

МАРКАЗИ МИЛЛИИ ТЕСТИИ НАЗДИ  
ПРЕЗИДЕНТИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН



Китобчаи  
**ТЕСТ** | **2023**

**Қисми А.4**

- Забони тоҷикӣ
- Таърих
- Ҳуқуқ
- Забони хориҷӣ

**Варианти**

**1**

## ДАСТУР

Саволнома аз чор субтест иборат аст: **забони тоҷикӣ, таърих, ҳуқуқ ва забони хоричӣ**. Субтестҳои **забони тоҷикӣ, ҳуқуқ ва забони хоричӣ** 25 саволу масъалаи пӯшида (бо интиҳоби як ҷавоби дуруст ва муайян кардани мувофиқат) ва субтести **таърих** 26 саволу масъала (24-то бо интиҳоби як ҷавоби дуруст ва муайян кардани мувофиқат ва 2-то кушода)-ро дар бар мегиранд.

Дар саволу масъала бо интиҳоби як ҷавоби дуруст чор гуна (вариант)-и ҷавоб дода мешавад, ки танҳо яктояш дуруст аст.

! Масалан, агар Шумо варианти "В"-ро ҷавоби дурусти савол интиҳоб кунед, пас онро дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:

A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Дар саволу масъала барои муайян кардани мувофиқат ба ҳар унсури дар сутуни чап додашуда (калима, ибора, ҷумла ва ғайра) аз унсурҳои сутуни рост, ки яктояш зиёдтис, унсури мувофиқ интиҳоб карда мешавад.

! Масалан, агар ба унсури "А", ба фикри Шумо, ҷавоби мувофиқ рақами 2, ба унсури "В" рақами 4, ба унсури "С" рақами 1 ва ба унсури "D" рақами 5 бошад, дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Ҷавоби саволу масъалаи кушода рақам(ҳо) мебоша(н)д, ки дар катаки махсуси варақаи ҷавобҳо навишта мешава(н)д.

! Масалан, агар Шумо соли 1917-ро ҷавоби дуруст ҳисоб кунед, дар варақаи ҷавобҳо ин тавр нависед:

1	9	1	7
---	---	---	---

Барои ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳои тест **190 дақиқа** муайян шудааст.

! Пас аз шинос шудан бо дастур, ки маъмури имтиҳон хондааст, дар паси варақаи ҷавобҳо ҷумлаи «**Бо тартиби гузаронидани имтиҳон шинос шудам**»-ро нависед ва имзо гузоред. Дар вақти иҷрои тест **бодикқат бошед**. Ҷавобҳоро аввал дар китобчаи тест **ишора намоед/нависед**. Агар дар ҷавоб ёфтган ба ягон саволу масъала душворӣ кашед, **саросема нашавед** ва ба ҳаяҷон **наомада**, ба иҷрои тест идома диҳед. Пас аз ҷавоб гуфтган ба дигар саволу масъалаҳо ба саволу масъалаи бароятон душвор **баргардед**.

! Амалҳои зерин дар рафти имтиҳон МАНЪ АСТ:

- гуфтугӯ, ёрӣ додан, халал расонидан ба ҳамдигар ва (ё) истифода кардан аз ёрии шахсони дигар дар иҷрои саволу масъалаҳои тест;
- иваз кардани ҷойҳо ва (ё) китобчаҳои тест, варақаҳои ҷавобҳо ва ҳар гуна навиштаҳои ҳамдигар;
- гузоштани қайду ишораҳои ба имтиҳон дахлношуда дар варақаи ҷавобҳо, аз ҷумла, дар ҳошияҳои он;
- аз синфхона баровардани варақаи ҷавобҳо ва (ё) маводи дигари барои баргузори имтиҳон пешбинишуда.

Дар ҳолати вайрон кардани ин талабот мутасаддиён ҳуқуқи аз имтиҳон хорич кардани Шуморо доранд.

### ТАРТИБИ ПУР КАРДАНИ ВАРАҚАИ ҶАВОБҲО

- пеш аз ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо **рақами варианти китобчаи тести худро ишора намоед**;
- ҷавобро дар варақаи ҷавобҳо мувофиқи тартиби пур кардани варақаи ҷавобҳо, чунонки дар боло нишон дода шуд, **ишора намоед/нависед**;
- аз **ёд набароред**, ислоҳ намудани ҷавоб дар варақаи ҷавобҳо **МУМКИН НЕСТ** – ҷавоби ба тарзи дигар ишорагардида/навишташуда ва ислоҳгардида **ба назар гирифта намешавад**;
- пеш аз супоридани варақаи ҷавобҳо бори дигар **боварӣ ҳосил намоед**, ки ҷавоби ҳамаи саволу масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо ишора/навишта шудааст.

! Варақаи ҷавобҳо тақроран дода намешавад.

Ба Шумо комёбӣ меҳоҳем!

- 1 Дар кадом калимаҳо агар ҳарфи **ъ** афтад, маънои калима дигар мешавад?  
 А) чамъ, маъно      В) баъд, саъд      С) таъзия, баъзе      Д) мавзуъ, масъала
- 2 Дар ҷумлаи зерин дар калимаҳои **ҷавонӣ** ва **пирӣ** ҳарфи **ӣ** чӣ вазифа дорад?  
*Аё моҳии тилои ман, маро истеъдод, кӯшишу ғайрат, дили поку пурҳарорати ҷавонӣ ва хиради пирӣ бубахш!*  
 А) бандаки хабарӣ      С) пасванди исмсоз  
 В) бандаки феълӣ      Д) пасванди сифатсоз
- 3 Имлои кадом калима нодуруст аст?  
*Рӯд мегуфтам, ки ӯ оби маро нӯшида буд,  
 Кӯҳ мегуфтам, ки дар оғуши ман кӯшида буд.* М. Турсунзода  
 А) мегуфтам      В) оғуш      С) кӯшида      Д) нӯшида
- 4 Ҳаммаъноҳои калимаи **нарм** кадоманд?  
 А) маҳин, тунук      В) лаҳм, обакӣ      С) гарм, форама      Д) мулоим, ҳалим
- 5 Дар байти зерин ба ҷойи сенуқта зидмаънои калимаи **тавоноро** гузоред:  
*Чу ... бувад ёр, ёрӣ кунем,  
 Чу сахтӣ расад, бурдборӣ кунем.* Низомии Ганҷавӣ  
 А) суст      В) бемор      С) дармонда      Д) очиз
- 6 Дар ҷумлаи зерин ибораи рехтаи **“гурги посӯхта”** чӣ маънӣ дорад?  
 – *Метарсам, – гуфт Бибирачаб, – ин гурги посӯхта ба аламу азоб тоқат накарда ягон фитна ва корномаи дигарро ёфта набарорад.* Ҷ. Иқромӣ  
 А) инсонии зиндагидида ва таҷрибадор  
 В) одами илоҳи ҳама корро меёфтагӣ  
 С) шахси чандин маротиба аз тағи дор раҳо ёфта  
 Д) шахси маккор ва ҳилагар, ки дар ҷояш ором намешинад
- 7 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ибораи фразеологии мувофиқро гузоред:  
*Агар аз баъзе таъсирҳои ҷузъии забони ӯзбекӣ ..., содатарин ва софтарини лаҳҷаҳои форсӣ забони тоҷикист.* С. Айни  
 А) тағи чашм кунем      В) чашм ало кунем      С) чашм дӯзем      Д) чашм пӯшем
- 8 Услуби матнро муайян кунед:  
 1. *Забони асосии таҳсил дар муассисаҳои таълимии Ҷумҳурии Тоҷикистон забони давлатӣ мебошад.*  
 2. *Давлат ба шахравдон интихоби забони таҳсилро кафолат дода, ба забони давлатӣ ва дар маҳалҳои сукунати сернуфуси миллатҳои дигар, дар доираи имконоти мавҷудаи соҳаи маориф, ба забони модарии онҳо гирифтани таҳсилоти умумиро таъмин менамояд.*  
 А) илмӣ      В) бадеӣ      С) расмӣ-коргузорӣ      Д) публицистӣ



