

МАРКАЗИ МИЛЛИИ ТЕСТИИ НАЗДИ
ПРЕЗИДЕНТИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН



Китобчаи
ТЕСТ | **2024**

Қисми А.4

- ☒ Забони тоҷикӣ
- ☒ Таърих
- ☒ Ҳуқуқ
- ☒ Забони хориҷӣ

Варианти

2

ДАСТУР

Саволнома аз чор субтест иборат аст: **забони тоҷикӣ, таърих, ҳуқуқ** ва **забони хориҷӣ**. Субтестҳои **забони тоҷикӣ, ҳуқуқ** ва **забони хориҷӣ** 25 саволу масъалаи пӯшида (бо интиҳоби як ҷавоби дуруст ва муайян кардани мувофиқат) ва субтести **таърих** 26 саволу масъала (24-то бо интиҳоби як ҷавоби дуруст ва муайян кардани мувофиқат ва 2-то кушода)-ро дар бар мегиранд.

Дар **саволу масъала бо интиҳоби як ҷавоби дуруст** чор гуна (вариант)-и ҷавоб дода мешавад, ки танҳо яктояш дуруст аст.

!	Масалан, агар Шумо варианти “В”-ро ҷавоби дурусти савол интиҳоб кунед, пас онро дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:	<table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">A</td> <td style="padding: 0 5px;">B</td> <td style="padding: 0 5px;">C</td> <td style="padding: 0 5px;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> </table>	A	B	C	D	○	●	○	○
A	B	C	D							
○	●	○	○							

Дар **саволу масъала барои муайян кардани мувофиқат** ба ҳар унсури дар сутуни чап додашуда (калима, ибора, ҷумла ва ғайра) аз унсурҳои сутуни рост, ки яктояш зиёдатист, унсури мувофиқ интиҳоб карда мешавад.

!	Масалан, агар ба унсури “А”, ба фикри Шумо, ҷавоби мувофиқ рақами 2, ба унсури “В” рақами 4, ба унсури “С” рақами 1 ва ба унсури “D” рақами 5 бошад, дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:	<table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> <td style="padding: 0 5px;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </table>		1	2	3	4	5	A	○	●	○	○	○	B	○	○	○	●	○	C	●	○	○	○	○	D	○	○	○	○	●
	1	2	3	4	5																											
A	○	●	○	○	○																											
B	○	○	○	●	○																											
C	●	○	○	○	○																											
D	○	○	○	○	●																											

Ҷавоби **саволу масъалаи кушода** рақам(ҳо) мебоша(н)д, ки дар катаки махсуси варақаи ҷавобҳо навишта мешава(н)д.

!	Масалан, агар Шумо соли 1917 -ро ҷавоби дуруст ҳисоб кунед, дар варақаи ҷавобҳо ин тавр нависед:	<table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">7</td> </tr> </table>	1	9	1	7
1	9	1	7			

Барои ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳои тест **190 дақиқа** муайян шудааст.

!	Пас аз шинос шудан бо дастур, ки маъмури имтиҳон хондааст, дар паси варақаи ҷавобҳо ҷумлаи «Бо тартиби гузаронидани имтиҳон шинос шудам»-ро нависед ва имзо гузоред. Дар вақти иҷрои тест бодикқат бошед. Ҷавобҳоро аввал дар китобчаи тест ишора намоед/нависед. Агар дар ҷавоб ёфтан ба ягон саволу масъала душворӣ кашед, саросема нашавед ва ба ҳаяҷон наомада, ба иҷрои тест идома диҳед. Пас аз ҷавоб гуфтан ба дигар саволу масъалаҳо ба саволу масъалаи бароятон душвор баргардед.
----------	---

!	Амалҳои зерин дар рафти имтиҳон МАНЪ АСТ: • гуфтугӯ, ёрӣ додан, ҳалал расонидан ба ҳамдигар ва (ё) истифода кардан аз ёрии шахсони дигар дар иҷрои саволу масъалаҳои тест; • иваз кардани ҷойҳо ва (ё) китобчаҳои тест, варақаҳои ҷавобҳо ва ҳар гуна навиштаҳои ҳамдигар; • гузоштани қайду ишораҳои ба имтиҳон дахлнодошта дар варақаи ҷавобҳо, аз ҷумла, дар ҳошияҳои он; • аз синфхона баровардани варақаи ҷавобҳо ва (ё) маводи дигари барои баргузори имтиҳон пешбинишуда. Дар ҳолати вайрон кардани ин талабот мутасаддиён ҳуқуқи аз имтиҳон хориҷ кардани Шуморо доранд.
----------	---

ТАРТИБИ ПУР КАРДАНИ ВАРАҚАИ ҶАВОБҲО

- пеш аз ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо **рақами варианти китобчаи тести худро ишора намоед**;
- ҷавобро дар варақаи ҷавобҳо мувофиқи тартиби пур кардани варақаи ҷавобҳо, чунонки дар боло нишон дода шуд, **ишора намоед/нависед**;
- **аз ёд набароред**, ислоҳ намудани ҷавоб дар варақаи ҷавобҳо **МУМКИН НЕСТ** – ҷавоби ба тарзи дигар ишорагардида/навишташуда ва ислоҳгардида **ба назар гирифта намешавад**;
- пеш аз супоридани варақаи ҷавобҳо бори дигар **боварӣ ҳосил намоед**, ки ҷавоби ҳамаи саволу масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо ишора/навишта шудааст.

!	Варақаи ҷавобҳо такроран дода намешавад.
----------	--

Ба Шумо комёбӣ меҳоҳем!

1 Садоноки ӯ дар кадом калимаҳо дуруст навишта шудааст?

- A) дӯр, нӯр
- B) зӯд, сӯд
- C) рӯз, гӯш
- D) дурӯд, сурӯд

2 Дар калимаи чоштгоҳӣ-и ҷумлаи зерин ҳарфи ӣ чӣ вазифа дорад?

Одина баъд аз ин муҳокима чоштгоҳӣ ба кӯча баромад. С. Айни

- A) бандаки хабарӣ
- B) пасванди исмсоз
- C) пасванди сифатсоз
- D) пасванди зарфсоз

3 Имлои кадом калима нодуруст аст?

Ҳар чи меҳохӣ, ту пайдо мекунӣ,

Нозу неъматҳо муҳаё мекунӣ? М. Турсунзода

- A) пайдо
- B) муҳаё
- C) меҳохӣ
- D) неъматҳо

4 Кадом калима бо калимаи *одил* дар ҷумлаи зерин ҳаммаъност?

Исмоили Сомонӣ дар замони худ ҳамчун амири одил ном бароварда будааст.

С. Ҳалимиён

- A) оқил
- B) додгар
- C) ботадбир
- D) дурандеш

5 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенукта зидмаънои мувофиқи калимаи хурдон-ро гузоред:

Устод Айни яке аз ...ест, ки назму насри тоҷикро ба пояи боз ҳам баландтар бардоштааст.

- A) меҳон
- B) калонон
- C) кабирон
- D) бузургон

6 Ибораи рехтаи “*бо тарозуи ақл санҷидан*” ба кадом маъно истифода шудааст?
То ҳар корро бо тарозуи ақл насанҷем, мо ҳаргиз ба он шуруъ намекунем.
С. Айни.

