

МАРКАЗИ МИЛЛИИ ТЕСТИИ НАЗДИ  
ПРЕЗИДЕНТИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН



Китобчаи  
**ТЕСТ** | **2023**

**Қисми А.3**

- Забони тоҷикӣ
- Таърих
- Адабиёти тоҷик
- Забони хориҷӣ

**Варианти**

**1**

## ДАСТУР

Саволнома аз чор субтест иборат аст: **забони тоҷикӣ, таърих, адабиёти тоҷик** ва **забони хориҷӣ**. Субтестҳои **забони тоҷикӣ, адабиёти тоҷик** ва **забони хориҷӣ** 25 саволу масъалаи пӯшида (бо интиҳоби як ҷавоби дуруст ва муайян кардани мувофиқат) ва субтести **таърих** 26 саволу масъала (24-то бо интиҳоби як ҷавоби дуруст ва муайян кардани мувофиқат ва 2-то кушода)-ро дар бар мегиранд.

Дар саволу масъала бо интиҳоби як ҷавоби дуруст чор гуна (вариант)-и ҷавоб дода мешавад, ки танҳо яктояш дуруст аст.



Масалан, агар Шумо варианти "В"-ро ҷавоби дурусти савол интиҳоб кунед, пас онро дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:

A B C D  
○ ● ○ ○

Дар саволу масъала барои муайян кардани мувофиқат ба ҳар унсури дар сутуни чап додашуда (калима, ибора, ҷумла ва ғайра) аз унсурҳои сутуни рост, ки яктоаш зиёдтис, унсури мувофиқ интиҳоб карда мешавад.



Масалан, агар ба унсури "А", ба фикри Шумо, ҷавоби мувофиқ рақами 2, ба унсури "В" рақами 4, ба унсури "С" рақами 1 ва ба унсури "D" рақами 5 бошад, дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:

1 2 3 4 5  
A ○ ● ○ ○ ○  
B ○ ○ ○ ● ○  
C ● ○ ○ ○ ○  
D ○ ○ ○ ○ ●

Ҷавоби саволу масъалаи кушода рақам(ҳо) мебоша(н)д, ки дар катаки махсуси варақаи ҷавобҳо навишта мешава(н)д.



Масалан, агар Шумо соли 1917-ро ҷавоби дуруст ҳисоб кунед, дар варақаи ҷавобҳо ин тавр нависед:

1 9 1 7

Барои ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳои тест **190 дақиқа** муайян шудааст.



Пас аз шинос шудан бо дастур, ки маъмури имтиҳон хондааст, дар паси варақаи ҷавобҳо ҷумлаи «**Бо тартиби гузаронидани имтиҳон шинос шудам**»-ро нависед ва имзо гузоред. Дар вақти иҷрои тест **бодикқат бошед**. Ҷавобҳоро аввал дар китобчаи тест **ишора намоед/нависед**. Агар дар ҷавоб ёфтган ба ягон саволу масъала душворӣ кашед, **саросема нашавед** ва ба ҳаяҷон **наомада**, ба иҷрои тест идома диҳед. Пас аз ҷавоб гуфтган ба дигар саволу масъалаҳо ба саволу масъалаи бароятон душвор **баргардед**.



Амалҳои зерин дар рафти имтиҳон МАНЪ АСТ:

- гуфтугӯ, ёрӣ додан, халал расонидан ба ҳамдигар ва (ё) истифода кардан аз ёрии шахсони дигар дар иҷрои саволу масъалаҳои тест;
- иваз кардани ҷойҳо ва (ё) китобчаҳои тест, варақаҳои ҷавобҳо ва ҳар гуна навиштаҳои ҳамдигар;
- гузоштани қайду ишораҳои ба имтиҳон дахлношуда дар варақаи ҷавобҳо, аз ҷумла, дар хошияҳои он;
- аз синфхона баровардани варақаи ҷавобҳо ва (ё) маводи дигари барои баргузори имтиҳон пешбинишуда.

Дар ҳолати вайрон кардани ин талабот мутасаддиён ҳуқуқи аз имтиҳон хориҷ кардани Шуморо доранд.

### ТАРТИБИ ПУР КАРДАНИ ВАРАҚАИ ҶАВОБҲО

- пеш аз ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо **рақами варианти китобчаи тести худро ишора намоед**;
- ҷавобро дар варақаи ҷавобҳо мувофиқи тартиби пур кардани варақаи ҷавобҳо, чунонки дар боло нишон дода шуд, **ишора намоед/нависед**;
- **аз ёд набароред**, ислоҳ намудани ҷавоб дар варақаи ҷавобҳо **МУМКИН НЕСТ** – ҷавоби ба тарзи дигар ишорагардида/навишташуда ва ислоҳгардида **ба назар гирифта намешавад**;
- пеш аз супоридани варақаи ҷавобҳо бори дигар **боварӣ ҳосил намоед**, ки ҷавоби ҳамаи саволу масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо ишора/навишта шудааст.



Варақаи ҷавобҳо тақроран дода намешавад.

Ба Шумо комёбӣ меҳоҳем!

1 Дар кадом калимаи байти зерин, яке аз овозҳо равшан талаффуз намешавад?

*Дорам он сар, ки сар андар сари кори ту кунам,  
Бо мани дилшуда ҳарчанд саре нест туро.* Камоли Хучандӣ

- A) дорам                      B) дилшуда                      C) сар                      D) ҳарчанд

2 Дар ҷумлаи *Ахтари мой ва Гавҳари мой* ҳарфи *й* чӣ вазифа дорад?

- A) бандаки хабарӣ                      C) овози таркиби калима  
B) бандаки феълӣ                      D) пасванди калимасоз

3 Имлои кадом калима нодуруст аст?

*Кӯҳсорон ҳеҷ натвонанд сади роҳ шаванд,  
Мебарад бӯйи муаттарро ҳавои мо ба ӯ.* М. Турсунзода

- A) кӯҳсорон                      B) муаттарро                      C) бӯйи                      D) сади

4 Ҳаммаъно (синоним)-ҳои калимаи *истиқлолиятро* нишон диҳед:

- A) ихтиёрӣ, новобастагӣ                      C) озодӣ, баробарӣ  
B) мустақилӣ, соҳибихтиёрӣ                      D) якпорчагӣ, муттаҳидӣ

5 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта зидмаънои калимаи *огоҳӣ*, *бохабарӣ*-ро гузоред:

*Ба ҳар кӣ аз хоби ... бедор шуд, бо халқ чунин зияд, ки ман гуфтам.*

- A) бефаросатӣ                      B) ғафлат                      C) бевақт                      D) ҳайронӣ

6 Дар ҷумлаи зерин ибораи рехтаи *“сояи сари касе шудан”* чӣ маънӣ дорад?

