

МАРКАЗИ МИЛЛИИ ТЕСТИИ НАЗДИ
ПРЕЗИДЕНТИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН



Китобчаи
ТЕСТ | **2022**

Қисми Б.3

- ☒ Забони тоҷикӣ
- ☒ Адабиёти тоҷик
- ☒ Забони хориҷӣ

Варианти

1

Саволнома аз се субтест иборат аст: **забони тоҷикӣ, адабиёти тоҷик** ва **забони хориҷӣ**. Ҳар як субтест 20 саволу масъаларо дар бар мегирад.

Саволу масъалаҳои тест дар ду шакли навъи пӯшида таҳия шудаанд: бо интиҳоби як ҷавоби дуруст ва муайян кардани мувофиқат.

Дар саволу масъала бо интиҳоби як ҷавоби дуруст чор гуна (вариант)-и ҷавоб дода мешавад, ки танҳо яктояш дуруст аст.



Масалан, агар Шумо варианти “В”-ро ҷавоби дурусти савол интиҳоб кунед, пас онро дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:

A	B	C	D
☐	☒	☐	☐

Дар саволу масъала барои муайян кардани мувофиқат ба ҳар унсури дар сутуни чап додашуда (калима, ибора, ҷумла, формула, функсия ва ғайра) аз унсурҳои сутуни рост, ки яктоаш зиёдатист, унсури мувофиқ интиҳоб карда мешавад.



Масалан, агар ба унсури “А”, ба фикри Шумо, ҷавоби мувофиқ рақами 2, ба унсури “В” рақами 4, ба унсури “С” рақами 1 ва ба унсури “Д” рақами 5 бошад, дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:

	1	2	3	4	5
A	☐	☒	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☒	☐
C	☒	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☒

Барои ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳои тест **150 дақиқа** муайян шудааст.



Пас аз шинос шудан бо дастур, ки маъмури имтиҳон хондааст, дар паси варақаи ҷавобҳо ҷумлаи «**Бо тартиби гузаронидани имтиҳон шинос шудам**»-ро нависед ва **имзо гузоред**.

Дар вақти иҷрои тест **бодикқат бошед**.

Ҷавобҳоро аввал дар китобчаи тест **ишора намоед**.

Агар дар ҷавоб ёфтани ба ягон саволу масъала душворӣ кашед, **саросема нашавед** ва **ба ҳаяҷон наомада**, ба иҷрои тест идома диҳед. Пас аз ҷавоб гуфтан ба дигар саволу масъалаҳо ба саволу масъалаи бароятон душвор **баргардед**.

ТАРТИБИ ПУР КАРДАНИ ВАРАҚАИ ҶАВОБҲО

- пеш аз ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо **рақами варианти китобчаи тести худро ишора намоед**;
- ҷавобро дар варақаи ҷавобҳо мувофиқи тартиби пур кардани варақаи ҷавобҳо, чунонки дар боло нишон дода шуд, **ишора намоед**;
- **аз ёд набароред**, ислоҳ намудани ҷавоб дар варақаи ҷавобҳо **МУМКИН НЕСТ** – ҷавоби ба тарзи дигар ишорагардида ва ислоҳгардида **ба назар гирифта намешавад**;
- пеш аз супоридани варақаи ҷавобҳо бори дигар **боварӣ ҳосил намоед**, ки ҷавоби ҳамаи саволу масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо ишора шудааст.

Ба Шумо комёбӣ мебоҳем!

1 Кадом калима ду ҳарфи йотбарсар дорад?

- A) бисёрӣ B) якҷоя C) биёбонӣ D) якраъӣ

2 Ҳангоми калима ва иборасозӣ ташдиди кадом вожаҳо барқарор мешавад?

- A) дар, бар B) хор, тор C) ҷид, хат D) чин, кин

3 Ҳаммаъноҳи калимаи *пирӯз* кадоманд?

- A) мағлуб, фирӯз C) хушбахт, хушрӯз
B) дирӯз, парерӯз D) ғолиб, музаффар

4 Дар кадом банд ибораҳои рехта (фразеологӣ) нишон дода шудааст?

- A) боло гирифта B) ба боло рафта
C) ба боло рафта D) аз боло омадан
B) боло партофта C) ба боло рафта D) аз боло омадан

5 Ба ҷойи сенуқта иборати рехтаи мувофиқро гузоред:

Ҳайф аст, ҷавоне, ки ... , худро бо як беандешагӣ нобуд кунад. С. Айни

- A) сараш ба осмон расидааст
B) ба саломии касе алек нагирифтааст
C) аз сад гулаш як гулаш напукуфтааст
D) аз барф гурифта ба навадон афтадааст

6 Услуби матнро муайян намоед:

Қаҳрамони Тоҷикистон, устод Мирзо Турсунзода ҳамчун шоири аслии ватандӯст ва адабпарвар барои гурӯҳи калони адабони навқалам, истеъдодҳои умедбахш на танҳо ҳоширо роҳнамо, балки дӯсти ҳақиқӣ ва мисли падару писар буданд. Дар ин хусус қаламкашони зиёде мақолаву ёдномаҳо навиштаанд. Устод барои навсафарони роҳи адабиёт роҳ тоза мекарданд, ба онҳо маслиҳатҳо медоданд ва мекӯшиданд, ки истеъдоди адабони ҷавон рушду сайқал ёбад... "Омӯзгор"

- A) бадеӣ B) расмӣ C) илмӣ D) публицистӣ

7 Дар ҷумла кадом нави шумора истифода шудааст?

