

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ | 2024
КНИЖКА

Компонент А.3

Вариант

- Таджикский язык
- История
- Русский язык
и литература
- Иностранный язык

2

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов: субтеста по **таджикскому языку, истории, русскому языку и литературе, иностранному языку**. В субтесты по **таджикскому языку, русскому языку и литературе и иностранному языку** включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) – по 25 заданий в каждом; в субтест по **истории** – 26 заданий (24 задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и 2 задания открытого типа).

В заданиях с выбором ответа даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.

!	Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте B, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:	A B C D <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
---	--	---

В заданиях на соответствие нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.

!	Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту A соответствует ответ под номером 2, варианту B – ответ под номером 4, варианту C – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:	<table><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>A</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>B</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>C</td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>D</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr></table>		1	2	3	4	5	A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	1	2	3	4	5																											
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																											

В заданиях открытого типа ответом является цифра(ы), которая(ые) вписывае(ю)тся в специальные клеточки в листе ответов.

!	Например, если Вы считаете, что ответ на задание открытого типа – 1917 год, то в лист ответов ответ нужно вписать следующим образом:	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>1</td><td>7</td></tr></table>	1	9	1	7
1	9	1	7			

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.

!	После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов впишите предложение C порядком проведения экзамена ознакомлен(а) и поставьте свою подпись. Будьте внимательны во время выполнения заданий. Сначала ответы отметьте/впишите в тестовой книжке. Не волнуйтесь , если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – вернётесь к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.
---	--

!	Во время проведения экзамена ЗАПРЕЩАЕТСЯ : <ul style="list-style-type: none">• разговаривать друг с другом, помогать, мешать друг другу и (или) использовать помощь других лиц в выполнении тестовых заданий;• обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и любого вида записями друг с другом;• делать записи и пометки, не относящиеся к экзамену и (или) листу, в листе ответов, в том числе в их полях;• выносить из аудитории лист ответов и (или) другие материалы, предназначенные для проведения экзамена. В случае нарушения требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.
---	---

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- **помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

!	Повторно лист ответов не выдаётся .
---	--

Желаем Вам успеха!

1 Кадом калима ҳамсадои талаффузнашаванда дорад?

*Агар хоҳӣ накухоҳӣ, наку бош,
Ҳамеша росткору ростгӯ бош.* Хусрави Дехлавӣ

- A) хоҳӣ
- B) ҳамеша
- C) росткор
- D) накухоҳӣ

2 Дар ибораҳои додашуда кадом калима бо ҳарфи у навишта мешавад, на бо ў?

- A) чӯли беобу гиёҳ
- B) олими мӯътабар
- C) занбӯри асал
- D) бонги хурӯс

3 Дар калимаи хоксорӣ ҳарфи й кадом вазифаро иҷро намудааст?

Хоксорӣ зинати инсон аст.

- A) пасванди исмсоз
- B) пасванди феълсоз
- C) пасванди шаклсоз
- D) пасванди сифатсоз

4 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ҳаммаъноии калимаи *тараф*ро гузоред:

Яке аз дарвозаҳои шаҳр аз Тобирон ба ...и деҳқадае Расон ном боз мегардид.

С. Улуғзода

- A) муқобил
- B) рӯ ба рӯ
- C) атроф
- D) сӯй

5 Ибораро бо зидмаъноии калимаҳои *коргурез*, *танбал* пурра кунед:

шаҳси ...

- A) корсоз
- B) кордон
- C) корварз
- D) корбанд

6 Таъбири “оши маслиҳат пухтан” чӣ маъно дорад?

- A) ба кори касе мудохила кардан
- B) ба созиш ва қарори қатъӣ омадан
- C) барои иҷрои коре маслиҳат кардан
- D) машғулияти доимиро интиҳоб кардан

7

Ба ҷойи сенукта иборан фразеологӣ мувофиқро гузored:

Ашраф табелчи Тӯсада, ҷавони ба назари ӯ мулоимхунуки шубҳанокро

- A) чашм дар роҳ буд
- B) чашмаш бечо буд
- C) чашми дидан надошт
- D) аз чашми бад ниғаҳ дорад

8

Услуби баёни матро муайян намоед:

Паримоҳӣ, аз дарё берун шуда, хандону шукуфон сӯйи ӯ омад. Сарояиш меурахшид. Қатраҳои галтони баданаш бо заррачаҳои дурахшони регзор меомехтанд. Нигоҳи офтобиаш, аз дариҷаи чашмон гузашта, ботинро мунаввар мекард. Н. Қосим

- A) илмӣ
- B) бадеӣ
- C) публицистӣ
- D) расмӣ-коргузорӣ

9

Исмҳои маъниро нишон диҳед:

- A) сарнайза, сарчашма
- B) найистон, кӯҳистон
- C) холадухтар, амакбача
- D) кӯфтагӣ, дилшикастагӣ

10

Ҷонишинҳои манфӣ:

- A) ҳеч кас, ҳеч гуна
- B) худ, хеш, хештан
- C) аз они, -ам, -ашон
- D) кадом, чанд, касе

11

Ба ҷои сенукта сифатеро гузored, ки дар қолаби $\sim \wedge \sim$ сохта шудааст:

– Қозӣ Дониёлхоҷа, ки аз тарафи модар ба ман хешигарӣ дорад ва ҳудаш одами хуби ... аст, аҳволи маро ба қозикалон фаҳмонда, дар як мадрасаи бедарсхона маро мударрис кунонид. С. Айнӣ

- A) бодониш
- B) донишдӯст
- C) хирадманд
- D) бофарҳанг

12

Ба ҷои сенуктаҳо шумораҳои миқдориро гузored:

Дар миёнҷойи деҳа ... теппаи баланд, дар болои теппа ... қалъаи куҳна воқеъ шудааст. С. Улуғзода

- A) як, як
- B) як, ду-се
- C) ду-се, як
- D) як, аз чор як

13 Феълҳои ишорашудаи байти зер дар кадом замон ифода ёфтаанд?

Дара аз гурриши обаш садо дод,

Насимаи рухро, ҷонро гизо дод. М. Турсунзода

- A) замони гузаштаи дур
- B) замони гузаштаи нақлӣ
- C) замони гузаштаи наздик
- D) замони гузаштаи ҳикоягӣ

14 Ба ҷойи сенуқта нидои мувофиқро гузоред:

- ..., - гуфт Давлатманд, - беандешагиҳои Иброҳим корро лат дод. С. Айни

- A) Ҷӯхӯ
- B) Воҳ
- C) Ҳай-ҳай
- D) Ҳайф ки

15 Ибораи як сол инҷониб бедарак будан бо кадом роҳ сохта шудааст?

- A) алоқаи изофӣ
- B) алоқаи ҳамроҳӣ
- C) алоқаи вобастагии пешояндӣ
- D) алоқаи вобастагии пасояндӣ

16 Ҷумлаи хуллас ба кадом гурӯҳи ҷумлаҳо дохил мешавад?