- A) дар коре ҳимоятгари худро пайдо кардан
- B) дар иҷрои коре ҳаматарафа фикр кардан
- C) касеро ба иҷрои коре омода кардан
- D) дар коре тарафи касеро гирифтан

7 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуктаи аввал ибораи рехтаи мувофиқро гузоред:
Вай дигар ... , ба садои хеле баланди ларзон ва дар айнаи ҳол таҳдидомез гуфт
Ҳ. Карим

- A) ба даҳон об гирифта
- B) дандон ба дандон монда
- C) сабру қарорро аз даст дода
- D) аз як гиребон сар бароварда

8 Услуби матнро муайян кунед:
Намози шом. Пода чун ҳамеша хоки сурмасо судои роҳ ба ҳаво хезонда, бо ҳангомаву гулгулаи хурдсолон дар тангкӯчаҳои деҳ парешон шуд. Хоку чанг дар васати деҳ шинокунон бо маром болои бому бозҳо менишаст. А. Самад

- A) бадеӣ
- B) илмӣ
- C) публицистӣ
- D) расмӣ-коргузорӣ

9 Кадоме аз ин исмҳои мураккаб аз исм ва асоси замони гузаштаи феъл сохта шудааст?

- A) ошпаз
- B) пурсупос
- C) сарнавишт
- D) гуфтугузор

10 Сифатҳои дараҷаи муқоисавӣ:

- A) бесамар, боҳабар
- B) нафистар, дурусттар
- C) хушбахттарин, хубтарин
- D) ниҳоят зебо, ҷунон баланд

11 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенукта шумораи тартибиро гузоред:
Ман газетаро ... бор дар ҳамин мадрасаи Олимҷон дидам. С. Айни

- A) ду
- B) се-чор
- C) якумин
- D) ду-дуиним

12 Дар ҷумлаи зер калимаҳои ишорашуда ба кадом нави ҷонишинҳо дохил мешаванд?

Ин роҳи нурпечу ҳам ҷунон торик аст, ки гӯё аз бағали кӯҳ нақб зада бошанд.

С. Айнӣ

- A) саволӣ
- B) таъинӣ
- C) таъкидӣ
- D) ишоратӣ

13 Ба ҷойи сенуқта зарфи мувофиқро гузоред:

Гоҳ-гоҳе ки дар миёни суҳбаташон хомӯшӣ меафтид ё азизеро ба ёд меоварданд, ... ҷониби мӯйсафед менигаристанд ва пиёла ҳам андак қарор меёфт.

Ҷ. Ақобир

- A) оҳиста
- B) ноҳост
- C) якбора
- D) ноилоҷ

14 Пайвандаки мувофиқро гузоред:

Аз тарафи дигар медонист, ... имрӯзҳо ганимат ва ҳоло айни ҷӯшу зарби корҳои баҳорӣ аст. Ҷ. Ақобир

- A) ки
- B) чунки
- C) азбаски
- D) ҳарчанд

15 Иборае, ки дар қолаби *исм + сифати феълӣ* сохта шудааст:

- A) кӯзаи аз об пур
- B) оби нӯшидани
- C) доимо ғамгин
- D) оҳан барин саҳт

16 Ба ҷойи сенуқта хабари мувофиқеро гузоред, ки ҷумлаи номуайяншаҳс ҳосил шавад:

Ҳатто дар сари пирӣ рӯзу соати расидани маргашонро пешгӯӣ ... Ҷ. Ақобир

- A) мекард
- B) мекунад
- C) мекунанд
- D) карда буд

17 **Аъзoi чидai чумлаи зеринро муайян намоед:**
Хӯчаинҳо дар хонаҳои сиёҳ, дар чодирҳо ва каптаҳои худ оромона меҳобиданд.
С. Айни

- A) пуркунанда
- B) мубтадо
- C) хабар
- D) ҳол

18 **Ба ҷойи сенукта ҳоли тарзи амали мувофиқро гузоред:**
Азима ... нафас кашида ба гап даромад. Аз “Чароғи Ирфон”

- A) дилгирона
- B) хурсандона
- C) базӯр-базӯр
- D) хотирчамъона

19 **Аъзoi туфайлии мувофиқи ҷумларо гузоред:**
..., ки кор ба онҳо на ҳама вақт ба дараҷаи даркорӣ муяссар мегардад. С. Айни

- A) афсӯс
- B) ҳайфо
- C) албатта
- D) хайрият

20 **Кадам асари Садриддин Айни дар худшиносии миллӣ ва ҳимояи манфиатҳои тоҷикон саҳми бузург дорад?**

- A) “Марши ҳуррият”
- B) “Аҳгари инқилоб”
- C) “Намунаи адабиёти тоҷик”
- D) “Таърихи амирони манғитияи Бухоро”

21 **Ба ҷойи сенукта дар ҳар байт ва ё ҷумла зидмаънои калимаи ишорашударо гузоред:**

- | | |
|--|-----------|
| A) Пурхобии ту ҷумла зи <u>пурхории</u> туст,
Кам хор шавӣ, агар ту ... шавӣ. Ҷалолиддини Балхӣ | 1) ботин |
| B) Баҳорон аст, шамъи лола андар бод месӯзад,
<u>Заминро</u> сӯзани рангинкамон бо ... дӯзад. Гулрухсор | 2) камхор |
| C) Рӯй дар қоидаи эҳсон кун,
<u>Зохиру</u> ... -и худ яқсон кун. Абдурахмони Ҷомӣ | 3) осмон |
| D) Манеҳ бар <u>рӯшноӣ</u> дил ба як бор,
Чароғ аз баҳри ... нигоҳ дор. Саъдии Шерозӣ | 4) сиёҳӣ |
| | 5) торикӣ |

22 Ба ҷойи нуқтаҳои зарфҳои мувофиқро гузошта, ҷумлаҳои пурра кунед:

- | | |
|---|---------------|
| A) Баҳмут бо пойҳои кӯтоҳаш ... роҳ меравад. | 1) лавандона |
| B) Дар алафзори васеъ сар диҳед, алафзорро ... мелесад. | 2) моҳирона |
| C) Он хангоми ба об даромадан ... чобук мешавад. | 3) сар то сар |
| D) Баҳмут ... шино карда, ҳатто чанд дақиқа дар қабри об
ғӯта мезанад. | 4) хурсандона |
| | 5) якбора |

23 Ибора созед:

- | | |
|------------|--------------|
| A) ба дида | 1) дӯхтан |
| B) ба лаб | 2) давидан |
| C) ба дил | 3) молидан |
| D) ба сар | 4) гирифтан |
| | 5) расонидан |

24 Таҳлили синтаксисӣ. Азҳои ҷумлаҳои муайян намоед:

Сад фикру хаёл ба дили ҷавон панҷа мезад. А. Самад

- | | |
|----------------|------------------|
| A) фикру хаёл | 1) ҳол |
| B) панҷа мезад | 2) хабар |
| C) ба дил | 3) мубтадо |
| D) ҷавон | 4) пурқунанда |
| | 5) муайянқунанда |

25 Маъноии байтҳои зеринро муайян намоед:

- | | |
|--|---|
| A) Хуш бувад илм бо амал пайваст,
Ки садо барнахезад аз як даст.
Камолиддини Биноӣ | 1) Бузургӣ ба хирад аст, на ба сол. |
| B) Дониш талабу бузургӣ омӯз,
То беҳ нигарад рӯзат аз рӯз.
Низомии Ганҷавӣ | 2) Беҳбудии рӯзгор аз омӯхтан аст. |
| C) Соҳибхунаре, ки ботамиз аст,
Дар дидаи мардумон азиз аст.
Бадриддини Ҳилолӣ | 3) Ҳунарманди бофаросат қадру қимати
баланд дорад. |
| D) Машварат идроку хушёрӣ диҳад,
Ақлҳо мар ақло ёрӣ диҳад.
Ҷалолиддини Балхӣ | 4) Илм, ки татбиқ шавад, судманд аст. |
| | 5) Ҷомаи бомаслиҳат кӯтоҳ намеояд. |



**Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳои тоғро
фаромӯш накунад. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.**

1 Сухан дар бораи кадом китоб меравад: *“Китоби муқаддаси осмонии мазҳабӣ ва адабии ориёӣҳо, ки маънояшро муҳаққиқон дониш, илм таъйин кардаанд”*?