- 18 Ба ҷойи сенуқта ҳоли тарзи амали мувофиқро гузored:  
*Падарам бо шунидани ин сӯхани тағоиям аз шодӣ гӯё ... мепарид.* С. Айни
- A) тез-тез                      B) қад-қад                      C) оҳиста-оҳиста                      D) андак-андак

- 19 Ба ҷойи сенуқта аъзои туфайлии мувофиқро гузored:  
*Кас кори бадаширо фаромӯш накунад, ... хуб аст.* С. Турсун
- A) аз афти қор                      B) бешак                      C) ба хаёлам                      D) воқеан

- 20 Кадом шоир "Маликушшуаро"-и дарбори Ғазнавиён буд?
- A) Унсурии Балхӣ                      C) Фаррухии Систонӣ  
 B) Носири Хусрав                      D) Абулқосими Фирдавсӣ

- 21 Ба ҷойи сенуқта дар ҳар байт ҳаммаънои калимаи ишорашударо гузored:

- A) Шӯяд аз оби лутфу абри қарам,                      1) зулм  
 Аз замираш ғубори ғуссаву ... .  
 Абдурраҳмони Ҷомӣ
- B) Даромӯзад аз роӣу ... и хеш,                      2) ғам  
 Ба мо чизе аз илми иксири хеш.  
 Низомии Ганҷавӣ
- C) Муқаддас дошт ҳар кас ки шарафро,                      3) сармаст  
 Набинад ҷабру ... и нохалафро  
 Мирзо Турсунзода
- D) Бо ситора ҳамнишин, бо моҳ                      4) тадбир  
 гаштам ҳамнафас,  
 Лек будам сархушу ... аз бӯи замин.  
 Мирзо Турсунзода
- 5) сархам

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 22 Ба ҷойи нуқтаҳо калимаҳои тақлидии мувофиқ гузored:

- A) Овозҳои аз он ҷо баромада суст,                      1) тақ-тақ  
 паст ва як ...-и номаълум буд.  
 С. Айни
- B) Як садои ...-и бисёр бадҳайбате                      2) ҷарангос  
 Ёдгорро аз хобаш бедор қард.  
 С. Айни
- C) Ин гапро шунда, ҳарду гӯши                      3) гумбур-гумбур  
 Сафар ... зад. Ф. Ниёзӣ
- D) Вақте ки ман дарро накушодам, ...                      4) пичир-пичир  
 боз такрор шуд. Ҷ. Иқромӣ
- 5) шибир-шибир

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 **Аз зарф ва феълҳои додашуда ибора созед:**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| A) дуртар   | 1) тарошидан |
| B) дарунтар | 2) навиштан  |
| C) беҳтар   | 3) даромадан |
| D) нафистар | 4) шикастан  |
|             | 5) рафтан    |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 **Таҳлили синтаксисӣ. Аъзоҳои ҷумларо муайян намоед:**

*Дуди сиёҳи самовор ғағоназанон ба осмон баромада истодааст.* Ҳ. Карим

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| A) дуд                | 1) ҳол           |
| B) сиёҳ               | 2) хабар         |
| C) ғағоназанон        | 3) мубтадо       |
| D) баромада истодааст | 4) пуркунанда    |
|                       | 5) муайянкунанда |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 **Маънои байтҳои зеринро муайян кунед:**

- |  |  |
|--|--|
| A) Мағрур машав ба мол чун беҳабарон,<br>Зеро ки бувад мол чу абри гузарон.<br>Абдурраҳмони Ҷомӣ | 1) Саҳтӣ кашидан<br>беҳтар аз расвоиву<br>зиштист.                           |
| B) Саховат мучиби қадри баланд аст,<br>Саховатпеша доим арҷманд аст.<br>Абдурраҳмони Ҷомӣ        | 2) Шаҳси баланд-<br>ҳиммат ҳамеша<br>соҳибобрӯст.                            |
| C) Агар сад бор зери санг бошӣ,<br>Аз он беҳтар, ки зери нанг бошӣ.<br>Бадриддини Ҳилолӣ         | 3) Танҳо инсони ба-<br>обрӯ саховатманд<br>буда метавонад.                   |
| D) Ту гар тавфиқ дорӣ, ҳам бар он бош,<br>Накухоҳу ба кас роҳатрасон бош.<br>Носири Хусрав       | 4) Агар инсони хубӣ,<br>ҳамеша дар фик-<br>ри хубӣ қардан<br>ба дигарон бош. |
|  | 5) Набояд ба сарвату<br>дорой фирефта<br>шуд, зеро он<br>ҳамешагӣ нест.      |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



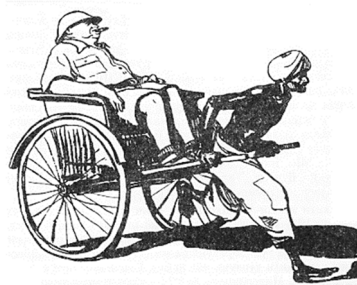
**Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накунед. Пур қардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.**

- 1 Сухан дар бораи кадом ёдгорӣ меравад: “... бо хатти мехӣ бо забонҳои ориёӣ (порсии қадим), бобулӣ ва эломӣ ҳаққокӣ шудааст. Катиба дар бораи қаҳрамоноҳои Доришош дар барқарор намудани империяи Ҳахоманишиён ҳикоят мекунад”?
- A) Тахти Ҷамшед C) Дафинаи Амурадё  
B) Кӯҳи Бесутун D) Мақбараи Куруш
- 2 Кадом ёдгорӣ дар ноҳияи Фархор ҷойгир аст?
- A) Саксанохур B) Саразм C) Тахти Сангин D) Хулбук
- 3 Сухан дар бораи кадом истилогар меравад: “ ... соли 705 бо лашқари бисёр аз Ому мегузарад ва ба Пайканд ҳуҷум меоварад. Дар лашқари ӯ дастаҳои Балхиён ва Ҷағониён низ ширкат доштанд”?
- A) Қутайба ибни Муслим C) Сайид ибни Усмон  
B) Убайдуллоҳ ибни Зиёд D) Рофеъ ибни Лайс
- 4 Кӣ ба муқобили истилогарони араб шӯриш бардошта буд?
- A) Ғоирхон B) Ғурак C) Спитамен D) Малик Санҷар
- 5 Кадом сулола аз рӯйи тартиби хронологӣ ПЕШТАР ҳукмронӣ кардааст?
- A) Сомониён B) Тоҳириён C) Сосониён D) Аббосиён
- 6 Дудӣ чист?
- A) андозии давлатӣ C) воҳиди маъмури  
B) воҳиди ченак D) шакли заминдорӣ
- 7 Девоне, ки заминҳои хонадони Сомониёнро назорат ва идора мекард.
- A) сипоҳ (ориз) B) амидулмулк C) зиё D) муставфӣ (истифо)
- 8 Забткориҳои Шайбониён сабаби таназули кадом давлат гардид?
- A) Темуриён B) Салҷуқиён C) Музаффариён D) Хоразмшоҳиён
- 9 Сухан дар бораи кадом шахр меравад: “ Бо дарназардошти мушкил гардидани вазъ Мирзо Бобур дар нимаи дуҷуми соли 1501 шахрро тарк кард. Шайбонихон ин бор ба тариқи ҳамешагӣ бар ... пирӯз шуд”?
- A) Хоразм B) Ҳирот C) Бухоро D) Самарқанд



19 Карикатура моҳияти кадом зухуроти таърихи инъикос мекунад?