- A) ҷумлаи содаи яктаркиба
- B) ҷумлаи содаи дутаркиба
- C) ҷумлаи мураккаби тобеъ
- D) ҷумлаи мураккаби пайваст

17 Аъзои чидаи ҷумлаи зеринро муайян намоед:

Хӯҷаинҳо дар хонаҳои сиёҳ, дар чодирҳо ва каппаҳои худ оромона мехобиданд.

С. Айни

- A) ҳол
- B) хабар
- C) мубтадо
- D) пурқунанда

18 Ба ҷойи сенуқта ҳоли тарзи амали мувофиқро гузоред:

Абдушукурхоҷа истеҳзокорона ва ... пурсид. С. Айни

- A) беҳаёлона
- B) хоболудона
- C) ҷонсипорона
- D) хандаомезона

19 Дар кадом ҷумла мухотаб истифода шудааст?

- A) Соҳибамак, аз афти кор, сахт ранчид. Пӯлод Толис
B) Онҳо, зану шавҳар, Софияро духтар хонданд. Ҷалол Икромӣ
C) Манат пурсам агар, ту менапурсӣ,
Ки, эй ширини ширинкор, чунӣ?... Ҷалолиддини Балхӣ
D) - Хуб, гуфтам ман. - Худам медонам, ки ба кӣ гуфтан даркор, ба кӣ нагуфтан.
Садриддин Айни

20 Кадом суҳан дар бораи Абдурраҳмони Ҷомист?

- A) нависанда ва адабиётшиноси маъруф, муаллифи “Лубоб-ул-албоб”
B) шоир, нависанда ва олими барҷаста, муаллифи “Ҳафт авранг”
C) шоир, ҳақим ва сӯфии бузург, муаллифи “Ҳадиқа”
D) абулахлоқ, паёмбари ғазал, муаллифи “Тулистон”

21 Ба ҷойи сенуқтаҳо ҷонишинҳои мувофиқро гузоред:

- A) Мо, асирон ба ту ҳаргиз нанамудем вафо,
Ки ... лаҳза ба мо аз ту ҷафое нарасад. Бадриддин Ҳилолӣ **1) ҷумла**
B) Расид гуфтаи Ҷомӣ ба булбулони чаман,
Забони нутқ бибастанду ... гӯш шуданд. Абдурраҳмони Ҷомӣ **2) ҳар як**
C) Лекин ӯ ... -ашонро нашинохт. Кароматулло Мирзоев **3) ҳамон**
D) Дунё хуш асту мол азиз асту тан шариф,
Лекин рафиқ бар ... чизе муқаддам аст. Саъдии Шерозӣ **4) ҳеч кадом**
5) ҳама

22 Ба ҷойи нуқтаҳо зарфҳои микдору дараҷаи мувофиқро гузоред:

- A) Имрӯз баъд аз нисфирӯзӣ ... борон ба боридан сар кард. **1) дучанд**
B) Баъд аз маҷлис одамон ... ба ҳар тараф пароканда шуданд. **2) каме**
C) ... монда буд, ки бо ӯ дастбагиребон шавам. **3) ду-ду**
D) Мартабааш дар байни мардум ... баланд буд. **4) як дараҷа**
5) кам-кам

23 Сохтори ибораҳоро муайян намоед:

- A) панҷуми онҳо **1) исм + исм**
B) тамошои шаҳр **2) исм + сифат**
C) даште дуртар **3) зарф + феъл**
D) минбаъд омӯхтан **4) исм + ҷонишин**
5) шумора + ҷонишин

24 Таҳлили синтаксисии ҷумла. Аъзоҳои ҷумларо муайян намоед:

Ду бача гапзанон ба сӯйи ҳавлии Муқим равон шуданд. Ҷ. Икромӣ

- A) равон шуданд **1) ҳол**
B) ду бача **2) хабар**
C) ба сӯйи ҳавлӣ **3) мубтадо**
D) Муқим **4) пурқунанда**
5) муайянқунанда

1 Первая историческая общность людей.

- А) племя
- В) нация
- С) народность
- Д) род

2 Титул правителя доисламского Согда.

- А) ихшид
- В) шах
- С) марзбон
- Д) кай

3 Какое движение было направлено против арабских завоевателей?

- А) Маздакия
- В) Шуубия
- С) Джадидия
- Д) Сарбадоров

4 Праздник Сада отмечается

- А) зимой
- В) летом
- С) осенью
- Д) весной

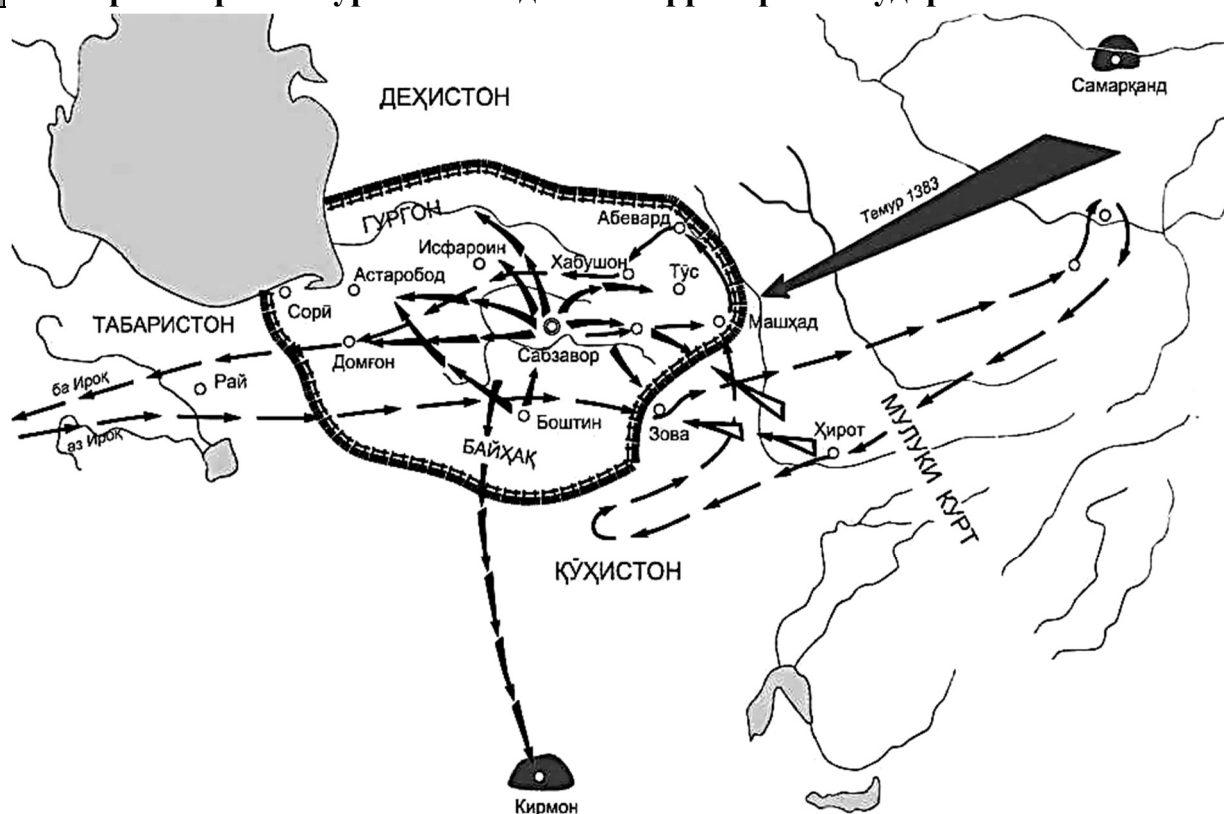
5 Какая династия в хронологическом порядке правила ПОЗЖЕ?

