

МАРКАЗИ МИЛЛИИ ТЕСТИИ НАЗДИ
ПРЕЗИДЕНТИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН



Китобчаи
ТЕСТ | **2022**

Қисми А.4

- Забони тоҷикӣ
- Таърих
- Ҳуқуқ
- Забони хориҷӣ

Варианти

2

Саволнома аз чор субтест иборат аст: **забони тоҷикӣ, таърих, ҳуқуқ ва забони хориҷӣ**. Ҳар як субтест 25 саволу масъаларо дар бар мегирад.

Саволу масъалаҳои тест дар ду шакли навъи пӯшида таҳия шудаанд: бо интиҳоби як ҷавоби дуруст ва муайян кардани мувофиқат.

Дар саволу масъала бо интиҳоби як ҷавоби дуруст чор гуна (вариант)-и ҷавоб дода мешавад, ки танҳо яктояш дуруст аст.

!	Масалан, агар Шумо варианти "В"-ро ҷавоби дурусти савол интиҳоб кунед, пас онро дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:	A	B	C	D
		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Дар саволу масъала барои муайян кардани мувофиқат ба ҳар унсури дар сутуни чап додашуда (калима, ибора, ҷумла, формула, функсия ва ғайра) аз унсурҳои сутуни рост, ки яктояш зиёданист, унсури мувофиқ интиҳоб карда мешавад.

!	Масалан, агар ба унсури "А", ба фикри Шумо, ҷавоби мувофиқ рақами 2, ба унсури "В" рақами 4, ба унсури "С" рақами 1 ва ба унсури "D" рақами 5 бошад, дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:	1	2	3	4	5	
		A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Барои ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳои тест **190 дақиқа** муайян шудааст.

!	Пас аз шинос шудан бо дастур, ки маъмури имтиҳон хондааст, дар паси варақаи ҷавобҳо ҷумлаи « Бо тартиби гузаронидани имтиҳон шинос шудам »-ро нависед ва имзо гузоред .
	Дар вақти иҷрои тест бодикқат бошед .
	Ҷавобҳоро аввал дар китобчаи тест ишора намоед .
	Агар дар ҷавоб ёфтани ба ягон саволу масъала душворӣ кашед, саросема нашавед ва ба ҳаяҷон наомада , ба иҷрои тест идома диҳед. Пас аз ҷавоб гуфтани ба дигар саволу масъалаҳо ба саволу масъалаи бароятон душвор баргардед .

ТАРТИБИ ПУР КАРДАНИ ВАРАҚАИ ҶАВОБҲО

- пеш аз ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо **рақами варианти китобчаи тести худро ишора намоед;**
- ҷавобро дар варақаи ҷавобҳо мувофиқи тартиби пур кардани варақаи ҷавобҳо, чунонки дар боло нишон дода шуд, **ишора намоед;**
- **аз ёд набароред**, ислоҳ намудани ҷавоб дар варақаи ҷавобҳо **МУМКИН НЕСТ** – ҷавоби ба тарзи дигар ишорагардида ва ислоҳгардида **ба назар гирифта намешавад;**
- пеш аз супоридани варақаи ҷавобҳо бори дигар **боварӣ ҳосил намоед**, ки ҷавоби ҳамаи саволу масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо ишора шудааст.

Ба Шумо комёбӣ меҳоҳем!

9 **Ўзъҳои кадом исмҳои мураккаб аз исм ва сифат иборатанд?**

- А) гуфтугузор, рафтуомад С) давутоз, равуой
В) латтакуҳна, модаркалон Д) ғаллакор, ошпаз

10 **Дар ибораи *хонандаи синфи ёздаҳум* шумора аз рӯйи сохт чӣ гуна аст?**

- А) сода В) сохта С) мураккаб Д) таркибӣ

11 **Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта сифати мураккабро гузоред:**

Сахтиҳои рӯзгор Одинаи ...ро хеле соҳибтадбир ва таҷрибакор карда буд.

