

МАРКАЗИ МИЛЛИИ ТЕСТИИ НАЗДИ
ПРЕЗИДЕНТИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН



Китобчаи
ТЕСТ | **2023**

Қисми Б.3

- ☒ Забони тоҷикӣ
- ☒ Адабиёти тоҷик
- ☒ Забони хориҷӣ

Варианти

2

Саволнома аз се субтест иборат аст: **забони тоҷикӣ, адабиёти тоҷик** ва **забони хориҷӣ**. Субтестҳои **забони тоҷикӣ** ва **адабиёти тоҷик** 20 саволу масъала ва субтести **забони хориҷӣ** 23 саволу масъаларо дар бар мегирад.

Саволу масъалаҳои тест дар ду шакли навъи пӯшида таҳия шудаанд: бо интиҳоби як ҷавоби дуруст ва муайян кардани мувофиқат.

Дар **саволу масъала бо интиҳоби як ҷавоби дуруст** чор гуна (вариант)-и ҷавоб дода мешавад, ки танҳо яктояш дуруст аст.

!

Масалан, агар Шумо варианти “В”-ро ҷавоби дурусти савол интиҳоб кунед, пас онро дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:

A	B	C	D
○	●	○	○

Дар **саволу масъала барои муайян кардани мувофиқат** ба ҳар унсури дар сутуни чап додашуда (калима, ибора, ҷумла ва ғайра) аз унсурҳои сутуни рост, ки яктоаш зиёдатист, унсури мувофиқ интиҳоб карда мешавад.

!

Масалан, агар ба унсури “А”, ба фикри Шумо, ҷавоби мувофиқ рақами 2, ба унсури “В” рақами 4, ба унсури “С” рақами 1 ва ба унсури “D” рақами 5 бошад, дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:

	1	2	3	4	5
A	○	●	○	○	○
B	○	○	○	●	○
C	●	○	○	○	○
D	○	○	○	○	●

Барои ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳои тест **150 дақиқа** муайян шудааст.

!

Пас аз шинос шудан бо дастур, ки маъмури имтиҳон хондааст, дар паси варақаи ҷавобҳо ҷумлаи «**Бо тартиби гузаронидани имтиҳон шинос шудам**»-ро нависед ва имзо гузоред.

Дар вақти иҷрои тест **бодикқат бошед**.

Ҷавобҳоро аввал дар китобчаи тест **ишора намоед**.

Агар дар ҷавоб ёфтган ба ягон саволу масъала душворӣ кашед, **саросема нашавед** ва **ба ҳаяҷон наомада**, ба иҷрои тест идома диҳед. Пас аз ҷавоб гуфтан ба дигар саволу масъалаҳо ба саволу масъалаи бароятон душвор **баргардед**.

!

Амалҳои зерин дар рафти имтиҳон МАНЪ АСТ:

- гуфтугӯ, ёрӣ додан, ҳалал расонидан ба ҳамдигар ва (ё) истифода кардан аз ёрии шахсони дигар дар иҷрои саволу масъалаҳои тест;
- иваз кардани ҷойҳо ва (ё) китобчаҳои тест, варақаҳои ҷавобҳо ва ҳар гуна навиштаҳои ҳамдигар;
- гузоштани қайду ишораҳои ба имтиҳон дахлнодошта дар варақаи ҷавобҳо, аз ҷумла, дар хошнияҳои он;
- аз синфхона баровардани варақаи ҷавобҳо ва (ё) маводи дигари барои баргузори имтиҳон пешбинишуда.

Дар ҳолати вайрон кардани ин талабот мутасаддиён ҳуқуқи аз имтиҳон хориҷ кардани Шуморо доранд.

ТАРТИБИ ПУР КАРДАНИ ВАРАҚАИ ҶАВОБҲО

- пеш аз ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо **рақами варианти китобчаи тести худро ишора намоед**;
- ҷавобро дар варақаи ҷавобҳо мувофиқи тартиби пур кардани варақаи ҷавобҳо, чунонки дар боло нишон дода шуд, **ишора намоед**;
- аз ёд набароред**, ислоҳ намудани ҷавоб дар варақаи ҷавобҳо **МУМКИН НЕСТ** – ҷавоби ба тарзи дигар ишорашуда ва ислоҳгардида **ба назар гирифта намешавад**;
- пеш аз супоридани варақаи ҷавобҳо бори дигар **боварӣ ҳосил намоед**, ки ҷавоби ҳамаи саволу масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо ишора шудааст.

!

Варақаи ҷавобҳо такроран дода намешавад.

Ба Шумо комёбӣ меҳоҳем!

