь других лиц в выполнении тестовых заданий;
- обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и любого вида записями друг с другом;
- делать записи и пометки, не относящиеся к экзамену и (или) листу, в листе ответов, в том числе в их полях;
- выносить из аудитории лист ответов и (или) другие материалы, предназначенные для проведения экзамена.

В случае нарушения требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.

### ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- **помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.



Повторно лист ответов **не выдаётся**.

*Желаем Вам успеха!*

1 Дар кадом калима зада дар ҳичои аввал меояд?

- A) кӯзагар
- B) тирамоҳ
- C) гирифтам
- D) зиндагонӣ

2 Навишти кадом калимаҳо ба қоидаи имло мувофиқ нест?

- A) дилбастагӣ, соягӣ
- B) устогӣ, дилрабогӣ
- C) мафкуравӣ, оммавӣ
- D) барномавӣ, алоҳидагӣ

3 Ҳаммаъноҳои калимаи *ирода*.

- A) азм, ният
- B) саркаш, якрав
- C) оҳанин, устувор
- D) пурқувват, якрӯй

4 Дар кадом банд иборати рехта (фразеологӣ) дода шудааст?

- A) болои сар мондан
- B) таги сар ниҳодан
- C) ба сар пӯшидан
- D) ба сар тохтан

5 Ба ҷойи сенуқтаи иборати рехтаи мувофиқро гузоред:

*Сабур бошад, худ ба худ “муаллим боб карда ... ” мегуфт.* Ҷ. Икромӣ

- A) ба ӯ сабақ мешавад
- B) сабақашро медиҳад
- C) сабрро аз даст медиҳад
- D) ангушти ҳайрат мегаразд

6 *Гувоҳнома* ва *тавсифнома* бо кадом услуб навишта мешаванд?

- A) бадеӣ
- B) илмӣ
- C) публицистӣ
- D) расмӣ-коргузорӣ

7 Кадом калимаҳо исманд?

- A) шабонгоҳ, рӯзона
- B) якдигар, ҳамдигар
- C) ҷавоне, гуфтугузоре
- D) моҳпайкар, раҳмдил

8 Дар иборати умри бардавом сифат аз рӯи сохт чӣ гуна аст?

- A) сода
- B) сохта
- C) таркибӣ
- D) мураккаб

9 Ба ҷойи сенуқтаҳо шумора ва нумеративи мувофиқро гузоред:

*Меҳрубон аз кӯҳ ... ҳезум овард.* Аз “Китоби дарсӣ”

- A) нуҳ тӯда
- B) нуҳ халта
- C) нуҳ дарза
- D) нуҳ даста

10 Ба ҷойи сенуқта *пешоянди мувофиқ* гузоред:

*Маро ... розӣ шудан бо ин гапи ҳақ дигар чорае набуд.* Ф. Муҳаммадиев

- A) ба чуз
- B) пеш аз
- C) баъд аз
- D) аз барои

11 Ибораҳои сифатиро муайян намоед:

- A) дили ноором, сурудҳои нав
- B) аввалин иштирокчи, се савора
- C) андаке беҳтар, ниҳоят хурсанд
- D) беҳтарин асар, гул барин нозук

12 Кадоме аз ин зарбулмасалу мақолҳо чумлаи сода аст?

- A) Худам шоҳу табъам вазир.
- B) Хона нахар, ҳамсоя бихар!
- C) Хомӯшӣ аломати ризост.
- D) Вақт равад, нақд равад.

13 Дар чумлаи зерин мубтадо кадом аст?

*Бечора Одина бо ин ҳама саҳтиҳо аз хӯҷаин ягон бор забони хуше ва рӯи кушодеро навид.* С. Айнӣ

- A) Бечора
- B) Одина
- C) Бечора Одина
- D) забони хуш

14 Чумлаи мураккаби тобеъро муайян намоед:

- A) Об меояд, даштҳо, заминҳои хушк обод хоҳанд шуд. Ҷ. Иқромӣ
- B) Бачаҳои бисёре дар таги он дар даву тоз буданд. К. Мирзоев
- C) Бисёр вақт аз баққолу аз нонвой қарздор шуда мемонданд. Ф. Ниёзӣ
- D) Намедонист, ки ҳоло барои чӣ ба ин ҷо омадааст. Ҷ. Иқромӣ

**15 Шейрҳои Лоик Шералӣ:**

- A) “Корези Фирдавсӣ”, “Ба модарам”, “Ном”
- B) “Муаллим”, “Халқи бузургворам”, “Чашмасор”
- C) “Хӯша ва деҳқон”, “Баҳори нав”, “Ба фарзандам”
- D) “Мо толиби сулҳем”, “Шаҳри азизам”, “Ҳурмати мӯйи сафедаш”

**16 Мувофиқати шарҳ ва калимаҳоро муайян намоед:**

- A) **исми моддӣ:** силоҳи ҷангӣ 1) бур
- B) **исми маънӣ:** давомнокӣ ва дарозӣ 2) бўр
- C) **исми ҷинс:** порчай оҳаксанг 3) тӯл
- D) **сифат:** шахси нодон ва бефаҳм 4) тӯп
- 5) гӯл