*“Мирзоаҳмад сояи сарам шуда, дар пиронсолиам маро мепояд, озор намедиҳад”*  
*фикр мекард модар.*

- A) аз офтоб паноҳ кардани ягон кас                      C) аз касе доимо хабар гирифтани  
B) мададгору ҳимоятгари касе шудан                      D) корҳои касеро иҷро намудан

7 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ибораи рехтаи мувофиқро гузоред:

*Муҳиддинмахдум он шаб наздикони худро даъват карда, ... .* Ҷ. Икромӣ

- A) суҳбат пир шуд                      C) суҳбат тафсида рафт  
B) суҳбат ораста буд                      D) суҳбатро пир карда буд

8 Услуби матнро муайян кунед:

*Партави офтобе, ки ба сари девори ин дара афтадааст, аз даруни ин оби соф ва ҷӯйи шаффоф акси худро намоён карда шаъшаапошӣ мекунад; сангҳои девори дара аз даруни ин оби оташтоб ба тарзе намоён мешавад, ки гӯё сангтарошони ҳунарманд сангҳои раҳдорро ба як тартиби ҳандасагӣ болои ҳам чида бошанд.*

С. Айни

- A) илмӣ                      B) бадеӣ                      C) расмӣ-коргузорӣ                      D) публицистӣ

- 9 Кадоме аз ин исмҳои мураккаб аз асоси замони ҳозира ва гузаштаи феъл сохта шудааст?  
 А) корбаст                      В) бастабанд                      С) шикастабанд                      Д) бандубаст
- 10 Дар ибораи занҷири симин сифат аз рӯйи сохт чӣ гуна аст?  
 А) сода                      В) сохта                      С) мураккаб                      Д) таркибӣ
- 11 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқтаи аввал шумораи миқдории содаро гузоред:  
*Агар арзиши миёнаи хизмати яксолаи ... ятим панҷсад танга бошад, ӯ ба сесад танга мемонд...* . С. Айнӣ  
 А) ду-се                      В) якум                      С) як                      Д) як-ду
- 12 Ба ҷойи сенуқтаи сифаи хабарии феълро гузоред:  
*Шағоли гуруснае аз роҳ...*  
 А) мегузашт                      В) хоҳад гузашт                      С) гузаштанист                      Д) гузаштагист
- 13 Ба ҷойи сенуқтаи кадом зарфро гузоштан дуруст аст?  
*Ман дар он гуна шабҳо ҳамеша дар даруни меҳмонхона буда, аз он гуна суҳбатҳои адабӣ ... истифода мекардам.* С. Айнӣ  
 А) озодона                      В) мағрурона                      С) фақирона                      Д) нотарсона
- 14 Пайвандаки мувофиқро гузоред:  
*Лоҳутӣ, ... дар чаимонаш ашқи шодӣ чарх мезад, кӯдакро ба даст гирифта бӯсид.*  
 Р. Ҷалил  
 А) ба андозае ки                      В) ба дараҷае ки                      С) дар ҳолате ки                      Д) пас аз он ки
- 15 Кадом ибора бо роҳи алоқаи ҳамроҳӣ сохта шудааст?  
 А) «Гузашти айём»                      С) «Чор дарвеш»  
 В) «Шикоят аз пирӣ»                      Д) «Дар он дунё»
- 16 Ҷумлаи номуайяншахсро нишон диҳед:  
 А) Ман китоб хондам. Ҳ. Карим  
 В) Дар чорбоғ оромӣ ва сукут ҳукмфармо буд. С. Улуғзода  
 С) Оҳиста салом доду гузашт. С.Улуғзода  
 Д) Дар деҳот ба кишту кор тайёри дида истодаанд. Ф. Ниёзӣ
- 17 Ҷумларо пурра кунед, ки хабар ба мубтадо мувофиқат наояд:  
*Қавонон дар сохтмони Неругоҳи барқи оби Роғун ... .*  
 А) иштирок кардааст                      С) иштирок мекунад  
 В) иштирок карда буд                      Д) иштирок мекунанд
- 18 Ба ҷойи сенуқтаи ҳоли тарзи амали мувофиқро гузоред:  
*Ӯ то охири умраш дар ин роҳ босадоқат ва ... хизмат кард.* Р. Ҷошим  
 А) чолокона                      В) содиқона                      С) ҷонсипорона                      Д) вафодорона







- 10 Нодиршоҳ асосгузори кадом сулолаи ҳоким дар Эрон ба ҳисоб меравад?  
 А) Сафавиҳо      В) Афшорҳо      С) Қочорҳо      Д) Паҳлавиҳо
- 11 Давоми дурусти ҷумларо муайян кунед: *Моҳи июни соли 1892 дар шаҳри Тошканд ҳаракати халқӣ сар зад, ки он дар таърих бо номи ... маълум аст.*  
 А) Шӯриши Эшони Дукчӣ      С) Шӯриши Восеъ  
 В) “Исёни вабо”      Д) Шӯриши Қаландаршоҳ
- 12 Кадом давлат солҳои 1922-1991 вучуд дошт?  
 А) ҶМШС Туркистон      С) ҶХШ Бухоро  
 В) ИҶШС      Д) ҶМШС Тоҷикистон
- 13 Сухан дар бораи кадом давра меравад: *“Таърихчиён дар мавзӯҳои ватанпарварию қаҳрамонӣ асарҳо эҷод карданд. Асарҳои С. Айнӣ “Исёни Муқаннаъ” ва “Қаҳрамони халқи тоҷик Темурмалик”, Б. Ғафуров ва Н. Прохоров “Халқи тоҷик дар мубориза барои озодӣ ва истиқлолияти ватани худ” аз ҷоп баромаданд”?*  
 А) Ҷанги Бузурги Ватанӣ  
 В) барпо кардани Ҳокимияти Шуравӣ дар Тоҷикистон  
 С) мубориза бар зидди таъқиботи сталинӣ  
 Д) азнавбарқароркунии баъдичангӣ
- 14 “Қаҳрамони Тоҷикистон”-ро муайян кунед.  
 А) Гавҳар Пиракова      С) Бобочон Ғафуров  
 В) Турсуноӣ Охунова      Д) Неъмат Қарабоев
- 15 Ҳамасола 24-уми ноябр дар Ҷумҳурии Тоҷикистон кадом ҷашн таҷлил мегардад?  
 А) Рӯзи Артиши миллӣ      С) Рӯзи Истиқлолият  
 В) Рӯзи Ваҳдати миллӣ      Д) Рӯзи Парчами давлатӣ
- 16 Ибодатгоҳи дини буддой.  
 А) дахма      В) оташкада      С) дайр      Д) масҷид
- 17 Микроскопро кадом олим кашф кардааст?  
 А) Н.И. Лабочевский      В) А. Ливенгук      С) А. Эйнштейн      Д) В. Г. Рентген
- 18 Дар фосилаи байни ду ҷанги ҷаҳонӣ кадом созмони байналмилалӣ фаъолият намудааст?  
 А) Лигаи Миллатҳо      С) Шурои Аврупо  
 В) Созмони Амният ва Ҳамкорӣ дар Аврупо      Д) Созмони Милали Муттаҳид

19 Кадом воқеа аз рӯи тартиби хронологӣ БАӢДТАР ба амал омада буд?

- А) анҷоми Ҷанги якуми ҷаҳон                      С) таъсиси Созмони Милали Муттаҳид  
В) таъсиси Аҳдномаи Бағдод (СЕНТО)      Д) оғози Ҷанги дуюми ҷаҳон

20 Сухан дар бораи кадом давлат меравад: “Ҳокимияти қонунбарори мамлакат ба парламенти дупалатагӣ мансуб буд. Он аз Бундестаг ва Бундесрат иборат буд. Ҳокимияти иҷроияро ҳукумат бо сардори канслери федералӣ ба амал мебарорад”?