- А) Саффоридов
- В) Тохиридов
- С) Сомонидов
- Д) Гуридов

6 Кому принадлежат слова: «Пока я жив, я – стена Бухары»?

- А) Спитамен
- В) Темурмалик
- С) Исмоил Сомони
- Д) Яькуб ибн Лайс

7 На карте жирным курсивом выделена территория государства



- A) Саффоридов
- B) Великих моголов
- C) Гуридов
- D) Сарбадоров Хорасана

8 Причины восстания 1212 года в Самарканде.

- A) угнетение и притеснение населения Мухаммадом Хорезмшахом
- B) высокие государственные налоги
- C) засуха и голод
- D) массовые убийства и грабежи Чингисхана

9 Кушбеги – это

- A) денежная единица
- B) форма землевладения
- C) государственная должность
- D) административная единица

10 В каком государстве произошло событие: «Эмирская власть Бухары не располагала достаточными силами остановить кровавую резню между бухарцами и иранцами. Поэтому в город вошли русские войска во главе с генералом Лилиенталем, которым удалось положить конец кровопролитию?»

- A) Кокандском ханстве
- B) Хивинском ханстве
- C) Астраханском ханстве
- D) Бухарском эмирате

11 О какой политике идёт речь: «... была политикой, политической установкой и особой мерой Советского государства, осуществленной в Таджикистане поэтапно с 1917 года до начала 40-х годов, и считалась составной частью победы социализма на селе»?

- A) «военного коммунизма»
- B) коллективизации
- C) новой экономической политике
- D) индустриализации

12 Годы существования Бухарской Народной Советской Республики.

- A) 1920-1924
- B) 1929-1991
- C) 1918-1924
- D) 1917-1991

13 О каком событии идёт речь: «Япония подписала акт о безоговорочной капитуляции. Таким образом, ..., продолжавшаяся 6 лет и один день, закончилась»?

- A) Крымская война
- B) Великая Отечественная война
- C) война между СССР и Финляндией
- D) Вторая мировая война

14 Последствие Беловежского соглашения.

- A) началась политика перестройки
- B) к власти пришёл М.С. Горбачёв
- C) осуждение культа личности
- D) распад СССР

15 Государственной премией Таджикистана имени Абуали ибн Сино награждаются ...

- A) ученые, добившиеся значительных достижений в области науки и техники.
- B) военные, проявившие героизм и мужество при защите рубежей Родины.
- C) только молодые ученые-новаторы в области науки и техники.
- D) ученые, добившиеся значительных достижений в области литературы, искусства и архитектуры.

16 Определите по рисунку занятие древних египтян.

- A) земледелие
- B) охота
- C) кузнечное дело
- D) столярное дело



17 Переворот Наполеона Бонапарта в 1799 году известен в истории как

- A) «чаепитие в Бостоне»
- B) 18-го брюмера
- C) «диктатура якобинцев»
- D) 9-го термидора

18 Основатель Советского государства.

- A) Г. В. Чичерин
- B) В. И. Ленин
- C) И. В. Сталин
- D) Н. С. Хрущёв

19 Основная цель Международной организации «Гринпис».

- A) распространение ценностей западной демократии в мире
- B) преодоление экономического отставания «третьего мира»
- C) разрядка напряженности в отношениях между Востоком и Западом
- D) предотвращение экологических угроз и защита окружающей среды

20 В каком государстве была проведена реформа, известная как «белая революция»?

- A) Индии
- B) Афганистане
- C) Турции
- D) Иране

21 Соотнесите понятие и его определение:

- | | |
|--------------|----------------------|
| A) муг (маг) | 1) место захоронения |
| B) дахма | 2) священная книга |
| C) кушти | 3) духовное лицо |
| D) маъбад | 4) место поклонения |
| | 5) священный пояс |

22 Соотнесите автора и произведение:

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| A) Ахмад Дониш | 1) «Наводир-ул-вакоъ» |
| B) Абуджафар Табари | 2) «Таърих ар-русул ва-л-мулук» |
| C) Ибн Асир | 3) «Убайдуллонаме» |
| D) Мирмухаммадамин Бухорои | 4) «Кобуснаме» |
| | 5) «Таърихи Комил» |

23 Соотнесите событие и год:

- | | |
|---|---------|
| A) захват Мавераннахра Нодиршахом | 1) 1870 |
| B) образовано Туркестанское генерал-губернаторство | 2) 1867 |
| C) национально-освободительное восстание в Худжанде | 3) 1916 |
| D) утверждено «Положение об управлении Туркестанским краем» | 4) 1740 |
| | 5) 1886 |