**17 Калимаҳои зидмаъноро муайян кунед:**

- A) **васл** 1) зулм
- B) **роҳат** 2) инсоф
- C) **фараҳ** 3) ҷудой
- D) **адл** 4) озор
- 5) андуҳ

**18 Ба калимаҳо пасванди мувофиқро интиҳоб кунед:**

- A) **дуто** 1) -нокӣ
- B) **ноҳия** 2) -гӣ
- C) **рӯй** 3) -вӣ
- D) **хона** 4) -гарӣ
- 5) -й

**19 Ибора созад:**

- A) **нон** 1) бенуқсон
- B) **қанд** 2) навбар
- C) **мева** 3) меҳнатӣ
- D) **ниҳол** 4) самаранок
- 5) қоғазпеч

**20 Мазмуни панду андарзҳои Бадриддини Ҳилолиро муайян намоед:**

- A) **Ба ҳар кас рӯзи неъмат аҳд бастӣ, Фаромӯшаш макун дар тангдастӣ.** 1) Пеш аз паймон кардан андеша бояд кард, чун паймон кардӣ, дигар тарки паймон макун.
- B) **Набояд рӯзи аввал аҳд бастан, Пас аз бастан намебояд шикастан.** 2) Аз касе, ки гаҳ бо ину гаҳ бо он паймон мекунад, ҷашми дӯстию садоқат мадор.
- C) **Гуле, к-он ҳар замон бошад ба ҷоё, Намеояд аз ӯ бӯи вафое.** 3) Бо ҳар ки, ки ба вақти тавонгариаш паймон кардаӣ, ба вақти нодорӣ тарки паймон макун.
- D) **Касе, к-аз дӯстӣ берун ниҳад пай, Дар оини вафо сағ беҳтар аз вай.** 4) То тавонӣ аз нодонону бевафоён бигузрез, ки онҳо дӯстиро нашоянд.
- 5) Ҳар ки тарки паймон кунад, дар садоқат камтар аз ҳайвон аст.

**Прочитать интервью с Олегом Алмазовым и выполнить задания 1 – 7.**

**– Олег, как проект «Вне игры» начался для Вас?**

– Изначально я пробовался на роль тренера, которая потом досталась Виталию Хаеву. Это странное чувство, но я вдруг сам понял, что он лучше меня подходит для тренера. А мне предложили спортивного директора. У меня, кстати, такое чувство было дважды в карьере: впервые я понял, что другой актёр подходит на роль больше, чем я, когда отца в комедии «Горько!» сыграл Ян Цапник.

**– Вы из Петербурга, где почти каждый болеет за «Зенит», а сериал «Вне игры» о московском «Локомотиве». Не было ли у Вас внутреннего противоречия?**

– Я не болельщик «Зенита» и вообще к футболу равнодушен. Хотя, действительно, почти каждый в Питере болеет за «Зенит». В этом есть что-то философское: если бы я был футбольным фанатом, то мечтал бы до дрожи получить эту роль и, конечно, не получил бы её. Везёт обычно в том, к чему ты относишься спокойно.

**– А где съёмки проходили?**

– Мы снимали на настоящем стадионе, у нас играли футбольные звёзды, и в целом съёмки всё же были очень интересными для меня. На самом деле я болельщик СКА, люблю хоккей. Интересно, что за две недели до съёмок я познакомился со спортивным директором СКА.

**– Переняли у него манеру поведения?**

– Мы всё-таки в нерабочей обстановке общались. Но, думаю, я сыграл очень правдоподобно. У меня был потрясающий опыт работы с режиссёром, с которым я не сразу нашёл контакт. Я вдруг встретил человека, который подарил мне новый опыт общения. Я видел роль иначе, чем режиссёр. Мне пришлось идти на преодоление, перебороть гордыню. Было нелегко, но интересно, я подстроился под режиссёра.

**– А по каким критериям вы выбираете роли?**

– Я беспринципный в выборе ролей и спокойно об этом говорю. Я никогда не отказываюсь от работы – в каждой роли найду свой интерес. Во-первых, это деньги, а я помогаю и семье, и близким, и благотворительностью занимаюсь. Во-вторых, лучше сниматься, чем не сниматься. В-третьих, откажешься один раз – второй раз не предложат. В-четвёртых, я стараюсь расти в сериалах, хотя для театрального актёра это может прозвучать смешно.

**– Вы когда-то сказали, что иногда эпизодическая роль может быть интереснее главной. Почему?**

– Мы недавно закончили снимать второй сезон «Московской борзой», где я играю главную роль. За двадцать серий у меня пять игровых сцен, то есть ситуаций, где мне, как актёру, есть что играть, драматических, острых, где я могу показать разные чувства своего героя. Всё остальное не требует от тебя гениальных актёрских способностей. Вот иногда я смотрел на актёров эпизодических ролей и понимал, что у них в эпизоде роли интересней.