- A) мустамликадорӣ
- B) наҷодпарастӣ
- C) миллатгарой
- D) демократия



20 Назорати қатъии нашри китоб ва воситаҳои ахбори умум чӣ ном дорад?

- A) бюрократия
- B) плюрализм
- C) агрессия
- D) сензура

21 Мувофиқатро муайян кунед:

- A) яғмо
- B) рабаз
- C) корез
- D) иқтаъ
- 1) маҳалли тиҷорату хунармандӣ
- 2) шакли заминдорӣ
- 3) дули обкашӣ
- 4) шабакаи зерзаминии обёрӣ
- 5) қабилаи бодиянишини турк

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Мувофиқати воқеа ва давлатро муайян кунед:

- A) шӯриш бо сарвари Пӯлодхон
- B) ислоҳоти Олимхони Манғит
- C) “Якшанбеи хунин”
- D) ҳукмронии сулолаи Сафавиҳо
- 1) Русияи Подшоҳӣ
- 2) Эрон (Форс)
- 3) Хонии Қўқанд
- 4) Аморати Бухоро
- 5) Афғонистон

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Мувофиқати воқеа ва санаро муайян намоед:

- A) мулоқоти сарони 11 ҷумҳурии шуравӣ дар шаҳри Алма-Ато
- B) таъсиси Ҷумҳурии соҳибистиклоли Тоҷикистон
- C) вохӯрии сарварони Русия, Украина ва Белорусия дар Беловежск
- D) ташкилҳои Комитети Давлатии Ҷолатҳои Фавқулода
- 1) 19 августи соли 1991
- 2) 9 сентябри соли 1991
- 3) 24 августи соли 1994
- 4) 8 декабри соли 1991
- 5) 21 декабри соли 1991

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

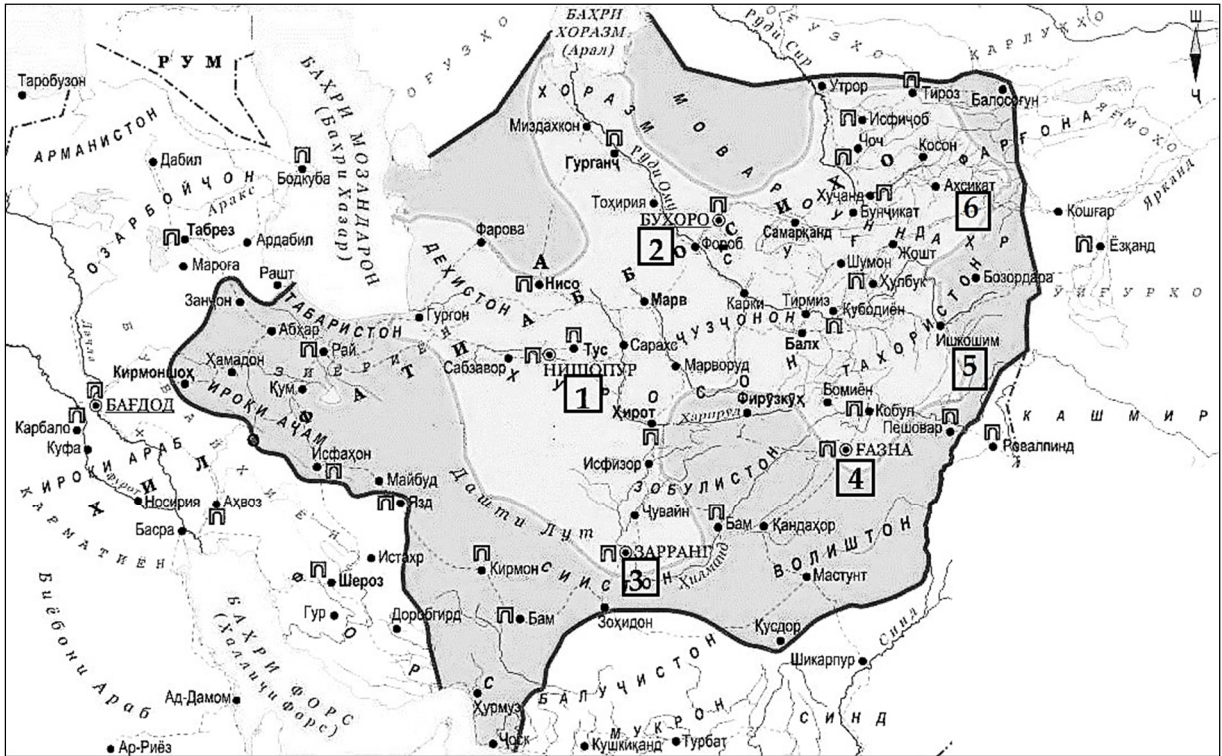
24 Мувофиқати ҳоким ва давлатро муайян кунед:

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| A) Чингизхон      | 1) Давлати Франкҳо |
| B) Иеясу Токугава | 2) Империяи Ҷопон  |
| C) Хлодвиг        | 3) Руси Киев       |
| D) Ярослав Мудрий | 4) Империяи Мин    |
|                   | 5) Давлати Муғул   |

**Ҷавоб**

	1	2	3	4	5
A	○	○	○	○	○
B	○	○	○	○	○
C	○	○	○	○	○
D	○	○	○	○	○

25



Шаҳре, ки дар он бо сарвари Абубакри Нонвой шӯриш сар зад, дар харита бо қадом рақам ишора шудааст?

Ҷавоб:

26 Воқеае, ки суҳан дар борааш меравад, кадом сол ба амал омада буд: “Чингизхон қанговарони якқачини дар қангҳо обутобёфтаре гирифта, бо тайёрии пухта ба Бухоро ҳамла овард, вале ба муқобилияти пурзӯри сокинони шаҳр рӯ ба рӯ шуд”?