С. Айнӣ

- А) бечора В) нодор С) бекас Д) хурдсол

12 **Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта феъли таркибии мувофиқро гузоред:**

Асоси маишати инҳоро вақфи ҳуҷра ва моҳонаи подшоҳӣ ... С. Айнӣ

- А) иборат буд В) ташкил мешуд С) ташкил мекард Д) гирифта мешуд

13 **Ба ҷойи сенуқта кадом зарфро гузоштан дуруст аст?**

Диле дорам, ки лабрэзи суруд аст,

... ларзаи амвоҷи руд аст. Лоиқ Шералӣ

- А) дамодам В) саропо С) сарозер Д) паёпай

14 **Пешоянди мувофиқро гузоред:**

Дар моҳи савр (апрел) Ҳочӣ Қурбон омада, вақфи мазкурро ... бисту панҷ ҳазор танга ба иҷора гирифт. С. Айнӣ

- А) ба бадали В) дар муқобили С) ба сабаби Д) бо мақсади

15 **Қадам ибора бо роҳи алоқаи ҳамроҳӣ сохта шудааст?**

- А) ба хоб дидан В) кореро иҷро кардан С) роз гуфтан Д) дили беқарор

16 **Ҷумлаи содаи яктаркиба:**

А) Ризо даруни ҷангал ғоиб шуд.

В) Даврон аз лаби ҷангал як даста зардакӣ шикаст.

С) Дарунтар рафта як дастаи дигар бозу чинд.

Д) Диловар аз шаппа ҷорӯб сохта камарро рӯфт... Ҷ. Кӯҳзод

17 **Дар ҷумлаи зерин кадом аъзои он чида шудааст?**

Як марди қадбаланд, камгӯшт, пешонавасеъ, ҳушфегъл моро бо хурсандӣ пешвоз гирифт. Ҳақим Карим

- А) хабар В) мубтадо С) пурқунанда Д) муайянқунанда

18 Ба ҷойи сенуқта ҳоли мувофиқро гузored:
Асаду Самад ҳар ду... ба қафо нигоҳ карданд. А. Шукӯҳӣ
 А) камтар В) беихтиёр С) батафсил Д) торафт

19 Ба ҷойи сенуқта аъзои туфайлии мувофиқи ҷумларо гузored:
..., барои онҳое, ки тӯй мекунанд, дар ин ҷо ҳама чиз ёфт мешавад. А. Баҳорӣ
 А) Мумкин В) Хайрият С) Ҳайҳот Д) Махсусан

20 Кадом асари Мирсаид Миршакар хусусияти тарҷумаиҳолӣ дорад (дар бораи сафари якрӯзаи шоир ба сохтмони Вахш навишта шудааст)?
 А) «Қишлоқи тиллоӣ» С) «Ливои зафар»
 В) «Таронаи уқоби озод» Д) «Исёни хирад»

21 Ба ҷойи сенуқта дар ҳар байт ва ё ҷумла зидмаънои калимаи ишорашударо гузored:

- | | |
|--|---|
| <p>А) Ин ҷаҳон бӯстони <u>зиштон</u> аст,
 ин ҷо чун бимонам?
 Ин замин зиндони ... аст,
 инро чун бубинам?
 Абулқосим Лоҳутӣ</p> <p>В) Авф кардани <u>золимон</u>, ҷабр аст бар
 Саъдии Шерозӣ</p> <p>С) ...ро-ку хурмат намекунад, ақалан
 <u>мурдагон</u>ро хурмат кунед.
 Раҳим Ҷалил</p> <p>Д) Эй бародар, зулми <u>доро</u> бар ...ро
 чӣ пурсӣ,
 Ман ҳикоятҳо аз ин гургони
 мардумхор дорам.
 Абулқосим Лоҳутӣ</p> | <p>1) некон</p> <p>2) рақибон</p> <p>3) фақирон</p> <p>4) зиндагон</p> <p>5) мазлумон</p> |
|--|---|

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	○	○	○	○	○
B	○	○	○	○	○
C	○	○	○	○	○
D	○	○	○	○	○

22 Ба ҷойи нуқтаҳо зарфҳои миқдору дараҷаи мувофиқро гузored:

- | | |
|--|---|
| <p>А) Имрӯз баъд аз нисфирӯзӣ ... борон
 ба боридан сар кард.</p> <p>В) Баъд аз маҷлис одамон ... ба ҳар
 тараф пароканда шуданд.</p> <p>С) ... монда буд, ки бо ӯ дастбагиребон
 шавам.</p> <p>Д) Мартабааш дар байни мардум ...
 баланд буд.</p> | <p>1) дучанд</p> <p>2) каме</p> <p>3) ду-ду</p> <p>4) як дараҷа</p> <p>5) кам-кам</p> |
|--|---|

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	○	○	○	○	○
B	○	○	○	○	○
C	○	○	○	○	○
D	○	○	○	○	○