Муҳорибаи Зирабулоқ якуми моҳи июни соли як ҳазору ҳаштасду шасту ҳаштум сар шуд. Ҷ. Қӯҳзод

- A) асли B) тартибӣ C) тахминӣ D) касрӣ

8 Кадоме аз ин калимаҳо сифатанд?

- A) яктой, пагоҳонӣ C) дастӣ, деворӣ
B) деҳқонӣ, зардӯзӣ D) якумӣ, сеюмӣ

9 Ба ҷойи сенуқта феъли замони ҳозираро гузоред:

Аз рӯйи хабарҳои пухтае, ки ҳаррӯза ба ман ... , кори мо он қадар хуб нест.

С. Айни

- A) расиданд B) расида истодаанд C) хоҳанд расид D) расида буданд

- 10 Ба ҷойи сенуқта ҳиссаҷаи мувофиқро гузоред:
..., Бибиюшиа имрӯз фарзанди худро гӯм кардааст. С. Айни
 А) Ана В) Магар С) Оре Д) Оё
- 11 Ибораи дар шахр зиндагӣ кардан бо кадом роҳ сохта шудааст?
 А) алоқаи изофӣ С) алоқаи вобастагии пасояндӣ
 В) алоқаи ҳамроҳӣ Д) алоқаи вобастагии пешояндӣ
- 12 Ҷумлаи содаи яктаркибаро муайян кунед:
 А) Аз ӯ чизе напурсидам. Сорбон
 В) Ман ба вай маъқул шудам. Сорбон
 С) Гапи Карим ба ман саҳт расид. Пӯлод Толис
 Д) Анвар аввалҳои баҳор омад. Абдулҳамид Самад
- 13 Ба ҷойи сенуқта ҳоли тарзи амалро гузоред:
Модарам ва бародарам ... ба ҳамдигар нигоҳ карданд. С. Улуғзода
 А) барои хайрухуш В) хавотиркашона С) аз дур Д) як лаҳза
- 14 Дар кадом қатор ҷумлаи мураккаби тобеъ дода шудааст?
 А) Ҳаво тамоман равшан гашта, ҷароғи даруни вагон хомӯш гашта буд. Ҷ. Иқромӣ
 В) Андактар сиёҳии сари дилаш ҳам зудуда гашт, пойҳояш низ болои чанбараки сандалӣ гармӣ мебардоштанд. Ҷ. Ақобир
 С) Вақте ки мо ба манзил баргашта омадем, аз нимаи шаб се соат гузашта буд.
 С. Айни
 Д) Зардию сурхии фасли тирамоҳ саросари боғу бӯстонро пӯшонда, ба онҳо боз хусни дигаре бахшидааст. С. Улуғзода
- 15 Калимаи захира дар сухани Абдураҳмони Ҷомӣ аз “Баҳористон” чӣ маънӣ дорад?
Мардон борро ба нерӯи ҳиммат ва бозуи ҳамийят кашанд, на ба қуввати тан ва захираи бадан.
 А) номус, ғайрат С) нармӣ, мулоимӣ
 В) ирода, кӯшиш Д) ғафсӣ, танумандӣ
- 16 Вазифаи ҳарфи ӣ-ро дар калимаҳо муайян намоед:
 А) бегоҳӣ 1) бандаки феълӣ
 В) бофтӣ 2) овози таркиби калима
 С) гулобӣ 3) пасванди сифатсоз
 Д) хурсандӣ 4) пасванди зарфсоз
 5) пасванди исмсоз

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
А	☐	☐	☐	☐	☐
В	☐	☐	☐	☐	☐
С	☐	☐	☐	☐	☐
Д	☐	☐	☐	☐	☐

17 Калимаҳои зидмаъноро муайян кунед:

- | | |
|-----------|---------|
| A) ҳозир | 1) нав |
| B) суд | 2) зиён |
| C) бенаво | 3) пеш |
| D) бегона | 4) доро |
| | 5) ошно |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

18 Бо пасвандҳо калимаҳои нав созед:

- | | |
|---------|----------|
| A) хирс | 1) -акӣ |
| B) асп | 2) -вор |
| C) мурғ | 3) -нокӣ |
| D) тӯтӣ | 4) -ӣ |
| | 5) -она |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

19 Ибораҳои изофӣ созед:

- | | |
|----------|-----------|
| A) хок | 1) баланд |
| B) хишт | 2) сиёҳ |
| C) девор | 3) обӣ |
| D) рег | 4) равон |
| | 5) пухта |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

20 Шарҳи муносиби байтҳоро интихоб кунед:

- | | |
|---|---|
| <p>A) Напіндорам, эй дар хазон
кишта ҷав,
Ки гандум ситонӣ ба вақти
дарав.
Саъдии Шерозӣ</p> <p>B) Гарчи симу зар зи санг
ояд ҳаме,
Дар ҳама санге набошад
зарру сим.
Саъдии Шерозӣ</p> <p>C) Кам гӯю мағӯй ҳарчи донӣ,
Лаб дӯхта дор, то тавонӣ.
Эраҷ Мирзо</p> <p>D) Андар васати каломи
мардум
Лаб боз макун ту бар
такаллум.
Эраҷ Мирзо</p> | <p>1) Аз гуфтани сухани
дурушт ва озорди-
ҳанда парҳез намо.</p> <p>2) То тамои шудани
сухани дигарон сабр
кун ва дар миёни
суҳбаташон ҳарф
назан.</p> <p>3) Ҳар чизе хосияти худ
ва қадру манзалати
худро дорад.</p> <p>4) Бисёр суҳан нағӯй ва
ҳар чизеро ҳам, ки
медонӣ, ба дигарон
баён накун.</p> <p>5) Ҳар амале аксул-
амале дорад: неки
некиро меорад, бадӣ
бадиеро. Бад карда,
нек чашм мадор.</p> |
|---|---|

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

1 Кадом жанрҳои адабиёти шифохиро мисли “намаке дар таом” гуфтаанд, ки каломро дилкаш ва ҷаззоб мегардонанд?