Ҷавоб:

**!** Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накунед. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.

- 1 Сарфароз гардонидани Президент бо *рутбаи олии ҷарбӣ* салоҳияти кадом мақомоти давлатӣ аст?
- A) Суди конститусионӣ  
B) Маҷлиси миллий ва Маҷлиси намояндагон ҳангоми гузаронидани ҷаласаҳои якҷоя  
C) Маҷлиси намояндагон  
D) Маҷлиси миллий
- 2 Маҷмуи тасаввурот ва ҳиссиётеро, ки муносибати инсонро ба ҳуқуқ ва зухуроти ҳуқуқӣ дар ҳаёти ҷамъиятӣ ифода менамояд, чӣ меноманд?
- A) шуури ҳуқуқӣ  
B) маданияти ҳуқуқӣ  
C) ҷавобгарии ҳуқуқӣ  
D) меъёрҳои ҳуқуқӣ
- 3 Дар кадом ҳолат бояд меъёрҳои ҳуқуқи оилавӣ татбиқ гарданд?
- A) Агар зарурати ба ҷавобгарӣ кашидани васӣ барои содир намудани зӯроварии ҷисмонӣ нисбат ба кӯдак ба вучуд ояд.  
B) Агар зарурати пешниҳоди рухсатии меҳнатӣ ба вучуд ояд.  
C) Агар зарурати тақсими амволи меросӣ байни хешу табор ба миён ояд.  
D) Агар зарурати рӯёнидани алимент ба миён ояд.
- 4 Ноболиғи то 16-солаеро, ки ҷинояти вазнин ё махсусан вазнин содир намудааст, то чанд сол метавон аз озодӣ маҳрум намуд?
- A) то 7 сол  
B) то 10 сол  
C) то 15 сол  
D) то 12 сол
- 5 Яке аз нишонаҳои ҳуқуқ.
- A) низоми меъёрҳои ба ҳама баробар  
B) масъулияти байниҳамдигарии давлат ва шахс  
C) алоқамандии мустақими давлат ва ҳуқуқ  
D) бартарии ҳуқуқ ва волоияти қонун
- 6 Иҷлосияи навбатии Маҷлиси намояндагон дар як сол ... гузаронида мешавад.
- A) ду маротиба  
B) се маротиба  
C) чор маротиба  
D) як маротиба
- 7 Судяҳои Суди Олии иқтисодии Ҷумҳурии Тоҷикистон аз тарафи кадом мақомот интихоб карда мешаванд?
- A) Маҷлиси миллий ва Маҷлиси намояндагон дар ҷаласаи якҷоя бо пешниҳоди Президент  
B) Маҷлиси миллий ва Маҷлиси намояндагон ҳангоми дар алоҳидагӣ овоз додан бо пешниҳоди Президент  
C) Маҷлиси намояндагон бо пешниҳоди Президент  
D) Маҷлиси миллий бо пешниҳоди Президент

- 8 **Аз чансолагӣ шаҳрванди Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳуқуқ дорад, ки вакили Маҷлиси вакилони халқи ноҳия интихоб шавад?**
- А) 30-солагӣ                      В) 35-солагӣ                      С) 25-солагӣ                      Д) 18-солагӣ
- 9 **Қадам навъи ҷазо ба ноболиғон таъин карда мешавад?**
- А) маҳдуд кардан аз озодӣ                      С) мусодираи молу мулк  
В) корҳои ислотӣ                      Д) якумра аз озодӣ маҳрум сохтан
- 10 **Қарим ба роҳгузар ҳучум карда, телефонашро қашида гирифт. Қарим ба қадам намуди ҷавобгарӣ қашида мешавад?**
- А) маъмурӣ                      В) граждани                      С) ҷиноятӣ                      Д) интизомӣ
- 11 **Қадам ҳуқуқ наметавонад дар давраи вазъияти ғавқулода маҳдуд карда шавад?**
- А) ҳуқуқ ба интихоби озоди маҳалли зист  
В) ҳуқуқ ба таъмини маҳрамияти суҳбатҳои телефони  
С) ҳуқуқи баробар ба хидмати давлатӣ  
Д) ҳуқуқ ба қафолати ҳифзи судӣ
- 12 **Қадам намуди режими сиёсӣ бо ҳокимияти бемаҳдуди як одам ва ё гурӯҳи одамон ба шаҳрвандон бо нигоҳдории озодии нисбии шахсият ва ҷомеа дар соҳаҳои ғайрисиёсӣ, масалан дар иқтисодиёт ва фарҳанг, фарқ мекунад?**
- А) либералӣ                      В) тоталитарӣ                      С) демократӣ                      Д) авторитарӣ
- 13 **Давлате, ки сиёсаташ ба таъмини сатҳи шоистаи зиндагӣ нигаронида шудааст — мафҳуми қадам давлат мебошад?**
- А) давлати ягона                      С) давлати ҳуқуқбунёд  
В) давлати иҷтимоӣ                      Д) давлати дунявӣ
- 14 **Қадам субъектони ҳуқуқ наметавонанд муассиси воситаҳои ахбори омма бошанд?**
- А) шаҳрвандони хориҷӣ                      С) иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ  
В) шахсони ҳуқуқӣ                      Д) мақомотҳои давлатӣ
- 15 **Қумитаи СММ зидди шиканҷа аз чанд мумайиз (эксперт) иборат аст?**
- А) 10                      В) 15                      С) 23                      Д) 18
- 16 **Қадам амал зӯроварии эҳсосӣ ба кӯдак дониста мешавад?**
- А) рафтори ғайриҷашмдошти волидон нисбат ба кӯдак  
В) таҳқири кӯдак  
С) ҷангу ҷанҷоли зиёд дар оила  
Д) лату кӯби кӯдак

17 Баробархуқуқӣ ва адолатпарварӣ ба кадом паҳлуи тоқатпазирӣ хос аст?

- A) фарҳангӣ                      B) фаъолияти                      C) ҳуқуқӣ                      D) арзишӣ

18 Ба кор қабул накардани зани ҳомила ба кадом намуди зӯроварӣ дохил мешавад?

- A) иқтисодӣ                      B) рӯҳӣ                      C) ҷисмонӣ                      D) ҷинсӣ

19 Рустам берун аз маҳалли зисти худ ба кор даромад. Ӯ ҳар рӯз аз шаҳри Ваҳдат ба Душанбе ва баръакс сафар мекунад. Ҷойивазкунии Рустам ба кадом намуди муҳочират дохил мешавад?

- A) бебозгашт                      B) раққосакӣ                      C) муваққатӣ                      D) мавсимӣ

20 Агар *гурезаро ба мамлакати мансубияти шахрвандиаш, ки дар онҷо ба зиндагӣ ва саломатии ӯ хатар вуҷуд дорад, баргардонанд*, кадом принцип вайрон карда мешавад?

- A) принципи манъи табъиз                      C) принципи ихтиёрӣ  
B) принципи баробарии ҳуқуқҳои гурезаҳо                      D) принципи пеш накардан

21 Мувофиқатро муайян намоед:

- |  |                    |
|--|--------------------|
| A) вайрон намудани қоидаи шикор        | 1) ҳуқуқи молиявӣ  |
| B) дар ҳолати мастӣ ба кор ҳозир шудан | 2) ҳуқуқи граждани |
| C) иҷро накардани уҳдадорихои шартнома | 3) ҳуқуқи меҳнати  |
| D) дуздӣ                               | 4) ҳуқуқи маъмурӣ  |
|  | 5) ҳуқуқи ҷиноятӣ  |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Мувофиқатро муайян намоед:

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| A) мақомоти намояндагии маҳаллӣ | 1) Раиси вилоят          |
| B) мақомоти қонунгузор          | 2) Прокуратура           |
| C) мақомоти ҳифзи ҳуқуқ         | 3) Маҷлиси намояндагон   |
| D) мақомоти иҷроияи маҳаллӣ     | 4) Маҷлиси вакилони халқ |
|                                 | 5) Ҷамоат                |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Мувофиқатро муайян намоед:

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| A) Ҷумҳурии парламентӣ   | 1) давлатест, ки ҳукумати он дар назди сардори давлат масъулият дорад.      |
| B) Давлати конфедеративӣ | 2) давлатест, ки ҳукумати он дар назди мақомоти қонунгузор масъулият дорад. |
| C) Давлати унитарӣ       | 3) давлатест, ки дар он ҳокимият пурра дар ихтиёри сардори давлат мебошад.  |
| D) Ҷумҳурии президентӣ   | 4) давлатест, ки аз қисмҳои марзӣ маъмури иборат аст.                       |
|                          | 5) давлатест, ки дар он ҳудуди ягона вучуд надорад.                         |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Мувофиқатро муайян намоед:

- |  |   |
|--|---|
| A) ТҶ “Бюрои ҷумҳуриявӣ оид ба ҳуқуқҳои инсон ва риояи қонуният” | 1) механизми ғайриҳукумати ҳифзи ҳуқуқҳои инсон |
| B) Иттиҳоди Давлатҳои Мустақил                                   | 2) механизми маъмури ҳифзи ҳуқуқҳои инсон       |
| C) Президент   | 3) механизми судии ҳифзи ҳуқуқҳои инсон         |
| D) Созмони Милали Муттаҳид                                       | 4) механизми минтақавии ҳифзи ҳуқуқҳои инсон    |
|  | 5) механизми байналмилали ҳифзи ҳуқуқҳои инсон  |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Мувофиқатро муайян намоед:

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| A) муҳочиршавии муваққатӣ | 1) шахсони ҷисмонии дар ҳудуди кишвари дигар дар сафари хидмати буда |
| B) муҳочирони дохилӣ      | 2) шахсони ҷисмонии дар дохили мамлакат ҷойивазкунанда               |
| C) муҳочирони иҷборӣ      | 3) шахсони ҷисмонии бо сабаби таъқибот кишварро тарккарда            |
| D) муҳочиршавии доимӣ     | 4) иваз намудани макони истиқомати муқимӣ ба муҳлати муайян          |
|                           | 5) иваз намудани макони истиқомати муқимӣ ба бозгашт ба ақиб         |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накунед. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.

Read the text and choose the right answer 1 – 8.

### A Perfect Diamond

In 2022, miners in Canada discovered a rough diamond that weighed 271 carats. Diamond cutters cut and polished it, and they made a 102-carat oval diamond.

The auction house Sotheby's in Hong Kong sold the diamond for 15.7 million dollars. A man from Japan bought the stone, and he named it after his second daughter. A year earlier, the same man bought another big diamond, and he named it after his first daughter.

The diamond is very special because it is a rare white diamond. It has the right color and it is very clear, which makes it perfect and very expensive.

1 Miners in Canada discovered a big ...

- A) sunstone                      B) gemstone                      C) oilstone                      D) inkstone

2 The diamond was found ... year.

- A) next                      B) this                      C) last                      D) that

3 After polishing the diamond has lost ... carats.

- A) 271                      B) 169                      C) 102                      D) 15.7

4 The rare diamond was ...

- A) quietly stolen                      C) buried deep  
B) put up for donation                      D) put up for sale

5 The jewelry was bought for 15.7 million dollars by a (the) ...

- A) Japanese millionaire                      C) Hong Kong citizen  
B) Canadian miner                      D) Sotheby's auction house

6 The man named his first diamond after his ... daughter.

- A) forth                      B) second                      C) third                      D) first

7 The diamond is ... because of its rare color.

- A) unnamed                      B) unknown                      C) unusual                      D) uncovered

8 The story is about a (an) ...

- A) hard and rare mineral                      C) diamond processing  
B) special job of miners                      D) activity of auction

Read the text and choose the right answer 9 – 16.

### Man Rides a Bike on a Rope

A man performed a dangerous action in the French Alps at an altitude of 2,700 9. People hung a rope 10 two mountains 112 metres high in the air.

11 man tried to ride on a bike 12 one side to the other. He fell during 13 first try, but he 14 a security rope, so he got back up and tried again. 15 time, he 16 successful.

- |    |            |           |            |            |
|----|------------|-----------|------------|------------|
| 9  | A) meters  | B) meter  | C) meter's | D) meters' |
| 10 | A) through | B) almost | C) though  | D) between |
| 11 | A) An      | B) A      | C) The     | D) -       |
| 12 | A) from    | B) at     | C) of      | D) on      |
| 13 | A) he      | B) his    | C) him     | D) himself |
| 14 | A) worn    | B) wear   | C) wore    | D) wearing |
| 15 | A) These   | B) This   | C) Those   | D) There   |
| 16 | A) be      | B) were   | C) are     | D) was     |

Read the question and choose the right answer 17 – 20.

- 17 I usually ... some coffee and toast for my breakfast.  
A) has                      B) had                      C) having                      D) have
- 18 It's all ... your hands.  
A) in                      B) on                      C) at                      D) of
- 19 Tajik popular musicians play on ... stage.  
A) new                      B) a new                      C) newer                      D) newest
- 20 If Zarina wants to ... her exam, she will have to study harder.  
A) give                      B) get                      C) pass                      D) receive
- 21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

- | Column A     | Column B   |
|--------------|--|
| A) injection | 1) the ability of an organism to resist disease                                |
| B) infection | 2) the act of treating sick or injured people                                  |
| C) epidemic  | 3) a disease caused by germs or bacteria                                       |
| D) immunity  | 4) the act of forcing a liquid drug into someone by using a special needle     |
|              | 5) the rapid spread of disease to a large number of people within a short time |

Answer					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.**

- | Column A     | Column B  |
|--------------|---|
| A) happiness | 1) the activity of making, buying, or selling goods in exchange for money |
| B) kindness  | 2) having lived or existed for a relatively long time                     |
| C) business  | 3) having very little or no light   |
| D) oldness   | 4) an experience that makes you happy                                     |
|              | 5) the quality of being kind  |

Answer					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.**

- | Column A | Column B                              |
|----------|---------------------------------------|
| A) How   | 1) haven't you been at office today?  |
| B) What  | 2) far is your school?                |
| C) Why   | 3) is always on time for the meeting? |
| D) Who   | 4) is the nearest telephoning?        |
|          | 5) exams have you passed?             |

Answer					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**24 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.**

- | Column A                                | Column B   |
|---|--|
| A) Do you have a car?                   | 1) I change the oil twice a year.                        |
| B) Is it new?                           | 2) Yes, I periodically take it for technical inspection. |
| C) So, it's pretty old now.             | 3) Yes, I have a white Mercedes.                         |
| D) Do you take a good care of your car? | 4) It was new in 2005.                                   |
|   | 5) Yes, it is. But it still looks good.                  |

Answer					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**25 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.**

- | Column A      | Column B      |
|---------------|---------------|
| A) education  | 1) experience |
| B) skill      | 2) schooling  |
| C) process    | 3) data       |
| D) statistics | 4) rule       |
|               | 5) procedure  |

Answer					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

### Ein junger Briefträger

Ein junger Briefträger musste einmal sehr viele Briefe austragen. Als er endlich zurückkam, fragte ihn der Postmeister: „Hast du alle Briefe ausgetragen?“ „Ja, gewiss“, antwortete der Junge. „Hast du auch den Brief für Ernst Schmidt abgegeben? Hast du den Mann endlich gefunden?“ „O ja, das habe ich gemacht. Es war ja nicht leicht. Ernst Schmidt wohnt nicht in der Gartenstraße, wie es auf dem Briefumschlag steht, sondern in der Bergstraße, und auch nicht links, sondern rechts, und auch nicht im dritten Stock, sondern in der zweiten Etage. Er heißt gar nicht Ernst Schmidt, sondern Erna Schuster!“

(Saifullojew Ch. Deutsch 8)

1 Ein junger Briefträger musste ... sehr viele Briefe austragen.

- A) nie                      B) einst                      C) niemals                      D) vor zwei Tagen

2 Hast du auch den Brief für Ernst Schmidt ... ?

- A) empfangen              B) nicht abgegeben              C) ausgehändigt              D) nicht geliefert

3 Hast du den Mann... gefunden?

- A) gestern                      B) letztendlich                      C) vorgestern                      D) vor drei Tagen

4 Es war ... für den Briefträger die Adresse von Ernst Schmidt zu finden.

- A) nicht kompliziert              B) nicht schwer              C) unkompliziert              D) schwer

5 Ernst Schmidt wohnt im ... Stock.

- A) 2.                              B) 3.                              C) 4.                              D) 1.