- A) Таврот
- B) Шопургон
- C) Авесто
- D) Қуръон

2 Муҳорибаи Гавгамел байни кӣ ба амал омада буд?

- A) Сомониён ва Ғазнавиён
- B) Хилофати Араб ва Сосониён
- C) Рум ва Ашкониён
- D) юнону мақдуниҳо ва Ҳахоманишиён

3 Низак ба муқобили кадом истилогарон шӯриш бардошта буд?

- A) юнону мақдуниҳо
- B) муғулҳо
- C) арабҳо
- D) туркҳо

4 Сулолаи тоҷикро муайян кунед.

- A) Аббосиён
- B) Бармакиён
- C) Умавиён
- D) Шайбониён

5 Сухан дар бораи кадом давлат меравад: *“Ин давлат аз соли 875 то соли 999 арзи вуҷуд дошт. Ин солҳо дар таърихи халқи тоҷик чун давраи нешравиши кишоварзӣ, косибӣ, тиҷорат, адабиёт, фарҳанг, санъат, шахрсозӣ ва дигар соҳаҳо ҳисоб меёбад”*?

- A) Тоҳириён
- B) Саффорӣён
- C) Сомониён
- D) Ғуриён

6 Сухан дар бораи кадом шаҳри аҳди Сомониён меравад: *“Қисми аз ҳама беҳтар, хушманзара ва ободгардидаи шаҳр маҳалли Ҷӯйи Мӯлиён буд, ки дар наздики Арк ва майдони Регистон воқеъ гашта, дар шеърӣ машҳури Рӯдакӣ мадҳ гардида буд”*?

- A) Хулбук
- B) Самарқанд
- C) Бухоро
- D) Ҳирот

7 Муаллифи “Сиёсатнома”:

- A) Низомулмулк
- B) Абурайҳони Берунӣ
- C) Абусаиди Гардезӣ
- D) Абубакри Наршахӣ

8 Пайомади забткорию Темурланг.

- A) таназзули давлати Хоразмшоҳиён
- B) таназзули давлати Шайбониён
- C) таназзули давлати Салчуқиён
- D) таназзули давлати Куртҳои Ҳирот

9 Девонбегӣ чист?

- A) воҳиди маъмурӣ
- B) воҳиди ченак
- C) мансаби давлатӣ
- D) шакли заминдорӣ

10 Имзои кадом шартнома сабаби сар задани исёни Абдумаликтура гардид?

- A) Шартнома миёни Русия ва хонии Қўқанд
- B) Шартномаи дӯстӣ
- C) Шартномаи 23-юми июни соли 1868
- D) Шартномаи тичоратӣ

11 Аввалин Ҳукумати Шуравиро муайян кунед.

- A) Шурои Вазирон
- B) Шурои Комиссарони Халқ
- C) Шурои миллатҳо
- D) Кумитаи инқилобӣ

12 Ташкили колхозҳо ба давраи амалӣ намудани кадом сиёсат марбут аст?

- A) коллективонӣ
- B) коммунизми ҳарбӣ
- C) саноатикунонӣ
- D) бозсозӣ

13 Сухан дар бораи кадом воқеа меравад: “Дар як вақт Олмони фашистӣ дар фосилаи зиёда аз 3000 км сарҳадро аҳдишканона вайрон карда, ба хоки Иттиҳоди Шуравӣ зада даромад”?

- A) Ҷанги Қрим
- B) Ҷанги Бузурги Ватанӣ
- C) ҷанги байни ИҶШС ва Финландия
- D) Ҷанги дуёми ҷаҳон

14 **Ҳамасола дар Ҷумҳурии Тоҷикистон 9-уми май кадом ҷашн таҷлил мегардад?**

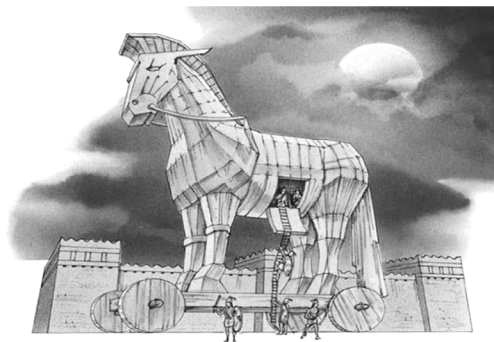
- A) Рӯзи Ваҳдати миллӣ
- B) Рӯзи Истиқлоли давлатӣ
- C) Рӯзи Ғалаба дар Ҷанги Бузурги Ватанӣ
- D) Рӯзи Қувваҳои мусаллаҳ

15 **Давоми дурусти ҷумларо муайян кунед: 4-уми июли соли 1997 Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон фармон баровард, ки тибқи он ...**

- A) Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистонро қабул гардид.
- B) Артиши миллӣ таъсис дода шуд.
- C) Тоҷикистон узви СММ гардид.
- D) Комиссияи оштии миллӣ таъсис ёфт.

16 **Расми зерин ба кадом воқеаи аҳди қадим иртибот дорад?**

- A) Шӯриши Спартак
- B) ҷангҳои юнону форс
- C) забти Троя аз ҷониби юнониҳо
- D) муҳорибаи Ҳаррон



17 **Соли 1703 ба кадом шаҳр асос гузошта шуд?**

- A) Киев
- B) Санкт-Петербург
- C) Новгород
- D) Москва

18 **Франклин Делано Рузвелт сардори кадом давлат буд?**

- A) Олмон
- B) ИМА
- C) Фаронса
- D) Британияи Кабир

19 **Пайдо шудани мафҳуми “маккартизм” ба таърихи кадом кишвар марбут аст?**

- A) Олмон
- B) ИҶШС
- C) ИМА
- D) Фаронса

20 Кадом мафҳум сарҳади байни давлатҳои сармоядорӣ ва сотсиалистиро ифода мекард?