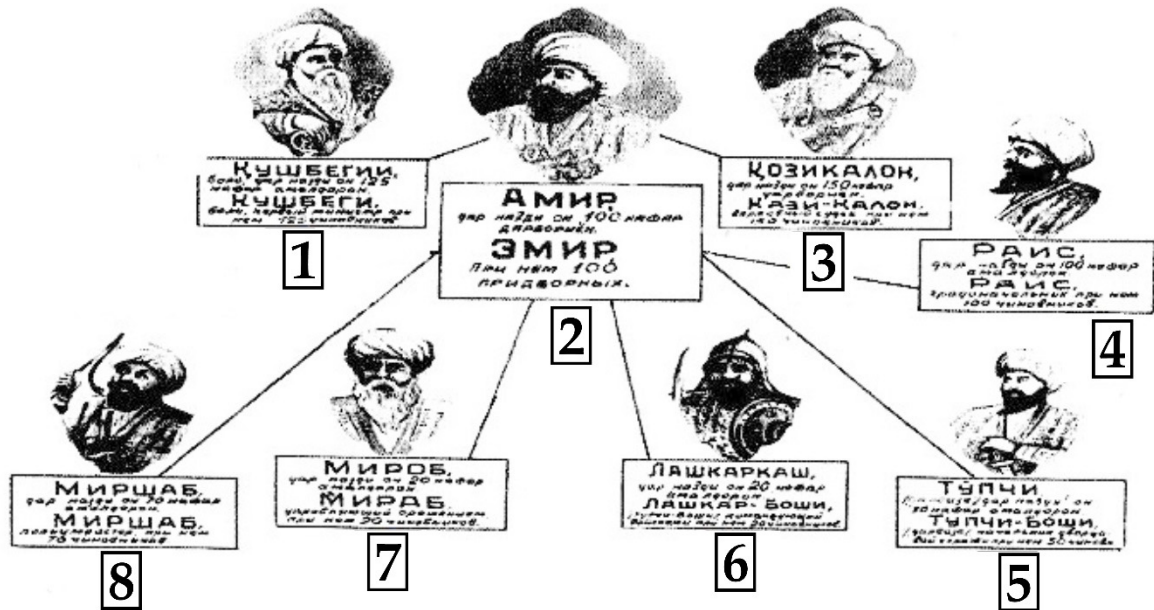
24

Соотнесите личность и должность:

- | | |
|-----------------------------|--|
| А) Сунь Ят-сен | 1) эмир Афганистана |
| В) Мухаммад Ризашах Пехлави | 2) шах Ирана |
| С) Хабибулло Калакони | 3) президент США |
| Д) Франклин Делано Рузвельт | 4) премьер-министр Турции |
| | 5) руководитель «Гоминдана»
(Китайской народной партии) |

25

В Бухарском эмирате должностное лицо, ведающее оросительной системой и правилам водопользования, в таблице обозначено цифрой



26

Определите термины периода Древней Японии.

1. консул
2. каста
3. самурай
4. сёгун
5. бусидо

Впишите в таблицу 3 цифры правильных ответов в последовательности.



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

1 В переносном значении глагол *приглушить* употреблён в словосочетании

- А) приглушить радио
- В) приглушить свет
- С) приглушить фонарь
- Д) приглушить боль

2 В предложении *Не хочет он казаться уязвимым и наделённым сочувствием* вместо слова *уязвимым* можно употребить слово

- А) восприимчивым
- В) беззащитным
- С) несовершенным
- Д) оскорблённым

3 Слово *фактичный* вместо слова *фактический* нужно употребить в предложении

- А) Перед нами было не свободное, а фактическое изучение случившегося.
- В) Не сумел он объективно оценить фактического положения вещей.
- С) Использовали фактический материал, накопленный лингвистами.
- Д) Голова его была наполнена разнообразной фактической информацией.

4 Лишнее в смысловом отношении слово содержит словосочетание

- А) быстрая реакция
- В) обычная реакция
- С) болезненная реакция
- Д) ответная реакция

5 «За деревьями леса не видит», – говорят о том, кто

- А) перестаёт обращать внимание на что-то
- В) не видит главного из-за множества деталей
- С) поступает с кем-либо очень бесцеремонно
- Д) несмотря ни на что считает себя правым

6 Грамматическая основа предложения *Однако, как она и предположила, обе песни никак не могли претендовать на звание хитов.*

- А) как она предположила
- В) она предположил
- С) обе песни не могли претендовать
- Д) песни не могли претендовать

7 В предложении *В жизни случается разное, но не отказываться же тут же от мечты* прилагательное *разное* выступает в роли

- А) дополнения
- В) обстоятельства
- С) определения
- Д) подлежащего

8 Словосочетание со связью примыкание:

- А) исправление ошибок
- В) возможно сделать
- С) по уши увязнешь
- Д) благодаря за услугу

9 Схеме _____ соответствует предложение

- А) Её превосходство коллеги чувствовали всегда.
- В) Общение с этим человеком было интересным.
- С) Так одобрение других повышает самооценку.
- Д) Он почти бежал сюда в поисках одиночества.

10 Две запятые должны быть поставлены в предложении

- А) Эти хитрюги небось живут теперь в каком-нибудь особняке.
- В) И без сомнений в ней есть система спутниковой навигации.
- С) Не ровен час вляпаемся мы с такими друзьями куда не надо.
- Д) Поэтическая ситуация по её убеждению выглядит неполной.

Прочитать текст и выполнить задания 11 – 12.

1. Ирис жёлтый – это многолетнее растение семейства Ирисовых, которое интересно своей окраской и внешним видом. 2. Крупные, изящной формы, яркие цветки и ребристые листья этого вида ириса всё чаще становятся прекрасным дополнением к другому декору на садовых участках и объектом вдохновения для художников и дизайнеров. 3. Растить ирис жёлтый может как в солнечных местах, так и в полутени, но требует чистоты вокруг себя и регулярного полива. 4. 5. Именно из-за этой особенности ирис жёлтый считают индикатором качества воды. 6. Его присутствие около природных водоёмов или отсутствие рядом с ними может свидетельствовать о состоянии экосистемы и качестве воды. 7. ..., постепенное исчезновение этого растения около природных водоёмов может указывать на загрязнение и деградацию водных экосистем.

11 Четвёртым в этом тексте должно быть предложение

- А) Предпочитает растение чистую и питательную воду.
- В) Растение играет важную роль в укреплении береговой линии.
- С) Корни этого растения предотвращают эрозию почвы.
- Д) Растение способно поглощать питательные вещества из воды.

12 На месте пропуска в предложении 7 текста должно быть слово

- А) значит
- В) например
- С) вернее
- Д) именно

13 Чтобы получился текст, предложения:

1. В одном из домов Латинского квартала жил журналист Анри Мюрже.
2. Мюрже с тех пор забыли, а слово «богема» бытует и поныне.
3. Однажды в одном из бульварных журналов ему предложили написать серию рассказов о жителях Латинского квартала.
4. В конце XX века в Париже представители творческих профессий, которых буржуа называли «цыганщиной», жили в Латинском квартале.
5. «Цыганщина» по-французски — «богема».
6. Эти очерки были опубликованы в 1945 году, и они назывались «Сцены из жизни цыганщины».
7. Слово «богема» имеет французское происхождение.

должны быть расположены в следующей последовательности:

- А) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- В) 5, 4, 7, 1, 3, 2, 6
- С) 6, 4, 7, 5, 1, 3, 2
- Д) 7, 4, 1, 3, 6, 5, 2

14 Правильно указан ударный звук в слове

- А) óтрочество
- В) кóрмящий
- С) добрáлась
- Д) намерéние

15 Безударная проверяемая гласная корня пропущена в слове

- А) нев...ляшка
- В) чуд...са
- С) вмят...на
- Д) напер...рез

16 Состоит из $\square \cup \Delta \Delta \square$ слово

- А) шелкопрядный
- В) очередной
- С) бессловесный
- Д) сценарный

17 Годы жизни Ф. И. Тютчева.