6 Der junge Briefträger hat den Brief ... .

- A) ihm persönlich gegeben                      C) niemandem gegeben  
B) keinem abgegeben                      D) an die falsche Adresse geliefert

7 ... war gar nicht Ernst Schmidt, sondern Erna Schuster.

- A) Seine Straße              B) Sein Wohnort              C) Sein Name              D) Seine Adresse

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um einen unerfahrenen Briefträger              C) um die Familie von Erna Schmidt  
B) um einen erfahrenen Briefträger              D) um die Familie von Ernst Schuster

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

### Ibod in Deutschland

Ibod Dawlat war sechs Monate in Deutschland. Er ist im Juli 2007 aus Tadschikistan gekommen. Zuerst ist er in Berlin gewesen, dort hat er einen Sommerkurs gemacht. \_\_9\_\_ Sommerkurs hat zwei Monate gedauert und Ibod hat gut Deutsch gelernt. Dann \_\_10\_\_ er nach Reutlingen gefahren. In Reutlingen hat er in \_\_11\_\_ Partnerschule von Duschanbe weitergelernt. Es ist nicht leicht gewesen: Anfangs hat er nur wenig verstanden, aber \_\_12\_\_ haben ihm geholfen.

Ibod hat in Reutlingen \_\_13\_\_ einer Familie gewohnt. Abends hat er manchmal ferngesehen. Aber oft haben Freunde ihn auch eingeladen und \_\_14\_\_ haben zusammen Ausflüge gemacht.

Ende Dezember 2007 ist Ibod nach Duschanbe zurückgefahren. Er hat \_\_15\_\_ Eltern sehr vermisst. Aber jetzt \_\_16\_\_ er oft an seine Schulfreunde in Deutschland.

(Saifullojew Ch. Deutsch 9)

- |    |             |             |           |            |
|----|-------------|-------------|-----------|------------|
| 9  | A) Der      | B) Das      | C) Die    | D) Des     |
| 10 | A) bist     | B) seid     | C) bin    | D) ist     |
| 11 | A) eine     | B) eines    | C) einer  | D) einem   |
| 12 | A) Freunde  | B) Freundes | C) Freund | D) Friends |
| 13 | A) beim     | B) bei      | C) ins    | D) ans     |
| 14 | A) du       | B) er       | C) sie    | D) ich     |
| 15 | A) sein     | B) seine    | C) seinem | D) seines  |
| 16 | A) dachtest | B) denken   | C) denkst | D) denkt   |

Wählen Sie die richtige Antwort aus 17 – 20.

- 17 ... zum Schreiben heißt Schreibpapier.  
A) Feder            B) Kugelschreiber            C) Bleistift            D) Papier
- 18 Der Bruder von meiner Mutter ist mein ... .  
A) Onkel            B) Großeltern            C) Großmutter            D) Neffen
- 19 Die Lehrerin ... den Schülern einen Text.  
A) diktierst            B) diktiert            C) diktieren            D) diktiertest
- 20 Wann haben die Schüler mit ... gescherzt?  
A) dich            B) du            C) dir            D) sie
- 21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.
- |                    |   |
|--------------------|---|
| A) Mutter          | 1) Eltern des Ehepartners                           |
| B) Brautpaar       | 2) Tochter des Sohnes oder der Tochter              |
| C) Geschwister     | 3) Braut und Bräutigam zusammen am Tag der Hochzeit |
| D) Schwiegereltern | 4) Frau, die ein oder mehrere Kinder geboren hat    |
|                    | 5) Kinder derselben Eltern                          |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| A) Der Mann,    | 1) die ins Kino gehen, sind unsere Freunde. |
| B) Die Frau,    | 2) das Schach spielt, ist meine Nichte.     |
| C) Die Jungen,  | 3) dem denkt für eine Person.               |
| D) Das Mädchen, | 4) der kommt, ist uns bekannt.              |
|                 | 5) die ein Buch liest, ist unsere Lehrerin. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| A) Welches Dorf findest du am schönsten?           | 1) Fußball                    |
| B) Warum sieht Ada so glücklich aus?               | 2) Mein Heimatdorf.           |
| C) Welche Sportart interessiert dich am meisten?   | 3) Der da, Papa.              |
| D) Wer von den Männern ist dein Sportlehrer, Susi? | 4) Am Montag.                 |
|  | 5) Ihre Oma besucht sie bald. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| A) Frau Franke erinnert sich | 1) mit sieben Staaten. |
| B) Ich bedanke mich für      | 2) einer Lösung.       |
| C) Leo nimmt an einem        | 3) an den Krieg.       |
| D) Wir suchen nach           | 4) die Einladung.      |
|                              | 5) Deutschkurs teil.   |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.**

- |             |               |
|-------------|---------------|
| A) Plural   | 1) Einzahl    |
| B) Singular | 2) Mehrzahl   |
| C) Präfix   | 3) Nachsilbe  |
| D) Suffix   | 4) Präteritum |
|             | 5) Vorsilbe   |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8****Léon Dubois va à Paris**

Léon Dubois est originaire d'Avignon. Il y est né, y est allé au collège, puis au lycée. A 19 ans il a obtenu son baccalauréat et après son service militaire, il est parti pour Marseille où il a trouvé une place d'employé dans un bureau du port.

Un jour, son ami de collège Gaston Longet, qui habite maintenant à Paris, l'invite à venir passer quelques jours dans la capitale. Léon n'a pas encore eu l'occasion d'aller à Paris, c'est pourquoi il accepte avec joie cette invitation. La veille de son départ, il envoie un télégramme à Gaston pour le prévenir de son arrivé.

Le trois juillet Léon a quitté Marseille par le train du soir et le lendemain à 9 heures du matin, il est arrivé à Paris. Ne voulant pas gêner son ami, il a décidé de descendre dans un petit hôtel près de la gare de Léon.

**1 Léon Dubois est né à ... .**

- A) Marseille                      B) Avignon                      C) Lyon                      D) Paris

**2 Qu'est-ce qu'il a reçu à dix-neuf ans?**

- A) Un livre                      B) Une lettre                      C) Son baccalauréat                      D) Son cahier

**3 Qui était Gaston Longet ?**

- A) Son compatriote                      C) Son frère  
B) Son camarade de classe                      D) Son professeur

**4 Gaston habite à ... .**

- A) Lyon                      B) Avignon                      C) Marseille                      D) Paris

**5 Que faisait Léon à Marseille ?**

- A) Il était employé dans un bureau du port.                      C) Il était étudiant.  
B) Il était professeur.                      D) Il travaillait dans un bureau.