**– Олег, Вы снялись в более чем ста проектах. Какую роль считаете знаковой?**

– Георгия Ивановича Котова в сериале «Обратная стороны луны-2». Действие второго сезона происходит спустя сорок лет после событий первого. Режиссёр Александр Котт мог взять восьмидесятилетнего актёра на мою роль, но он поверил, что я смогу сыграть постаревшего Котова, и буквально отстоял мою кандидатуру перед продюсерами. Я действительно горжусь этой актёрской работой. Я уверен в этой работе. Также знаковый для меня Антон Старосельцев из сериала «Тайны следствия» – потому что я с этой ролью уже тринадцать сезонов, это целый кусок жизни.

**1** Для Олега Алмазова сериал «Вне игры» начался с

- A) предложения сыграть роль
- B) знакомства с директором проекта
- C) мечты получить в нём роль
- D) знакомства с Виталием Хаевым

**2** Ян Цапник – это

- A) друг Олега Алмазова
- B) актёр
- C) режиссёр
- D) отец Олега Алмазова

**3** Спортивного директора Олег Алмазов сыграл в сериале

- A) «Тайны следствия»
- B) «Вне игры»
- C) «Обратная сторона луны-2»
- D) «Московская борзая»

**4** Олег Алмазов, когда снимался в сериале «Вне игры», не сразу нашёл контакт с

- A) Виталием Хаевым
- B) тренером «Локомотива»
- C) директором «Локомотива»
- D) режиссёром «Вне игры»

**5** Олегу Алмазову пришлось перебороть гордыню, когда он снимался в сериале

- A) «Тайны следствия»
- B) «Вне игры»
- C) «Обратная сторона луны-2»
- D) «Московская борзая»

**6** Постаревшего Георгия Ивановича Котова в «Обратной стороне луны-2» сыграл

- A) Антон Старосельцев
- B) Олег Алмазов
- C) Виталий Хаев
- D) Александр Котт

**7** Актёрская работа, в которой уверен Олег Алмазов, представлена в сериале

- A) «Обратная сторона луны-2»
- B) «Вне игры»
- C) «Московская борзая»
- D) «Тайны следствия»

**8** В переносном значении прилагательное *мутный* употреблено в словосочетании

- A) мутная волна
- B) мутная слюна
- C) мутная история
- D) мутная пелена

9

«Даром тратит порох», – говорят о том, кто

- А) ошибается, допускает промах
- В) обманывается в ком-либо или чём-либо
- С) не достигает значительных результатов
- Д) напрасно, зря тратит силы

10

Только в единственном числе употребляется существительное

- А) действие
- В) свойство
- С) бегство
- Д) удобство

11

Только во множественном числе употребляется существительное

- А) радиусы
- В) трибуны
- С) шахматы
- Д) взоры

12

Возможный синонимичный вариант для выделенного фрагмента в предложении  
Бабушка никогда не плутала в лесу, *безошибочно определяя дорогу к дому*.

- А) так как безошибочно определяла дорогу к дому
- В) если безошибочно определяла дорогу к дому
- С) когда безошибочно определяла дорогу к дому
- Д) будто безошибочно определяла дорогу к дому

13

Возможное грамматически правильное продолжение предложения *Появись только возможность не пойти на лекцию, ...*

- А) вы бы тут же воспользовались ею.
- В) вы так бы и воспользовались ею.
- С) можно было бы воспользоваться ею.
- Д) всё-таки воспользовались бы ею.

14

Чтобы получился текст, предложения:

1. Рыжие и длинноногие муравьи Сауба живут в Бразилии.
2. И каждый муравей, как равный, пользуется плодами общего труда.
3. Здесь тысячи рабочих: и жнецов, и раздельщиков, и носильщиков, и садовников – и все отлично знают своё дело.
4. Хозяйство у муравьёв образцовое.
5. Никто никого не забывает, не ленится, не мешает другому.

должны быть расположены в следующей последовательности:

- А) 1, 2, 3, 4, 5
- В) 1, 4, 3, 5, 2
- С) 3, 5, 2, 4, 1
- Д) 4, 1, 2, 5, 3

**15** Правильно указан ударный гласный звук в слове

- А) це́почка
- В) катáлог
- С) петéлька
- Д) за́говор

**16** Соотнести выделенное в предложении слово и значение, в котором оно употреблено в предложении:

- |   |   |
|---|---|
| А) Старуха <i>держала</i> птиц на заднем дворе.     | 1) иметь у себя в качестве работника    |
| В) Они земледельцы и ещё <i>держали</i> коз.        | 2) помещать куда-либо, хранить где-либо |
| С) Кажется, твой отец <i>держит</i> гостиницу.      | 3) иметь у себя, владеть кем-, чем-либо |
| Д) Он всегда <i>держал</i> подле себя пару поваров. | 4) иметь какое-либо дело, предприятие   |
|   | 5) содержать у себя                     |

**17** Соотнести синонимы:

- |                |                |
|----------------|----------------|
| А) надоедливый | 1) ничтожный   |
| В) угрюмый     | 2) сноровистый |
| С) мягкий      | 3) тяжёлый     |
| Д) хваткий     | 4) покладистый |
|                | 5) назойливый  |