23 Ибора созад:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| A) аз бекорӣ | 1) хам шудан |
| B) аз боғдорӣ | 2) хушк шудан |
| C) аз серҳосилӣ | 3) дилгир шудан |
| D) аз сабаби серкорӣ | 4) фаромӯш кардан |
| | 5) манфиат гирифтан |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Таҳлили синтаксисии ҷумла. Аъзои ҷумларо муайян намоед:

Муҳаррами Ғарч бо келинча ва дигарон гарм-гарм пурсупос кард. Ҷ. Икромӣ

- | | |
|--------------------------|------------------|
| A) гарм-гарм | 1) ҳол |
| B) пурсупос кард | 2) хабар |
| C) Муҳаррами Ғарч | 3) мубтадо |
| D) бо келинча ва дигарон | 4) пуркунанда |
| | 5) муайянкунанда |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Маънои байтҳои зеринро муайян кунед:

- | | |
|---|--|
| A) Ёре, ки раҳи вафо
наварзад,
Сад хирман аз ӯ чаве
наарзад.
Абдурахмони Ҷомӣ | 1) Ба ваъда вафо
намекуни, беҳтар,
ки аҳд набандӣ. |
| B) Дасти вафо дар камари
аҳд кун,
То нашавӣ аҳдшикан,
чаҳд кун.
Низомии Ганҷавӣ | 2) Дӯсте, ки вафодор
нест, ба як пули сиёҳ
ҳам намеарзад. |
| C) Набояд рӯзи аввал аҳд
бастан,
Пас аз бастан намебояд
шикастан.
Бадриддини Ҳилолӣ | 3) Аз касе, ки амалаш
ба гуфтор як нест,
умеди вафо накун. |
| D) Он кас, ки чу гул дурӯй
бошад,
Дар вай зи вафо чӣ бўй
бошад?!
Абдурахмони Ҷомӣ | 4) Бар ваъда вафо кун ва
бикӯш, то аҳдшикан
набошӣ.

5) Бикӯш, то хайрхоҳи
мардумон бошӣ. |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накунед. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.

1 Давлати қадимаи порсҳо буда, аз соли 550 то 330-и пеш аз милод вучуд дошт ва дар давраи тавононаш ҳудуди бузургеро ... дар бар мегирифт.

- A) аз Баҳри Сиёҳ то Синзияни Чинро
- B) аз Ҳиндукуш то Систонро
- C) аз нимҷазираи Балкан то Ҳиндустони Ғарбӣ ва қисми калони Осиёи Миёнаро
- D) аз Осиёи Марказӣ то Африқоро

2 Соли 642 байни Хилофати араб ва давлати Сосониён кадом воқеа рӯй дода буд?

- A) Ҷанги Наҳованд
- B) Ҷанги Қадисия
- C) “Ҷанги занҷир”
- D) “Ҷанги Пул”

3 Ориёмиз ба муқобили кадом истилогарон мубориза бурда буд?

- A) юнону мақдуниҳо
- B) арабҳо
- C) туркҳо
- D) муғулҳо

4 Сухан дар бораи кӣ меравад: “...сарлашкаронаш боз роҳи хиёнатро пеш гирифтанд ва ӯ шикаст хӯрд. Ҳуди ... соли 1005 аз дасти яке аз сардорони қабилаҳои араб хоинона кушта шуд”?

- A) Насри Илокхон
- B) Нӯҳи II ибни Мансур
- C) Абуиброҳим Мунтасир
- D) Мансур ибни Нӯҳ