- A) чистон ва муаммо C) нақлу ривоят
- B) зарбулмасалу мақол D) афсона ва латифа

2 Сухан дар бораи кадом жанри адабиёти шифохӣ меравад?

“Дар он воқеа ба тезӣ оғоз ёфта, ба авҷи аъло мерасад ва ҳамоно хотима меёбад.”

- A) афсона B) латифа C) чистон D) зарбулмасал

3 Драма гуфта чиро дар назар доранд?

- A) асарҳои бадеӣ C) асарҳои сахнавӣ
B) асарҳои тарбиявӣ D) асарҳои илмӣ

4 Дар байти зерини Шаҳиди Балхӣ кадом санъати бадеӣ истифода шудааст?

Абр ҳамегиряд чун ошиқон,
Боз ҳамехандад маъшуқвор.
Раъд ҳаменолад монанди ман,
Чунки бинолам ба сахаргоҳ зор.

- A) таҷнис B) киноя C) тавсиф D) ташбеҳ

5 Киро “пайғамбари ғазал” гуфтаанд?

- A) Саъдии Шерозӣ
- B) Ҳофизии Шерозӣ
- C) Камолии Ҳуҷандӣ
- D) Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ

6 Кадом баҳши “Авесто” дар шакли гуфтутӯ – пурсишҳои Зардушт ва посухҳои Аҳурамаздо иншо шудааст?

- А) “Яштҳо” В) “Виспарод” С) “Вандидод” D) “Хурда-Авесто”

7 “Дар сирати подшоҳон”, “Дар ахлоқи дарвешон”, “Дар таъсири тарбият”, “Дар одоби суҳбат” ва ғайра бобҳои кадом асаранд?

- А) “Тулистон”-и Саъдии Шерозӣ
- В) “Даҳ фасл”-и Убайди Зоконӣ
- С) “Анвори Суҳайлӣ”-и Ҳусайн Воизи Кошифӣ
- Д) “Чомеъ-ул-ҳикоёт”-и Муҳаммад Авфии Бухорӣ

- 8 Қасидаи “Тиру теғ аст бар дилу ҷигарам”-и Масъуди Саъди Салмон кадом навъи қасида аст?
 А) хамрия В) ишқия С) ҳолия D) мадҳия
- 9 “Мушу гурба”-и Убайди Зоконӣ чӣ гуна асар аст?
 А) асари бачагона В) асари мадҳӣ С) асари ёддоштӣ D) асари тақлидӣ
- 10 Кадом сухан ба байт мувофиқ аст?
*Дӯст ҷамчун зар, бало чун отаиш аст,
 Зарри холис дар дили отаиш х(в)аиш аст.* Ҷалолиддини Балхӣ
 А) Дӯстони воқеӣ мисли оина барои якдигар ҳастанд.
 В) Дӯсти воқеӣ дар вақти мусибат маълум мешавад.
 С) Агар зар дошта бошед, дӯстони бисёре хоҳед дошт.
 D) Дӯстӣ бо одамҳои нодон бефоида ва зараровар аст.
- 11 Давоми мантиқии мисраи зерини Саййиди Насафиро аз “Баҳориёт”-и ӯ муайян кунед:
*Дорам даруни хона зи анвои хӯрданӣ,
*
 А) Имрӯз дар баробари ман кист дар ҷаҳон?!
 В) Аз ҷони санг наъра барояд, ки ал-амон.
 С) Аз арзану ҷуворию мошӯ биринҷу нон.
 D) Гардад ҷу ман баҳушу адофаҳму нуктадон.
- 12 Дар байти зерин аз марсияи Мавлоно Комӣ дар вафоти Абдурахмони Ҷомӣ ба кадом хислатҳо ва ё мақоми ӯ ишорат шудааст?
*Ҳаргиз озурда нашуд аз суханаи хотири кас,
 Дар дил аз ӯӣ ба ҷуз ҳасрати дидор намонд.*
 А) хоксорӣ, фурӯтанӣ ва камгапӣ С) хирадмандӣ, зиракӣ ва суханшиносӣ
 В) олими бузург, сарвари аҳли сухан D) инсондӯстӣ, меҳрубонӣ ва хушсуханӣ
- 13 Асари “Қаҳрамони халқи тоҷик – Темурмалик” ба кадом самти фаъолияти устод Айнӣ мансуб аст?
 А) нависандагӣ В) адабиётшиносӣ С) забоншиносӣ D) фарҳангшиносӣ
- 14 Киро “Шоирӣ инқилобии Шарқ” номидаанд?
 А) Ҳабиб Юсуфӣ С) Пайрав Сулаймонӣ
 В) Мирзо Турсунзода D) Абулқосим Лоҳутӣ

15 Асарҳои Мирсаид Миршакарро муайян кунед.