- A) пардаи оҳанин
- B) латифундия
- C) доминион
- D) девори чин

21 Мувофиқати муаллиф ва асарро муайян намоед:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| A) Фазлуллоҳ ибни Рӯзбеҳони Хунҷӣ | 1) “Зайн-ул-ахбор” |
| B) Унсурмаолии Кайковус | 2) “Бӯстон” |
| C) Саъдии Шерозӣ | 3) “Қобуснома” |
| D) Абусаиди Гардезӣ | 4) “Меҳмонномаи Бухоро” |
| | 5) “Сиёсатнома” |

22 Мувофиқати мафҳум ва мазмуни онро муайян намоед:

- | | |
|---------------|---------------------------|
| A) мутавалӣ | 1) ҳокимони Бухоро |
| B) садрҳо | 2) кори маҷбурӣ |
| C) бегорӣ | 3) бодиянишин |
| D) нақшбандия | 4) силсилаи тасаввуф |
| | 5) ихтиёрдори амволи вақф |

23 Мувофиқатро муайян кунед:

- | | |
|--------------------|--|
| A) Акашариф Ҷӯраев | 1) ситораи балети тоҷик |
| B) Бобочон Ғафуров | 2) роҳбари Филиали тоҷикистони Академияи илмҳои ИҶШС |
| C) Неъмат Қаробоев | 3) Қаҳрамони Тоҷикистон |
| D) Малика Собирова | 4) Ҳофизи халқии Тоҷикистон |
| | 5) Қаҳрамони Иттиҳоди Шӯравӣ |

24 Мувофиқати воқеа (раванд, падида) ва давлатро муайян кунед:

- | | |
|--|-----------------|
| A) ба сари ҳокимият омадани Юлий Сезар | 1) империяи Рум |
| B) “Исёни биринҷ” | 2) ИМА |
| C) Шӯриши Бобиён | 3) ИҶШС |
| D) парвози Юрий Гагарин ба кайҳон | 4) Эрон |
| | 5) Ҷопон |

25 Воқеаҳои аҳди давлати Ҳахоманишиёнро муайян намоед.

1. фатҳи Бобул дар соли 539 то милод
2. ғалабаи Фарҳоди I бар лашкари Антиох
3. Диодот давлати мустақил ташкил намуд
4. лашкаркашии Камбучӣ ба Миср
5. Шӯриши Говмата (Бардии дурӯғин)

Се рақами ҷавобҳои дурустро мувофиқи пайдарҳамии хронологӣ нависед.

26 “... дар СММ мақоми марказӣ дошта, аз дигар сохторҳо гузориш мегирад, аъзои навро қабул карда, дабири қулли СММ-ро интихоб мекунад”.



Мақоми СММ, ки дар матн суҳан дар борааш меравад, дар ҷадвал бо кадом рақам ишора шудааст?



Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накунед. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.

1 Фармон ва амр санадҳои кадом мақомоти давлатианд?

- A) Суди Олӣ
- B) Прокуратура
- C) Ҳукумат
- D) Президент

2 Шакли фаъолияти Маҷлиси миллӣ.

- A) маҷлис
- B) иҷлосия
- C) ҷаласа
- D) муҳокима

3 Кадом мақомоти давлатӣ ҳалномаи судро оид ба фарзандхондии кӯдак бекор менамояд?

- A) прокуратура
- B) суд
- C) мақомоти васоят ва парасторӣ
- D) Комиссия оид ба ҳуқуқи кӯдак

4 Нисбат ба кӣ ҳабси маъмурӣ татбиқ карда намешавад?

- A) шахси мансабдор
- B) донишҷӯ
- C) шахси ба синни 18-солагии нарасида
- D) шахрванди хориҷӣ

5 Тафсири расмӣ Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон салоҳияти кадом мақомот мебошад?

- A) Президент
- B) Маҷлиси Олӣ
- C) Суди Олӣ
- D) Суди конститутсионӣ

6 Судяҳои суди ноҳияро кӣ ба вазифа таъйин мекунад?

- A) Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон
- B) Раиси ноҳия
- C) Раиси Суди Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон
- D) Раиси суди ноҳия

7 Шумораи вакилони Ҷамоат аз чанд нафар наметавонад камтар бошад?

- A) 20 нафар
- B) 15 нафар
- C) 40 нафар
- D) 30 нафар

8 Корҳои ислоҳӣ ба ноболиғон ба муҳлати то ... таъйин карда мешавад.

- A) шаш моҳ
- B) се моҳ
- C) чор моҳ
- D) як сол

9 Фирӯз 16-сола шуд. Кадоме аз амалҳои зерин вазъи ҳуқуқии ӯро муайян мекунад?

- A) мустақилона бо молу мулки ғайриманкул аҳдҳо анҷом додан
- B) ба ҷавобгарии маъмурӣ кашида шудан
- C) дар интихобот иштирок намудан
- D) таъсис додани ҳизби сиёсӣ

10 Дар кадом ҳолат ниқоҳ дар суд қатъ карда мешавад?

- A) Агар ҳамсарон аҳдномаи ниқоҳ надошта бошанд.
- B) Агар ҳамсарон зиёда аз 10 сол дар ақди ниқоҳ қарор дошта бошанд.
- C) Агар ҳамсарон ду ва зиёда фарзанди ба балоғат расида дошта бошанд.
- D) Агар яке аз ҳамсарон барои ба расмӣ даровардани талоқашон ба мақомоти САҲШ ҳозир намешаванд.

11 Инъикос ва таҳкими меъёрҳои байналмилалӣ-ҳуқуқӣ дар қонунҳо ва санадҳои зерқонунии давлат.

- A) ратификатсия
- B) денонсатсия
- C) имплементатсия
- D) имзо кардан

12 Дар Тоҷикистон апатрид аз кадом ҳуқуқ маҳрум аст?

- A) ҳуқуқи интиҳоб кардан ва интиҳоб шудан
- B) ҳуқуқ ба ҳимояи судӣ
- C) ҳуқуқ ба таъминоти иҷтимоӣ
- D) ҳуқуқ ба эҷодиёт

13 Кадом олими Юнон ислоҳоти сиёсӣ гузаронда буд, ки дар натиҷаи он мардум аз қарзҳои вазнин дар назди давлат озод карда шуда буданд?

- A) Ситсерон
- B) Солон
- C) Пифагор
- D) Арасту

14 Барои гузаштан аз қайди давлатӣ ба ҳизби сиёсӣ чанд нафар ҷонибдор лозим аст?

- A) на камтар аз 1000 шаҳрванд
- B) на камтар аз 500 шаҳрванд
- C) на камтар аз 1500 шаҳрванд
- D) на камтар аз 200 шаҳрванд

15 Дар давраи вазъияти ғавқулода кадом ҳуқуқи инсон маҳдуд карда мешавад?

- A) ҳуқуқ ба иштирок дар идоракунии давлат
- B) ҳуқуқ ба баробарӣ дар назди қонун ва суд
- C) ҳуқуқ ба ҳимояи судӣ
- D) ҳуқуқ ба дахлнопазари манзил

16 Ҳанифа бо роҳи таҳдид фарзандонашро ба содир кардани кирдорҳои ғайриқонунӣ маҷбур мекунад. Кадом шакли зӯроварӣ нисбат ба кӯдакон амалӣ карда мешавад?

- A) иқтисодӣ
- B) равонӣ
- C) ҷисмонӣ
- D) эҳсосӣ

17 Кадом шакли худмуайянкунии сиёсӣ маънои соҳиби ҳуқуқ ба худидоракунии минтақавӣ дар дохили давлатро дорад?

- A) бевосита
- B) беруна
- C) бавосита
- D) дохилӣ

18 Мукаллафияти шахсе, ки ба балоғат расидааст.

- A) комил
- B) маҳдуд
- C) нопурра
- D) қисман

19 Шакли ҷойгиркунии кӯдакони ятиме, ки ба синни 14-солагии нарасидаанд.

- A) таҳсил
- B) васоят
- C) парасторӣ
- D) дабири

20 Марҳилаи дуюми рушди таърихӣ консепсияи ҳуқуқҳои ақаллиятҳои миллӣ ба чӣ баҳшида шудааст?