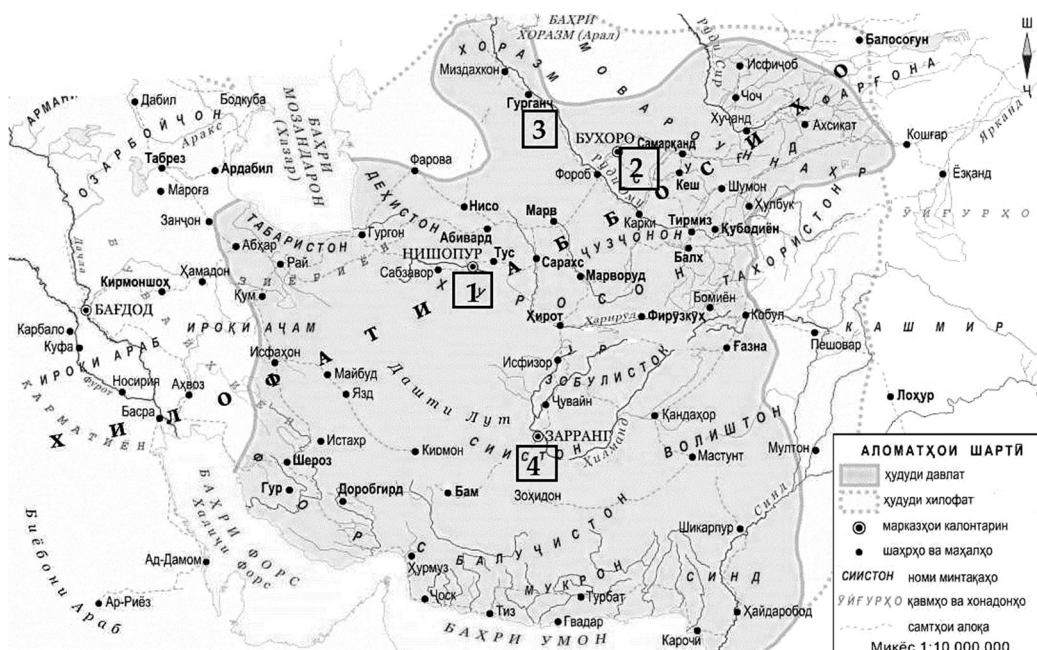
5 Давлати муғулро муайян кунед.

- A) Каёниён
- B) Аббосиён
- C) Селевкиён
- D) Чағатой

6 Девони Сомониён, ки вазифаи почтаро иҷро мекард.

- A) қозӣ
- B) сипоҳ
- C) барид
- D) муставфӣ

7 Пойтахти давлати Тоҳириён дар харита бо кадом рақам ишора шудааст?



A) 1

B) 4

C) 2

D) 3

- 8 **Кадам наққош ва минётурнигори тоҷик дар Ғарб бо номи “Рафаэли Шарқ” машҳур аст?**
- А) Шоҳмузаффар
В) Қосималӣ
С) Камолиддини Беҳзод
Д) Мираки Наққош
- 9 **Дудӣ чист?**
- А) андозии давлатӣ
В) воҳиди ченак
С) воҳиди маъмури
Д) шакли заминдорӣ
- 10 **Дар ибтидои асри XVI дар Эрон кадом сулола сари қудрат омад?**
- А) Манғитиён В) Аштархониён С) Сафавиён Д) Музаффарӣён
- 11 **Чунин вазъият пас аз кадом воқеа ба амал омад: “Ҳангоми муайян кардани ҳатти сарҳадӣ манфиати халқи тоҷик умуман ба эътибор гирифта нашуд. Ҳол он ки дар он давр тақдири халқи тоҷик ба сиёсати ишғолгаронаи Русияю Англия вобастагии қавӣ дошт”?**
- А) ба аморати Бухоро дохил гардидани Бухорои Шарқӣ
В) ҳалли “масъалаи Помир”
С) имзои шартнома байни Русия ва хонии Қўқанд
Д) барҳам дода шудани хонии Қўқанд
- 12 **Қаҳрамони Иттиҳоди Шуравӣ аз Тоҷикистон.**
- А) Мирзо Турсунзода
В) Шириншоҳ Шоҳтемур
С) Турсун Ёлҷабоев
Д) Сафар Амиршоев
- 13 **Сухан дар бораи кадом созмон меравад: “8 декабри соли 1991 дар Беловежск сарварони Русия Б. Н. Елтсин, Беларус С. С. Шушкевич ва Украина Л. М. Кравчук чамъ омада, дар бораи таъсиси ... созишнома имзо карданд”?**
- А) Созмони Аҳдномаи Амнияти Дастаҷамъӣ
В) Иттиҳоди Давлатҳои Мустақил
С) Созмони Ҳамкории Шанхай
Д) Созмони Амният ва Ҳамкорӣ дар Аврупо
- 14 **Ҳамасола дар Ҷумҳурии Тоҷикистон 9 май кадом ҷашн таҷлил мегардад?**
- А) Рӯзи Ваҳдати миллӣ
В) Рӯзи Қувваҳои мусаллаҳ
С) Рӯзи Истиқлоли давлатӣ
Д) Рӯзи Ғалаба дар Ҷанги Бузурги Ватанӣ