**6 Qui invite Léon à visiter Paris ?**

- A) Son oncle.                      B) Son voisin.                      C) Son père.                      D) Son ami.

**7 Quand Léon a abandonné Marseille ?**

- A) Le trois octobre                      B) Le quatre mars                      C) Le trois juillet                      D) Le cinq juillet

**8 Quel est le genre de ce texte ?**

- A) Un récit                      B) Une lettre                      C) Un conte                      D) Une histoire

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16.

C'est bien d'être étudiant !

Oui, c'est bien d'\_\_9\_\_ étudiant ! C'est moi Antoine Dufour, étudiant \_\_10\_\_ chimie, qui vous le dit. D'abord parce qu'on \_\_11\_\_ enfin libre.

Je parle évidemment, pour \_\_12\_\_ qui n'ont pas d'université dans \_\_13\_\_ ville, et qui sont obligés de quitter leur famille pour \_\_14\_\_ à la ville où se trouve leur faculté : plus \_\_15\_\_ conseils à recevoir, plus d'interdictions, plus d'explications à donner. Je peux passer la nuit entière à discuter avec des amis, puis dormir \_\_16\_\_ midi le lendemain, et personne ne me dit rien.

- |    |              |            |            |            |
|----|--------------|------------|------------|------------|
| 9  | A) être      | B) est     | C) aimer   | D) aime    |
| 10 | A) par       | B) à       | C) dans    | D) en      |
| 11 | A) se sentir | B) te sens | C) se sent | D) me sens |
| 12 | A) ceux      | B) ce      | C) cette   | D) ces     |
| 13 | A) leurs     | B) leur    | C) sa      | D) ses     |
| 14 | A) vis       | B) vit     | C) vivre   | D) vivent  |
| 15 | A) à         | B) de      | C) pour    | D) sur     |
| 16 | A) dans      | B) de      | C) sur     | D) jusqu'à |

17 Nous pouvons ... à notre professeur.

- |            |          |            |           |
|------------|----------|------------|-----------|
| A) parlent | B) parle | C) parlons | D) parler |
|------------|----------|------------|-----------|

18 Vous ... à sept heures.

- |           |         |         |            |
|-----------|---------|---------|------------|
| A) sortez | B) sort | C) sors | D) sortent |
|-----------|---------|---------|------------|

19 Ma chambre est plus ... que la chambre de mon frère.

- |            |           |           |          |
|------------|-----------|-----------|----------|
| A) petites | B) petite | C) petits | D) petit |
|------------|-----------|-----------|----------|

20 Vous cherchez ... stylo.

- |        |        |          |        |
|--------|--------|----------|--------|
| A) vos | B) ton | C) votre | D) tes |
|--------|--------|----------|--------|

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- |                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| A) Pierre joue au ballon            | 1) Il est serveur.           |
| B) Nadia joue de la flûte           | 2) Elle est coiffeuse.       |
| C) Salima nettoie la cuisine        | 3) Elle est musicienne.      |
| D) Roustam sert les clients au café | 4) Il est footballeur.       |
|                                     | 5) Elle est femme de ménage. |

Réponse	
	1 2 3 4 5
A	○ ○ ○ ○ ○
B	○ ○ ○ ○ ○
C	○ ○ ○ ○ ○
D	○ ○ ○ ○ ○

**22 Associez les éléments de deux colonnes.**

- |                  |                                    |
|------------------|------------------------------------|
| A) Jean-Paul     | 1) jouer aux échecs.               |
| B) Mes camarades | 2) terminé notre travail.          |
| C) Vous aimez    | 3) faisons du sport.               |
| D) Nous avons    | 4) jouait avec son chien.          |
|                  | 5) couraient derrière leur ballon. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**23 Associez les éléments de deux colonnes.**

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| A) Qu'avez-vous besoin ?              | 1) Alors donnez-moi un pantalon de taille 48 |
| B) De quelle couleur ?                | 2) J'ai besoin d'un pantalon.                |
| C) Les voilà. Les tailles mannequins. | 3) Merci. Ça me plaît.                       |
| D) Voilà un pantalon noir, taille 48. | 4) Il ne l'achète pas.                       |
|                                       | 5) Noir, s'il vous plaît.                    |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**24 Associez les éléments de deux colonnes.**

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| A) Comment s'appelle-t-il?                | 1) Oui, nous les avons lu.     |
| B) Comment s'appelle-t-elle?              | 2) Non, elle n'a pas de temps. |
| C) Lola et Ali écrivent-ils cette lettre? | 3) Il s'appelle Anvar.         |
| D) Soro a-t-elle lu ton article?          | 4) Elle s'appelle Manija.      |
|   | 5) Non, ils ne l'écrivent pas. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**25 Associez les antonymes de deux colonnes.**

- |              |           |
|--------------|-----------|
| A) longue    | 1) maigre |
| B) gros      | 2) courte |
| C) claire    | 3) facile |
| D) difficile | 4) chaud  |
|              | 5) sombre |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1-8 إقرأ النصّ و اختر الجواب الصحيح

منفعة القراءة

جلس رشيد ذات ليلة بالقرب من المصباح. وأخذ يستعدّ لدروسه. وكان لا يحبّ القراءة ولا يميل إليها. ولكنه فعل ذلك خوفاً من الجزاء. وبعد أن درس قليلاً طوي الكتاب وسأل أمه قائلاً: لماذا يتعلّم الناس القراءة وما المنفعة منها؟ فقالت له أمه لا بدّ من القراءة يا بني وما منافعها كثيرة لا تعرفه الآن. قال يا أمي خاليني في البيت. فأني لست أحبّ المدرسة ولا القراءة. وإذا بقيت هنا أقضي لك أشغالك ولا أعصيك أبداً. فقالت يا بني اسمع مني حكاية الصبي الذي لم يعرف القراءة وماذا حدث له: " كان ولد سائراً في الطريق. فوصل إلى نهر عليه جسر من خشب. ورأي أمام الجسر لوحاً معلقاً مكتوباً عليه لا تعبر علي هذا الجسر فيه خطر. فلما قرأ الولد الكلام المكتوب لم يعبر علي الجسر بل سار إلى جسر آخر وعبر عليه وبلغ المكان المقصود سالماً وبعد ذلك جاء غلام آخر لا يعرف القراءة. فرأى اللوح المعلق ومشى فيه. ولما بلغ وسط الجسر انكسر تحت رجله لوح قديم فسقط في النهر وغرق في الماء "

1 ما ذا سأل رشيد لأمه

- (A) لماذا يذهب الناس إلى المدرسة ؟  
 (B) لماذا يدرس الناس القراءة ؟  
 (C) لماذا يدرّب الناس في الملعب ؟  
 (D) لماذا يشاهد الناس التلفاز ؟

2 ما ذا قال رشيد لأمه ؟

- (A) فعل ذلك خوفاً من الجزاء  
 (B) أنا أحفظ دروسي  
 (C) أنزكيني في البيت  
 (D) درس قليلاً طوي الكتاب

3 ماذا حكّت الأم لابنهم ؟

- (A) الابن الذي لم يعرف الكتابة  
 (B) الصبي الذي لم يعرف القراءة  
 (C) الصبية التي لم تعرف الكتابة  
 (D) الابنة التي لم تعرف القراءة

4 ما ذا رأي رشيد أمام الجسر ؟

- (A) لوحاً جديداً  
 (B) لوحاً مكسوراً  
 (C) لوحاً قديماً  
 (D) لوحاً معلقاً

5 رأي أمام الجسر لوحاً معلقاً مكتوباً عليه...