- A) ба ақаллиятҳои миллӣ додани ҳуқуқи худмуайянкунӣ ва ташкили давлати мустақил
- B) пайдоиши истилоҳи “ақаллияти миллӣ” ҳамчун категорияи мустақил
- C) эътироф ва дастгирии махсусиятҳои ақаллиятҳои миллӣ
- D) кӯшиши татбиқи ҳуқуқҳои ақаллиятҳои миллӣ дар асоси принципи баробарӣ

21 Мувофиқатро муайян намоед

- | | |
|--------------------------------------|--|
| A) салоҳияти мақомоти САҲШ | 1) назорати иҷро гардидани қонунҳо |
| B) вазифаи Вазорати адлия | 2) ошкор намудани ҷиноят |
| C) салоҳияти Президент | 3) барқарор намудани сабтҳои гумшуда |
| D) вазифаи мақомоти тафтишоти пешакӣ | 4) муайян намудани низоми пулӣ |
| | 5) танзими давлатии фаъолияти мақомоти нотариалӣ |

22 Мувофиқатро муайян намоед:

- | | |
|--|---|
| A) интиҳоби судяҳои Суди Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон | 1) Президент ва Маҷлиси миллӣ |
| B) таъйини интиҳоботи Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон | 2) Маҷлиси миллӣ ва Маҷлиси намояндагон |
| C) тасдиқи рамзҳои давлатӣ | 3) Маҷлиси намояндагон |
| D) барҳам додани воҳидҳои маъмурию ҳудудӣ | 4) Маҷлиси миллӣ |
| | 5) Суди конститусионӣ |

23 Мувофиқатро муайян намоед:

- | | |
|--|-----------------------------|
| A) ҷиноят ба муқобили ҳаёт ва саломатӣ | 1) одамкушӣ |
| B) ҷиноят ба муқобили тартиботи ҷамъиятӣ ва ахлоқ | 2) вандализм |
| C) ҷиноят ба муқобили моликият | 3) азонихудкунӣ ё исрофкорӣ |
| D) ҷиноят ба муқобили асосҳои сохти конститусионӣ ва амнияти давлатӣ | 4) хиёнат ба давлат |
| | 5) додани пора |

Мувофиқатро муайян намоед:

- | | |
|---|--|
| A) ба амал баровардани ҷазои қатл нисбат ба маҳкумшуда | 1) ҳуқуқ ба ҳаёт |
| B) гирифтани ризоияти беморон барои амалиёти ҷарроҳӣ | 2) ҳуқуқ ба дахлнопазирии шахсият |
| C) ҳимояи ҳуқуқ ва манфиатҳои қонунии шахс | 3) ҳуқуқ ба ёрии ҳуқуқӣ |
| D) ба ҷои дигари доимӣ кӯчидани аҳли оила | 4) ҳуқуқ ба озодии ҳаракат |
| | 5) ҳуқуқ ба ҳифзи саломатӣ |

Мувофиқатро муайян намоед:

- | | |
|---------------------|---|
| A) моратория | 1) қир кардани гурӯҳҳои алоҳидаи одамон аз рӯйи аломатҳои нажодӣ, миллӣ ва ё динӣ |
| B) плюрализм | 2) аз ҷониби мақомоти давлатӣ ва ашхоси аз почта мавод фиристонанда ба таври махфӣ кушодан ва аз назар гузаронидани мукотибот бо мақсади назорат |
| C) сензура | 3) назорати ҳокимияти расмӣ ба мундариҷа, интишор ва паҳн кардани маводи ҷопӣ |
| D) геносид | 4) имконияти дар ҷомеа озодона арзи вучуд кардани ақидаҳои гуногуни сиёсӣ |
| | 5) ба муҳлати муайян бозмонандани иҷрои уҳдадорӣҳои муқарраркардаи давлат |



Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накунед. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.

Read the text and choose the right answer 1-8.

Baby Bird and Boxer Dog

After a baby bird fell into a garden from her nest, she formed a surprising friendship with a dog. The dog did not harm the bird but took care of her.

The dog's owner made a new home for the bird in an indoor tree, but the owner found that the dog and the bird preferred to stay together.

The owner began filming them and their activities and then put the videos on the Internet. You can see the dog and bird play hide-and-seek or lay together. The videos are very popular as people have already watched them thousands of times.

1 A baby bird fell from the ...

- A) henhouse
- B) birdhouse
- C) doghouse
- D) outhouse

2 The dog and the bird became a ...

- A) crew
- B) pride
- C) swarm
- D) family

3 The dog ... made a nest for the bird.

- A) buyer
- B) helper
- C) keeper
- D) seller

4 The owner made a ... about friends.

- A) book
- B) photo
- C) report
- D) movie

5 The film about the dog and bird is put on the ...

- A) wed
- B) vip
- C) web
- D) vig

6 The dog and bird became very ...

- A) serious
- B) jealous
- C) nervous
- D) famous

7 People watched the videos ... of time.

- A) much
- B) most
- C) less
- D) lots

8 The story is about the ...

- A) friendship
- B) mastership
- C) scholarship
- D) leadership

Read the text and choose the right answer 9-16.

Spiderman Climbs up a Tall Building

Alain Robert is 9 58-year-old French urban climber. He 10 climbed many of the world's 11 buildings. People call 12 "Spiderman" because he 13 not use ropes.

14 2018, Robert climbed the Heron Tower, 15 is a 755-foot tall skyscraper in London. Police arrested him shortly after the stunt, and later, a court banned Robert from climbing 16 building in the UK.

- | | | | | |
|-----------|------------|------------|------------|----------------|
| 9 | A) - | B) the | C) an | D) a |
| 10 | A) had | B) having | C) have | D) has |
| 11 | A) tallest | B) taller | C) tall | D) the tallest |
| 12 | A) his | B) him | C) himself | D) he |
| 13 | A) do | B) done | C) did | D) does |
| 14 | A) On | B) In | C) At | D) Of |
| 15 | A) when | B) how | C) who | D) which |
| 16 | A) anyone | B) someone | C) somehow | D) any |

17 We have to wait until he ...

- A) shall arrive
- B) will arrive
- C) arrives
- D) arrive

18 She bought some beautiful cups ... her kitchen.

- A) in
- B) for
- C) at
- D) from

19 They leave the ... way they can.

- A) quickly
- B) quicker
- C) quickest
- D) quick

20 The movie was extremely ...

- A) boring
- B) sleeping
- C) finding
- D) greeting

21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) to light
- B) to knock
- C) to pull
- D) to push

Column B

- 1) to move something toward yourself
- 2) to make something start to burn or shine
- 3) to make a noise by striking something
- 4) to move something away from yourself
- 5) to repair something

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) money
- B) trade
- C) sponsor
- D) market

Column B

- 1) a person or organization that pays the cost of an activity
- 2) the process of buying, selling or exchanging goods
- 3) something used as a way to pay for goods and to pay people
- 4) an organization where people can invest or borrow money
- 5) a place where products are bought and sold

23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) She told the news
- B) You cannot snore and dream
- C) You often work
- D) We hope to climb

Column B

- 1) to everyone.
- 2) Mount Everest.
- 3) overtime.
- 4) in the human body.
- 5) at the same time.

24 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A

- A) Hey, Azam. How are you?
- B) Why? What's the matter?
- C) Maybe you have got the flu?
- D) Let's have lunch at the new Tajik cafe.

Column B

- 1) Well, I'm very sad and I have a headache.
- 2) No, I think I just feel a little homesick.
- 3) Oh, I like American food.
- 4) That's a great idea. Thanks.
- 5) Oh, I'm not so good actually.