- 1 Кадом калима ду ҳарфи йотбарсар дорад?
 А) яксӯя В) хаёли С) сурайё Д) миёнаравӣ
- 2 Дар кадом калима ҳодисаи ташдиди овозҳо мушоҳида мешавад?
 А) баддаҳан В) баррустан С) баҳраандӯз Д) беиззат
- 3 Ҳаммаъноҳои калимаи *мақсад* кадоманд?
 А) мурод, матлуб В) қасд, орзу С) нақша, умед Д) даромад, фоида
- 4 Дар кадом банд ибораи рехта (фразеологӣ) нишон дода шудааст?
 А) рӯи сурх В) ранги хазон С) чехраи зард Д) симои зебо
- 5 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ибораи рехтаи мувофиқро гузоред:
Юнусбой дид, ки ҳар суҳанаи боиси ҳаҷву кинояҳои нави ногувор мешавад, қаҳролуд ... ва рафтани шуда аз ҷо бархост. С. Улуғзода
 А) дамашро баланд кард С) аз дами худ фурумад
 В) дам фуру баст Д) дамашро паст кард
- 6 Услуби матнро муайян намоед:
Аз 121 метр баландӣ иборат будани Маҷмааи "Истиқлол" рамзӣ аст, яъне қисми поёнии маҷмаа 30 метр – рамзи 30-солагии Истиқлоли давлатӣ ва қисмати болоӣ 91 метр – мазмуни дар соли 1991-уми асри гузашта ба даст овардани истиқлолро ифода менамояд.
Масоҳати умумии Маҷмааи "Истиқлол" 11 ҳазору 900 метри мураббаъ ва майдони зери сохтмони он 4 ҳазору 761 метри мураббаъ мебошад.
 А) бадеӣ В) расмӣ С) илмӣ Д) публицистӣ
- 7 Кадоме аз ин калимаҳо исманд?
 А) ҳамдардӣ, бекорӣ С) афтодан, афшондан
 В) номвар, номдор Д) беҳуда, бомдод
- 8 Кадоме аз ин калимаҳо сифатанд?
 А) сабзиш, дониш С) тарбия, маърифат
 В) бомаърифат, баркамол Д) раванда, гӯянда
- 9 Ба ҷойи сенуқта феъли замони гузаштаи ҳикоягии нақдиро гузоред:
Шавҳараширо аз дилу ҷон дӯст Ҷ. Иқромӣ
 А) медошт В) дошта буд С) медорад Д) медоштааст
- 10 Ба ҷойи сенуқта ҳиссачаи мувофиқро гузоред:
... ҳанӯз дилатон хунук нашудааст? С. Айнӣ
 А) Кошки В) Албатта С) Магар Д) Бале

11 Ибораи сифатиро муайян намоед:

- A) каме сонитар C) аз серҳосилӣ ҳам
B) муддати хондан D) ғалаба бар душман

12 Ҷумлаи содаи дутаркибаро муайян кунед:

- A) Қандрезаҳои боқимондари ба пеши меҳмонон ҳаво дод. С. Айнӣ
B) Аз душмани пинҳонӣ бояд зиёдтар ҳазар кард. С. Айнӣ
C) Ў дар тӯю маърақаҳо гули сари сабад буд. С. Зокирзода
D) Оҳанро дар гармӣ мекубанд. Зарбулмасал

13 Ба ҷойи сенуқта ҳоли тарзи амалро гузоред:

Мардум ... баромадани рӯзномаро интизорӣ мекашиданд. С. Улуғзода

- A) бесаброна B) аз ҳад зиёд C) дар мактаб D) ҳар моҳ

14 Дар кадом қатор ҷумлаи мураккаби тобеъ нишон дода шудааст?

- A) Аҳли ҷамоа аз кори рӯзона монда шуда, ҳозир ҳамагӣ масти хоб буданд. С. Улуғзода
B) Дами гулханишинӣ рафту айёми баҳор омад. А. Деҳотӣ
C) То лафз хуб наёяд, маънии баланд аз вай сар барназанад. А. Дониш
D) Саводнокии бародарамро дида, эҳтироми ман ба вай зиёдтар мешуд. С. Улуғзода

15 Кадом байти Абушақури Балхӣ бо сухани Абулқосими Фирдавсӣ “Тавоно бувад, ҳар кӣ доно бувад” ҳаммаъност?

- A) Касе, к-ӯ ба дониш барад рӯзгор,
На ӯ ёфа монад, на омӯзгор. C) Хирад чун надонӣ, биёмӯзадат,
Чу пажмурда гардӣ, барафрӯзадат.
B) Ҷаҳонро ба дониш тавон ёфтан,
Ба дониш тавон риштану тофтан. D) На донотар он кас, ки волотар аст,
Ки волотар он кас, ки донотар аст.

16 Вазифаи ҳарфи ӣ-ро дар калимаҳо муайян намоед:

- A) гаравпулӣ 1) овози таркиби калима
B) чорумӣ 2) овози сифати феълисоз
C) хӯрданӣ 3) пасванди исмсоз
D) чоштгоҳӣ 4) пасванди зарфсоз
5) пасванди шуморасоз

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

17 Калимаҳои зидмаъноро муайян кунед:

- A) покиза 1) маст
B) пинҳон 2) банда
C) хушёр 3) беҳабар
D) озод 4) нопок
5) ошкор

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

18 Бо пасвандҳо калимаи нав созад:

- | | |
|----------|-----------|
| A) намак | 1) -гоҳ |
| B) хоб | 2) -истон |
| C) шох | 3) -дон |
| D) сабза | 4) -зор |
| | 5) -сор |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

19 Ибораи изофӣ созад:

- | | |
|----------|----------------|
| A) абр | 1) тар |
| B) гул | 2) сиёҳ |
| C) борон | 3) найсон |
| D) сабза | 4) нилгун |
| | 5) ҳамешабахор |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

20 Муаллифи байтҳоро муайян кунед:

- | | |
|---|--------------------------|
| A) Ҳафт солам бикӯфт
Суву Даҳак,
Пас аз онам се сол
қалъаи Ной. | 1) Масъуди Саъди Салмон |
| B) Яке бандагӣ кардам,
эй шаҳриёр,
Ки монад зи ман дар
ҷаҳон ёдгор. | 2) Абулқосими Фирдавӣ |
| C) Ба мазохат нагуфтам
ин гуфтор,
Ҳазл бигзору ҷид(д)
аз ӯ бардор. | 3) Убайди Зоконӣ |
| D) Ҳар кӣ бо душмани халқ
равон аст чу баҳр,
Зуд бошад, ки сари хеш
чу гирдоб хӯрад. | 4) Саййиди Насафӣ |
| | 5) Самандархоҷаи Тирмизӣ |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐



Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накунад. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.

1 Асосан дар кадом навъи асарҳои халқӣ ба ҷуз ҳазлу шӯҳихҳои латиф зулму ситам, бедодӣ, ҳасисӣ, фиребу макри давлатмандон ва дигар намояндагони табақаи ҳукмрон ба зерӣ танқиди саҳт гирифта шудааст?