**18** Соотнести антонимы:

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| А) видимый        | 1) заслуженный    |
| В) притворный     | 2) расточительный |
| С) несправедливый | 3) незаметный     |
| Д) бережливый     | 4) искренний      |
|                   | 5) позитивный     |

**19** Соотнести:

- |   |             |
|---|-------------|
| А) обиняками нельзя действовать, но можно | 1) мерцать  |
| В) бездушно нельзя пылать, но можно       | 2) бросить  |
| С) вдгонку нельзя обронить, но можно      | 3) сказать  |
| Д) толком нельзя взять, но можно          | 4) успеть   |
|   | 5) общаться |

**20** Соотнести предложение и форму слова, в которой в предложении должно быть употреблено слово, взятое в скобки:

- |  |           |
|--|-----------|
| А) Теперь британское (олово) не имело рынка сбыта.   | 1) олове  |
| В) И рудные месторождения по (олово) новые открыл.   | 2) олово  |
| С) За короткое время отправили туда образцы (олово). | 3) оловом |
| Д) Много лет в этих местах велась торговля (олово).  | 4) олову  |
|  | 5) олова  |

**Read the text and choose the right answer 1-8.**

**A New World Record**

On August 16, 2009, a man from Germany whose name is Usain Bolt makes a new world record in the 100 meters. It is in Berlin, Germany.

He is running against the fastest sprinters in the world, but he is the favorite.

Usain Bolt doesn't have the best start, but soon he is the leader in the race. In the middle of the race, he is already about 1 meter before the other sprinters.

When Bolt crosses the finish line, the time is 9.58 seconds. It is a new world record. Bolt's time is 0.11 seconds faster than the record before.

---

**1 A man makes a new world record in Germany in two thousand ...**

- A) ninety
- B) nineteen
- C) nine
- D) and ninth

---

**2 A new ... record is in Berlin.**

- A) state
- B) country
- C) planet
- D) nation

---

**3 Bolt is running against the fastest ... in the world.**

- A) swimmers
- B) jumpers
- C) runners
- D) walkers

---

**4 Bolt doesn't have the best start, but soon he is the ... of the race.**

- A) winner
- B) loser
- C) newest
- D) last

---

**5 When Bolt ... the finish line, the time is nine point fifty-eight seconds.**

- A) stops
- B) waits
- C) fails
- D) passes

**6 This race is a (an) ... world record.**

- A) early
- B) old
- C) ancient
- D) new

**7 Bolt's time is zero point eleven seconds faster than the ... record.**

- A) later
- B) soon
- C) future
- D) earlier

**8 The story is about the new ... in sport.**

- A) failure
- B) crash
- C) achieving
- D) disappointing

**Read the text and choose the right answer 9-16.**

**Trick in London**

\_\_9\_\_ is a special bus stop in London. \_\_10\_\_ has a screen. It shows people shocking \_\_11\_\_. \_\_12\_\_ screen shows big robots, a tiger, and an attack \_\_13\_\_ space. People are shocked to \_\_14\_\_ these things. \_\_15\_\_ reactions are filmed. It \_\_16\_\_ funny.

**9** A) Where                      B) How                      C) There                      D) Their

**10** A) It                              B) Its                              C) He                              D) She

**11** A) things                      B) thing's                      C) things'                      D) thing

**12** A) -                              B) An                              C) A                              D) The

**13** A) from                      B) up                              C) off                              D) at

**14** A) saw                              B) see                              C) seen                              D) sees

**15** A) Theirs                      B) Them                              C) Their                              D) There

**16** A) be                              B) were                              C) is                              D) are

**17 Dilshod and Jamshed ... working in the garden now.**

- A) is
- B) was
- C) are
- D) were

---

**18** My younger brother ... to be a teacher.

- A) wanted
- B) wanting
- C) want
- D) wants

---

**19** The ... is tasty in this restaurant.

- A) waiter
- B) food
- C) price
- D) service

---

**20** Match the words in Column A with the definitions in Column B.

**Column A**

- A) professor
- B) inspector
- C) sculptor
- D) rector

**Column B**

- 1) someone who creates sculptures
- 2) a university teacher of the highest rank
- 3) a person who inspects
- 4) the head of certain universities, colleges, and schools
- 5) a person who sings in the chorus

---

**21** Match the sentences in Column A with the continuations in Column B.

**Column A**

- A) Aziza and Umed prefer much sugar
- B) Firuz always drinks milk
- C) Nodira puts some salad
- D) Rustam and Saodat grow flowers

**Column B**

- 1) in their garden.
- 2) from his cup.
- 3) with their coffee.
- 4) on her plate.
- 5) of cold water.

---

**22** Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

**Column A**

- A) Then why are you watching TV?
- B) Have you done your homework?
- C) There will be another show.
- D) You can watch TV after you do your homework.

**Column B**

- 1) But the show will be over.
- 2) Ok, I'm going to do it now.
- 3) Not yet.
- 4) This is my favorite show.
- 5) I hate the rules!