- А) 1711 – 1765
- В) 1814 – 1841
- С) 1803 – 1873
- Д) 1938 – 1980

18 Автор поэмы «Мцыри».

- А) А. С. Пушкин
- В) Н. В. Гоголь
- С) Н. А. Некрасов
- Д) М. Ю. Лермонтов

19 Самсон Вырин – герой повести

- А) «Палата № 6»
- В) «Станционный смотритель»
- С) «Шинель»
- Д) «Гранатовый браслет»

20 Слова:

*Лицом к лицу
Лица не увидеть.
Большое видится на расстоянии.
Когда кипит морская гладь,
Корабль в плачевном состоянии.*

взяты из стихотворения

- А) «Зимняя ночь» Б. Л. Пастернака
- В) «Письмо к женщине» С. А. Есенина
- С) «Матери» А. Т. Твардовского
- Д) «Прощание» М. В. Исаковского

21 Соотнести выделенное в предложении слово и значение, в котором оно употреблено в предложении:

- | | |
|---|---|
| А) Оркестрантов <i>держали</i> очень и очень строго. | 1) заставлять находиться в каком-либо состоянии |
| В) Ты не можешь <i>держат</i> лошадь в городе. | 2) обращаться с кем-либо тем или иным образом |
| С) Много земель <i>держал</i> в повиновении князь. | 3) заставлять, принуждать находиться где-либо |
| Д) Можно подумать, что вас там кто-то <i>держал</i> . | 4) сохранять, удерживать |
| | 5) владеть кем-, чем-либо |

22 Соотнести слово и часть речи:

- | | |
|---------------|--------------------|
| А) нарушая | 1) существительное |
| В) нарушишь | 2) причастие |
| С) нарушение | 3) глагол |
| Д) нарушенный | 4) прилагательное |
| | 5) деепричастие |

23 Соотнести:

- | | |
|---|--------------|
| А) Врачи не перестают удивляться (мужество) актрисы. | 1) мужества |
| В) Для этого нужно было гражданское (мужество). | 2) мужеству |
| С) Большое внимание уделялось воспитанию (мужество). | 3) мужеством |
| Д) Физическая слабость сочеталась в нём с (мужество). | 4) мужестве |
| | 5) мужество |

24 Соотнести:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| А) Спешите делать добрые дела. | 1) назывное предложение |
| В) Лошадей на ночь выгнали в поле. | 2) обобщённо-личное предложение |
| С) Развалины сожжённых домов. | 3) неопределённо-личное предложение |
| Д) Документов при нём не найдено. | 4) безличное предложение |
| | 5) определённо-личное предложение |

25 Соотнести предложение и пояснение грамматической ошибки, допущенной в нём:

- | | |
|--|--|
| А) В статье «Любителей новостей» в этот раз шокирующим было всё. | 1) неправильное употребление падежной формы |
| В) Положив голову на лапы, пёс наблюдал сквозь веки неплотно прикрытые за происходящим. | 2) ошибка в построении предложения с причастным оборотом |
| С) Конечно, каждый из нас знали кого-то из присутствующих здесь лично. | 3) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом |
| Д) Он, читая написанное, потребовал немедленно выкинуть из рукописи любое упоминание о себе! | 4) ошибка в построении предложения с несогласованным приложением |
| | 5) нарушение связи между подлежащим и сказуемым |



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Read the text and choose the right answer 1-8.

A Perfect Diamond

In 2023, miners in Canada discovered a rough diamond that weighed 271 carats. Diamond cutters cut and polished it, and they made a 102-carat oval diamond.

The auction house Sotheby's in Hong Kong sold the diamond for 15.7 million dollars. A man from Japan bought the stone, and he named it after his second daughter. A year earlier, the same man bought another big diamond, and he named it after his first daughter.

The diamond is very special because it is a rare white diamond. It has the right color and it is very clear, which makes it perfect and very expensive.

1 Miners in Canada discovered a big ...

- A) inkstone
- B) gemstone
- C) sunstone
- D) oilstone

2 The diamond was found ... year.

- A) last
- B) this
- C) that
- D) next

3 After polishing the diamond has lost ... carats.

- A) 271
- B) 15.7
- C) 102
- D) 169

4 The rare diamond was ...

- A) put up for sale
- B) quietly stolen
- C) put up for donation
- D) buried deep

5 The jewelry was bought for 15.7 million dollars by a (the) ...

- A) Canadian miner
- B) Sotheby's auction house
- C) Japanese millionaire
- D) Hong Kong citizen

6 The man named his first diamond after his ... daughter.

- A) forth
- B) third
- C) second
- D) first

7 The diamond is ... because of its rare color.

- A) uncovered
- B) unusual
- C) unnamed
- D) unknown

8 The story is about a (an) ...

- A) diamond processing
- B) activity of auction
- C) hard and rare mineral
- D) special job of miners

Read the text and choose the right answer 9-16.

Upside-down House

A fully upside-down house was 9 in Shanghai. It features a bathroom, bedrooms, a kitchen and a living area.

10 house is a place where everything is turned upside down, including furniture and even the cutlery. Many visitors 11 shocked and dizzy. One tourist said that the 12 interesting room was the bathroom. She felt like the water 13 be falling out 14 the toilet.

Polish designers created the house, and 15 took five months to build. The house was opened to the public 16 week.

- | | | | | |
|----|-------------|-----------|-----------|------------|
| 9 | A) building | B) built | C) builds | D) build |
| 10 | A) A | B) - | C) The | D) An |
| 11 | A) are | B) was | C) were | D) is |
| 12 | A) most | B) much | C) more | D) many |
| 13 | A) might | B) ought | C) be to | D) have |
| 14 | A) in | B) at | C) of | D) off |
| 15 | A) it | B) itself | C) it's | D) its |
| 16 | A) latest | B) next | C) last | D) nearest |

17 I usually ... some coffee and toast for my breakfast.

- A) have
- B) had
- C) has
- D) having

18 It's all ... your hands.

- A) on
- B) at
- C) in
- D) of

19 Tajik popular musicians play on ... stage.

- A) a new
- B) newest
- C) newer
- D) new

20 If Zarina wants to ... her exam, she will have to study harder.

- A) receive
- B) pass
- C) give
- D) get

21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) to check
- B) to develop
- C) to achieve
- D) to express

Column B

- 1) to make known what one thinks or feels
- 2) to examine in order to learn whether something is correct
- 3) to find an answer or explanation
- 4) to succeed at reaching or accomplishing especially through efforts
- 5) to grow or cause to grow or change into a more advanced form

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) success
- B) misfortune
- C) failure
- D) disaster

Column B

- 1) the achievement of a high position in a particular field
- 2) great or sudden misfortune; terrible accident
- 3) failing; lack of success
- 4) something unpleasant or unlucky that happens to someone
- 5) fact of a thing happening

23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) Coca-Cola would be green if
- B) There are more lifeforms living on your skin than
- C) A person eats on average 70 assorted insects and 10 spiders
- D) A single cloud can weigh more than

Column B

- 1) to travel one mile.
- 2) coloring wasn't added to it.
- 3) 1 million pounds.
- 4) while sleeping.
- 5) there are people on the planet.