- (A) لا تعبر علي هذا الجسر فيه خطر  
 (B) أعبر علي هذا الجسر ليس فيه خطراً  
 (C) لا تعبري علي هذا الجسر فيه خطر  
 (D) يعبر ولد من هذا الجسر و ليس فيه خطراً

6 فَلَمَّا قَرَأَ الْوَلَدُ ...

(A) الكَلَامَ الْعَالَمَ (B) الْأَقْوَالَ الْعُلَمَاءَ (C) الْأَقْوَالَ الْحُكَمَاءَ (D) الْقَوْلَ الْمَكْتُوبَ

7 مَنْ غَرَقَ فِي الْمَاءِ؟

(A) الَّتِي تَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ (B) الَّذِي يَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ  
(C) الَّذِي لَا يَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ (D) الَّتِي لَا تَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ

8 عَمَّ يَتَحَدَّثُ فِي النَّصِّ؟

(A) عَنِ فَائِدَةِ الْقِرَاءَةِ (B) عَنِ مَنَفَعَةِ الْكِتَابَةِ  
(C) عَنِ فَائِدَةِ الْإِجْتِهَادِ (D) عَنِ مَنَفَعَةِ الْكِسْوَلَةِ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16 .

التَّغَلَّبُ وَ وَمَكْرَهُ

قَالَ بَعْضُهُمْ كُنَّا فِي سَفَرٍ فِي 9\_ الْيَمَنِ. فَوَضَعْنَا الْمَائِدَةَ 10\_ . وَ حَضَرَتْ صَلَاةُ 11\_ . فَقُمْنَا 12\_ نُصَلِّي ثُمَّ نَتَعَشَّى. وَ تَرَكْنَا الْمَائِدَةَ كَمَا 13\_ . وَ كَانَتْ فِيهَا 14\_ . فَجَاءَ تَغَلَّبٌ وَ أَخَذَ إِحْدَاهُمَا. فَلَمَّا صَلَّيْنَا أَسْفُنَا عَلَيْهَا. فَبَيْنَمَا نَحْنُ كَذَلِكَ إِذْ جَاءَ التَّغَلَّبُ عَلَيَّ مَقْرَبَةً مِنَّا وَ فِي 15\_ شَيْئٌ كَأَنَّهُ الدَّجَاجَةُ فَوَضَعَهُ. فَبَادَرْنَا إِلَيْهِ وَ نَحْنُ نَحْسَبُهُ الدَّجَاجَةَ. فَجَاءَ إِلَيَّ الْأُخْرَى وَ أَخَذَهَا مِنْ فَوْقِ الْخُوَانِ. وَ أَخَذْنَا 16\_ قُمْنًا لِنَأْخُذَهُ فَإِذَا هُوَ لَيْفٌ قَدْ هَيَّأَهُ مِثْلَ الدَّجَاجَةِ. فَرَجَعْنَا وَ قَدْ حَسِرْنَا الدَّجَاجَتَيْنِ بِسَبَبِ مَكْرِهِ

9	(A) أَرْضٍ	(B) أَرْضَ	(C) اَرْضُ	(D) اَرْضُ
10	(A) لِاتَّعَشَّى	(B) لِنَتَّعَشَّى	(C) لِيَتَّعَشَّى	(D) لِنَتَّعَشَّى
11	(A) الْمَغْرِبُ	(B) الْمَغْرِبَ	(C) الْمَغْرِبِ	(D) مَغْرِبٌ
12	(A) لِكَيِّ	(B) حَتَّى	(C) فِي	(D) مِنْ
13	(A) هُوَ	(B) هِيَ	(C) هُمَا	(D) هُمْ
14	(A) دَجَاجَاتٌ	(B) دَجَاجَتَيْنِ	(C) دَجَاجَتَانِ	(D) دَجَاجَةٌ
15	(A) فَمِهَا	(B) فَمِهِ	(C) فَمِيهَا	(D) فَمِيهِمْ
16	(A) اللُّوَاتِي	(B) الَّذِيْنَ	(C) الَّتِي	(D) الَّذِي

17 شَرُّ الْبِلَادِ... لَا صَدِيقَ بِهِ

(A) الْمَكَانُ (B) مَكَانٍ (C) مَكَاناً (D) مَكَانٌ

18 هَذِهِ بَدَلَةٌ...

(A) رِجَالِيَّةٌ (B) رِجَالِيٌّ (C) رِجَالِيَّتَانِ (D) رِجَالِيَّتَيْنِ

19 كَيْفَ أَنْتَ... بِاللُّغَةِ الرَّوْسِيَّةِ

(A) نَتَكَلَّمُ (B) تَتَكَلَّمُ (C) أَتَكَلَّمُ (D) يَتَكَلَّمُ

20 علي الحائِطِ ... جَمِيلَتَانِ

(A) صُورَةٌ (B) صُورَتَيْنِ (C) صُورَتَانِ (D) الصُّورَةُ

21 إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

(A) أَنَا (1) الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلَةُ  
(B) لَنْ (2) حُرُوفُ الْإِسْتِثْنَاءِ  
(C) إِنَّ (3) حُرُوفُ النَّصْبِ  
(D) كَمَا (4) الضَّمِيرُ الْمُفْرَصِلَةُ  
(5) حُرُوفُ الْجَزْمِ

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

(A) كَبِيرٌ (1) كَاذِبٌ  
(B) جَمِيلٌ (2) قَلِيلٌ  
(C) صَادِقٌ (3) كَثِيفٌ  
(D) كَثِيرٌ (4) صَغِيرٌ  
(5) قَدِيحٌ

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأُولِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- (A) مَنْ إِسْتَحْسَنَ قَبِيحاً (1) وَ قَلْبٌ كَافِرٌ  
 (B) الرَّجُلُ الشُّجَاعُ (2) فَقَدْ عَمِلَهُ  
 (C) بَدَنٌ وَافِرٌ (3) وَ غُمُومٌ دَهْرٌ  
 (D) التَّرْوِجُ سُرُورٌ شَهْرٌ (4) صَدْرُكَ أَوْصَعُ لِسْرِكَ  
 (5) عَالِي الرِّأْسِ

الْجَوَابُ	
	1 2 3 4 5
A	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
B	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
C	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
D	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأُولِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- (A) خَمْسٌ وَ سِتُّونَ (1) ٩٥  
 (B) خَمْسٌ وَ عِشْرُونَ (2) ٧٥  
 (C) خَمْسٌ وَ ثَمَانُونَ (3) ٦٥  
 (D) خَمْسٌ وَ سَبْعُونَ (4) ٢٥  
 (5) ٨٥

الْجَوَابُ	
	1 2 3 4 5
A	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
B	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
C	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
D	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأُولِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- (A) أَنَا، نَحْنُ (1) ضَرَبْتِ، ضَرَبْتُمْ  
 (B) أَنْتِ، أَنْتُمْ (2) ضَرَبْتِ، ضَرَبْنَا  
 (C) أَنْتِ، أَنْتُنَّ (3) ضَرَبُوا، ضَرَبْنَا  
 (D) هُمْ، هُنَّ (4) ضَرَبَا، ضَرَبْنَا  
 (5) ضَرَبْتِ، ضَرَبْتُنَّ

الْجَوَابُ	
	1 2 3 4 5
A	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
B	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
C	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
D	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>