- А) Шоҳигарии Шветсия                              С) Ҷумҳурии Демократии Олмон  
В) Ҷумҳурии Сотсиалистии Чехословакия      Д) Ҷумҳурии Федеративии Олмон

21 Мувофиқатро муайян кунед:

- |            |                                   |
|------------|-----------------------------------|
| А) амир    | 1) сардори давлат                 |
| В) туман   | 2) шахси дуҷум дар Аморати Бухоро |
| С) қушбегӣ | 3) воҳиди маъмури                 |
| Д) миршаб  | 4) шакли заминдорӣ                |
|            | 5) муҳофизи шабонаи шаҳр          |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Мувофиқатро муайян кунед:

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| А) ислоҳоти ҳарбии Насрулло    | 1) давлати Ҷониён             |
| В) ислоҳоти пулии Убайдуллоҳон | 2) забткориҳои Русияи Подшоҳӣ |
| С) ислоҳоти пулии Улуғбек      | 3) давлати Темуриён           |
| Д) “Эъзомияи Искандаркӯл”      | 4) Хонии Қўқанд               |
|                                | 5) Аморати Бухоро             |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Мувофиқатро муайян кунед:

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| А) Аббос Алиев                     | 1) Раиси Шурои Комиссарони Халқии ҶМШС Тоҷикистон  |
| В) Шириншоҳ Шохтемур               | 2) Котиби якуми КМ Ҳизби Коммунисти Тоҷикистон     |
| С) Абдуқодир Муҳиддинов            | 3) аввалин Қаҳрамони Иттиҳоди Шуравӣ аз Тоҷикистон |
| Д) Хусейнов Мирзо Довуд Боғир-уғлӣ | 4) аввалин Нозири маорифи ҶМШС Тоҷикистон          |
|                                    | 5) узви Сегонаи ҳарбӣ-сиёсӣ                        |

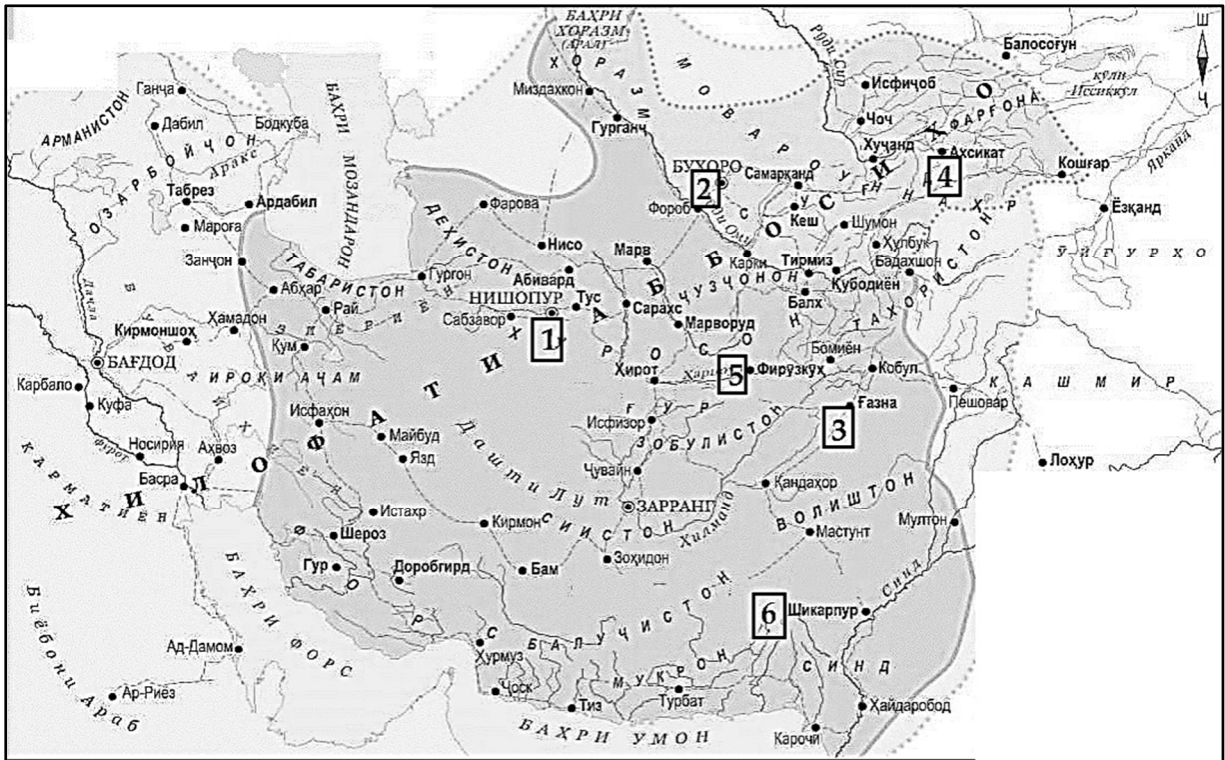
Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Мувофиқати ҳоким ва давлатро муайян кунед:

- |               |                |
|---------------|----------------|
| A) Хаммурапи  | 1) Бобул       |
| B) Сулаймон   | 2) Мисри Қадим |
| C) Астиаг     | 3) Мод         |
| D) Тутанхамон | 4) Исроил      |
|               | 5) Урарту      |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25



Пойтахти давлати Саффорӣён дар харита бо кадом рақам ишора шудааст?

Ҷавоб:

26 Воқеае, ки суҳан дар борааш меравад, кадом сол ба амал омада буд: “... Исмоили Сомонӣ ба музофоти Истаравшан, ки мустақил буд ва яке аз музофотҳои нуҷувват ҳисоб меёфт, лаишкар кашида, онро ба тасарруф овард”?

Ҷавоб:

**!** Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накунед. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.



8 Байти зерин аз кадом бахши “Шоҳнома”-и Абулқосими Фирдавсист?

*Яке достонест пуробичаим,  
Дили нозук аз Рустам ояд ба хаим.*

- A) “Ҷанги Рустам бо деви сафед”                      C) “Ҷафт хони Рустам”  
B) “Достони Рустам ва Сухроб”                      D) “Ҷанги Рустам бо Ашкбӯс”

9 Боби “Андар пешӣ ҷустан дар суҳандонӣ” аз кадом асар аст?

- A) “Бӯстон”-и Саъдии Шерозӣ                      C) “Маснавии маънавӣ”-и Ҷалолиддини Балхӣ  
B) “Сафарнома”-и Носири Хусрав                      D) “Қобуснома”-и Унсурулмаоли Кайковус

10 Ибни Сино дар кадом рубоияш, ки мисраи аввалаш оварда шудааст, ба бемағзию нотавонии ҳарифонаш ишорат кардааст?

- A) “Аз қаъри гили сиёҳ то авҷи Зухал...”  
B) “Бо душмани ман чу дӯст бисёр нишаст...”  
C) “Май душмани масту дӯст бо хушёр аст...”  
D) “Бо ин ду-се нодон, ки чунин медонанд...”

11 Идомаи мантиқии мисраи зерини Камоли Хуҷандиро муайян кунед:

*Ёр гуфт: Аз зайри мо пӯшон назар. Гуфтам: Ба чашм!*

.....

- A) Барфишон он ҷо ба доманҳо гуҳар. Гуфтам: Ба чашм!  
B) Ташнагонро муждае аз мо бибар. Гуфтам: Ба чашм!  
C) В-он гаҳе дуздида дар мо менигар. Гуфтам: Ба чашм!  
D) Боз месозаш чу шамъ аз гиря тар. Гуфтам: Ба чашм!

12 Саййидои Насафӣ дар байтҳои зерин намояндаи кадом табақаи ҳунармандонро васф кардааст?

*Асоси хонаҳоро ӯст устод,  
Ба аҳди ӯст ошиқ хонабод...  
Ба ҳар манзил гузорад но, ҳамон дам  
Кунад чун теша синҷи хона муҳкам.*

- A) таштгар                      B) начҷор                      C) баққол                      D) шустагар

13 Кадом қитъаи “Баҳористон”-и Абдурраҳмони Ҷомӣ дар мавзуи “мазаммати рашку нотавонбинӣ” аст?