24 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A

- A) Hi, Mary.
- B) Let's go to the park.
- C) To the Central Park. It is the closest one from here.
- D) I am glad to meet you, too. I am going for a walk. Would you come with me?

Column B

- 1) Why not? It is a nice day. Where can we go?
- 2) Ok. Let's go.
- 3) Hi, Jane. I am glad to meet you. Where are you going?
- 4) The location is not far.
- 5) Great! It is a good idea. What park are we going to?

25 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

- A) process
- B) skill
- C) statistics
- D) education

Column B

- 1) schooling
- 2) experience
- 3) rule
- 4) data
- 5) procedure

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Der kaputte Wasserkrug

Ein junger Mann lebte in Wasserburg am Inn und trug zwei große Wasserkrüge. Nun hatte einer der Krüge einen Sprung. Wenn er am Haus ankam, war dieser Krug nur noch halb voll.

Zwei Jahre lieferte der junge Mann seinem Herrn, also einen vollen und einen halbvollen Krug. Der Krug mit dem Sprung entschuldigte sich dafür bei dem jungen Mann.

Da sagte der junge Mann zum Krug: „Ist dir nicht aufgefallen, dass all die wunderbaren Blumen nur auf deiner Seite des Weges blühen? Ich wusste von Beginn an über deinen Sprung Bescheid. So habe ich Blumensamen auf deiner Seite des Weges gesät und jeden Tag gießt du diese mit deinem kostbaren Wasser. Dank dir konnte ich wunderschöne Blumen pflücken. All diese Schönheit hast du geschaffen.“

1 An welchem Fluss befindet sich Wasserburg?

- A) an der Donau
- B) am Inn**
- C) an der Spree
- D) am Rhein

2 Wer trug zwei große Wasserkrüge?

- A) der Hausangestellte
- B) der Besitzer des Hauses**
- C) keiner
- D) der Brunnen

3 Wie viele Wasserkrüge waren kaputt?

- A) 2**
- B) keiner
- C) alle
- D) 1

4 Wie lange lieferte der Junge bereits Wasser an seinen Herren?

- A) vierundzwanzig Monate
- B) zwei halbe Jahre**
- C) vierundzwanzig Wochen
- D) ein halbes Jahr

5 Was war das Besondere an einem der zwei Wasserkrüge?

- A) die Farbe
- B) die Größe**
- C) ein Riss
- D) das Gewicht

6 Warum wurde der ausgesäte Blumensamen gegossen?

- A) weil es jeden Tag regnet
- B) weil Wasser so billig ist**
- C) weil der Wasserträger lange Weile hat
- D) weil der Wasserkrug undicht war

7 Wie oft wurde der ausgesäte Blumensamen gewässert?

- A) jährlich
- B) täglich
- C) monatlich
- D) wöchentlich

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um einen Brunnen
- B) um drei Töpfe
- C) um den Nutzen eines beschädigten Topfes
- D) um den Nutzen eines unbeschädigten Topfes

**Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.
Tag der Nationalen Armee Tadschikistans**

Am 23. Februar 1992 wurde die Nationale Armee der Republik Tadschikistan 9. Anlässlich der Gründung 10 Nationalen Armee werden jährlich in allen Schulen, Fabriken und Betrieben verschiedene Veranstaltungen organisiert: z.B machen die 11 Foto-Stände und Kriegsveteranen kommen in die Schulen und erzählen den Kindern etwas 12 ihren Wehrdienst und über ihre Erlebnisse.

Am 23. Februar des 13 Jahres fand auf dem „Dusti-Platz“ in Duschanbe 14 große Feierlichkeit statt. Da waren einige Tausend Einwohner und Gäste der Hauptstadt. Der Verteidigungsminister besichtigte die Reihen der Militärangehörigen und 15 die Soldaten und Offiziere zu 16 Nationalfeiertag.

(Saifullojew Ch. Deutsch 9)

- | | | | | |
|-----------|----------------|----------------|---------------|---------------|
| 9 | A) gründe | B) gegründet | C) gründetest | D) gründest |
| 10 | A) das | B) des | C) der | D) dem |
| 11 | A) Schulkinder | B) Schulkindes | C) Schulkinds | D) Schulkind |
| 12 | A) über | B) ins | C) ans | D) fürs |
| 13 | A) letzten | B) letztem | C) letzter | D) letzte |
| 14 | A) eines | B) ein | C) eine | D) einem |
| 15 | A) begrüßte | B) begrüßten | C) begrüßen | D) begrüßtest |
| 16 | A) ihres | B) ihrer | C) ihrem | D) ihre |

17 Unsere Nachbarin kauft ... in einem Bekleidungsgeschäft.

- A) eine Bluse
- B) ein Buch
- C) einen Tisch
- D) eine Stehlampe

18 Der Bruder von meinem Vater ist mein

- A) Opa
- B) Neffe
- C) Onkel
- D) Großvater

19 Die Lieder, die du gesungen hast, ... drei Strophen.

- A) haben
- B) hat
- C) habt
- D) hatte

20 Nach der Arbeit macht ... seine täglichen Einkäufe.

- A) ich
- B) er
- C) wir
- D) du

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------|--|
| A) Arzt | 1) jemand, der Kinder unterrichtet |
| B) Fahrerin | 2) jemand, der Patienten hilft |
| C) Friseurin | 3) jemand, der sich um die Gäste im Restaurant kümmert |
| D) Lehrer | 4) Person, die anderen die Haare wäscht, schneidet, frisiert o.ä |
| | 5) Person, die ein Fahrzeug fährt |

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------|--|
| A) Das Märchenbuch, | 1) das mein Sohn gerade liest, ist sehr spannend. |
| B) Die Kürbisse, | 2) die er zu diesem Film komponiert hat, ist sehr beliebt. |
| C) Der Anzug, | 3) den du trägst, sitzt gut. |
| D) Die Musik, | 4) die an einem sonnigen Standort wachsen, schmecken lecker. |
| | 5) dem Menschen, gut kennen, sind Rockmusiker. |

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| A) Wie alt ist er? | 1) Gesund und nett. |
| B) Wer ist dein Lieblingssportler? | 2) 42 Jahre. |
| C) Woher kommt er? | 3) Hammerwurf. |
| D) Welchen Sport treibt er? | 4) Aus Tadschikistan. |
| | 5) Dischod Nasarow. |