- 15 Қарор “Дар бораи эълон шудани истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон” аз ҷониби кадом мақомоти ҳокимият қабул гардид?
- A) Шурои Олӣ C) Суди конституционӣ
B) Маҷлиси Миллӣ D) Президент
- 16 Мутафаккири Рими Қадим.
- A) Ситсерон B) Гаутама C) Сукрот D) Конфутсий
- 17 Ҷамъияте, ки дар он ду синф — заминдор ва деҳқон бартарӣ дорад.
- A) ғуломдорӣ B) сотсиалистӣ C) ибтидоӣ D) феодали
- 18 Қароргоҳи СММ дар кадом мамлакат воқеъ аст?
- A) Русия B) Белгия C) ИМА D) Англия
- 19 Кадом воқеа аз рӯи тартиби хронологӣ БАЪДТАР ба амал омада буд?
- A) таъсиси Созмони Милали Муттаҳид C) хотимаи Ҷанги якуми ҷаҳон
B) қабули Эълумияи умумии ҳуқуқи башар D) оғози Ҷанги русу ҷопон
- 20 Мақомоти қонунгузори ИМА-ро муайян кунед.
- A) Бундестаг B) Сейм C) Маҷлиси Федералӣ D) Конгресс
- 21 Мувофиқати ҳоким ва давлатро муайян кунед:
- A) Улугбек 1) Ғазнавиён
B) Султон Шихобуддин 2) Темуриён
C) Султон Масъуд 3) Сосониён
D) Қубод 4) Ғуриён
5) Саффриён
- 22 Мувофиқатро муайян кунед:
- A) яғмо 1) маҳалли тичорату ҳунармандӣ
B) иқтаъ 2) шабакаи зеризаминии обёрӣ
C) корез 3) дули обкашӣ
D) рабаз 4) қабилаи бодиянишини турк
5) шакли заминдорӣ

Ҷавоб

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ҷавоб

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Мувофиқати роҳбар ва воқеаи замони роҳбарии ўро муайян намоед:

- | | |
|--------------------|---|
| A) Бобоҷон Ғафуров | 1) оғози кори агрегати якуми НБО Норақ |
| B) Қаҳҳор Маҳкамов | 2) таҷлили 10-солагии ғалаба дар Ҷанги Бузурги Ватанӣ |
| C) Турсун Ўлчабоев | 3) оғози сиёсати бозсозӣ дар Тоҷикистон |
| D) Ҷаббор Расулов | 4) таҷлили 1100-солагии Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ |
| | 5) оғози кори НБО Сангтӯда-1 |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Мувофиқати сана ва воқеаро муайян намоед:

- | | |
|------------------------|--|
| A) 4 апрели соли 1994 | 1) оғози даври аввали музокироти сулҳи байни тоҷикон |
| B) 27 июни соли 1997 | 2) Раиси Шурои Олӣ интихоб гардидани Эмомалӣ Раҳмон |
| C) 16 ноябри соли 1992 | 3) қабули Қонун “Дар бораи танзими анъана ва ҷашну маросимҳо” |
| D) 19 ноябри соли 1992 | 4) оғози кори Иҷлосияи XVI Шурои Олӣ |
| | 5) имзои “Созишномаи умумии истиқрори сулҳ ва ризоияти миллӣ дар Тоҷикистон” |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Мувофиқати воқеа (раванд, падида) ва пайомади онро муайян кунед:

- | | |
|---|------------------------------------|
| A) Конференсияи байнал-милалӣ сулҳи Париж | 1) таназзули давлати Мод |
| B) Конференсияи Сан-Франсиско | 2) таъсиси Созмони Милали Муттаҳид |
| C) кушта шудани вориси тахти Австро-Венгрия | 3) ташаккули Низоми Версал |
| D) забткориҳои Ҷаҳоманишиён | 4) оғози Ҷанги якуми ҷаҳон |
| | 5) таъсиси Давлати Шуравӣ |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Дуфсан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накунед. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.