- А) “Панҷи ноором”, “Ишқи духтари кӯҳсор”, “Одамон аз Боми Ҷаҳон”
 В) “Таҳвораи Сино”, “Тоҷикистон-исми ман”, “Мавҷҳои Днепр”
 С) “Ҷароғи абадӣ”, “Аз Ганг то Кремл”, “Садои Осиё”
 Д) “Тоҷи давлат”, “Асрор”, “Рӯйи сурх”

16 Дар кадом жанр навишта шудани асарҳоро муайян намоед:

- А) “Восеъ”-и Сотим Улуғзода 1) повест (қисса)
 В) “Одамони куҳна”-и Ҷазлиддин 2) ғазал
 Муҳаммадиев
 С) “Дақиқӣ”-и Сафармуҳаммад Айюбӣ 3) роман
 Д) “Тар, Ватан, дилро ту меҳохӣ, фидо 4) драма
 созам ба ҷон...”-и Ҷабиб Юсуфӣ
 5) ҳикоя

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
А	☐	☐	☐	☐	☐
В	☐	☐	☐	☐	☐
С	☐	☐	☐	☐	☐
Д	☐	☐	☐	☐	☐

17 Муайян намоед, ки Абулқосими Фирдавӣ паёмҳои зеринро дар кадом бахши «Шоҳнома» овардааст:

- А) Некию бадӣ пайдор нест, 1) “Достони Заҳҳок
 вале беҳтар он аст, ки неки ва Коваи оҳангар”
 ёдгор бошад.
 В) Поёни ҳама гуна хусумату 2) “Достони Рустам”
 душманӣ ҷанг, нохушӣ ва
 фочиа аст.
 С) Ҷоҳталабӣ ва ҷангхоҳӣ 3) “Таърихи анҷоми
 оқибат марг ба бор меоварад. “Шоҳнома”
 Д) Намирам аз ин пас, ки 4) “Достони Сухроб”
 ман зиндаам,
 Ки тухми суҳанро
 парокандаам.

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
А	☐	☐	☐	☐	☐
В	☐	☐	☐	☐	☐
С	☐	☐	☐	☐	☐
Д	☐	☐	☐	☐	☐

- 5) “Достони разми
 Исфандиёр бо Рустам”

18 Сухан дар бораи кӣ меравад?

- | | |
|---|---|
| <p>A) Соли 1512 дар қатли омми шаҳри Қаршӣ ба дасти сарбозони Исмоили Сафавӣ кушта мешавад. Беҳтарин асари ахлоқии адиб “Беҳрӯзу Баҳром” аст.</p> <p>B) Қасидаи ӯ чунон иштиёқи Бухороро дар дили Наср ибни Аҳмад бедор кард, ки вай бе мӯза пой дар рикоб гузошту рӯй ба Бухоро ниҳод.</p> <p>C) Асарҳои “Муноҷот”, “Малфузот”, “Танҷнома” ва ғайраро навиштааст. Ӯ дар осораи андешаҳои тасаввуфӣ хешро тарғиб кардааст.</p> <p>D) Дар нимаи дуҷуми асри XI ва нимаи аввали асри XII зиндагӣ кардааст. Асари ҳаҷман бузурги “Марзбоннома” ба ӯ тааллуқ дорад.</p> | <p>1) Аҳмади Чомӣ</p> <p>2) Саъдуддини Варовинӣ</p> <p>3) Камолиддини Биноӣ</p> <p>4) Абдуллоҳи Ансорӣ</p> <p>5) Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ</p> |
|---|---|

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

19 Масъалаҳои додашуда дар кадом асар баррасӣ шудаанд?

- | | |
|--|---|
| <p>A) Ҳучуми арабҳо, разми Виркан ва Ёдхиштак, ғоратгариҳои Молик Ибн-ур-Райб</p> <p>B) Ҳодисаю воқеаҳои давраи бачагии адиб, зиндагӣ ва таҳсил дар Бухоро, ошноӣ бо одамони бузурги замон</p> <p>C) Муносибату муошират ва андешаю одатҳои хубу аҷиби одамҳои калонсол – Зиёмак ва Аҳрорамак</p> <p>D) Мазаммати танбалӣ, фиребгарӣ, ошнобозӣ ва дузанагӣ</p> | <p>1) “Амир Исмоил”-и Сафармуҳаммад Айюбӣ</p> <p>2) “Одамони кӯҳна”-и Фазлиддин Муҳаммадиев</p> <p>3) “Иншо дар мавзуи озод”-и Ҷумъа Одина</p> <p>4) “Ёддоштҳо”-и Садриддин Айний</p> <p>5) “Ривояти суғдӣ”-и Сотим Улуғзода</p> |
|--|---|

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

Муайян кунед, ки байтҳо аз кадом шеъри Муҳиддин Аминзода гирифта шудаанд:

- | | |
|---|---|
| <p>A) Хотири худро ба боғи илму фан
Хурраму масрур мебояд намуд.
Як тараф тарғибу ташвиқотро
В-аз дигар сӯ зӯр мебояд намуд.</p> | <p>1) “Ба фарзандам”</p> |
| <p>B) Манам донаро карда андар бағал
Пайи туъмаи мардуми камбағал.
Ҳама халқро зиндагӣ бо ман аст,
Ду чашми халоиқ суи хирман аст.</p> | <p>2) “Бесаводӣ
балои ҷон
бошад”</p> |
| <p>C) Гар зи хатту савод беҳабарӣ,
Доимо зери панҷаи зарарӣ.
Рав ба мактаб, хату савод омӯз,
Ин туро нафъи ҷовидон бошад.</p> | <p>3) “Мо ҷанг
намехоҳем”</p> |
| <p>D) Ба бахти хеш худ ҳастӣ сабабгор,
Ба бадбахтӣ худат ҳастӣ гунаҳкор.
Набояд кард он коре, ки бад кард,
Бадӣ номи касон бад то абад кард.</p> | <p>4) “Хӯша ва
деҳқон”</p> |
| | <p>5) “Таълими
умумии
маҷбурий”</p> |

— Ҷавоб —

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐



Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накумед. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.