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|----------------------------|---|
| A) Die Mathematikerin, die | 1) Vater ein guter Arzt ist, ist meine Freundin. |
| B) Die Männer, die | 2) gerade mit seinem Freund spricht, unterrichtet Physik. |
| C) Der Lehrer, der | 3) ich kenne, spielt gerade mit ihrem Sohn Schach. |
| D) Die Ministerin, deren | 4) dem gut geht, seid bravere Spezialistinnen. |
| | 5) neben mir wohnen, sind gute Freunde von mir. |

25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|---------------|-------------------|
| A) Wettbewerb | 1) Bequemlichkeit |
| B) Anzeige | 2) Annonce |
| C) Furcht | 3) Konkurs |
| D) Komfort | 4) Angst |
| | 5) Wettkampf |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

Kamol aime les animaux

Kamol habite Douchanbé. Ses grands-parents habitent à la campagne. Le dimanche il va chez grands-parents qui habitent non loin de la ville. Les grands-parents de Kamol ont une vache, un veau, deux moutons, trois chèvres, des poules, des coqs, un chien, un chat et des lapins. Kamol aime ses grands-parents. Il donne à manger aux poules, aux coqs et aux moutons. Il donne de l'eau à la vache et son veau. Kamol aime jouer avec le chien et le chat. Il aime les animaux. Kamol veut être vétérinaire.

1 OÙ habite Kamol?

- A) On ne sait pas.
- B) Il habite à la ville.
- C) Il habite à la campagne.
- D) Il habite chez grands-parents.

2 Les grands-parents de Kamol habitent

- A) à la campagne
- B) à Douchanbé
- C) loin de la ville
- D) on ne sait pas

3 Qui a les animaux?

- A) Les parents de Kamol.
- B) Kamol.
- C) On ne sait pas.
- D) Les grands-parents de Kamol.

4 Combien de chèvres les grands-parents de Kamol ont-ils?

- A) Trois.
- B) Rien.
- C) Deux.
- D) Beaucoup.

5 A qui Kamol donne-t-il de l'eau?

- A) Aux poules et aux coqs
- B) A deux moutons.
- C) A la vache et son veau.
- D) A ses grands-parents.

6 Kamol aime jouer avec

- A) ses grands-parents
- B) la vache et son veau
- C) le chat et les lapins
- D) le chien et le chat

7 Kamol veut devenir

- A) fermier
- B) vétérinaire
- C) pharmacien
- D) médecin

8 De qui s'agit-il dans ce texte?

- A) Des animaux.
- B) Des parents de Kamol.
- C) De Kamol.
- D) Des grands-parents de Kamol.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.

Voyage

Une fois 9 journal Parisien a donné une publicité 10 un voyage très bon marché. Beaucoup de gens ont confié à cela et 11 leur argent. Quelques jours après chacun d'eux ont 12 une lettre. Dans 13 lettre a été dit: "Monsieur, reposez sur votre lit et vous vous rappelez 14 la Terre tourne. Vous 15 plus que 25000 kilomètres par jour. 16 pouvez regarder par la fenêtre et jouir de votre voyage".

- | | | | | |
|-----------|---------------|---------------|-------------|----------------|
| 9 | A) des | B) un | C) les | D) une |
| 10 | A) des | B) sous | C) sur | D) par |
| 11 | A) ont envoyé | B) est envoyé | C) a envoyé | D) sont envoyé |
| 12 | A) reçu | B) reçoivent | C) reçu | D) reçoit |
| 13 | A) la | B) un | C) le | D) les |
| 14 | A) qui | B) pour | C) que | D) cette |
| 15 | A) voyagez | B) voyagent | C) voyager | D) voyages |
| 16 | A) Tu | B) Ils | C) Vous | D) Nous |

17 Deux fois par mois nous ... chez notre grand-mère.

- A) allions
- B) allaient
- C) allais
- D) alliez

18 Vous devez attendre ... amis dans la cour.

- A) tes
- B) notre
- C) vos
- D) leur

19 Cette pièce était très

- A) amusante
- B) amusantes
- C) amusants
- D) amusant

20 ... la salle il n'y a pas d'étudiants.

- A) Par
- B) Dans
- C) De
- D) Sur

21 Associez les éléments de deux colonnes

- | | |
|---------------------|--|
| A) voisin(e) | 1) écrit des romans |
| B) metteur en scène | 2) habite à côté de vous |
| C) instituteur | 3) travaille à l'institut et à l'université |
| D) écrivain | 4) travaille avec les enfants de premières classes |
| | 5) réalise un film ou un spectacle |

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| A) Farzona veut jouer | 1) à la guitare. |
| B) Roustam veut nager | 2) la maison aujourd'hui. |
| C) Zarina veut acheter | 3) une nouvelle robe. |
| D) Djamched veut rester à | 4) dans la rivière. |
| | 5) à l'école. |

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---|----------------------------|
| A) Qui t'aide ? | 1) Les boissons. |
| B) Qu'est-ce que tu fais, Zamira ? | 2) Je le prépare moi-même. |
| C) Où prépares-tu le repas ? | 3) J'ai très faim. |
| D) Pourquoi tu le prépares maintenant ? | 4) Dans la cuisine. |
| | 5) Je prépare le repas. |

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| A) Où habitent vos parents ? | 1) Mes parents. |
| B) Qui va à l'école ? | 2) A l'école. |
| C) Où vont les écoliers ? | 3) A la campagne. |
| D) Qui habite à la campagne ? | 4) Du cinéma. |
| | 5) Les écoliers. |

25 Associez les synonymes de deux colonnes.

- | | |
|---------------|--------------------|
| A) mission | 1) débat |
| B) décision | 2) résolution |
| C) illusion | 3) instrumentation |
| D) discussion | 4) hallucination |
| | 5) charge |

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

الشَّتَاءُ وَ الرَّبِيعُ

في السَّنَةِ أَرْبَعَةَ فُصُولٍ: الشَّتَاءُ وَ الرَّبِيعُ وَ الصَّيْفُ وَ الْخَرِيفُ.

الشَّتَاءُ مَشْهُورٌ بِأَيَّامِهِ الْبَارِدَةِ. الْجَوُّ فِي الشَّتَاءِ بَارِدٌ. وَأَحْيَانًا يَنْزِلُ الثَّلْجُ عَلَى الْأَرْضِ. وَتَلْبَسُ فِي الشَّتَاءِ الْمَلَابِسَ الْمُدْفِنَةَ. النَّهَارُ فِي الشَّتَاءِ قَصِيرٌ. فِي يَنَايِرَ تَكُونُ الْعُطْلَةُ الشَّتَوِيَّةُ. يَقُومُ التَّلَامِيذُ بِرِحَالٍ مُمْتَعَةٍ وَيَسَافِرُونَ إِلَى ضَوَاحِي الْمَدِينَةِ وَيُزُورُونَ الْمَتَاحِفَ وَالْحَدَائِقَ.