- A) тарона B) афсона C) насри ривоятӣ D) зарбулмасалу мақол

2 Мавзӯи ин рубоии халқӣ чист?

*Хоки Ватан аз тахти Сулаймон хуштар,
Хори Ватан аз лолаву райҳон хуштар.
Юсуф, ки ба Миср подшоҳӣ мекард,
Эй кош, гадо будӣ ба Канъон хуштар.*

- A) гила аз ҳичрони маъшук C) шикоят аз тақдиру қисмат
B) меҳандӯстию меҳанпарастӣ D) ҳасрат аз умри гузашта

3 Мафҳуми “назм” аз назари луғавӣ чӣ маъно дорад?

- A) нақл кардани саргузашт C) зебӣ ва гуногунӣ бахшидан
B) оҳанги махсус бахшидан D) ба тартиб даровардан

4 Дар матни зерин асосан кадом санъати бадеӣ истифода шудааст?

*Ҷамоате оҳанги гурез карданд. Писар наърае бизаду гуфт:
- Эй мардон, бикӯшед, то ҷомаи занон напӯшед!*

- A) тазод ва муқобала B) сачъ C) муаммо D) муболиға

5 Саъдии Шерозиро бо кадом унвон мешиносанд?

- A) “Лисон-ул-ғайб” C) “Шайх-ур-раис”
B) “Пайғамбари ғазал” D) “Ҳуҷҷати Хуросон”

6 Кадом бахши “Авесто” дар шакли гуфтугӯ – пурсишҳои Зардушт ва посухҳои Аҳура Мазда иншо шудааст?

- A) “Яштҳо” B) “Виспарад” C) “Вандидод” D) “Хурда-Авесто”

7 “Қасидаи марсия” чӣ гуна қасида аст?

- A) Қасидае, ки дар он май ва майгусорӣ васф шудааст.
B) Қасидае, ки дар он манзараҳои табиат тасвир ёфтааст.
C) Қасидае, ки дар он шоир аз марги касе ғамгин бошад.
D) Қасидае, ки дар он саргузашту вазъияти шоир омадааст.

8 Унсурулмаолии Кайковус барои писараш кадом асарро навиштааст?

- А) “Тўтинома” В) “Гаршоспнома” С) “Насиҳатнома” Д) “Телоннома”

9 Аз Ибни Ямини Фарюмадӣ бештар кадом навъи шеърӣ мерос мондааст?

- А) ғазал В) қитъа С) рубой Д) дубайтӣ

10 Кадом суҳан ба байт мувофиқ аст?

Чу дӣ рафту фардо наёмад ба пеш,

Мадеҳ хира бар бод авқоти хеш. Абулқосими Фирдавсӣ

- А) Ғами ояндаро агар дар гузашта нахӯрда бошӣ, пушаймон хоҳӣ шуд.
В) Ғаму шодии ҷаҳон гузаранда аст, дар фикри ҳеч чиз набош.
С) Ғами гузаштаву ояндаро махӯр, ҳамин ҳолоро ғанимат шумор.
Д) Ҳама коратро сари вақт кун ва хӯрокатро ҳам дар вақташ бихӯр.

11 Идомаи мантиқии мисраи Камоли Хуҷандиро интиҳоб кунед:

Чун ту дар ғурбат наҷфтодӣ чӣ донӣ ҳоли мо?

.....

- А) Ҳоли зори мустаманди монда дур аз мо ғариб.
В) Дар чунин шаҳре, ки мебинӣ, кӣ афтад бо ғариб?
С) Во ғарибӣ, во ғарибӣ, во ғарибо, во ғариб.
Д) Меҳнати ғурбат надонад ҳеч кас, илло ғариб.

12 Кадом зарбулмасал ё мақол маънои ин байти Ҷалолиддини Балхиро дорад?

Баъди навмедӣ басте уммедҳост,

Аз паси зулмат басте хушедҳост.

- А) Аввал андеша, баъд гуфтор.
В) Поёни шаби сияҳ сафед аст.
С) Аз ҷав ҷав мерӯяд, аз гандум гандум.
Д) Офтобро бо доман пӯшида намешавад.

13 Кадоме аз ин нависандагон беш аз ҳама дар бораи қаҳрамонӣ ҷоннисорӣ сарбозони Ватан асарҳо навиштааст?

- А) Ҷумъа Одина С) Фазлиддин Муҳаммадиев
В) Фотех Ниёзӣ Д) Сотим Улуғзода

14 Боқӣ Раҳимзода дар кадом шеърӣ худ заҳматкашии деҳқони кишварро васф карда, ҳар қатра арақи ўро ба дурру гуҳар баробар медонад?

- А) “Муаллим”
 В) “Чашмасор”
 С) “Республикаи ман”
 Д) “Халқи бузургворам”

15 Кадом суҳан маъноӣ байти Мирзо Турсунзодаро дорад?

*Ба олам насл аз мо ёдгор аст,
 Ба ӯ фардои инсон чаимдор аст.*

- А) Фарзанд азиз, одобаш аз вай азизтар.
 В) Фарзанди хуб – боғи падар.
 С) Фарзанд – беҳтарин неъмат.
 Д) Фарзанд – давоми умри инсон.