---

**23** Match the numbers in Column A with their written forms in Column B.

**Column A**

- A) 1957
- B) 1901
- C) 1911
- D) 1989

**Column B**

- 1) one thousand nine hundred fifty-seven
- 2) one thousand nine hundred eighty-nine
- 3) one thousand nine hundred one
- 4) one thousand nine hundred eleven
- 5) one thousand nine hundred eighty

**Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.**

**Drei Freunde**

Drei Freunde besuchen gemeinsam eine Klasse. Sie heißen Willi, Kurt und Max. Einmal hat Willi sein Frühstück verloren. In der Pause frühstücken alle Schüler, aber Willi steht abseits und schaut den Schülern zu. „Warum isst du nicht?“ – fragt ihn Kurt. „Ich habe mein Frühstück verloren“ – antwortet Willi.

„Das ist schlecht“, – sagt Kurt und isst sein Frühstücksbrot. Das hört Max und sagt: „Es ist noch lange bis zur Mittagszeit! Wo hast du es verloren?“ „Ich weiß es nicht“ – sagt Willi leise.

Abseits steht noch ein Schüler und hört sich dieses Gespräch an. Dieser Schüler heißt Otto. Otto kommt zu Willi, bricht sein Frühstücksbrot in zwei Teile und reicht ihm ein Teil vom Brot. „Nimm und iss!“

(Saifullojew Ch. Deutsch 8)

---

**1 In einer Schule besuchen ... Freunde eine Klasse.**

- A) 1
- B) 4
- C) 3
- D) 2

---

**2 In der Pause frühstücken alle ... .**

- A) Lehrer
- B) Mädchen
- C) Schulkinder
- D) Mitarbeiter

---

**3 Eines Morgens hat Willi in der Schule sein ... verloren.**

- A) Tasche
- B) Buch
- C) Essen
- D) Heft

---

**4 Willi, Kurt und Max sind ... .**

- A) Mitschüler
- B) Brüder
- C) durstig
- D) hungrig

---

**5 Max sagte zu Willi, dass es noch lange bis zur ... ist.**

- A) Abendessen
- B) Ferienzeit
- C) Frühstückszeit
- D) Mittagspause

---

**6 Otto reicht Willi ... seines Brotes.**

- A) den Brösel
- B) ein Viertel
- C) ein Drittel
- D) die Hälfte

---

**7 Willi, Kurt und Max ... einander.**

- A) hassen
- B) schlagen
- C) betrügen
- D) unterstützen

---

**8 Worum geht es in diesem Text?**

- A) um eine Mittagspause
- B) um das Frühstück in der Familie
- C) um gute Freundschaft
- D) um die Schulferien in Duschambe

**Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.**

**Meine Familie**

Hallo! Ich heiße Maja Helber-Camisa. Ich bin 34 Jahre alt. Ich bin Lehrerin von Beruf. Ich **9** aus Bremen, aber ich wohne jetzt in München.

Ich bin verheiratet. Mein **10** heißt Manuel. Wir haben **11** Tochter. **12** Tochter Dina ist sieben Jahre alt und geht schon **13** Schule. Sie **14** gut Schach spielen.

Meine Eltern wohnen in Bremen. **15** sind noch nicht alt. Mein Vater heißt Kurt, er ist 61 Jahre alt. Er ist schon Rentner, aber er arbeitet noch. Meine Mutter heißt Eli, sie ist 57. Sie ist auch Rentnerin, und sie arbeitet nicht. Sie führt **16** Haushalt und hat immer viel Hausarbeit.

(Листвин Д.Ф. Немецкий язык.)

- |           |             |            |            |            |
|-----------|-------------|------------|------------|------------|
| <b>9</b>  | A) kommst   | B) kommen  | C) komme   | D) kommt   |
| <b>10</b> | A) Mann     | B) Mannes  | C) Männer  | D) Männern |
| <b>11</b> | A) eine     | B) ein     | C) eines   | D) einem   |
| <b>12</b> | A) Unser    | B) Unserem | C) Unseres | D) Unsere  |
| <b>13</b> | A) zur      | B) ans     | C) zum     | D) ins     |
| <b>14</b> | A) konntest | B) kann    | C) kannst  | D) könnt   |
| <b>15</b> | A) Er       | B) Ich     | C) Sie     | D) Du      |
| <b>16</b> | A) die      | B) das     | C) den     | D) des     |

---

**17 Was ... deine Lieblingsblumen?**

- A) bist
- B) ist
- C) sind
- D) bin

---

**18 Wie heißen ...?**

- A) Ich
- B) Er
- C) Du
- D) Sie

---

**19 Meine Mutter kauft eine Bluse in einem ... .**

- A) Möbelhaus
- B) Bekleidungsgeschäft
- C) Computergeschäft
- D) Elektroladen

---

**20 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| A) Substantive, die Staaten bezeichnen     | 1) Freitag, Samstag, Dienstag |
| B) Substantive, die Städte bezeichnen      | 2) Japan, Iran, Tschechien    |
| C) Substantive, die Wochentage bezeichnen  | 3) Berlin, Duschanbe, Bonn    |
| D) Substantive, die Monatsnamen bezeichnen | 4) Januar, März, November     |
|  | 5) Pferd, Lehrer, Lust        |