25 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

- A) success
- B) goal
- C) result
- D) chance

Column B

- 1) effect
- 2) possibility
- 3) aim
- 4) wisdom
- 5) achievement

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Vielfältiges Mittelgebirge

Die Region Schwäbische Alb

Die Schwäbische Alb gehört zu den vielfältigsten Regionen Deutschlands. Die hier lebenden Schwaben haben viele Traditionen, eine besondere Küche und einen einzigartigen Dialekt.

Auf der Schwäbischen Alb werden Traditionen gepflegt. Dazu gehört das Tragen von Trachten, zum Beispiel auf Volksfesten. Trachten entwickelten sich im 16. Jahrhundert und zeigten, welcher Berufsgruppe oder Konfession man angehörte.

Eine andere Tradition ist die schwäbisch-alemannische Fastnacht. Das Besondere an diesem Karneval ist, dass die Teilnehmer Masken und Kostüme von Hexen und Hofnarren tragen. Für Touristen wirkt die Verkleidung auf den ersten Blick etwas Furcht einflößend.

(„Vitamin de“ Nr. 86 Herbst 2020, Lotta Schneidmesser.)

1 Die ... lebenden Schwaben haben viele Traditionen.

- A) in Österreich
- B) in Deutschland
- C) in der Schweiz
- D) in Lichtenstein

2 Die Schwaben haben

- A) ein eigenes Schulsystem
- B) eine besondere Zeitrechnung
- C) ihre eigene Währung
- D) eine einzigartige Mundart

3 Die Trachten entwickelten sich im ... Jahrhundert.

- A) zwanzigsten
- B) ersten
- C) sechzehnten
- D) neunzehnten

4 Diese ... zeigten, welcher Berufsgruppe oder Konfession man angehörte.

- A) Häuser
- B) Autos
- C) Besucher
- D) Anzüge

5 Eine andere Tradition der Schwaben ist

- A) die schwäbisch-alemannische Landschaft
- B) die alemannische Natur
- C) das schwäbisch-alemannische Volksfest
- D) die alemannische Zahl

6 Am schwäbisch-alemannischen Karneval tragen die Teilnehmer ... Masken und Kostüme.

- A) offizielle
- B) keine
- C) keine besonderen
- D) komische und lustige

7

Touristen ... die Verkleidung auf den ersten Blick.

- A) achten
- B) genießen
- C) bewundern
- D) fürchten

8

Worum geht es in diesem Text?

- A) um eine Region in Deutschland
- B) um die schwäbische Uhr
- C) um das deutsche Singen
- D) um eine Feier im 18. Jahrhundert

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.**Carla Sudhoff**

Mein Name ist Carla Sudhoff. Ich bin Hotelfachfrau und arbeite __9__ der Rezeption __10__ großen Hotels in Berlin. __11__ organisiere die Zimmerreservierungen, empfangen die Gäste und kassiere das Geld für __12__ Rechnungen. Wir haben ein __13__ Publikum. Oft kennen die Gäste die Stadt nicht und ich muss ihnen den __14__ erklären oder ihnen Tipps für Restaurants, Konzerte oder Theater geben. Ich habe Schichtdienst und __15__ am Vormittag oder am Nachmittag. So __16__ ich oft früh aufstehen oder komme erst sehr spät nach Hause und ich muss oft auch am Wochenende arbeiten.

(www.dw.com/cornelesen)

9

A) aufs

B) ans

C) ins

D) an

10

A) einem

B) eine

C) ein

D) eines

11

A) Ich

B) Du

C) Wir

D) Er

12

A) dem

B) die

C) der

D) des

13

A) internationaler

B) internationalen

C) internationalem

D) internationales

14

A) Wegs

B) Weg

C) Wege

D) Weges

15

A) arbeiten

B) arbeitest

C) arbeitet

D) arbeite

16

A) müssen

B) musst

C) musstest

D) muss

17

... ist ein Musikinstrument.

- A) Das Theaterstück
- B) Die Bühne
- C) Das Klavier
- D) Die Giraffe

18

Der Vater von meinem Vater ist mein

- A) Onkel
- B) Großvater
- C) Neffe
- D) Bruder

19 Ich will in diesem Sommer eine Reise

- A) unternimmst
- B) unternimmt
- C) unternehmen
- D) unternimmt

20 ... ist sehr lustig und freundschaftlich.

- A) Sie
- B) Ich
- C) Wir
- D) Du

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------|--|
| A) Enkel | 1) Frau kurz vor und am Tag ihrer Hochzeit |
| B) Bräutigam | 2) männliches Kind des Sohnes oder der Tochter |
| C) Braut | 3) Mann kurz vor und am Tag seiner Hochzeit |
| D) Cousine | 4) Tochter eines Onkels oder einer Tante |
| | 5) Schwester des Vaters oder der Mutter |

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| A) Wie heißen | 1) häufig hierher. |
| B) Ich heiße | 2) Dino Becker. |
| C) Nein, ich komme | 3) Sie? |
| D) Sind Sie zum | 4) Danke, gut. |
| | 5) ersten Mal hier? |

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| A) Wann feierst du deinen Geburtstag? | 1) Morgen Abend. |
| B) Mit was für einem Auto fahren sie zu dir? | 2) In der Hafisstrasse. |
| C) Mit wem kommt Ada zu deiner Geburtstagsparty? | 3) Mit ihrer Freundin Sarah. |
| D) In welcher Straße wohnt sie? | 4) Ein Blumenstrauß. |
| | 5) Mit einem Audi. Das ist ihr Auto. |

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| A) Dreimal bin ich in den Wald | 1) nach Deutschland. |
| B) Ich fahre am liebsten | 2) den Kindern. |
| C) Er spricht mit | 3) danke ich, es geht mir gut. |
| D) Dieses Buch | 4) ist sehr wichtig. |
| | 5) gegangen, um Beeren zu sammeln. |

25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|------------|--------------|
| A) Lehrer | 1) Doktor |
| B) Dichter | 2) Begründer |
| C) Arzt | 3) Poet |
| D) Gründer | 4) Verkäufer |
| | 5) Pädagoge |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

Voyage en France

La France est un des plus grands pays de l'Europe. Elle se trouve à l'Ouest de ce continent. La France est divisée en 22 régions et 96 départements. Le tourisme est aujourd'hui un des principaux pôles d'activité de la plupart des régions françaises. Chaque année plus de 20 millions de touristes visitent la capitale. L'île de la Cité c'est le centre de Paris. Il se trouve au milieu de la Seine. Il y a là, la célèbre cathédrale Notre-Dame de Paris. On construisait Notre-Dame de Paris du XII au XIV siècles.

Chaque région a son histoire, parfois terrible et mouvementée, mais aussi féconde en grands monuments, en personnages illustres et en événements marquants. On peut nommer quelques régions touristiques. Ce sont l'Alsace et les Vosges (connue pour sa choucroute, ses fromages et ses eaux), la Bourgogne (connue pour ses spécialités gastronomiques comme des escargots, coq au vin, ses grands vins), les Alpes avec le Mont-Blanc qui a 4807 m. de hauteur. Cette région est aussi connue pour ses fromages et la « fondue » savoyarde.