Read the text and choose the right answer 1 – 8.

Friends Turned Family

This story is about two men from Hawaii. They met at school 60 years ago and became best friends for life.

They recently started researching their family, and they found out that they have the same birth mother! They were friends all those years but they never knew that they were family.

The brothers told people the news at a party two days before Christmas Day. They say that they have plans to enjoy their retirement together.

1 Two men met at (a) ... for the first time.

- A) home B) party C) school D) Christmas

2 The men studied in one school ... years ago.

- A) sixty B) sixth C) six D) sixteen

3 The men were researching their ...

- A) courage B) parentage C) garage D) college

4 After studying it was proved that the men were ...

- A) pensioners B) friends C) cousins D) brothers

5 The best friends ... knew that they were relatives.

- A) never B) ever C) often D) always

6 The brothers told people about their ... at a party.

- A) neighborhood B) friendship C) childhood D) relationship

7 The brothers want to enjoy their ... together.

- A) sickness B) business C) oldness D) cleverness

8 The story is about ...

- A) school years B) life turns C) quick news D) future plans

Read the text and choose the right answer 9 – 16.

Little Horse Makes Children Happy

A very small horse visits a hospital __9__ New York. There __10__ children and teenagers at __11__ hospital. The horse makes __12__ day happy.

__13__ horse is only 81 centimeters tall. It __14__ only some of the children. Other children are not strong enough. They just watch.

Horses live in groups. They know __15__ people feel. They __16__ help people feel better.

9	A) in	B) at	C) on	D) off
10	A) were	B) is	C) was	D) are
11	A) these	B) those	C) this	D) there
12	A) they	B) their	C) them	D) theirs
13	A) An	B) A	C) The	D) -
14	A) visits	B) visit	C) visiting	D) visited
15	A) where	B) what	C) when	D) why
16	A) able	B) must	C) might	D) can

17 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A	Column B
A) person	1) comrade, companion
B) friend	2) schoolboy, schoolgirl
C) pupil	3) director, leader
D) teacher	4) educator, tutor
	5) human, individual

Answer					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

18 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A	Column B
A) The River Volga is the longest	1) sea in the world.
B) The Lake Baikal is the largest	2) swamp in Africa.
C) The Pacific Ocean is the deepest	3) lake in the world.
D) The Philippine Sea is the largest	4) ocean in the world.
	5) river in Europe.

Answer					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

19 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A	Column B
A) Where did you lose your pen?	1) Yes, but it isn't there.
B) When did you lose it?	2) I don't know.
C) Did you check all your pockets?	3) I hope it is.
D) It's probably around somewhere.	4) Don't even look for it.
	5) I think I lost it today.

Answer					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

20 Match the numbers in Column A with their written forms in Column B.

Column A	Column B
A) 2007	1) two thousand one hundred
B) 2070	2) two thousand seven hundred
C) 2017	3) two thousand seven
D) 2700	4) two thousand seventy
	5) two thousand seventeen

Answer					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Der Feuerwehrhund Bob

In einer kleinen Stadt brannte eines Tages ein Haus. Die Feuerwehr kam. Niemand konnte mehr ins Haus hinein. Feuer und Rauch kamen aus Fenstern und Türen. Eine Frau wollte ins Haus laufen, da ihr dreijähriges Kind noch oben in einem Zimmer war. Die Feuerwehrleute holten ihren Hund Bob.

Bob rannte ins Haus. Nach fünf Minuten brachte er das Kind hinaus. Er hielt es mit den Zähnen am Kleidchen. Die Mutter war glücklich. Danach lief er noch einmal ins Haus und brachte etwas heraus. In der Schnauze hielt er die Pupe des Kindes.

1 Wo brannte das Haus?

- A) in einem Dorf C) in einem Städtchen
B) in einer großen Stadt D) in einem Staat

2 ... konnte mehr ins Haus hinein.

- A) Keiner B) Ein Feuerwehrmann C) Ein Passant D) Eine Nachbarin

3 Der Feuerwehrhund Bob ... ins Haus.

- A) robbte B) lief C) schwamm D) kroch

4 Nach ... Minuten brachte der Hund das Kind.

- A) 3 B) 1 C) 2 D) 5

5 Wer rettete das Kind?

- A) der Feuerwehrhund B) ein Feuerwehrmann C) eine Nachbarin D) niemand

6 Die Mutter des dreijährigen Kindes war am Ende

- A) unglücklich B) frustriert C) traurig D) fröhlich

7 Der Hund trug

- A) ein interessantes Buch B) eine Katze C) ein Spielzeug D) ein Bild

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um den Feuerbrand in einem Dorf
B) um die Tapferkeit eines Feuerwehrhundes
C) um die Heldentat eines Passanten
D) um einen Hausbrand in einer großen Stadt

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

In der Stadt unterwegs

Hallo! Ich bin Maja Helber. Ich komme aus Bremen, aber ich __9__ jetzt in München. In __10__ Großstadt sind wir immer viel unterwegs.