---

**21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| A) Wohin fliegen    | 1) hat zwei Kinder.     |
| B) Wo ist das Auto  | 2) von Rino?            |
| C) Mein Vorname ist | 3) die Vögel im Herbst? |
| D) Mein Freund      | 4) Susanna.             |
|                     | 5) sind selbständig?    |

---

**22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| A) Wie viele Einwohner hat Worms?  | 1) Baden-Württemberg              |
| B) Wo liegt Worms in Deutschland?  | 2) Am 24. Februar 1786            |
| C) Wann ist der deutsche Sprachwissenschaftler Wilhelm Karl Grimm geboren? | 3) Im Ostteil von Rheinland-Pfalz |
| D) Wie heißt das drittgrößte Bundesland Deutschlands?                      | 4) 83.500 Menschen                |
|  | 5) Aus Rheinland-Pfalz            |

---

**23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

- |         |                               |
|---------|-------------------------------|
| A) 2080 | 1) zweitausendachtzig         |
| B) 2800 | 2) zweitausendacht            |
| C) 2018 | 3) zweitausendachthundert     |
| D) 2008 | 4) zweitausendachtzehn        |
|         | 5) zweitausendachthundertacht |

**Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.**

**Les amies fidèles**

Ce lundi Madina n'est pas venue à l'école. Son amie Zébo a demandé à quelques élèves. Mais ils ne savaient pas pourquoi Madina était absente. Après les cours Zébo est allée chez Madina. En allant chez son amie, elle pensait : "Évidemment Madina est malade, elle ne manque jamais les cours comme ça." Zébo a vu la mère de Madina : "Viens, Zébo! Ton amie a mal à la tête. Le médecin a écrit ces médicaments. Elle doit être quelques jours au lit. Je suis très content que tu es venue voir Madina".

Zébo et Madina ont causé longtemps. Madina lui a demandé d'expliquer les leçons d'aujourd'hui. Zébo a aidé Madina avec plaisir. Ainsi Zébo visitait Madina chaque jour et elles faisaient les devoirs d'écoles ensemble. Après une semaine Madina a guéri et elle est allée à l'école. Les élèves étaient étonnées, que Madina connaissait tous les devoirs d'école et elle répondait correctement à toutes les questions. Zébo est une amie fidèle.

**1 Madina n'a pas visité l'école parce qu'elle ... .**

- A) travaillait à l'hôpital
- B) travaillait à la maison
- C) était malade
- D) était seule

**2 Quand Zébo est allée chez Madina ?**

- A) Ce dimanche
- B) Avant les cours
- C) Après les cours
- D) On ne sait pas

**3 En allant chez son amie, Zébo pensait que ... .**

- A) son amie est chez le médecin
- B) Madina n'est pas malade
- C) Madina est probablement malade
- D) la mère de Madina est malade.

**4 Madina a ... .**

- A) mal à la tête
- B) mal à la gorge
- C) mal aux dents
- D) mal aux yeux

**5 Zebo allait voir Madina ... .**

- A) ce lundi
- B) parfois
- C) jamais
- D) chaque jour

**6** Zébo visitait Madina chaque jour et elles ... .

- A) allaient au cinéma ensemble
- B) allaient à l'école ensemble
- C) faisaient le sport ensemble
- D) faisaient les devoirs d'écoles ensemble

**7** Madina a guéri après ... .

- A) un mois
- B) deux jour
- C) deux semaines
- D) une semaine

**8** Dans ce texte il s'agit de ... .

- A) l'école
- B) la maladie
- C) l'amitié
- D) la leçon

**Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.**

**Notre jardin**

\_\_9\_\_ parents ont un jardin. Mon père y \_\_10\_\_ souvent son loisir. Parfois ma sœur et moi, \_\_11\_\_ l'aidons pendant le travail. Dès la semaine passée nous habitons dans une \_\_12\_\_ maisonnette au jardin. Pour cela mon père a \_\_13\_\_ tout, il y a quelques semaines. La maisonnette de jardin doit \_\_14\_\_ prête jusqu'au 1<sup>er</sup> octobre. Presque chaque dimanche toute notre famille est \_\_15\_\_ le jardin. Dès le matin nous sommes déjà là-bas. Nous travaillons jusqu'au midi. Dans la deuxième moitié du jour nous nous reposons un peu. Le soir nous \_\_16\_\_ à la maison pour nous reposer.