أَمَّا الرَّبِيعُ فَهُوَ أَجْمَلُ فُصُولِ السَّنَةِ. تَدُوبُ فِيهِ الثَّلُوجُ وَ الْجَلِيدُ فِي الْإِنْهَارِ وَ الْبِحَارِ. وَ تَنْهَضُ فِيهِ الطَّبِيعَةُ مِنْ نَوْمِهَا الشَّتَوِيِّ وَ تَلْبَسُ الْجِبَالَ وَ السُّهُولَ مَلَابِسَهَا الْخَضْرَاءَ. وَ فِي أَيَّامِ ٢٠ - ٢٤ شَهْرِ مَارِسَ يَحْتَقِلُ النَّاسُ عِيدَ "تُورُوز" الْعَالَمِيِّ وَ النَّهَارُ فِي شَهْرِ أَيَّارٍ أَطْوَلُ مِنْهُ فِي نَيْسَانَ.

1 بما مشهور فصل الشتاء؟

- (A) بأمطاره و بُرُوقه
- (B) بأيامه الباردة
- (C) بأيامه الطويلة
- (D) بأيامه الحارة

2 في الشتاء ... ؟

- (A) النهار قصير
- (B) الليلة قصيرة
- (C) المساء قصير
- (D) النهار طويل

3 ماذا تلبسون في الشتاء؟

- (A) الملابس الخفيفة
- (B) الخف
- (C) القميص
- (D) الملابس المدفنة

4 ماذا يزور التلاميذ في الشتاء؟

(A) المتاحف والحدائق

(B) الجبال

(C) المستشفيات

(D) الغابات

5 ما هو أجمل فصول السنة؟

(A) الشتاء

(B) الخريف

(C) الربيع

(D) الصيف

6 ماذا تنهض من نومها الشتوي في الربيع؟

(A) العصفور

(B) الأطفال

(C) الناس

(D) الطبيعة

7 ماذا تلبس الجبال و السهول؟

(A) ملابسها الصفراء

(B) ملابسها الخضراء

(C) ملابسها السوداء

(D) ملابسها الحمراء

8 في أي شهر يجري إحتفال عيد نوروز العالمي؟

(A) أبريل

(B) مايو

(C) مارس

(D) يونيو

إِفْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16.

صف منزلك يا محمد

- مَنْزِلُنَا كَبِيرٌ. حَوْلَهُ حَدِيقَةٌ 9. فِيهَا أَزْهَارٌ 10 وَبَيْضَاءٌ وَصَفْرَاءٌ. فِي الْمَنْزِلِ خَمْسُ
غُرَفٍ كَبِيرَةٍ وَغُرْفَةٌ لِلِاسْتِقْبَالِ وَ 11 الْجُدْرَانِ لَوْحَاتٍ. وَهُنَاكَ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ 12 كُنْتُ كَثِيرَةً
وَ 13 بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَاللُّغَاتِ الْأَجْنَبِيَّةِ.
- مَعَ مَنْ تَعِيشُ فِي الْمَنْزِلِ؟
- أَعِيشُ فِي الْمَنْزِلِ مَعَ أَبِي وَأُمِّي وَأَخَوْتِي وَ 14.
- أَيْنَ تَسْتَقْبِلُونَ الضُّيُوفَ؟
- 15 الضُّيُوفَ فِي غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ.
- وَأَيْنَ تَحْضُرُ 16؟
أَحْضُرُ دُرُوسِي فِي الْمَكْتَبَةِ.

9	(A) جميلتان	(B) جميلة	(C) جميلتين	(D) جميل
10	(A) أحمر	(B) أحمرين	(C) حمراء	(D) حمراً
11	(A) على	(B) في	(C) إلي	(D) مع
12	(A) فيها	(B) فيهما	(C) فيه	(D) فيهم
13	(A) مراجع	(B) مراجع	(C) مراجع	(D) مراجع
14	(A) أخوات	(B) أخواتك	(C) أخواتي	(D) أخواتنا
15	(A) نستقبل	(B) يستقبل	(C) تستقبل	(D) أستقبل
16	(A) دروسها	(B) دروسه	(C) دروسك	(D) دروسهما

17 إِخْتَرِ اسْمَ الْمَبْنِيِّ:

- (A) أَنَّنْمَا
(B) كِتَابٌ
(C) عَرَبِيٌّ
(D) كُرَّاسٌ

18 اِخْتَرِ اسْمَ الْمُعْرَبِ:

(A) اِنَّمَا

(B) اَنْتُمْ

(C) عُرْفَةٌ

(D) اَنْتُنَّ

19 اِخْتَرِ الْجَمْعَ فِيمَا يَلِي:

(A) بِحَارٌ

(B) بَحْرَانِ

(C) بَحْرَيْنِ

(D) بَحْرٌ

20 كَمْ يَوْمًا فِي الشَّهْرِ؟

(A) اَرْبَعُونَ يَوْمًا

(B) ثَلَاثُونَ يَوْمًا

(C) عَشْرَةُ أَيَّامٍ

(D) عِشْرُونَ يَوْمًا

21 اِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

(A) هُمْ (1) قَطَعْنَ

(B) هِيَ (2) قَطَعُوا

(C) هُوَ (3) قَطَعَا

(D) هُنَّ (4) قَطَعْنَ

(5) قَطَعَتْ

22 اِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

(A) اِبْنَتَانِ (1) الْجَمْعُ الْمُتَنِّي لِلْمَوْتِ

(B) اِبْنَانِ (2) الْجَمْعُ السَّالِمُ

(C) دَفَاتِرُ (3) جَمْعُ التَّكْسِيرِ

(D) مَلَّاحُونَ (4) الْجَمْعُ الْمُتَنِّي لِلْمَذَكَّرِ

(5) الْمُفْرَدِ

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|------------------|----------------|
| (A) مَنْ هُمْ؟ | (1) قَاعِدَاتُ |
| (B) مَنْ أَنْتِ؟ | (2) قَاعِدُونَ |
| (C) مَنْ هُمَا؟ | (3) قَاعِدَةٌ |
| (D) مَنْ أَنْتِ؟ | (4) قَاعِدَانِ |
| | (5) قَاعِدٌ |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|---------------|-----------------------|
| (A) ضَرَبَ | (1) الْمُضَارِعُ |
| (B) ضَرَبُ | (2) الْفَاعِلُ |
| (C) مُضَرَّبٌ | (3) الْمَاضِي |
| (D) يُضَرَّبُ | (4) إِسْمُ الْمَكَانِ |
| | (5) الْأَمْرُ |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| (A) أَعْسَلُ وَجْهِي | (1) بِالْكَرَةِ |
| (B) أَفْرَأُ الْجَرِيدَةَ | (2) بِالنَّظَارَةِ |
| (C) أَكُلُ الطَّعَامَ | (3) بِالْقَلَمِ |
| (D) أَلْعَبُ فِي الدَّارِ | (4) بِالْمِلْعَقَةِ |
| | (5) بِالصَّبَابُونِ |