16 Мувофиқатро муайян кунед:

- А) “Шикоят аз пири”-и Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ
 В) “Лайлӣ ва Мачнун”-и Низомии Ганҷавӣ
 С) “Донӣ, ки чист давлат?...”-и Ҳофизӣ Шерозӣ
 Д) “Ҷанги танбатан” аз “Наводир-ул-вақоъ”-и Аҳмади Дониш
- 1) ғазал
 2) қасида
 3) қитъа
 4) ҳикоят
 5) достон

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
А	☐	☐	☐	☐	☐
В	☐	☐	☐	☐	☐
С	☐	☐	☐	☐	☐
Д	☐	☐	☐	☐	☐

17 Маъноӣ панду андарзои Аттори Нишопуриро муайян намоед:

- А) Ҳар кӣ бо мардум насозад
 дар ҷаҳон,
 Зиндагонӣ талх дорад ҷовидон.
- В) Дур шав з-он кас, ки хоҳад аз ту суд,
 Гар сари худ бар қадамҳои ту суд.
- С) Аз фурӯмоя муроди худ мачӯй,
 То наёяд мар туро хорӣ ба рӯй.
- Д) Дӯсти бад бошад зиёнкор,
 эй писар!
 Ту тамаъ з-он дӯст бардор,
 эй писар!
- 1) Аз дӯсте, ки ҳамеша зарар меорад, чашми некӣ мадор.
 2) Аз дӯсти нодон душмани доно беҳтар аст.
 3) Аз касе, ки ба ту хушомад кардаву тамаъчӯйӣ мекунад, бигрез.
 4) Аз сифла некӣ чашм мадор, ки беқадр шавӣ.
 5) Касе, ки бо дигарон муро-со накунад, зиндагиаш ҳаргиз ширин нашавад.

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
А	☐	☐	☐	☐	☐
В	☐	☐	☐	☐	☐
С	☐	☐	☐	☐	☐
Д	☐	☐	☐	☐	☐

18 Муайян кунед, ки сухан дар бораи кадом асар меравад:

- | | |
|--|--|
| <p>A) Асари илмӣ-адабӣ буда, доир ба таърихи пайдоиш ва расму оинҳои марбут ба яке аз асоситарин ҷашнҳои миллии мо маълумот додааст.</p> <p>B) Номи дигари он “Панҷ ганҷ” буда, асари манзум аст. Достонҳои ошиқонаи Хусраву Ширин ва Лайлию Мачнун дар ин асар омадааст.</p> <p>C) Гузаштаи устуравӣ ва таърихии халқҳои эронинажод дар ин асар ривоят шуда, қаҳрамонию муҳо-ризаҳои онҳо мавриди ситоиши зиёд қарор гирифтааст.</p> <p>D) Дар пайравии асаре аз Саъдӣ на-вишта шуда, хусусияти тарбиявӣ дорад. Аз муқаддима, 8 равза ё боб ва хотима иборат аст.</p> | <p>1) “Ҳамса”-и Низомии Ғанҷавӣ</p> <p>2) “Наврӯзнома”-и Умари Хайём</p> <p>3) “Баҳористон”-и Абдурраҳмони Ҷомӣ</p> <p>4) “Маснавии маънавӣ”-и Ҷалолиддини Балхӣ</p> <p>5) “Шоҳнома”-и Абулқосими Фирдавӣ</p> |
|--|--|

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

19 Масъалаҳои додашуда дар кадом асар баррасӣ шудаанд?

- | | |
|--|---|
| <p>A) Ҳучуми чингизиён ба Ҳучанд, мудофияи шаҳр ва қорнамоиҳои мардум бо роҳбарии ҳокими Ҳучанд</p> <p>B) Ҳодисаю воқеаҳои давраи бачагии адиб – вафоти падару модар дар вабои умумӣ</p> <p>C) Мардонагӣю ҷоннисории сарбозони содиқи Ватан Сафар Одинаев, Мамараҷаб ва дигарон</p> <p>D) Хислату рафтор, муносибатҳои дӯстонаи ҷӯраҳои ҳамсолу ҳамсинф Алиҷону Азиз</p> | <p>1) “Панҷи ноором”-и Мирсаид Миршакар</p> <p>2) “Қаҳрамони халқи тоҷик – Темурмалик”-и Садриддин Айний</p> <p>3) “Вафо”-и Фотеҳ Ниёзӣ</p> <p>4) “Ду моҳи пурмағал”-и Абдумалик Баҳорӣ</p> <p>5) “Ёддоштҳо”-и Садриддин Айний</p> |
|--|---|

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

20 **Аз маънои байт муайян кунед, ки аз кадом шеър гирифта шудааст?**

A) Нарафти берун аз як деҳ,
надиди рӯи олавро,
Ба гирди хеш гӯё чарх
гашти, зиндаги карди.

B) Ба дида нақши рӯи ту, ба
гӯш гуфтугӯи ту,
Ҳанӯз аз димоғи ман
нарафтааст бӯи ту.

C) Дар кишвари оташзада, дар
хонаи вайрон,
Кас нест занад бӯса ба
рухсори ятимон.

D) Дар Белорус будам, васфи
туро шунидам,
Маҳсули ранҷи дастат дар
ҳар кучо бидидам.

1) “Халқи бузургворам”-и
Боқӣ Раҳимзода

2) “Ба модарам”-и
Лоиқ Шералӣ

3) “Ватан”-и
Абулқосим Лоҳутӣ

4) “Наврӯзи оворагон”-и
Халилulloҳ Халилӣ

5) “Мавҷи бародарӣ”-и
Муъмин Қаноат

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐



Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накунед. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.

Read the text and choose the right answer 1 – 8.

Spider Web

A spider web is a net that spiders make. The net is sticky. Spiders use it for catching flies, beetles, and other animals.

The net is very strong. It is from silk. Silk is five times stronger than steel. Scientists study spider webs. It is possible that they will help in building in the future.

Also, scientists study other things. Nowadays, a computer program makes a 3D model of a net. It changes it into music. Scientists think that spiders can hear this music. It is very unusual. People cannot hear these sounds. Spiders can.

Scientists hope that one day, they will understand spiders.

1 Spiders make ...

- A) webs B) flies C) beetles D) animals

2 Spiders catch ... with their nets.

- A) building B) people C) program D) insects

3 The net is ...

- A) bad worked B) very weak C) well built D) quite small

4 The ... of the net are silky.

- A) threads B) walls C) doors D) spiders

5 Silk is five times stronger than ...

- A) web B) iron C) music D) sound

6 ... think that people will use silk in building in the future.