- |           |               |             |             |             |
|-----------|---------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>9</b>  | A) Notre      | B) Votre    | C) Mes      | D) Mon      |
| <b>10</b> | A) passe      | B) passes   | C) passer   | D) passent  |
| <b>11</b> | A) nous       | B) moi      | C) ils      | D) vous     |
| <b>12</b> | A) nouveau    | B) nouveaux | C) nouvel   | D) nouvelle |
| <b>13</b> | A) préparé    | B) prépares | C) prépare  | D) préparer |
| <b>14</b> | A) sont       | B) être     | C) est      | D) a        |
| <b>15</b> | A) sur        | B) de       | C) dans     | D) à        |
| <b>16</b> | A) reviennent | B) reviens  | C) revenons | D) revenez  |

**17** Lola vient de ... ce travail.

- A) finis
- B) finit
- C) finir
- D) finissent

---

**18 Les élèves prennent leurs stylos et ... la dictée.**

- A) écrivez
- B) écris
- C) écrivons
- D) écrivent

---

**19 Komron va chez ... amis.**

- A) son
- B) ses
- C) leur
- D) sa

---

**20 Associez les éléments de deux colonnes.**

- |             |                                  |
|-------------|----------------------------------|
| A) mai      | 1) Le deuxième mois de l'automne |
| B) décembre | 2) Le dernier mois du printemps  |
| C) octobre  | 3) Le premier mois de l'hiver    |
| D) août     | 4) Le dernier mois d'été         |
|             | 5) Le dernier mois de l'automne  |

---

**21 Associez les éléments de deux colonnes.**

- |                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| A) Les cahiers  | 1) vont à l'école.         |
| B) Sur la table | 2) il y a un livre.        |
| C) Le livre     | 3) sont dans la serviette. |
| D) Les garçons  | 4) est sur la table.       |
|                 | 5) est à la gare.          |

---

**22 Associez les éléments de deux colonnes.**

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| A) Tu dois aller chez le médecin. | 1) D'accord. A demain.          |
| B) Je vois que tu es malade.      | 2) A cinq heures du soir.       |
| C) Demain à quelle heure?         | 3) Oui, j'ai une petite grippe. |
| D) Eh bien ! on voit demain?      | 4) Oui, je vais aller chez lui. |
|                                   | 5) Oui, ils sont malade.        |

---

**23 Associez les éléments de deux colonnes.**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| A) Achète         | 1) ces fleurs!    |
| B) Buvez          | 2) au tableau!    |
| C) Faites bien    | 3) votre thé!     |
| D) Écris ces mots | 4) ces exercices! |
|                   | 5) dans la mer!   |

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

حِكَايَةٌ

كَانَ الرَّاعِي يُرْعَى الْغَنَمَ فِي الصَّحْرَاءِ. وَ عِنْدَ الْمَسَاءِ رَجَعَ مَعَ الْغَنَمِ إِلَى الْقَرْيَةِ. فَنَسِيَ حَمَلًا صَغِيرًا هُنَاكَ. فَمَرَّ ذَنْبٌ بِذَلِكَ الْمَكَانِ فَرَأَى الْحَمَلَ فَهَجَمَ عَلَيْهِ لِأِكْلِهِ. فَقَالَ الْحَمَلُ لِلذَّنْبِ: إِنَّ الرَّاعِيَّ تَرَكَنِي هُنَا لِتَتَعَشَّى بِي وَ قَدْ أَوْصَانِي أَنْ أُغْنِيَ لَكَ لِأَنَّ صَوْتِي جَمِيلٌ جِدًّا. فَقَالَ لَهُ الذَّنْبُ:

- إِذْنِ غَنِّ لِي فَإِنِّي أُحِبُّ الْغِنَاءَ. فَصَارَ الْحَمَلُ يُغْنِي بِأَعْلَى صَوْتِهِ فَسَمِعَهُ الرَّاعِيُّ. فَجَاءَ مُسْرِعًا لِإِنْقَاذِهِ وَ خَلَّصَهُ مِنَ الْمَوْتِ.

1 مَاذَا يَرْعَى الرَّاعِيُّ ؟

- (A) الْجَمَلَ
- (B) الذَّنْبَ
- (C) الْغَنَمَ
- (D) الْحِمَارَ

2 مَتَى رَجَعَ الرَّاعِيُّ إِلَى الْقَرْيَةِ؟

- (A) فِي اللَّيْلِ
- (B) فِي الصَّبَاحِ
- (C) فِي الْمَسَاءِ
- (D) فِي الظُّهْرِ

3 مَاذَا نَسِيَ الرَّاعِيُّ؟

- (A) الْجَمَلَ
- (B) الذَّنْبَ
- (C) الْحَمَلَ
- (D) الْغَنَمَ

4 بِمَا تَوَاجَهَ الْحَمَلُ؟

(A) بِذَنْبٍ

(B) بِدِيكَ

(C) بِجَمَلٍ

(D) بِكَلْبٍ

5 لِمَاذَا هَجَمَ الذَّنْبُ عَلَى الْحَمَلِ؟

(A) لِصَوْتِهِ

(B) لِحُبِّهِ

(C) لِخَوْفِهِ

(D) لِأَكْلِهِ

6 لِمَاذَا غَنَّى الْحَمَلُ؟

(A) لِيَسْتَرِحَ الذَّنْبُ

(B) لِيَسْمَعَ الذَّنْبُ

(C) لِيَسْمَعَ الْغَنَمُ

(D) لِيَسْمَعَ الرَّاعِي

7 مَتَى جَاءَ الرَّاعِيُّ بَعْدَ سَمْعِ صَوْتِ الْحَمَلِ؟

(A) بَعْدَ يَوْمٍ وَاحِدٍ

(B) مَا جَاءَ

(C) مُتَأَخَّرًا

(D) فِي الْحَالِ

8 مَنْ خَلَّصَ الْحَمَلَ مِنَ الْمَوْتِ؟

(A) الذَّنْبُ

(B) الْغَنَمُ

(C) الرَّاعِيُّ

(D) الْكَلْبُ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16.