1 La France est située à

- A) l'Est de l'Europe
- B) l'Ouest de l'Europe
- C) l'Ouest de l'Asie
- D) l'Est de l'Asie

2 Les départements de la France sont

- A) vingt-deux
- B) quatre-vingt-six
- C) soixante-seize
- D) quatre-vingt-seize

3 L'île de la Cité se trouve

- A) à gauche de la Seine
- B) à l'Ouest de l'Europe
- C) au milieu de la Seine
- D) à l'Ouest de l'Asie

4 La Seine c'est

- A) un musée
- B) un hôtel
- C) une mer
- D) une rivière

5 Notre-Dame de Paris c'est

- A) un hôtel
- B) une ville
- C) une cathédrale
- D) un musée

6 La région connue de coq au vin est

- A) l'Alsace
- B) les Vosges
- C) les Alpes
- D) la Bourgogne

7 Le Mont-Blanc se trouve

- A) à la Bourgogne
- B) à l'Alsace
- C) aux Vosges
- D) aux Alpes

8 De quoi s'agit-il dans ce texte ?

- A) De la France et ses régions
- B) Seulement de la Bourgogne
- C) Du Mont-Blanc
- D) Seulement de Notre-Dame de Paris

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.

Une canne et un olivier

Une canne mince et un 9 olivier habitaient côte à côte. Un jour ils 10 sur la force, la solidité et le calme. L'olivier blâmait la canne : "Tu n'as pas la force et 11 chancèles facilement au chaque vent." La canne se taisait et ne disait rien.

Après un certain temps 12 forte tempête s'est levée; la canne secouait ça et là et 13 le coup du vent. 14 est restée intact. L'olivier 15 s'est opposé durement au vent, s'est cassé par sa force.

Il ne faut pas sous-estimer 16 autres.

- | | | | | |
|-----------|--------------|---------------|--------------|----------------|
| 9 | A) grandes | B) grands | C) grande | D) grand |
| 10 | A) discutait | B) as discuté | C) a discuté | D) ont discuté |
| 11 | A) tu | B) elle | C) il | D) je |
| 12 | A) un | B) une | C) – | D) des |
| 13 | A) cédaï | B) cèdes | C) céder | D) cédaï |
| 14 | A) Il | B) Elle | C) Ils | D) Tu |
| 15 | A) que | B) on | C) où | D) qui |
| 16 | A) l' | B) la | C) le | D) les |

17 Mes parents ... dans deux jours.

- A) arivera
- B) ariveras
- C) ariveront
- D) ariverons

18 Nous ... ce travail hier.

- A) allons finir
- B) avons fini
- C) finissons
- D) finirons

19	Notre école est plus ... que votre école.	
	A) grand	
	B) grandes	
	C) grande	
	D) grands	
20	Les enfants sont entrés ... la salle.	
	A) dans	
	B) à	
	C) de	
	D) pour	
21	Associez les éléments de deux colonnes.	
	A) Juin	1) Le dernier mois de l'hiver
	B) Septembre	2) Le premier mois de l'été
	C) Février	3) Le premier mois de l'automne
	D) Mars	4) Le premier mois du printemps
		5) Le dernier mois de l'automne
22	Associez les éléments de deux colonnes.	
	A) Quand il pleut il faut	1) entrer dans la classe.
	B) Aujourd'hui il a	2) plu toute la journée.
	C) On a sonné, je vais	3) prendre le parapluie.
	D) Il fait sombre, j'	4) sortent de la classe.
		5) allume la lampe.
23	Associez les éléments de deux colonnes.	
	A) J'ai passé bien mon examen.	1) Très bien. J'ai mon examen demain.
	B) Alors bonne chance, Ikrom.	2) Pas encore, et toi ?
	C) Allô ! C'est Ikrom ? Ici Sabrina.	3) Bonjour Sabrina. Ça va bien ?
	D) Bien, merci. As-tu passé ton examen?	4) Au revoir.
		5) Merci beaucoup Sabrina.
24	Associez les éléments de deux colonnes.	
	A) Combien de tiroirs y a-t-il	1) savez-vous bien ?
	B) Quelle règle de grammaire	2) règle de grammaire ?
	C) Qui sait bien cette	3) à l'école secondaire ?
	D) A qui appartient	4) cet automobile ?
		5) dans cette armoire ?
25	Associez les éléments de deux colonnes.	
	A) une tasse	1) à deux dents
	B) un couteau	2) à soupe
	C) une fourchette	3) à légumes
	D) une assiette	4) à paille
		5) à café

اِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

فِي الْمُخَيِّمِ

نَزَلَ التَّلَامِيذُ مِنَ الْحَافِلَةِ قُرْبَ الْمُخَيِّمِ وَ سَارُوا بِهَدْوٍ وَسَطٍ غَابَةِ كَثِيفَةِ الْأَشْجَارِ. أَشَارَ قَائِدُهُمْ إِلَى خَيْمَةٍ كَبِيرَةٍ وَ قَالَ: ضَعُوا هُنَاكَ أَمْتِعَتَكُمْ وَ تَعَاوَنُوا عَلَى تَرْتِيبِهَا! وَ بَدَأَ نَشَاطَهُمْ فَكَانُوا يَسْتَيْقِظُونَ كُلَّ يَوْمٍ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ. وَثُمَّ يَقُومُونَ بِالْعَابِ رِيَاضِيَّةٍ ثُمَّ يُرْتَبُونَ فُرُوشَهُمْ وَ يَسْتَعِدُّونَ لِلْفُطُورِ. وَ بَعْدَ الطَّعَامِ يَنْقَسِمُونَ مَجْمُوعَاتٍ. فَيَتَدَرَّبُ بَعْضُهُمْ عَلَى النَّشِيدِ وَ التَّمْنِيلِ. وَ يَخْرُجُ بَعْضُهُمْ الْآخِرَ إِلَى جَوْلَةٍ يَتَعَرَّفُ عَلَى أَسْرَارِ الْغَابَةِ. وَ يُدْعَى الْبَاقُونَ لِيُسَاعِدُوا عَلَى إِعْدَادِ الْعَدَاءِ. فَيَجْمَعُونَ الْحَطَبَ أَوْ يَجْلِبُونَ الْمَاءَ مِنْ عَيْنِ قُرْبِ الْمُخَيِّمِ. وَ فِي اللَّيْلِ يُكَلِّفُ قَائِدُهُمْ أَفْرَادًا بِالْحَرَسَةِ. ثُمَّ يَجْتَمِعُونَ بَعْدَ الْعِشَاءِ. فَتَعَرَّضَ كُلُّ فِرْقَةٍ نَشَاطِهَا فِي جَوِّ مِنَ الْمَرَحِ وَ التَّنَافُسِ الْبَرِيِّ. لَقَدْ قَضَوْا أَيَّامًا مُمْتِعَةً لَا تُنْسَى، تَعَلَّمُوا فِيهَا النُّظَامَ وَ التَّعَانَ وَ الْإِعْتِمَادَ عَلَى النَّفْسِ. فَقَدْ دَرَبَتْهُمْ عَلَى الشَّجَاعَةِ وَ الصَّبْرِ.