- 1 Қарор ва фармоиш санадҳои кадом мақомоти давлатианд?
 А) Суди конституционӣ В) Суди Олӣ С) Прокуратура Д) Ҳукумат
- 2 Кадом мақомоти давлатӣ ҳалномаи судро оид ба фарзандхонии кӯдак бекор менамояд?
 А) прокуратура С) суд
 В) Комиссия оид ба ҳуқуқи кӯдак Д) мақомоти васоят ва парасторӣ
- 3 Салоҳияти Маҷлиси намояндагонро муайян намоед.
 А) таъсис додани воҳидҳои маъмуриву ҳудудӣ
 В) таъсис додани Шурои амният
 С) бекор кардани шартномаҳои байналмилалӣ
 Д) имзо намудани қонунҳо
- 4 Тибқи қонунгузорию Ҷумҳурии Тоҷикистон кадом шахс наметавонад ба фаъолияти соҳибкорӣ машғул шавад?
 А) донишҷӯи муассисаи таълимӣ С) вакили Маҷлиси намояндагон
 В) шахсе, ки маъюбият дорад Д) нафақахӯр
- 5 Яке аз нишонаҳои давлат.
 А) волоияти қонун С) таъзияи ҳокимият
 В) ҳудуди муайян Д) иқтисодиёти рушдкарда
- 6 Иҷдосияи якуми Маҷлиси намояндагонро кӣ мекушояд?
 А) узви синну солаш калонтарини Маҷлиси миллӣ
 В) узви якумираи Маҷлиси миллӣ
 С) вакили синну солаш калонтарини Маҷлиси намояндагон
 Д) узви ҳизби ёлиби интихобот
- 7 Давомнокии кӯтоҳи вақти корӣ барои кормандоне, ки бо корҳои шароити меҳнаташон зарарнок машғуланд, дар як ҳафта чанд соатро ташкил медиҳад?
 А) на зиёда аз 25 соат С) на зиёда аз 35 соат
 В) на зиёда аз 40 соат Д) на зиёда аз 30 соат
- 8 Баъди баррасии такрорӣ қонуне, ки аз тарафи Президент баргардонда шуда буд, Маҷлиси Олӣ онро дар матни пештарааш қабул кард. Мутобиқи Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон Президент қонунро бояд дар муддати чанд рӯз имзо кунад ва интишор намояд?
 А) дар давоми панҷ рӯз С) дар давоми ҳафт рӯз
 В) дар давоми даҳ рӯз Д) дар давоми понздаҳ рӯз

- 9 Кадом санади меъёрии ҳуқуқиро фақат Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон қабул мекунад?
А) Қарор В) Қонуни конституционӣ С) Конститутсия D) Амр
- 10 Барои содир намудани кадом ҷиноят дар Кодекси ҷиноятии Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷазои қатл пешбинӣ шудааст?
А) исёни мусаллаҳона С) ташкили фаъолияти ташкилоти экстремистӣ
В) терроризм D) ҷосусӣ
- 11 Ҳуқуқу озодиҳо вобаста ба имконияти маҳдудсозии муваққатӣ аз ҷониби давлат ба кадом гурӯҳҳо ҷудо мешаванд?
А) мутлақ ва нисбӣ С) позитивӣ ва негативӣ
В) инфиродӣ ва коллективӣ D) иқтисодӣ ва иҷтимоӣ
- 12 Кадом ҳуқуқу озодиҳо ба ҳуқуқу озодиҳои шахсӣ мансубанд?
А) ҳуқуқи иштирок дар идоракунии давлат, озодии сухан, матбуот ва истифодаи воситаҳои ахбор
В) ҳуқуқ ба ҳаёт, ҳуқуқ ба озодӣ ва дахлнопазирии шахсӣ, ҳуқуқ ба ҳаёти хусусӣ, озодии вичдон ва эътиқод
С) ҳуқуқ ба ҳифзи саломатӣ, ба ташкили оила, ба манзил, ба таъминоти иҷтимоӣ
D) ҳуқуқ ба моликият ва мерос, ба меҳнат ва интихоби касб, ба истироҳат
- 13 Яке аз принципҳои асосии ҳуқуқи инсон.
А) умумият В) мутамарказият С) ошкорбаёнӣ D) плюрализм
- 14 Усули ифодаи розигии давлат дар бобати ба худ қабул кардани уҳдадориҳо аз рӯи қарордодҳои байналмилалӣ.
А) ратификатсия В) имплементатсия С) денонсатсия D) имзо кардан
- 15 Кадом мақомоти Созмони Милали Муттаҳид аз болои амалишавии Паймони байналхалқӣ доир ба ҳуқуқҳои шахрвандӣ ва сиёсӣ назорат мебарад?
А) Кумита оид ба ҳуқуқҳои инсон С) Шуро оид ба ҳуқуқҳои инсон
В) Шурои иқтисодӣ ва иҷтимоӣ D) Комиссари Оли оид ба ҳуқуқҳои инсон
- 16 Яке аз мақсадҳои татбиқи муҳочирати ихтиёриро муайян намоед.
А) паст кардани сатҳи камбизоатӣ
В) додани ёрии моддии яққарата
С) ҷудо кардани қарзҳои имтиёзноки дарозмуддат
D) ташкили таҳсили муҳочирон