- A) Ин се кор аст, ки-ш нигорад зишт                      C) Касе, ки бо ҳама кас хӯи бад ба кор барад,  
Аз касе хомаи нигоранда:                      Ҳамеша дар кафи сад ғусса мумтаҳан донаш.  
Тундхӯии подшоҳи қавӣ,                      Машав ба шаҳна, ки зиндон мақоми ӯ гардон,  
Ҳирси донову бухли доранда.                      Ки пӯст бар тани бадхӯ бас аст зиндонаш.
- B) Таъна бар ман мазан ба сурати зишт,                      D) Эътироз аст бар аҳкоми ҷаҳондори ҳаким  
Эй тикӣ аз фазилату инсоф!                      Одати марди ҳасадпеша, ки хокаш ба даҳан.  
Тан бувад чун ғилофу чон шамшер,                      Ҳар чӣ бинад ба кафи ғайр, ғиғон бардорад,  
Кор шамшер мекунад, на ғилоф!                      Ки чаро дод ба вай бесабоб онро, на ба ман?!

14 Кадом байт (аз “Бӯстон”-и Саъдӣ) ба масъалаи адолати подшоҳон дахл дорад?

- А) Карам кун, на пархошу киноварӣ,      С) Чу натвон адуру ба қувват шикаст,  
Ки олам ба зери нигин оварӣ!      Ба неъмат бибояд дари фитна баст.
- В) Гар андеша дорӣ зи душман газанд,      Д) Макун, то тавонӣ, дили халқ реш!  
Ба таъвизу эҳсон забонаш бубанд!      Агар мекунӣ, меканӣ беҳи хеш.

15 Кадом сухан аз “Синбоднома”-и Заҳирии Самарқандӣ бо ин панди Абдуллоҳи Ансорӣ мувофиқ аст?

*Тадбир бо мардуми оқил ҷӯй.*

- А) Сухани ноандешида мағӯй, то дар ранҷи нодониста наяфғӣ ва корҳоро оқибат нигар ба аввал.
- В) Машварат бо марди доно кун, то аз маслиҳати хом эмин бошӣ ва корҳои ту аз симати ростӣ наяфтад.
- С) Ҳар кӣ дар канори модари хираду дониш тарбият ёфта бошад, ба ҳеч вачҳ аз макри душман ғофил набошад.
- Д) Агар хирад дорӣ, бар марди ноозмуда эътимод макун, ки зиракон гуфтаанд: “Деви озмуда беҳтар аст аз марди ноозмуда”.

16 Кадом образ дар романи “Шӯроб”-и Раҳим Ҷалил монанди Лутфуллоғӯшпон (аз “Ёддоштҳо”-и Садриддин Айнӣ) ва Восеъ (аз “Восеъ”-и Сотим Улуғзода) дорои қувваи азими ҷисмонист?

- А) Давлат      В) Хол      С) Пётр      Д) Акбар

17 Байти зерин эпиграфи кадом асари Садриддин Айнист?

*Зи сар бигзашт бе ту оби чашмам,  
Яке аз саргузаштам бе ту ин аст.*

- А) “Ғулумон”      В) “Дохунда”      С) “Одина”      Д) “Марги судхӯр”

18 Дар зери мафҳуми “мева” Нақибхони Туғрал чиро дар назар дорад?

*Дар сухан, Туғрал, тариқи пухтагонро пеша кун,  
Меваат гар хом бошад, нест дар дандон лазиз.*

- А) ашъори худро      С) умри инсонро  
В) айёми ҷавониро      Д) ғизои солимро

19 Муайян кунед, ки сухан дар бораи кадом асари тарҷуманамудаи Абулқосим Лоҳутӣ меравад: “... фоҷиаи барҷастаи ҷаҳонӣ мебошад ва аз панҷ пардаву даҳ намоиш иборат аст. Воқеаҳои пардаи аввал дар шаҳри Венетсия ва пардаҳои минбаъда дар қазираи Кипр мегузаранд.”

- А) “Чашмаи ғусфандон”      В) “Дод аз дасти ақл”      С) “Шоҳ Лир”      Д) “Отелло”

**20 Шарҳи муносибтари байти Ҳочӣ Ҳусайни Кангуртиро интиҳоб кунед:**

*Бо аҳли ҳунар нишину шахси доно,  
Гар захр диҳад, бихӯр чу шахду ҳалво.*

- A) Бо одамони донишманд дӯст шав, аммо эҳтиёт кун, ки “ширинӣ” гуфта, ба ту захр надиханд.
- B) Бо инсонҳои ҳунарманд ҳамнишин шав, зеро дар ҳар даври замон ҳунар беҳтар аз зар аст.
- C) Бо инсонҳои оқил ҳамнишин шав ва агар номехрубонӣ ҳам кунанд, онро таҳаммул кун.
- D) Бо одамҳои доною оқил ҳамнишин шудан мисли хӯрдани шахду ҳалвост, ки камаш ҳубу бисёраш бад аст.

**21 Дар кадом жанри адабӣ навишта шудани асарҳоро муайян намоед:**

- A) “Разми Исфандиёр бо Рустам”-и Абулқосими Фирдавсӣ      1) достони паҳлавонӣ
- B) “Модари май”-и Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ      2) қасидаи мунозира
- C) “Арабу Аҷам”-и Асадии Тӯсӣ      3) достони таърихӣ
- D) “Шикоят аз пирӣ”-и Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ      4) қасидаи ҳолия
- 5) қасидаи мадҳия

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**22 Муайян намоед, ки сухан дар бораи кадом асари Абдурраҳмони Ҷомӣ меравад.**

- A) Асари насрист, ки дар солҳои 1475-1477 таълиф шудааст. Дар он роҷеъ ба 616 нафар сӯфӣ маълумот дода шудааст.      1) “Хирадномаи Искандарӣ”
- B) Дар пайравӣ аз “Тулистон”-и Саъдӣ навишта шудааст. Асар ба насри омехта бо назм таълиф гардида, аз ҳикояҳои хурд иборат аст.      2) “Нафаҳот-ул-унс”
- C) Таълифи ин асар соли 1485 ба анҷом расидааст. Дар он симои таърихӣ асос қарор ёфта, шахсияти хирадманд, оқил, маърифатпарвар ва инсондӯст ба қалам дода шудааст.      3) “Юсуф ва Зулайхо”
- D) Дар асоси қиссаҳои динӣ ва дар пайравии “Хусраву Ширин”-и Низомии Ганҷавӣ иншо гадидааст. Он соли 1483 ба анҷом расида, ба Ҳусайни Бойқаро бахшида шудааст.      4) “Лайлию Мачнун”
- 5) “Баҳористон”

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Муайян намоед, ки Камолиддини Биноӣ дар байтҳои зерин ба кадом масъалаҳо ишорат кардааст:

- |  |  |
|--|--|
| <p>A) Ҳар кӣ шуд ҳамнишини<br/>                                  шуъла чу дуд,<br/>Шуъла дар вай гирифта<br/>                                  бинӣ зуд.</p> | <p>1) Ҳарчанд сухани хуб гуфта<br/>хунари писандида аст, аммо<br/>камсухани писандидатар аст.</p>              |
| <p>B) Нек бо бад макун,<br/>                                  ки дармонӣ,<br/>Абадуддахр дар<br/>                                  зарар монӣ.</p>           | <p>2) Донишманд дар ҳар кучо, ки<br/>бошад, зиндагиаш хуб ва<br/>корхояш бар муроди ӯ<br/>хоҳанд буд.</p>      |
| <p>C) Соҳиби илм ҳар кучо<br/>                                  бошад,<br/>Ҳама кораш ба муддао<br/>                                  бошад.</p>             | <p>3) Дар посухи кори нек бадӣ<br/>кардан, натиҷаи бениҳоят<br/>нохуб хоҳад дошт.</p>                          |
| <p>D) Гарчи ҳарфи нақӯ хунар<br/>                                  бошад,<br/>Дар камаш лутфи бештар<br/>                                  бошад.</p>        | <p>4) Ҳар касе, ки бо одамони бад<br/>ҳамнишин мешавад, таъсири<br/>бади онҳо ҳатман ба ӯ<br/>хоҳад расид.</p> |
|  | <p>5) Дар сухан гуфта ҳамеша<br/>андеша бояд кард, охиставу<br/>ором сухан бояд гуфт.</p>                      |

Ҷавоб

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Муайян намоед, ки сухан дар бораи кадом асари Садриддин Айни мееравд.