Mein Tag beginnt ziemlich früh, __11__ stehe schon um 6 Uhr auf. Außer Samstag und Sonntag natürlich. Dann frühstücke ich mit __12__ Mann und meiner Tochter. Nach __13__ Frühstück gehe ich aus dem Haus und fahre __14__ Arbeit. Ich bin Lehrerin und arbeite in einer Schule.

Die Schule liegt nicht besonders weit von meinem Haus. Bei __15__ Wetter fahre ich mit dem __16__ und bei schlechtem Wetter fahre ich mit dem Bus.

(Листвин Д.Ф. Немецкий язык.)

9	A) wohne	B) wohnst	C) wohnen	D) wohnt
10	A) eines	B) einem	C) eine	D) einer
11	A) wir	B) du	C) ich	D) sie
12	A) meines	B) meinem	C) meine	D) mein
13	A) die	B) der	C) dem	D) das
14	A) zur	B) zum	C) ins	D) ans
15	A) schönes	B) schönem	C) schöne	D) schöner
16	A) Räder	B) Rades	C) Rädern	D) Rad

17 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-------------|---|
| A) Frühling | 1) die kälteste der vier Jahreszeiten |
| B) Winter | 2) Jahreszeit nach dem Sommer und vor dem Winter |
| C) Herbst | 3) eine Zeiteinheit, die aus dreißig Tagen besteht |
| D) Sommer | 4) Jahreszeit, die zwischen Frühling und Herbst liegt |
| | 5) Jahreszeit nach dem Winter und vor dem Sommer |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

18 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| A) Wann musst | 1) der Landung ihr Gepäck ab? |
| B) Das neue Haus | 2) die Mutter hübsch ist. |
| C) Wir gehen in die Mensa, | 3) gefällt meinen Freunden nicht. |
| D) Wo holen die Passagiere nach | 4) weil wir Pause haben. |
| | 5) du morgen aufstehen? |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

19 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--|--------------------------------|
| A) Bist du 16 Jahre alt? | 1) Er ist 2008 geboren. |
| B) Wann ist deine Mutter geboren? | 2) Nein, ich bin 18 Jahre alt. |
| C) Wann ist dein Bruder geboren? | 3) Sie sind 20 Jahre alt. |
| D) Wie alt sind deine Zwillingscousinen? | 4) Ihr seid 1985 geboren. |
| | 5) Sie ist 1977 geboren. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

20 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------|----------------------------------|
| A) 1849 | 1) neunzehnhundertneunundfünfzig |
| B) 1869 | 2) neunzehnhundertneunundneunzig |
| C) 1919 | 3) achtzehnhundertneunundvierzig |
| D) 1999 | 4) achtzehnhundertneunundsechzig |
| | 5) neunzehnhundertneunzehn |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

La fête des enseignants

1 La fête des Enseignants au Tadjikistan c'est ...

- 2 Tout le monde ce jour-là félicite

- 3 On souhaite une bonne santé, le bonheur et beaucoup de succès dans leur travail.**

- #### 4 Qui visite leurs anciens professeurs ?

- 5 Aller à la visite du premier enseignant est**

- ## 6 La fête des Enseignants en Ouzbekistan c'est ...

- ## 7 C'est un jour férié ...

- 8 De quoi ou de qui s'agit-il dans ce texte ?**

- Қисми Б.3 – Забони хориҷӣ (забони франсавӣ)

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16.

Istiklol

Le camp d'écoliers « Istiklol » __9__ à Varzobe. Chaque __10__ les enfants des villes et des villages de __11__ république viennent dans ce camp. Les enfants qui __12__ dans ce camp d'écoliers jouent __13__ football, au volley-ball ou au tennis. Ils se baignent __14__ la piscine, font des promenades, font des photos.

Ce sont toujours de bons élèves __15__ viennent à Istiklol. Ils sont presque tous les écoliers __16__.

- | | | | | |
|----|--------------|-------------|---------------|------------|
| 9 | A) se trouve | B) trouve | C) se trouves | D) trouves |
| 10 | A) jour | B) mois | C) semaine | D) année |
| 11 | A) mes | B) nos | C) notre | D) mon |
| 12 | A) vient | B) viennent | C) venons | D) venir |
| 13 | A) du | B) à | C) au | D) de |
| 14 | A) dans | B) sous | C) près de | D) de |
| 15 | A) que | B) qui | C) où | D) quel |
| 16 | A) active | B) actif | C) actives | D) actifs |

17 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|----------------|------------------|
| A) le logement | 1) pour manger |
| B) le repas | 2) pour dessiner |
| C) le crayon | 3) pour boire |
| D) le couteau | 4) pour couper |
| | 5) pour habiter |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

18 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| A) Chaque matin je | 1) te lèves à 6 h. 30. |
| B) Aujourd'hui Lola | 2) lève à 6 heures. |
| C) Mes petites sœurs | 3) se lève à 7 heures. |
| D) Ce matin tu | 4) se lèvent à 7 heures. |
| | 5) me lève à 6 heures. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

19 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| A) Quel âge a-t-elle? | 1) Elle est médecin |
| B) Elle est malade? | 2) Elle n'est pas jeune |
| C) Marie étudie-t-elle? | 3) Elle est ma meilleure amie |
| D) Tu connais bien Marie? | 4) Elle est à la maternelle |
| | 5) Elle est en bon santé |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