1. أَيْنَ نَزَلَ التَّلَامِيذُ؟

- (A) خَلْفَ الْمُخَيِّمِ
- (B) قُرْبَ الْمُخَيِّمِ
- (C) إِمَامَ الْمَدْرَسَةِ
- (D) قُرْبَ الْغَابَةِ

2. أَيْنَ وَضَعَ التَّلَامِيذُ أَمْتِعَتَهُمْ؟

- (A) فِي الْغَابَةِ
- (B) فِي الْحَافِلَةِ
- (C) فِي الطَّرِيقِ
- (D) فِي الْخَيْمَةِ

3. مَتَى كَانَ يَسْتَيْقِظُ التَّلَامِيذُ مِنْ نَوْمِهِمْ؟

- (A) مُتَأَخِّرًا
- (B) بَعْدَ الظُّهْرِ
- (C) مَبَكَّرًا
- (D) بَعْدَ الْعِشَاءِ

4 ماذا يَجْمَعُ التَّلَامِيذُ؟

- (A) الْمَاءَ
- (B) الطَّعَامَ
- (C) الْجِيَمَةَ
- (D) الْحَطَبَ

5 مِنْ أَيْنَ يَجْلُبُ التَّلَامِيذُ الْمَاءَ؟

- (A) مِنَ الْبَحْرِ
- (B) مِنَ الْحَوْضِ
- (C) مِنَ الْعَيْنِ
- (D) مِنَ النَّهْرِ

6 بِمَا كَلَّفَ الْقَائِدُ فَرِيقًا مِنَ التَّلَامِيذِ فِي اللَّيْلِ؟

- (A) بِالتَّدْرِيبِ عَلَى النَّشِيدِ
- (B) بِقِرَاءَةِ الْكُتُبِ
- (C) بِتَنَاوُلِ الْعِشَاءِ
- (D) بِالْحِرَاسَةِ

7 لِمَاذَا خَرَجَ بَعْضُهُمْ إِلَى جَوْلَةِ الْغَابَةِ؟

- (A) لِإِعْدَادِ الْعَدَاءِ
- (B) لِجَلْبِ الْمَاءِ
- (C) لِجَمْعِ أَحْطَابِ الْغَابَةِ
- (D) لِلْمَعْرِفَةِ بِأَسْرَارِ الْغَابَةِ

8 مَاذَا دَرَبَتِ الْجَوْلَةُ التَّلَامِيذَ؟

- (A) الشَّجَاعَةَ وَ الصَّبْرَ
- (B) إِحْتِرَامَ الْوَالِدَيْنِ
- (C) الْغَيْبَةَ وَ الْبُخْلَ
- (D) حَمْدَ قَائِدِهِمْ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16.

الحوار بين الأب وأبنائه

الأب: متى __9__ وتُؤَقِّي الإمام الأعظم وَمَاذَا تَعْرِفُ عَنْ مُؤَلَّفَاتِهِ الرَّئِيسِيَّةِ؟
 الأبناء: وُلِدَ نُعْمَانُ بْنُ ثَابِتٍ مُنْذُ ١٣١٠ عَامًا فِي __10__ الْكُوفَةِ وَكِتَابُهُ الشَّهِيرُ "الْفِقْهُ الْأَكْبَرُ".
 الأب: أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي. هَلْ سَمِعْتُمْ أَيْضًا __11__؟
 الأبناء: نَعَمْ، اسْتَمَعْنَا مُحَاضَرَةَ رَئِيسِ الْجُمْهُورِيَّةِ الْمَكْرَسَةِ __12__ أَلْقَاهَا بِذِكْرِ ١٣١٠ فِي
 مُؤْتَمَرٍ أَقِيمَ يَوْمَ ٢٦ مِنْ شَهْرِ فَبْرَايِرِ سَنَةِ ٢٠٠٩ فِي "كَاخِ الْوَحْدَةِ" __13__ مَدِينَةِ دُوشَنْبِه.
 الأب: الإمام الأعظم __14__ مِنْ دِينِنَا وَقَوْمِنَا وَمِلَّتِنَا وَمَذْهَبِنَا وَيَجِبُ __15__ جَمِيعًا كَمَا
 أَكَّدَ رَئِيسُ الْجُمْهُورِيَّةِ إِمَامُ عَلِيٍّ رَحْمَانُ أَنْ __16__ وَنَعْرِفُ عَنْ حَيَاتِهِ وَمُؤَلَّفَاتِهِ أَكْثَرَ مِمَّا نَحْنُ فِيهِ.

9	(A) وُلِدَتْ	(B) وُلِدْنَا	(C) وُلِدْتُ	(D) وُلِدَ
10	(A) مَدِينَةٌ	(B) مَدِينَةً	(C) مَدِينَةُ	(D) مَدِينَةٍ
11	(A) عَنْهُ	(B) عَنْهُمْ	(C) عَنْهَا	(D) عَنْهُمَا
12	(A) الَّذِينَ	(B) الَّذِي	(C) اللَّوَاتِي	(D) الَّتِي
13	(A) كَ	(B) لَ	(C) هُ	(D) يَ
14	(A) هِيَ	(B) هُوَ	(C) هُمَا	(D) هُنَّ
15	(A) عَلَيَّ	(B) عَلَيْكَ	(C) عَلَيْكِ	(D) عَلَيْنَا
16	(A) أَتَعَلَّمَ	(B) تَتَعَلَّمُ	(C) يَتَعَلَّمُ	(D) نَتَعَلَّمُ

17 إِيخْتَرِ الْفِعْلَ الْجَامِدَ:

- (A) لَكَمْ
 (B) لَحَنَ
 (C) لَيْسَ
 (D) لَيْسَ

18 إِيخْتَرِ فِعْلَ مَهْمُوزٍ الْفَاءَ ؟

- (A) دَفَنَ
 (B) أَمَلَ
 (C) بَارَّ
 (D) قَرَأَ

- (A) وَجَدَ
(B) يَسَرَ
(C) عَرَفَ
(D) أَرَادَ

- (A) بَخَا
(B) بَدَلَ
(C) كَرَّرَ
(D) أَيْسَرَ

- | | |
|-----------|--------------|
| (A) هِيَ | (1) هَجَمَ |
| (B) هُمْ | (2) هَجَمْتُ |
| (C) هُوَ | (3) هَجَمُوا |
| (D) هُنَّ | (4) هَجَمْنَ |
| | (5) قَطَعَا |

- | | |
|-----------------|---|
| (A) مَحَافِظُ | (1) الْجَمْعُ الْمُتَنِّي لِلْمَوْنِثِ |
| (B) فَلَا حُونَ | (2) الْجَمْعُ السَّالِمُ |
| (C) عَمَّتَانِ | (3) جَمْعُ التَّكْسِيرِ |
| (D) عَمَانِ | (4) الْمُفْرَدِ |
| | (5) الْجَمْعُ الْمُتَنِّي لِلْمُذَكَّرِ |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|----------------|---------------|
| (A) مَنْ هُما؟ | (1) قاصِدانِ |
| (B) مَنْ هُم؟ | (2) قاصِدةٌ |
| (C) مَنْ هُو؟ | (3) قاصِداً |
| (D) مَنْ هي؟ | (4) قاصِداً |
| | (5) قاصِدُونَ |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|--------------------|----------------|
| (A) تَمَكَّنَ | (1) المَضارِعُ |
| (B) يَتَمَكَّنُ | (2) الأَمْرُ |
| (C) تَمَكَّنَ | (3) النَّفْيِ |
| (D) لا تَتَمَكَّنُ | (4) النَّهْيِ |
| | (5) الماضي |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| (A) إِذَا تَمَّ عَقْلُ المَرَأِ | (1) مِنْ أَسَدٍ مَيِّتٍ |
| (B) عَلَي قَدَرٍ بِسَاطِكَ | (2) صِحَّةً وَ شَبَابٍ |
| (C) كَلْبُ حَيٍّ خَيْرٌ | (3) مَذْ رَجُلَيْكَ |
| (D) آلَةُ العَيْشِ | (4) كُلُّ قَلِيلًا تَعِيشُ طَوِيلًا |
| | (5) تَمَّتْ أُمُورُهُ |