17 Шакли аз ҳама шадиди табъизи нажодиеро, ки аз ҷониби наждпарастони Ҷумҳурии Африқои Ҷанубӣ нисбат ба аҳолии таҳҷой татбиқ шуда, онро аз ҳуқуқҳои сиёсӣ, иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва шахрвандӣ то ҷудоии ҳудудӣ дар бангустонҳо маҳрум сохтааст, муайян кунед.

- A) миллатгарой B) апартеид C) ксенофобия D) сегрегатсия

18 Дар чандсолагӣ шахс мукаллафияти комил (пурра)-ро ба даст меоварад?

- A) ҳаждаҳсолагӣ B) ҳабдаҳсолагӣ C) чордаҳсолагӣ D) шонздаҳсолагӣ

19 Ҳанифа бо роҳи таҳдид фарзандонашро ба содир кардани кирдорҳои ғайриқонунии маҷбур мекунад. Қадом шакли зӯрварӣ нисбат ба кӯдакон амалӣ карда мешавад?

- A) ҷисмонӣ B) иқтисодӣ C) эҳсосӣ D) равонӣ

20 Ифротгарой (экстремизм) чист?

- A) Бадалшавии тадриҷии фазои ҷаҳонӣ ба минтақаи ягонае, ки дар он бе ягон мамониат сармояҳо, молҳо, ҳадамот ҳаракат мекунанд.
 B) Кирдорҳое, ки ба пурра ё қисман маҳв сохтани гурӯҳи миллӣ, этникӣ, наждӣ ё динӣ нигаронида шудаанд.
 C) Пайравӣ ба ақида ва амалҳои чапгарое, ки меъёру қоидаҳои дар ҷомеа мавҷудбударо қатъиян рад мекунанд.
 D) Навъи маҳсуси табъиз, сиёсати ба таври иҷборӣ алоҳида ё ҷудосозии ягон нажд бо роҳи муҳочирсозӣ ба ҳудуди маҳдуд

21 Мувофиқатро муайян намоед:

- | | |
|------------------|---------------------|
| A) биржаи молӣ | 1) ҳуқуқи меҳнатӣ |
| B) бастанӣ никоҳ | 2) ҳуқуқи маъмури |
| C) вақти корӣ | 3) ҳуқуқи оилавӣ |
| D) иҷрои ҷазо | 4) ҳуқуқи соҳибкорӣ |
| | 5) ҳуқуқи ҷиноятӣ |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Мувофиқатро муайян намоед:

- | | |
|--------------------------------|--|
| A) давлатҳои унитарӣ (ягона) | 1) Тоҷикистон, Қирғизистон, Япония |
| B) шакли идоракунии монархӣ | 2) Русия, ИМА, Ўзбекистон |
| C) шакли идоракунии ҷумҳуриявӣ | 3) дар гузашта давлатҳои Олмон, Италия, Кампучия |
| D) низоми ғайридемократӣ | 4) Тоҷикистон, Англия, Русия |
| | 5) Англия, Япония, Белгия |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Мувофиқатро муайян намоед:

- | | |
|------------------|-------------------------|
| A) айбдоршаванда | 1) ҳуқуқи граждани |
| B) муфлисшавӣ | 2) ҳуқуқи конституционӣ |
| C) мерос | 3) ҳуқуқи андоз |
| D) раъйпурсӣ | 4) ҳуқуқи ҷиноятӣ |
| | 5) ҳуқуқи соҳибкорӣ |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Мувофиқатро муайян намоед:

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| A) ҳизби сиёсӣ | 1) ҳуқуқ ба муттаҳидшавӣ |
| B) моратория ба ҷазои қатл | 2) ҳуқуқ ба ҳаёт |
| C) эҳтимолияти бегуноҳӣ | 3) ҳуқуқ ба ҳимояи судӣ |
| D) сирри оилавӣ | 4) ҳуқуқ ба моликият |
| | 5) ҳуқуқ ба ҳаёти шахсӣ |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Мувофиқатро муайян намоед:

- | | |
|---|-------------------------|
| A) шахси бетабаа | 1) шаҳрванди хоричӣ |
| B) ҷойивазкунӣ аз ҷойи истиқомати муқимӣ ба ҷойи дигар ба муҳлати муайян | 2) муҳочирати муваққатӣ |
| C) ҷойивазкунии ашхос ба ҷойи дигари аҳолинишин бе бозашт ба ақиб | 3) гуреза |
| D) шахси бо сабаби хавфи ҷабр дидан аз таъқибот берун аз мамлакати мансубияти шаҳрвандии худ қарордошта | 4) апатрид |
| | 5) ҷойивазкунии доимӣ |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накунед. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.