20 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| A) Où étudies-tu? | 1) A la pharmacie. |
| B) Où est la pharmacie? | 2) De l'université. |
| C) A quelle heure viens-tu? | 3) A l'université. |
| D) D'où vient-il? | 4) Près de la gare. |
| | 5) A midi et demie. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

أُسْرَةُ طَارِقٍ

إِسْمُهُ طَارِقٌ. عُمُرُهُ خَمْسُونَ سَنَةً. يَسْكُنُ فِي الْمَدِينَةِ. عَائِلَتُهُ كَبِيرَةٌ. لَهُ زَوْجَةٌ وَأُمٌّ وَ أَبٌ وَ أَخَانٍ وَ أُخْتَانٍ وَ جَدٌّ وَ جَدَّةٌ. تَعْمَلُ زَوْجَتُهُ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ وَ تُدْرِسُ مِنَ اللُّغَةِ الرُّوسِيَّةِ. أُمُّهُ مَشْغُولَةٌ بِأَعْمَالِ الْبَيْتِ، فَهِيَ تَعِيشُ مَعَ أَبِيهِ فِي الْقَرْيَةِ. أَمَّا أَبُوهُ فَهُوَ فَلَاحٌ وَ يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ. أَخُوهُ الْكَبِيرُ طَبَّاخٌ فِي مَطْعَمٍ مِنْ مَطَاعِمِ دُوشَنْبِه. عَمِلَ أَخُو طَارِقٍ فِي الْمَطْعَمِ مُنْذُ ١٠ سَنَوَاتٍ فَهُوَ الْآنَ طَبَّاخٌ مَاهِرٌ فِي مَطْعَمٍ بِاسْمِ "سَفَا" وَ اسْمُهُ عَبْدُ الْمُسْلِمِ. أَمَّا أَخُوهُ الصَّغِيرُ فَهُوَ طَالِبٌ وَ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ بِالْجَامِعَةِ الْقَوْمِيَّةِ فِي الْمَدِينَةِ وَ اسْمُهُ عَبْدُ الْكَرِيمِ. تَعْمَلُ أُخْتُهُ الْكَبِيرَةُ بِمَعْمَلِ النَّسِيجِ فِي الْمَدِينَةِ وَ اسْمُهَا عَائِشَةُ. أَمَّا أُخْتُهُ الصَّغِيرَةُ، فَعُمُرُهَا ٥ سَنَوَاتٍ فَقَطْ، اسْمُهَا مَدِينَةُ. تَذْهَبُ مَدِينَةُ مَعَ أُمِّهَا إِلَى رَوْضَةِ الْأَطْفَالِ

1 أُسْرَةُ طَارِقٍ مُؤَلَّفَةٌ مِنْ...

- (A) سَبْعَةِ أَشْخَاصٍ؛ (B) خَمْسَةِ أَشْخَاصٍ؛ (C) تِسْعَةِ أَشْخَاصٍ؛ (D) عَشْرَةَ أَشْخَاصٍ؛

2 أَيْنَ تَعْمَلُ زَوْجَتُهُ؟

- (A) فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ (B) فِي الْجَامِعَةِ الْقَوْمِيَّةِ
(C) فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ (D) فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِعْدَادِيَّةِ

3 أَيْنَ تَسْكُنُ أُمُّ طَارِقٍ؟

- (A) فِي الْمَدِينَةِ؛ (B) فِي الْقَرْيَةِ؛ (C) فِي الْمَخْرَنِ؛ (D) فِي الْمَطْعَمِ؛

4 أَيْنَ يَعْمَلُ أَبُو طَارِقٍ؟

- (A) فِي الْمَطْعَمِ؛ (B) فِي رَوْضَةِ الْأَطْفَالِ؛ (C) فِي مَعْمَلِ النَّسِيجِ؛ (D) فِي الْغَيْطِ؛

5 مَا اسْمُ أَخِيهِ الْكَبِيرِ؟

- (A) عَبْدُ الْمُسْلِمِ؛ (B) عَبْدُ الْكَرِيمِ؛ (C) عَبْدُ الْكَبِيرِ؛ (D) عَبْدُ الْمَجِيدِ؛

كَمْ سَنَةً عَمِلَ أَخُو طَارِقٍ وَ اصْبَحَ طَبَّاحاً ماهراً؟

6

(A) تِسْعَ سَنَوَاتٍ؛ (B) سَبْعَ سَنَوَاتٍ؛ (C) خَمْسَ سَنَوَاتٍ؛ (D) عَشَرَ سَنَوَاتٍ؛

أَيْنَ يَدْرُسُ أَخُوهُ الصَّغِيرُ؟

7

(A) فِي الْجَامِعَةِ النَّجَارِيَّةِ؛ (B) فِي الْمَعْهَدِ؛ (C) فِي الْجَامِعَةِ الْقَوْمِيَّةِ؛ (D) فِي الْمَدْرَسَةِ؛

أَيْنَ تَعْمَلُ أُخْتُهُ الْكَبِيرَةُ؟

8

(A) فِي مَعْمَلِ السِّيَّارَاتِ؛ (B) فِي مَعْمَلِ النَّسِيجِ؛ (C) فِي مَخْزَنِ الْمَدِينَةِ؛ (D) فِي مَخْزَنِ الْقَرْيَةِ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16 .