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| <p>A) Ин қисса бори нахуст бо номи “Саргузаш-<br/>ти як тоҷики камбағал” дар рӯзномаи<br/>“Овози тоҷик” (1924-1925) ба таъ<br/>расидааст.</p> | <p>1) “Дохунда”</p>          |
| <p>B) Қаҳрамонҳои асосии асар Ёдгор ва Гулнор<br/>мебошанд. Симои Ёдгор ҳамчун фарди<br/>мубориз ва ғаъол тасвир шудааст.</p>                 | <p>2) “Одина”</p>            |
| <p>C) Асар аз панҷ қисм иборат буда, воқеаҳои<br/>он асосан дар зодгоҳи худ нависанда –<br/>ноҳияи Ғиждувони Бухоро мегузаранд.</p>           | <p>3) “Марги<br/>судхӯр”</p> |
| <p>D) Қаҳрамони асар шахси хасису пулпараст<br/>буда, қуллаи баландтарини ғаъолияти<br/>ҳаҷвнигории муаллиф дар он зоҳир<br/>гаштааст.</p>    | <p>4) “Ғуломон”</p>          |
|   | <p>5) “Ёддоштҳо”</p>         |

Ҷавоб

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Муайян намоед, ки суҳан дар бораи кадом симои повести “Ривояти суғдӣ”-и Сотим Улуғзода меравад.

А) Дар ҷашни Наврӯз дар гуштӣ пирӯз мешавад, вале рақибашро, ки аз рӯйи одат бояд кушта мешуд, ба тоҷире ба ивази ҷаҳорсад дирам мефурӯшад. Пулҳоро ба падари паҳлавони акнун ғуломгардида бармегардонад.

В) Паҳлавон аст ва меҳонад дар ҷашни Наврӯз қувва озмуда, паҳлавони Суғд шавад. Барои гирифтани либос ва асбоби ҷангӣ шутурашро мефурӯшад, аммо ба муродаш намерасад. Дар набард шикаст меҳӯрад.

С) Ҷӯро паланги биёбонӣ меғуфтанд. Ба қорво-ни тоҷирон ҳучум меорад, вале паҳлавони суғдӣ дар набарди тан ба тан ӯро шикаст медиҳад ва қорво аз дасти роҳзанҳо наҷот меёбад.

Д) Пас аз наҷоти қорвонаш аз дасти роҳзанҳо аз хурсандӣ ваъдаи озодии паҳлавонро медиҳад, аммо баъд аз баргаштан ба ватан ваъдаашро фаромӯш мекунад. Падари паҳлавон заминашро фурӯхта, пулашро ба ӯ медиҳад ва писарашро наҷот мебахшад.

1) Ёдхишетақ

2) Нуфарн

3) Виркан

4) Реваҳшиён

5) Молик  
ибни Райб

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накунед. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.

Read the text and choose the right answer 1 – 8.

### Baby Bird and Boxer Dog

After a baby bird fell into a garden from her nest, she formed a surprising friendship with a dog. The dog did not harm the bird but took care of her.

The dog's owner made a new home for the bird in an indoor tree, but the owner found that the dog and the bird preferred to stay together.

The owner began filming them and their activities and then put the videos on the Internet. You can see the dog and bird play hide-and-seek or lay together. The videos are very popular as people have already watched them thousands of times.

1 A baby bird fell from the ...

- A) outhouse      B) doghouse      C) henhouse      D) birdhouse

2 The dog and the bird became a ...

- A) swarm      B) family      C) pride      D) crew

3 The dog ... made a nest for the bird.

- A) keeper      B) helper      C) buyer      D) seller

4 The owner made a ... about friends.

- A) book      B) photo      C) movie      D) report

5 The film about the dog and bird are put on the ...

- A) web      B) wed      C) vip      D) veg

6 The dog and bird became very ...

- A) serious      B) nervous      C) famous      D) jealous

7 People watched the videos ... of time.

- A) less      B) lots      C) most      D) little

8 The story is about the ...

- A) scholarship      B) mastership      C) leadership      D) friendship

Read the text and choose the right answer 9 – 16.

### New Supersonic Plane

At the Dubai Airshow, American company Boom showed people for the \_\_9\_\_ time \_\_10\_\_ plans for a supersonic jet – a plane which can move \_\_11\_\_ than sound. By the end of 2023, you could \_\_12\_\_ from London to New York in \_\_13\_\_ three hours.

One ticket would cost as much \_\_14\_\_ a standard business class ticket, \_\_15\_\_ company says. With new materials and engines, the company says that it \_\_16\_\_ fly supersonic for 75 per cent less than the Concord.

- |    |            |           |                |          |
|----|------------|-----------|----------------|----------|
| 9  | A) first   | B) one    | C) ones        | D) one's |
| 10 | A) it is   | B) it     | C) it's        | D) its   |
| 11 | A) fastest | B) faster | C) the fastest | D) fast  |
| 12 | A) flies   | B) flown  | C) fly         | D) flew  |
| 13 | A) though  | B) still  | C) also        | D) just  |
| 14 | A) for     | B) so     | C) as          | D) to    |
| 15 | A) the     | B) -      | C) a           | D) an    |
| 16 | A) have to | B) can    | C) be to       | D) might |

Read the question and choose the right answer 17 – 20.

- 17 We have to wait until he ...  
A) shall arrive      B) arrive      C) arrives      D) will arrive
- 18 She bought some beautiful cups ... her kitchen.  
A) at      B) for      C) from      D) in
- 19 They leave the ... way they can.  
A) quick      B) quickly      C) quicker      D) quickest
- 20 The movie was extremely ...  
A) boring      B) greeting      C) sleeping      D) finding

21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

- | Column A      | Column B   |
|---------------|--|
| A) flood      | 1) a shaking of a part of the Earth's surface                        |
| B) volcano    | 2) a period of dry weather   |
| C) tornado    | 3) a mountain or hill, usually having a cuplike crater at the summit |
| D) earthquake | 4) a large amount of water covering an area of land                  |
|               | 5) a strong windstorm  |

Answer					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.**

**Column A**

- A) success
- B) incident
- C) knowledge
- D) science

**Column B**

- 1) information, understanding, or skill that you get from experience or education
- 2) knowledge or study of the natural world
- 3) the fixed period of time
- 4) the fact of getting or achieving wealth, respect, or fame
- 5) an unexpected and usually unpleasant thing that happens

**Answer**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>A</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>B</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>C</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>D</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.**

**Column A**

- A) He is unemployed.
- B) We were very unfortunate.
- C) She was very helpful.
- D) Your hair is too long.

**Column B**

- 1) She gave us some useful advice.
- 2) He can't get a job.
- 3) You shouldn't have it cut.
- 4) You must decorate them.
- 5) We had bad luck.

**Answer**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>A</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>B</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>C</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>D</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**24 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.**

**Column A**

- A) When is the train to Liverpool, please?
- B) Which platform?
- C) How much is the return ticket?
- D) Thank you.

**Column B**

- 1) The trip was great!
- 2) You're welcome.
- 3) At 3.15 a.m., madam.
- 4) Platform seven.
- 5) That will be 14 pounds.

**Answer**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>A</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>B</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>C</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>D</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**25 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.**

**Column A**

- A) cash
- B) price
- C) value
- D) sort

**Column B**

- 1) cost
- 2) money
- 3) type
- 4) change
- 5) worth

**Answer**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>A</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>B</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>C</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>D</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

### Vielfältiges Mittelgebirge

#### Die Region Schwäbische Alb

Die Schwäbische Alb gehört zu den vielfältigsten Regionen Deutschlands. Die hier lebenden Schwaben haben viele Traditionen, eine besondere Küche und einen einzigartigen Dialekt.