- A) Musicians B) Spiders C) Specialists D) Programmers

7 A (an) ... computer program makes a 3D model of a net.

- A) old B) modern C) recent D) ancient

8 The story is about spiders' ...

- A) silk B) music C) study D) activities

Read the text and choose the right answer 9 – 16.

Family Saves Bear

A family goes fishing. They __9__ in a boat on a lake. They see something in __10__ water. It __11__ like a bear.

The family moves the boat __12__ to the animal. The animal is a baby black bear. The bear __13__ a plastic tub on __14__ head. This is very dangerous. The bear tries to swim. However, water is __15__ the tub.

The family decided to save the bear. The woman drives the boat. The man gets the tub off the __16__ head. The bear swim to the shore.

- | | | | | |
|----|----------------|-----------|------------|------------|
| 9 | A) is | B) are | C) was | D) were |
| 10 | A) an | B) a | C) the | D) - |
| 11 | A) look | B) looks | C) looked | D) looking |
| 12 | A) the closest | B) closes | C) closest | D) closer |
| 13 | A) has | B) have | C) had | D) having |
| 14 | A) it's | B) it | C) it is | D) its |
| 15 | A) at | B) on | C) in | D) of |
| 16 | A) bear's | B) bear | C) bears' | D) bears |

Read the question and choose the right answer 17 – 19.

- 17 The balloon ... red.
A) is B) are C) be D) were
- 18 Children ... computer games.
A) are liking B) likes C) liking D) like
- 19 Murod usually asks very many ...
A) answers B) questions C) words D) texts

20 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

- | Column A | Column B |
|-----------|--|
| A) driver | 1) a person who can ride a horse, bicycle... |
| B) dancer | 2) a person that runs, especially in a specified way |
| C) rider | 3) a person that cooks, especially in festivals |
| D) runner | 4) a person who drives a vehicle |
| | 5) a person who dances |

Answer					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

21 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) I've bought
- B) I've spent
- C) I've heard
- D) I've been here

Column B

- 1) much time.
- 2) much information.
- 3) many times.
- 4) much luggage.
- 5) many books.

Answer

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

22 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A

- A) Where did you lose your pen?
- B) When did you lose it?
- C) Did you check all your pockets?
- D) It's probably around somewhere.

Column B

- 1) Don't even look for it.
- 2) I don't know.
- 3) I think I lost it today.
- 4) Yes, but it isn't there.
- 5) I hope it is.

Answer

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

23 Match the numbers in Column A with their written forms in Column B.

Column A

- A) 234
- B) 324
- C) 432
- D) 342

Column B

- 1) three hundred forty-two
- 2) two hundred twenty-four
- 3) two hundred thirty-four
- 4) three hundred twenty-four
- 5) four hundred thirty-two

Answer

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Ein Brief

Lieber Walter,

endlich habe ich genug Zeit und schreibe Dir. Ich wollte früher schreiben, aber ich konnte nicht. Ich hatte immer keine Zeit. Das Semester war schwer, denn wir hatten viele neue Fächer, und ich hatte auch meinen Spanischkurs. Ich bin jetzt in Italien. Ich mache hier mein Praktikum.

Ich bin hier seit zwei Wochen, und es gefällt mir hier sehr gut. Ich wohne fast am Meer! Ich miete hier ein Zimmer. Ich bin mit dem Zimmer sehr zufrieden. Die Fenster gehen auf das Meer.

Mit freundlichen Grüßen Thomas.

(Листвин Д.Ф. Немецкий язык.)

1 ... hat Thomas genug Zeit und schreibt an Walter.

- A) Letztendlich B) Nur einmal C) Heute D) Morgen

2 Thomas hatte immer

- A) genug Zeit B) viel Zeit C) keine Lust D) viel zu tun

3 Das Semester war für Thomas

- A) unkompliziert B) nicht schwer C) nicht leicht D) leicht

4 Thomas ist seit... in Italien.

- A) 2 Wochen B) Kindheit C) ewig D) 2 Monaten

5 Thomas findet Italien

- A) nicht schön B) sehr schön C) langweilig D) nicht interessant

6 Thomas wohnt fast

- A) am Hügel B) am Berg C) am Wasser D) am Wald

7 Thomas ist mit seinem ... sehr zufrieden.

- A) Zeitmanagement B) Wohnort C) Schule D) Studium

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um Thomas Eltern C) um das Zimmer von Walter
B) um den Aufenthaltsort von Walter D) um einen Brief zwischen zwei Freunden

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Urlaub

Keine andere Nation fährt so gern in Urlaub wie die Deutschen. Und __9__ Lieblingsreiseland ist Deutschland. __10__ zweite deutsche Urlauber macht Ferien in Deutschland – genau: 54 Prozent. Die meisten __11__ nach Bayern oder an die Ostsee. Aber auch die Nordsee, der Schwarzwald und der Bodensee sind als Ziele sehr beliebt. Warum Deutschland? Die __12__ ist nicht so weit. Und es gibt alles, was man braucht: Strand, Meer, Berge und Seen, viel Kultur und __13__ Essen.

Und das Ausland? Spanien ist hier schon seit langem __14__ Ziel Nummer 1. Auf Platz zwei steht Italien. Seit ein paar Jahren sind aber auch Urlaubsorte in Ungarn, Tschechien und Polen __15__ die Deutschen attraktiv. Auch Österreich ist __16__ beliebtes Reiseziel.

- | | | | | |
|----|-----------|-----------|----------|----------|
| 9 | A) ihrem | B) ihr | C) ihre | D) ihren |
| 10 | A) Jedem | B) Jedes | C) Jeder | D) Jeden |
| 11 | A) fährst | B) fahren | C) fahre | D) fährt |
| 12 | A) Ziele | B) Ziel | C) Seen | D) Reise |
| 13 | A) gutes | B) guter | C) gutem | D) guten |
| 14 | A) dem | B) des | C) die | D) das |
| 15 | A) beim | B) zum | C) für | D) zur |
| 16 | A) ein | B) einem | C) eine | D) einen |

17 Wie viele Einwohner ... die Region Hochrhein-Bodensee?

- | | | | |
|--------|----------|---------|---------|
| A) hat | B) haben | C) hast | D) habt |
|--------|----------|---------|---------|

18 ... erinnert sich gut an seine Kindheit.