النظامي الكنجوي (1)

الحكيم جمال الدين أبو محمد إلياس بن يوسف بن زكي بن مؤيد النظامي الكنجوي أحد

9\_ الفرس العظام وأركان الشعر الفارسي.

10\_ جمهرة أصحاب التذاكر والسير على أن مولده كنجة ويصرح 11\_ أيضا بذلك،

ولم يغادر بلده إلا سفرة قصيرة 12\_ بلدة مجاورة بدعوة من قزل أرسلان، وولد حوالي سنة ٥٣٠

هـ / ١١٣٥ م. وأنه توفي بين أواخر القرن 13\_ وأوائل القرن السابع الهجري وقد دفن في كنجة

وبقي 14\_ بها إلى أواسط العهد القاجاري ثم تخرب وجدد بعد ضم كنجة إلى اتحاد السوفييتي.

ترك النظامي غير ما بقي من ديوان شعره 15\_ نشره وحيد دستكردي باسم "كنجينة

كنجوي" خمسة مثنويات قصصية تسمى "بنج كنج" أي الكنوز الخمسة، و 16\_ باسم "خمسة

نظامي"

9	(A) شاعِرانِ	(B) شاعِرَيْنِ	(C) شُعراءِ	(D) شاعِرٍ
10	(A) نَتَّقُ	(B) يَتَّقُ	(C) نَتَّقِ	(D) أَتَّقُ
11	(A) هُوَ	(B) هِيَ	(C) أَنْتَ	(D) أَنَا
12	(A) فِي	(B) مِنْ	(C) عَلِي	(D) إِلَى
13	(A) السَّادِسِ	(B) السَّادِسَةُ	(C) سِتِّ	(D) سُدُسٍ
14	(A) قَبْرنا	(B) قَبْره	(C) قَبْرها	(D) قَبْرِي
15	(A) اللّوائِي	(B) الَّتِي	(C) الَّذِي	(D) الَّذِيْنَ
16	(A) اشْتَهَرتا	(B) اشْتَهَرا	(C) اشْتَهَرت	(D) اشْتَهَرت

عَيِّنِ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ مِنْ هَذِهِ الْجُمَلِ:

17

(A) يَقْضِي أَحْمَدُ وَقْتاً طَوِيلاً أَمَامَ الْحاسِبِ

(B) وَصَلَتْ رِسالةٌ إِلَي مَحْمودٍ بِالْبَرِيدِ الْإِلِكْترونيِّ

(C) يُشاهِدُ أَحْمَدُ التَّلْفازَ فِي الْمساءِ

(D) الشَّبْكَةُ الدَّوائِيَّةُ مُتَّصِلَةٌ بِشاشَةِ التَّلْفازِ

- (A) نَحْنُ  
(B) أَنْتُمْ  
(C) أَنْتَ  
(D) أَنَا

- (A) الدَّوْلَتِيَّينِ  
(B) الدَّوْلَتِيَّةِ  
(C) الدَّوْلَتِيَّيْ  
(D) الدَّوْلَتِيَّانِ

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| (A) أَعْزَبُ دَهْرٍ       | (1) أَثْنَاءَ الْأَكْلِ     |
| (B) كُلُّ قَلِيلًا        | (2) وَلَا أَرْمَلَةٌ شَهْرٍ |
| (C) الشَّهِيَّةُ تَفْتَحُ | (3) تَأْكُلُ دَائِمًا       |
| (D) كَثْرَةُ الْعَطْسَةِ  | (4) عَلامَةُ الرُّكَامِ     |
|                           | (5) الْجَهْلُ مُصِيبَةٌ     |

- |                |              |
|----------------|--------------|
| (A) الْقَطْنُ  | (1) أَسْوَدُ |
| (B) الشَّمَامُ | (2) أَصْفَرُ |
| (C) الرُّمَانُ | (3) أَبْيَضُ |
| (D) الْعُرَابُ | (4) أَحْمَرُ |
|                | (5) أَزْرَقُ |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| (A) العالمان هما | (1) العرفاء  |
| (B) العالم هو    | (2) العارفة  |
| (C) العالمه هي   | (3) العارف   |
| (D) العلماء هم   | (4) العارفان |
|                  | (5) العارفات |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- |           |             |
|-----------|-------------|
| (A) يجتهد | (1) المضارع |
| (B) اجتهد | (2) الماضي  |
| (C) مجتهد | (3) الأمر   |
| (D) اجتهد | (4) الفاعل  |
|           | (5) المفعول |