Auf der Schwäbischen Alb werden Traditionen gepflegt. Dazu gehört das Tragen von Trachten, zum Beispiel auf Volksfesten. Trachten entwickelten sich im 16. Jahrhundert und zeigten, welcher Berufsgruppe oder Konfession man angehörte.

Eine andere Tradition ist die schwäbisch-alemannische Fastnacht. Das Besondere an diesem Karneval ist, dass die Teilnehmer Masken und Kostüme von Hexen und Hofnarren tragen. Für Touristen wirkt die Verkleidung auf den ersten Blick etwas Furcht einflößend.

(„Vitamin de“ Nr. 86 Herbst 2020, Lotta Schneidmesser.)

**1 Die ... lebenden Schwaben haben viele Traditionen.**

- A) in Lichtenstein    B) in der Schweiz    C) in Österreich    D) in Deutschland

**2 Die Schwaben haben ... .**

- A) ihre eigene Währung    C) eine besondere Zeitrechnung  
B) eine einzigartige Mundart    D) ein eigenes Schulsystem

**3 Die Trachten entwickelten sich im ... Jahrhundert.**

- A) sechzehnten    B) ersten    C) zwanzigsten    D) neunzehnten

**4 Diese ... zeigten, welcher Berufsgruppe oder Konfession man angehörte.**

- A) Häuser    B) Autos    C) Anzüge    D) Besucher

**5 Eine andere Tradition der Schwaben ist ... .**

- A) Das schwäbisch-alemannische Volksfest    C) die alemannische Natur  
B) die schwäbisch-alemannische Landschaft    D) die alemannische Zahl

**6 Am schwäbisch-alemannischen Karneval tragen die Teilnehmer ... Masken und Kostüme.**

- A) offizielle    B) keine besonderen    C) komische und lustige    D) keine

**7 Touristen ... die Verkleidung auf den ersten Blick.**

- A) bewundern    B) fürchten    C) genießen    D) achten

**8 Worum geht es in diesem Text?**

- A) um das deutsche Singen    C) um eine Feier im 18. Jahrhundert  
B) um die schwäbische Uhr    D) um eine Region in Deutschland

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

### Das liebe Brot

In einer reichen Familie wuchs \_\_9\_\_ Tochter heran. Im Hause gab es alles in Hülle und Fülle. Was konnte so ein Mädchen davon wissen, wie sich die anderen Menschen um das liebe Brot mühen?

Wenn der Vater nach Hause \_\_10\_\_ und fragte: "Wo ist Else?", antwortete \_\_11\_\_ Mutter: "Wo \_\_12\_\_ Else sein, sicher steht \_\_13\_\_ wieder vor dem Spiegel". Denn die Tochter dachte nur an Kleider und Putz.

Der Vater machte sich über die Eitelkeit des \_\_14\_\_ Sorgen und sprach \_\_15\_\_ der Mutter davon. Die Mutter aber sagte: "Lass das Kind. Kommt Zeit, kommt Rat. Soll Else sich so abarbeiten wie die Kinder \_\_16\_\_ Schwester? Wir haben es doch wirklich nicht nötig." – "Gut, dass du mich an deine Schwester erinnerst", antwortete der Mann.

- |    |             |           |           |            |
|----|-------------|-----------|-----------|------------|
| 9  | A) eine     | B) ein    | C) einem  | D) eines   |
| 10 | A) kommen   | B) komme  | C) kommst | D) kam     |
| 11 | A) dem      | B) die    | C) des    | D) den     |
| 12 | A) solltest | B) sollst | C) soll   | D) sollen  |
| 13 | A) ich      | B) wir    | C) du     | D) sie     |
| 14 | A) Kinder   | B) Kind   | C) Kindes | D) Kindern |
| 15 | A) mit      | B) für    | C) ans    | D) ins     |
| 16 | A) mein     | B) meiner | C) meines | D) meinem  |

Wählen Sie die richtige Antwort aus 17 – 20.

- 17 ... ist ein Musikinstrument.  
A) Das Theaterstück      B) Die Giraffe      C) Das Klavier      D) Die Bühne
- 18 Der Vater von meinem Vater ist mein ... .  
A) Neffe      B) Großvater      C) Bruder      D) Onkel
- 19 Ich will in diesem Sommer eine Reise ... .  
A) unternimmt      B) unternimmst      C) unternimmt      D) unternehmen
- 20 ... ist sehr lustig und freundschaftlich.  
A) Sie      B) Du      C) Ich      D) Wir
- 21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.
- |                   |  |
|-------------------|--|
| A) Fischer        | 1) jemand, der in der Autowerkstatt arbeitet           |
| B) Kellner        | 2) jemand, der sich mit Geschichte beschäftigt         |
| C) Briefträger    | 3) jemand, der sich um die Gäste im Restaurant kümmert |
| D) Automechaniker | 4) jemand, dessen Beruf das Fangen von Fischen ist     |
|                   | 5) jemand, der Briefe und Päckchen bringt              |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| A) Monika sagte, dass                 | 1) sondern auch die Hausaufgabe machen.            |
| B) Meine Geschwister gehen noch       | 2) weil er krank ist.                              |
| C) Ich muss nicht nur das Buch lesen, | 3) es ein gutes Buch.                              |
| D) Akbar besucht heute seinen Freund, | 4) sie heute ihrer Schwester bei der Arbeit hilft. |
|                                       | 5) in die Schule.                                  |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| A) Können wir uns morgen treffen?          | 1) Am Park.         |
| B) Um wie viel Uhr soll ich zu dir kommen? | 2) Ja natürlich.    |
| C) Wo soll ich dich abholen?               | 3) Ein rotes Kleid. |
| D) Was ziehst du an?                       | 4) Nur dich.        |
|  | 5) Um 14:40 Uhr.    |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| A) Unser Onkel hat einen  | 1) bist nett.              |
| B) Seine Tochter hat eine | 2) gefiel ihrem Großvater. |
| C) Mein Bruder hat ein    | 3) grünen Garten.          |
| D) Die neue Wohnung       | 4) kleine Mappe.           |
|                           | 5) blaues Auto.            |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.**

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| A) Pilotin   | 1) Händlerin      |
| B) Kauffrau  | 2) Flugkapitänin  |
| C) Lyrikerin | 3) Kunstmalerin   |
| D) Malerin   | 4) Arbeitnehmerin |
|              | 5) Poetin         |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8

### Business des Glaces

La plus grande dans le monde la corporation d'approvisionnement, Nestlé, vend le business américain des glaces à Foneri, une des plus grandes dans le monde des compagnies des glaces.

Les deux corporations veulent faire le business ensemble, et Nestlé espère que ce mouvement peut ranimer le business, parce que le volume des ventes des glaces Nestlé a baissé pendant les dernières années.

Foneri a planifié d'acheter le business des glaces Nestlé en automne 2021 approximativement de 4 milliards dollars.

Selon la statistique, chaque année les américains mangent 23 livres de glaces, qui est beaucoup plus que dans d'autres pays.