- | | | | |
|--------|--------|-------|-------|
| A) Ich | B) Wir | C) Du | D) Er |
|--------|--------|-------|-------|

19 Mein Onkel kauft die Brille beim

- | | | | |
|-----------|------------|-----------------|---------------------|
| A) Lehrer | B) Optiker | C) Bibliothekar | D) Schornsteinfeger |
|-----------|------------|-----------------|---------------------|

20 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------------|---|
| A) Dieb | 1) jemand, der beruflich mit Lastwagen Waren transportiert |
| B) Gärtner | 2) Lehrer, der Geografie unterrichtet |
| C) Kraftfahrer | 3) jemand, der sich mit der Zubereitung von Speisen beschäftigt |
| D) Geografielehrer | 4) jemand, der fremdes Eigentum heimlich entwendet, stiehlt |
| | 5) Person, die beruflich Pflanzen züchtet und betreut |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|----------------------------------|---|
| A) Ich gehe heute früh ins Bett, | 1) du zur Schule gehen? |
| B) Um wie viel Uhr musst | 2) Tochter krank? |
| C) Wie lange ist deine | 3) gefallen meinen Nichten nicht. |
| D) Die Spielautos | 4) die Lehrerin, die unterrichtet. |
| | 5) weil ich morgen lange arbeiten muss. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--|--------------------------------|
| A) Wann sind Ihre Zwillingsstöchter geboren? | 1) Ihr seid 18 Jahre alt. |
| B) Wann ist Ihr Sohn geboren? | 2) Sie sind 1988 geboren. |
| C) Wie alt ist Ihre Enkelin? | 3) Er ist 1979 geboren. |
| D) Sind Sie 60 Jahre alt? | 4) Sie ist 13 Jahre alt. |
| | 5) Nein, ich bin 65 Jahre alt. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------|------------------------------|
| A) 2004 | 1) zweitausendvierhundert |
| B) 2040 | 2) zweitausendvierundvierzig |
| C) 2014 | 3) zweitausendvier |
| D) 2400 | 4) zweitausendvierzig |
| | 5) zweitausendvierzehn |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8

Le vainqueur du festival de l'amitié

Les écoliers de 8^{ème} classes de la région Hissor correspondent avec les élèves de la ville de Balachikhy de la région de Moscou. Ils ont reçu une lettre de leurs amis de Moscou:

“Chers amis tadjiks! Nous vous invitons à notre festival. Nous espérons qu'après ce festival le lien de nos clubs de l'amitié internationale (CAI) devient encore plus ferme”.

Sous la conduite du président de CAI – le professeur de français – 10 élèves sont allés en région de Moscou.

Les représentants de CAI de 15 républiques ont pris part au festival de Moscou. A l'exposition du costume national et au chant les élèves tadjiks avaient un grand succès et ont devenu “les vainqueurs du festival de l'amitié”.

Pendant les jours du festival les enfants tadjiks ont fait connaissance avec leurs nouveaux amis. C'étaient les élèves de l'Ukraine, de la Biélorussie, du Caucase, de l'Ouzbékistan et du Kazakhstan. Ils se sont donnés leurs adresses.

1 En quelle classe sont les élèves tadjiks ?

- A) En huitième classe. C) En sixième classe.
B) En dixième classe. D) En neuvième classe.

2 De qui les élèves tadjik reçu une lettre ?

- A) De leur amis de l'Ouzbékistan. C) De leur amis du Caucase.
B) De leur amis de l'Ukraine. D) De leur amis de Moscou.

3 Les élèves de la ville de Balachikhy invitent leur amis tadjiks

- A) en Ukraine B) au concert. C) à leur festival D) au Caucase

4 Qui avait un grand succès à l'exposition du costume national?

- A) Les élèves tadjiks. C) Les élèves caucasiens
B) Les élèves ukrainiens D) Les élèves ouzbeks

5 Combien d'élèves tadjiks sont-ils allés en région de Moscou ?

- A) Quinze élèves. B) Dix élèves. C) Huit élèves. D) Deux élèves.

6 Les représentants de ... républiques ont participé au festival.

- A) dix B) deux C) quinze D) douze

7 Au festival les enfants tadjiks ont fait connaissance avec

- A) les vainqueurs du festival de l'amitié C) leurs nouveaux professeurs
B) leurs nouveaux amis D) les spectateurs

8 De qui ou de quoi s'agit-il dans ce texte ?

- A) Des élèves de l'Ukraine. C) De l'exposition du costume national.
B) D'un professeur de français. D) D'un festival de l'amitié.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16.

Le loup et la peau de mouton

Un loup se promenait __9__ les alentours du village. Il a trouvé un peau de mouton par la terre. Il pensait, "Si je porte cette peau et __10__ m'embrouillera dans le troupeau, le berger ne me soupçonnera pas. Dans la nuit, je __11__ les plus gros brebis et puis je l'enlèverai avec moi".

__12__ loup s'est couvert de la peau de mouton et s'est embrouillé avec le troupeau des brebis. Comme il attendait, le berger l'__13__ à titre du brebis et l'a fermé dans l'étable. Le loup attendait la nuit.

__14__ nuit le berger avait une soirée. Il a envoyé le serviteur pour prendre un gros brebis. Le serviteur a vu par hasard la peau __15__ mouton cachant le loup. Cette nuit chez __16__ visiteurs était le loup au souper.