الْكُرَةُ

9__ التَّلَامِيذَةُ ذَاتَ يَوْمٍ إِلَى سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. ثُمَّ خَرَجَ 10__ بَعْدَهُمْ لِكَيْ يَلْعَبَ مَعَهُمْ. وَ سَأَلَهُمْ قَائِلاً بِأَيِّ لُعْبَةٍ تُرِيدُونَ 11__ تَلْعَبُوا. فَأَجَابَهُ بَعْضُهُمْ نَلْعَبُ بِلُعْبَةِ النَّفَّاحَةِ. وَ قَالَ الْآخَرُونَ لَا بَلْ نَلْعَبُ بِالْكُرَةِ. وَ نَحْنُ أَكْثَرُ عَدَداً مِنَ الَّذِينَ يُحِبُّونَ لُعْبَةَ النَّفَّاحَةِ. فَقَالَ الْمُعَلِّمُ: إِذَنْ نَتَّبِعِ الْجَانِبَ الْأَكْبَرَ وَ نَلْعَبُ بِالْكُرَةِ. ثُمَّ وَقَفَ 12__ مَحَلّاً عَالٍ فِي طَرَفِ السَّاحَةِ وَ أَخَذَ يَرْمِي الْكُرَةَ إِلَى الْأَوْلَادِ. فَمَنْ تَلَفَّهَا 13__ مِنْهُمْ كَانَ يَرْمِيهَا إِلَيْهِ أَيْضاً إِلَى أَنْ يَأْخُذَهَا آخَرُ مِنْهُ. وَ 14__ انْقِضَاءَ وَقْتِ اللَّعِبِ 15__ جَرَسَ الْمَدْرَسَةِ. فَدَخَلَ التَّلَامِيذَةُ كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى مَكَانِهِ. ثُمَّ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ وَ قَالَ لَهُمْ: اِسْمَعُوا يَا 16__! نَقُصُّ عَلَيْكُمْ قِصَّةً عَنِ كُرَةِ كَبِيرَةٍ عَجِيبَةٍ. فَسَكَتَ التَّلَامِيذَةُ كُلُّهُمْ وَ جَلَسُوا هَادِئِينَ لَا يَتَحَرَّكُونَ. وَ عُيُونُهُمْ شَاخِصَةٌ إِلَى الْمُعَلِّمِ.

9 (A) خَرَجَ (B) خَرَجَا (C) خَرَجُوا (D) خَرَجَتْ

10 (A) الْمُعَلِّمُ (B) الْمُعَلِّمَ (C) الْمُعَلِّمُ (D) الْمُعَلِّمُ

11 (A) أَنَّ (B) إِنَّ (C) أَنْ (D) إِنَّ

12 (A) إِلَى (B) عَلَيَّ (C) مَعَ (D) فِي

13 (A) بِيَدِهِمْ (B) بِيَدِهَا (C) بِيَدِهِ (D) بِيَدِهِمَا

14 (A) عِنْدَ (B) أَمَامَ (C) قَبْلَ (D) وَرَاءَ

15 (A) يَدُقُّ (B) دَقَّ (C) دُقَّ (D) نَدُقُّ

16 (A) وَلَدَيْنِ (B) وَلَدِي (C) وَلَدَانِ (D) أَوْلَادِي

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|---------------|------------|
| (1) دَخَلْنَا | (A) أَنَا |
| (2) شَرَبْتُ | (B) نَحْنُ |
| (3) بَكِي | (C) أَنْتِ |
| (4) ضَحِكْتُ | (D) أَنْتَ |
| (5) خَرَجْتُ | |

الجواب	
	1 2 3 4 5
A	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
B	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
C	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
D	☐ ☐ ☐ ☐ ☐

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|-------------------|---------------|
| (1) أَلْفَاعِلُ | (A) شَاهِدَ |
| (2) أَلْمَصْدَرُ | (B) يُشَاهِدُ |
| (3) أَلْمُضَارِعُ | (C) شَاهِدُ |
| (4) أَلْأَمْرُ | (D) مُشَاهِدٌ |
| (5) أَلْمَاضِي | |

الجواب	
	1 2 3 4 5
A	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
B	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
C	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
D	☐ ☐ ☐ ☐ ☐

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|------------------|-----------|
| (1) مُدَرِّسُونَ | (A) هِيَ |
| (2) مُدَرِّسَةٌ | (B) هُوَ |
| (3) مُدَرِّسَاتٌ | (C) هُمْ |
| (4) مُدَرِّسَانِ | (D) هُنَّ |
| (5) مُدَرِّسٌ | |

الجواب	
	1 2 3 4 5
A	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
B	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
C	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
D	☐ ☐ ☐ ☐ ☐

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|--|--|
| (1) يَبْدَأُ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ صَبَاحًا. | (A) مَتَى يَبْدَأُ الْيَوْمُ الدَّرَاسِيُّ؟ |
| (2) يَنْتَهِي فِي شَهْرِ مَايُو. | (B) مَتَى يَبْدَأُ الْعَامُ الدَّرَاسِيُّ؟ |
| (3) يَبْدَأُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا. | (C) مَتَى يَنْتَهِي الْيَوْمُ الدَّرَاسِيُّ؟ |
| (4) يَبْدَأُ فِي شَهْرِ سِبْتَمْبَرُ. | (D) مَتَى يَنْتَهِي الْعَامُ الدَّرَاسِيُّ؟ |
| (5) يَنْتَهِي فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ عَصْرًا. | |

الجواب	
	1 2 3 4 5
A	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
B	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
C	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
D	☐ ☐ ☐ ☐ ☐