**1 Nestlé est la plus grande ... d'approvisionnement dans le monde.**

- A) cérémonie      B) colonie      C) harmonie      D) compagnie

**2 Nestlé ... son business des glaces à la grande compagnie des glaces Foneri.**

- A) oppose      B) propose      C) repose      D) suppose

**3 Nestlé et Foneri planifient ... leur companies.**

- A) unifier      B) acheter      C) vendre      D) diviser

**4 Nestlé espère qu'après la réunification, la vente des glaces ... .**

- A) se chutera      B) se diminuera      C) se ranimera      D) se baissera

**5 Foneri planifie d'acheter le business des glaces Nestlé ... .**

- A) cet automne      B) cet été      C) ce printemps      D) cet hiver

**6 Chaque année le peuple ... mange 23 livres de glaces.**

- A) de la Russie      B) de la France      C) d'Amérique      D) d'Afrique

**7 Le peuple des autres pays mange ... de glaces que les américains.**

- A) beaucoup      B) peu      C) trop      D) assez

**8 De quoi s'agit-il dans ce texte?**

- A) D'une statistique      B) De la glace      C) D'un pays      D) Du business

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16.

### Le camp Varzobe

Le camp d'écoliers « Varzobe » \_\_9\_\_ à Varzobe. Chaque \_\_10\_\_, les enfants des villes et des villages de \_\_11\_\_ république viennent dans ce camp. Les enfants qui \_\_12\_\_ dans ce camp d'écoliers jouent \_\_13\_\_ football, au volley-ball ou au tennis. Ils se baignent \_\_14\_\_ la piscine, font des promenades, font des photos.

Ce sont toujours de bons élèves \_\_15\_\_ viennent à Varzobe. Ils sont presque tous les écoliers \_\_16\_\_.

9 A) se trouve B) se trouves C) trouves D) trouve

10 A) mois B) semaine C) jour D) année

11 A) mes B) notre C) mon D) nos

12 A) venir B) venons C) viennent D) vient

13 A) à B) du C) de D) au

14 A) de B) près de C) dans D) sous

15 A) qui B) où C) quel D) que

16 A) actives B) actifs C) active D) actif

17 Ses sœurs cadettes ... à la maternelle.

A) allons B) va C) vont D) vas

18 Pour prendre le diner nous sommes entrés ... .

A) dans un office C) dans une salle du sport.  
B) dans un restaurant D) dans une bibliothèque

19 Hier Zarina et son frère sont allés voir ... grand-mère.

A) leurs B) sa C) son D) leur

20 ... aller au travail je prends un taxi.

A) Pour B) Dans C) Sur D) A

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| A) placard      | 1) un meuble pour y ranger des livres       |
| B) buffet       | 2) une table ronde pour y mettre les choses |
| C) divan        | 3) une armoire pour les vaisselles          |
| D) bibliothèque | 4) une armoire pour les vêtements           |
|                 | 5) un meuble pour se coucher                |

Réponse	
	1 2 3 4 5
A	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
B	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
C	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
D	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

**22 Associez les éléments de deux colonnes.**

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| A) Les exercices de grammaire | 1) un peu intéressant.     |
| B) L'exercice de vocabulaire  | 2) simples et claires.     |
| C) Ce texte est               | 3) sont étudiants.         |
| D) Les règles sont            | 4) sont un peu difficiles. |
|                               | 5) n'est pas difficile.    |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**23 Associez les éléments de deux colonnes.**

- |   |   |
|---|---|
| A) Daler, où es-tu allé le mois passé ?   | 1) Paris, Berlin et beaucoup d'autres.  |
| B) Vraiment ? Etes-vous allés en Europe ? | 2) J'ai fait un voyage avec ma famille. |
| C) Quelles villes avez-vous visité ?      | 3) Non, je voudrais y aller en été.     |
| D) Avez-vous visité London?               | 4) Cela ce que j'ai entendu.            |
|   | 5) Oui, c'était ravissant.              |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**24 Associez les éléments de deux colonnes.**

- |                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| A) A qui écris-tu cette lettre ? | 1) De mon père.      |
| B) Avec qui habite ta mère ?     | 2) Elle est médecin. |
| C) Ton frère travaille-t-il ?    | 3) A ma mère.        |
| D) Ta mère travaille-t-elle.     | 4) Avec mon frère.   |
|                                  | 5) Il est ingénieur. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**25 Associez les synonymes de deux colonnes.**

- |                |                            |
|----------------|----------------------------|
| A) Téléphoner  | 1) Donner un coup de main. |
| B) Aider       | 2) Donner un coup de fil.  |
| C) Se promener | 3) Jeter un regard.        |
| D) Regarder    | 4) Prendre part.           |
|                | 5) Faire une promenade     |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

عُصْفُورُ مَرْيَمَ

كَانَ لِمَرْيَمَ عُصْفُورٌ جَمِيلٌ. وَ كَانَتْ تُحِبُّهُ كَثِيرًا. فَعَمِلَتْ لَهُ قَفَصًا وَ وَضَعَتْهُ فِيهِ. وَ كَانَ الْعُصْفُورُ أَلِيفًا يَأْتِي إِلَى مَرْيَمَ وَ يَأْكُلُ مِنْ يَدِهَا. وَ كَانَتْ تَفْتَحُ لَهُ الْقَفَصَ حِينًا بَعْدَ حِينٍ. فَيَخْرُجُ وَ يَقْعُدُ عَلَي رَأْسِ الْقَفَصِ أَوْ يَطِيرُ حَوْلَ الْبَيْتِ. وَ بِمَا أَنَّهَا كَانَتْ تُحِبُّهُ كَثِيرًا مَا كَانَتْ تَدْعُ أَحَدًا غَيْرَهَا يُطْعِمُهُ. وَ أُرْسَلَتْ لَهَا عَمَّتُهَا يَوْمًا مِنَ الْأَيَّامِ لُغْبَةً جَمِيلَةً. فَطَارَتْ مَرْيَمَ فَرَحًا. وَ بَقِيَتْ تَلْعَبُ بِهَا طُولَ ذَلِكَ النَّهَارِ. وَ نَسِيَتْ أَنْ تُطْعِمَ الْعُصْفُورَ. وَ فِي الْعَدِ جَاءَ إِلَيْهَا سَعِيدٌ ابْنُ خَالِهَا. فَلَعِبَتْ مَعَهُ طُولَ النَّهَارِ بِلُغْبَتِهَا وَ لُغْبَةً أُخْرَى جَاءَ بِهَا سَعِيدٌ. وَ نَسِيَتْ أَنْ تُطْعِمَ الْعُصْفُورَ. وَ فِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ تَرَكَتِ اللَّغْبَةَ وَ جَاءَتْ إِلَى الْعُصْفُورِ وَ فِي يَدَيْهَا شَيْئٌ مِنَ الْبُذُورِ لِطُعْمِهِ فَوَجَدَتْهُ مَيِّتًا فِي الْقَفَصِ. وَ كَانَ قَدْ مَاتَ مِنَ الْجُوعِ. فَحَزِنَتْ مَرْيَمَ عَلَيْهِ حُزْنًا شَدِيدًا.

1 ماذا عَمِلَتْ مَرْيَمُ؟

- (A) عَمِلَتْ الْقَفَصَ لِلْغُرَابِ  
(B) عَمِلَتْ الْقَفَصَ لِلْحَمَامَةِ  
(C) عَمِلَتْ الْقَفَصَ لِلْيَمَامَةِ  
(D) عَمِلَتْ الْقَفَصَ لِلْعُصْفُورِ

2 مَعَ مَنْ لَعِبَ مَرْيَمُ ؟

- (A) مَعَ ابْنِ عَمَّتِهَا  
(B) مَعَ ابْنِ خَالِهَا  
(C) مَعَ خَالِهَا  
(D) مَعَ عَمَّتِهَا

3 مَتَى جَاءَ إِلَيْهَا سَعِيدٌ؟

- (A) غَدًا  
(B) صَبَاحًا  
(C) لَيْلًا  
(D) مَسَاءً

4 فِي أَيِّ يَوْمٍ تَرَكَتِ اللَّغْبَةَ ؟

- (A) فِي الْيَوْمِ السَّابِعِ  
(B) فِي الْيَوْمِ الْخَامِسِ  
(C) فِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ  
(D) فِي الْيَوْمِ الثَّانِي

5 ماذا كَانَ فِي يَدِ مَرْيَمَ ؟

- (A) الْبُذُورُ  
(B) الْأُرْزُ  
(C) الْحَبَّةُ  
(D) أَلْعَدَسُ

6 بِأَيِّ سَبَبٍ مَاتَ الْعُصْفُورُ؟

(A) مِنَ الشُّرْبِ (B) مِنَ الْعَطَشِ (C) مِنَ الْجُوعِ (D) مِنَ الْأَكْلِ

7 فَلَعِبَتْ مَعَهُ طُولَ النَّهَارِ....