- | | | | | |
|----|-----------|------------|------------|-------------|
| 9 | A) de | B) dans | C) à | D) pour |
| 10 | A) elle | B) il | C) je | D) tu |
| 11 | A) tueras | B) tuera | C) tuer | D) tues |
| 12 | A) Une | B) La | C) Un | D) Le |
| 13 | A) a pris | B) ai pris | C) as pris | D) ont pris |
| 14 | A) Cet | B) Ce | C) Ces | D) Cette |
| 15 | A) dans | B) pour | C) de | D) sur |
| 16 | A) les | B) le | C) la | D) – |

17 Nous prenons nos stylos et ... la dictée.

- | | | | |
|-------------|------------|----------|----------|
| A) écrivons | B) écrivez | C) écrit | D) écris |
|-------------|------------|----------|----------|

18 Vous ... vos devoirs.

- | | | | |
|---------|------------|---------|-----------|
| A) font | B) faisons | C) fais | D) faites |
|---------|------------|---------|-----------|

19 J'écris à ... amis.

- | | | | |
|---------|--------|--------|-------|
| A) leur | B) mes | C) son | D) sa |
|---------|--------|--------|-------|

20 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-------------------|------------------|
| A) Sept jours | 1) Deux semaines |
| B) Trente jours | 2) Deux mois |
| C) Quatorze jours | 3) Une année |
| D) Soixante jours | 4) Une semaine |
| | 5) Un mois |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A) Écris ces mots | 1) ces fleurs! |
| B) Achète | 2) votre thé! |
| C) Buvez | 3) ces exercices! |
| D) Faites bien | 4) dans la mer! |
| | 5) au tableau! |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| A) Allo? C'est Marie? | 1) Il habite la ville. |
| B) Est-ce votre photo? | 2) Oui, c'est moi. |
| C) Quel est son métier ? | 3) Non, c'est la photo de mon frère. |
| D) Aime-t-il son métier ? | 4) Il est médecin. |
| | 5) Oui, bien sûr, il l'aime. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------|-----------|
| A) long | 1) homme |
| B) longue | 2) lune |
| C) vieille | 3) jour |
| D) vieil | 4) avenue |
| | 5) femme |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

حِكَايَةُ رَجُلٍ عَجُوزٍ

مَرِضَ رَجُلٌ عَجُوزٌ وَ عَجَزَ أَنْ يَمْشِيَ عَلَى رِجْلَيْهِ. فَسَعَى ابْنُهُ أَنْ يَتَخَلَّصَ مِنْ أَبِيهِ. ذَاتَ يَوْمٍ حَمَلَهُ عَلَى ظَهْرِهِ لِيَتْرُكَهُ خَارِجَ الْمَدِينَةِ. ابْتَسَمَ الْأَبُ الْمُسْكِينُ وَ لَمْ يَنْهَ وَلَدَهُ لِأَنَّهُ لَمْ يَرْجُ هِدَايَتَهُ. وَ فِي الطَّرِيقِ شَعَرَ الْإِبْنُ بِالتَّعَبِ، فَتَوَقَّفَ قُرْبَ شَجَرَةٍ لِيَسْتَرِيحَ. حِينَئِذٍ نَظَرَ الْوَالِدُ إِلَى الشَّجَرَةِ ثُمَّ قَالَ هَذِهِ الْعِبَارَةُ الشَّرِيفَةُ: "لَا حَوْلَ وَ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ!" سَأَلَ الْوَلَدُ: مَا بِكَ؟! قَالَ الْعَجُوزُ: لَا أَنْسَى حِكَايَتِي مَعَ وَالِدِي ... حَمَلْتُ وَالِدِي الَّذِي لَمْ يُشْفَ مِنْ مَرَضِهِ، خَارِجَ الْمَدِينَةِ وَ أَلْقَيْتُهُ إِلَى زَاوِيَةٍ وَ تَرَكْتُهُ. وَ هَا أَنَا الْآنَ أَلْقَى جَزَاءَ عَمَلِي!

سَمِعَ الْوَلَدُ حِكَايَةَ أَبِيهِ فَخَشِيَ مِنْ عَاقِبَةِ أَمْرِهِ فَوَقَعَ عَلَى قَدَمِي أَبِيهِ وَ قَالَ: أَبْتَأهُ! عَفْوَاً ... عَفْوَاً ... إِرْضَ عَنِّي ... أَعْفُ خَطِيئَتِي ... أَدْعُ اللَّهَ أَنْ يَغْفِرَ ذَنْبِي الْعَظِيمَ!

1 مَنْ كَانَ مَرِيضاً؟

- (A) الرَّجُلُ الْعَجُوزُ (B) الرَّجُلُ الْقَوِيُّ (C) الشَّابُّ (D) الْوَلَدُ

2 ماذا سَعَى الْوَلَدُ؟

- (A) أَنْ يُسَاعِدَ وَالِدَهُ (B) أَنْ يَرْعَى أَبَاهُ (C) أَنْ يُحْسِنَ بِوَالِدِهِ (D) أَنْ يَتَخَلَّصَ مِنْ أَبِيهِ

3 لماذا حَمَلَ الْوَلَدُ وَالِدَهُ؟

- (A) لِيَأْخُذَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى (B) لِيَتْرُكَهُ دَاخِلَ الْقَصْرِ (C) لِيَتْرُكَهُ خَارِجَ الْمَدِينَةِ (D) لِيَضَعَهُ عَلَى السَّرِيرِ

4 لماذا تَوَقَّفَ الْوَلَدُ فِي الطَّرِيقِ؟

- (A) لِلِاسْتِرَاحَةِ (B) لِلْأَكْلِ (C) لِلشُّرْبِ (D) لِلنَّوْمِ

5 بَعْدَ التَّوَقُّفِ نَظَرَ الْأَبُ ...