(A) بِلُعْبَتِهِ (B) بِلُعْبَتِهَا (C) بِلُعْبَتِي (D) بِلُعْبَتِنَا

8 عَمَّ يَتَحَدَّثُ فِي النَّصِّ؟

(A) عَنْ صَدَاقَةِ مَرْيَمَ (B) عَنْ مَحَبَّةِ مَرْيَمَ (C) عَنْ لُغْبَةِ مَرْيَمَ (D) عَنْ طِيَاشَةِ مَرْيَمَ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16 .

### مُصَاحِبَةُ الْأَشْرَارِ

يُحْكِي أَنَّ 9 زَرَعَ فِي أَرْضِهِ قَمْحًا. فَنَبَتَ الزَّرْعُ وَ نَمَا حَتَّى ظَهَرَ 10 الْحَبُّ. وَ كَانَتْ  
الْغُرْبَانُ مُوَظَّبَةً عَلَي الْأَكْلِ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ حَتَّى أَتَلَفَتْ سَنَابِلَ الْقَمْحِ. فَلَمَّا 11 الْفَلَّاحُ ذَلِكَ عَزَمَ عَلَي  
فَتْلِهَا. وَ كَانَتْ عِنْدَهُ بِنِغَاءٌ تُخَالِطُ 12 الطُّيُورَ. فَخَرَجَتْ ذَاتَ يَوْمٍ عَلَي حَسْبِ عَادَتِهَا لِمُرَافَقَةِ هَؤُلَاءِ  
الْغُرْبَانِ بِدُونِ 13 يَعْلَمُ صَاحِبُهَا بِذَلِكَ. وَ قَدْ اتَّفَقَ أَنَّ هَذَا هُوَ الْيَوْمُ 14 اسْتَعَدَّ فِيهِ الْفَلَّاحُ لِقَتْلِ  
الْغُرْبَانِ لِيَسْلَمَ مِنْ شَرِّهَا. فَأَخَذَ بُنْدُوقِيَّتَهُ وَ رَمَى الْغُرْبَانَ. فَسَقَطَ مِنْهَا 15 عَلَي الْأَرْضِ مَيِّتَةً وَ انْكَسَرَتْ  
رِجْلُ الْبِنِغَاءِ. فَلَمَّا رَأَى الْفَلَّاحُ الْبِنِغَاءَ مَطْرُوحَةً عَلَي الْأَرْضِ مَكْسُورَةَ الرَّجْلِ اسْتَعْرَبَ ذَلِكَ لِأَنَّهُ مَا كَانَ  
يَعْلَمُ بِوُجُودِهَا مَعَ الْغُرْبَانِ. ثُمَّ قَالَ لَهَا إِنَّ ذَلِكَ مَا حَصَلَ لَكَ 16 مِنْ مُصَاحِبَةِ الْأَشْرَارِ.

9 (A) فَلَّاحًا (B) فَلَّاحِ (C) فَلَّاحِ (D) فَلَّاحِ

10 (A) فِيهِمْ (B) فِيهَا (C) فِيهِمَا (D) فِيهِ

11 (A) رَأَتْ (B) رَأَى (C) رَأَيْتُ (D) رَأَيْنَا

12 (A) هَذَانِ (B) هَذَا (C) هَذِهِ (D) هَاتَانِ

13 (A) إِذْنِ (B) لَنْ (C) كَيَّ (D) أَنْ

14 (A) الَّذِينَ (B) الَّتِي (C) الَّذِي (D) الْوَاتِي

15 (A) ثَلَاثَةٌ (B) ثَلَاثُ (C) ثَالِثٌ (D) ثَالِثَةٌ

16 (A) إِلَيَّ (B) إِلَّا (C) عَلَيَّ (D) أَلَا

اختر الضمير المنفصل فيما يلي:

17

- (A) كُمْ (B) هذه (C) هُوَ (D) الَّذِي

اختر حرف الجر فيما يلي:

18

- (A) مِنْ (B) عَلَيَّ (C) هُنَا (D) أَيْنَ

من يقود السيارة؟

19

- (A) أَحْمَلُ (B) أَطَيَّرُ (C) الرَّائِدُ (D) السَّائِقُ

من يعمل في المطعم؟

20

- (A) الطَّبَّاحُ (B) الطَّبِيبُ (C) الْفَلَّاحُ (D) الْمُمَثِّلُ

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

21

- (A) إلي، علي، في، مع  
(B) أثناء، قبل، أمام، حول  
(C) إلا، حاشا، عدا، كلاً  
(D) يا، يا أيها، يا أيتهما  
(1) حُرُوفُ النَّدْيِ  
(2) حُرُوفُ النَّصْبِ  
(3) الظُّرُوفُ  
(4) حُرُوفُ الْجَرِّ  
(5) حُرُوفُ الْإِسْتِنَاءِ

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

22

- (A) أَسَدٌ وَ بَبْرٌ  
(B) فَرَسٌ وَ بَقْرَةٌ  
(C) نَعَامَةٌ وَ دَجَاجَةٌ  
(D) نَسْرٌ وَ غُرَابٌ  
(1) طَيْرَانِ أَهْلِيَانِ  
(2) طَيْرَانِ وَحْشِيَانِ  
(3) حَشْرَتَانِ نَافِعَتَانِ  
(4) حَيَوَانَانِ وَحْشِيَانِ  
(5) حَيَوَانَانِ أَهْلِيَانِ

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) أَلْحَقُ... (1) عَلِي الْجَاهِلِ جَوَابٌ
- (B) أَلْجَنَّةُ تَحْتَ... (2) فَوْقَ الْقُوَّةِ
- (C) تَرَكَ الْجَوَابِ... (3) مِفْتَاحُ مَوْتِهِ
- (D) لِسَانُ الْجَاهِلِ (4) الْحُبُّ أَعْمَاءِ
- (5) أَفْدَامُ الْأُمَّهَاتِ

الجواب		1	2	3	4	5
A		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) يُشَاهِدُ أَنْوَرُ (1) الشَّايَ
- (B) يَكُوِّي أَحْمَدُ (2) الْحَوْخَ
- (C) دَخَلَ أَنْوَرُ (3) الْحَدِيقَةَ
- (D) تَأْكُلُ نَرْجِيسُ (4) الْقَمِيصَ
- (5) الْمَكْتَبَةَ

الجواب		1	2	3	4	5
A		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) هُوَ، هِيَ، هُمْ (1) تَنَاوَلْتَ، تَنَاوَلْتِ، تَنَاوَلْتُمْ
- (B) أَنْتَ، أَنْتِ، أَنْتُمْ (2) سَاعَدَ، سَاعَدْتِ، سَاعَدُوا
- (C) نَحْنُ، أَنْتُنَّ، هُنَّ (3) يَشْرَبُ، يَشْرَبَانِ، يَشْرَبُونَ
- (D) هُوَ، هُمَا، هُمْ (4) تَأْكُلُ، تَأْكُلَانِ، تَأْكُلْنَ
- (5) نَسْتَقْبِلُ، يَسْتَقْبِلَانِ، نَسْتَقْبِلْنَ

الجواب		1	2	3	4	5
A		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>