- (A) إِلَى ابْنِهِ (B) إِلَى الشَّجَرَةِ (C) إِلَى الطَّرِيقِ (D) إِلَى الْأَرْضِ

6 ماذا حَكَى العَجُوزُ لِابْنِهِ؟

- (A) حِكَايَةَ صَدِيقِهِ (B) حِكَايَةَ أَخِيهِ (C) حِكَايَةَ أَبِيهِ (D) حِكَايَةَ عَمِّهِ

7 ماذا طَلَبَ الْوَلَدُ مِنْ وَالِدِهِ بَعْدَمَا سَمِعَ الْحِكَايَةَ؟

- (A) الْجُلُوسَ هُنَاكَ (B) الْعَفْوَ وَالِدُعَاءَ (C) الذَّهَابَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى (D) الْمَالَ وَالنُّقُودَ

8 عَمَّ يَتَحَدَّثُ فِي النَّصِّ؟

- (A) عَنْ عَمَلِ أَبِيهِ (B) عَنْ عَمَلِ ابْنِهِ (C) عَنْ الْعَفْوَ وَالِدُعَاءِ (D) عَنْ قِصَّةِ الرَّجُلِ الْعَجُوزِ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16 .

سُلَيْمَانُ أَفْنَدِي (٢)

مُنْذُ 9__ أَعْوَامٍ 10__ سُلَيْمَانُ أَفْنَدِي مِنَ السَّيِّدَةِ فَهِيْمَةِ أَرْمَلَةُ الْمَحْرُومِ بَطْرُسِ نَعْمَانَ التَّاجِرِ
11__ اسْتَنْهَرَ بَيْنَ أَتْرَابِهِ الْجَدِّ وَ الْمُوَاطَّيَةِ وَالْأَمَانَةِ وَ قَدْ 12__ السَّيِّدَةُ فَهِيْمَةُ حِينِنْدِ فِي
13__ وَلَأَرْبَعِينَ مِنْ عُمْرِهَا وَ فِي السَّادِسَةِ عَشْرَةَ 14__ سِنِّي عَوَاطِفِهَا وَ مُيُولِهَا وَ 15__ الْآنَ
تَصْبِغُ شَعْرَهَا وَ تُكْهِّلُ عَيْنَيْهَا وَ تُطْلِي 16__ بِالْأَلْوَانِ وَ الْمَسَاحِقِ

9 (A) خَمْسَةُ (B) خَمْسَةِ (C) خَمْسَةَ (D) الْخَمْسَةُ

10 (A) تَزَوَّجَتَا (B) تَزَوَّجَتْ (C) تَزَوَّجَ (D) تَزَوَّجَنَ

11 (A) الَّذِينَ (B) الَّذِي (C) الَّتِي (D) اللَّتَانِ

12 (A) يَكُونُ (B) كَانَ (C) كُنَ (D) كَانَتْ

13 (A) الْخَامِسَةِ (B) الْخَمْسَةُ (C) الْخَمْسَةُ (D) خَامِسَةُ

14 (A) عَلَيَّ (B) إِلَيَّ (C) فِي (D) مِنْ

15 (A) هُمْ (B) هُوَ (C) هِيَ (D) هُنَّ

16 (A) وَجْهَهَا (B) وَجْهَهُ (C) وَجْهَهُمْ (D) وَجْهَهُنَّ

هِيَ.... هَذِهِ الْقَهْوَةُ

17

- (A) تَشْرَبُ؛ (B) يَشْرَبُ؛ (C) أَشْرَبُ؛ (D) نَشْرَبُ؛

...تَدْرُسُ فِي الْمَعْهَدِ.

18

- (A) أَنْتِ؛ (B) أَنَا؛ (C) نَحْنُ؛ (D) أَنْتَ؛

نَحْنُ..... فِي الْجَامِعَةِ

19

- (A) طُلَّابٍ؛ (B) طُلَّابٍ؛ (C) طُلَّابًا؛ (D) الطُّلَّابُ؛

اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

20

- (A) هُوَ (1) دَمَرْنَا
(B) أَنَا (2) دَمَرْنَا
(C) نَحْنُ (3) دَمَرْتُنِ
(D) هُنَّ (4) دَمَرْنَا
(5) دَمَرْتُ

الْجَوَابُ					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

21

- (A) دَرَجَةً (1) طَبِيٍّ
(B) تَقْرِيرُ (2) الْوَزْنِ
(C) زِيَادَةً (3) الْخَرِيفِ
(D) فَصْلُ (4) الْعَيْنِ
(5) الْحَرَارَةِ

الْجَوَابُ					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

- (A) كَمْ تَسْتَعْرِقُ الرَّحْلَةَ إِلَى الْمَدِينَةِ؟ (1) صَيْدَلِيَّةُ الْمُسْتَشْفَى
(B) إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ الْآنَ؟ (2) تَسْتَعْرِقُ أَرْبَعَ سَاعَاتٍ.
(C) مِنْ أَيْنَ حَضَرْتَ؟ (3) أَذْهَبُ إِلَى الْعَمَلِ.
(D) مَاذَا تَعْمَلُ هُنَا؟ (4) حَضَرْتُ مِنَ الْمَدِينَةِ.
(5) أَعْمَلُ طَبِيبًا فِي الْمُسْتَشْفَى.

	الْجَوَابُ				
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

- (A) أَيْنَ تَسْكُنُ الْآنَ؟ (1) أَذْهَبُ بِالْحَافِلَةِ.
(B) لِمَاذَا تَسْكُنُ فِي الْمَدِينَةِ؟ (2) أَرْجِعُ بَعْدَ الظُّهْرِ
(C) هَلْ حَضَرْتَ هُنَا لِلدِّرَاسَةِ؟ (3) أَسْكُنُ فِي الْمَدِينَةِ.
(D) كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْعَمَلِ؟ (4) لِأَنَّ الْمَدِينَةَ كَبِيرَةٌ وَ جَمِيلَةٌ
(5) لَا، حَضَرْتُ لِلْعَمَلِ.

	الْجَوَابُ				
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