Read the text and choose the right answer 9 – 16.

Spiders in Greece

In western Greece, thousands of spiders __9__ a 300-metre web near a lagoon. The webs are beautiful and creepy at the same time, as __10__ cover trees and boats.

It is possible __11__ there are so __12__ spiders because there __13__ more mosquitoes. The spiders are __14__ small and are not dangerous to people or plants.

A biology professor said that __15__ spiders are mating under the cloudy web and will soon die because __16__ incoming cooler weather.

- | | | | | |
|----|---------|-----------|----------|------------|
| 9 | A) made | B) making | C) makes | D) to make |
| 10 | A) them | B) their | C) they | D) theirs |
| 11 | A) what | B) where | C) how | D) that |
| 12 | A) many | B) much | C) more | D) most |
| 13 | A) were | B) is | C) was | D) are |
| 14 | A) few | B) very | C) any | D) lot |
| 15 | A) an | B) a | C) the | D) - |
| 16 | A) on | B) of | C) in | D) off |

Read the question and choose the right answer 17 – 20.

- 17 I spent ... money last month that I had to go to the bank.
A) very much B) so many C) so much D) very many
- 18 He isn't good at ... his car.
A) going B) driving C) doing D) moving
- 19 The performance ... at 10 a.m.
A) shown B) will C) be shown D) will be shown
- 20 Fred ... never seen such a beautiful sunset before he went to the island.
A) had B) having C) have D) has
- 21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) water
- B) steam
- C) ice
- D) soil

Column B

- 1) the upper layer of earth
- 2) a living organism
- 3) a gas that forms when water boils
- 4) the liquid that descends from clouds as rains, forms streams, lakes, seas
- 5) frozen water

Answer

	1	2	3	4	5
A	○	○	○	○	○
B	○	○	○	○	○
C	○	○	○	○	○
D	○	○	○	○	○

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) Greenpeace
- B) Greenberg
- C) greengrocer
- D) greenhouse

Column B

- 1) a surname common in North America
- 2) an organization that stresses the need to maintain a balance between human progress and environmental conservation
- 3) a glass building in which heat and humidity can be regulated in order to grow plants
- 4) leads to success
- 5) a retailer of fresh vegetables and fruits

Answer

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) Women hearts beat faster
- B) A person can only live 11 days
- C) A person's left lung is smaller
- D) A person uses 200 muscles

Column B

- 1) than right lung.
- 2) to take one step.
- 3) hair on the body.
- 4) than men.
- 5) without sleeping.

Answer

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A

- A) What countries have you been to?
- B) When were you in Norway?
- C) I've been to Kyrgyzstan.
- D) In the Central Asia.

Column B

- 1) Where is it situated?
- 2) I've been to Norway and Finland.
- 3) Wow! I haven't ever been there.
- 4) The climate is mild.
- 5) Three years ago. What countries have you been to?

Answer

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

- A) discussion
- B) conclusion
- C) mission
- D) illusion

Column B

- 1) instrumentation
- 2) hallucination
- 3) conversation
- 4) decision
- 5) assignment

Answer

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

In Weimar

Am Samstag fährt unsere Gruppe nach Weimar. Wir müssen früh aufstehen, denn unser Zug fährt schon um 5.30 Uhr ab. Alle sind pünktlich am Bahnhof. Der Zug kommt pünktlich um 7.20 Uhr in Weimar an. Zuerst wollen wir das Goethe-Haus am Frauenplatz besichtigen. In diesem Haus lebte der große Dichter Goethe. Der Reiseleiter erzählt uns viel Interessantes über das Leben von Goethe. So erfahren wir, dass er 1749 in Frankfurt am Main geboren wurde und unter anderem Jura in Leipzig studierte. Er war Dichter und Naturwissenschaftler. Nach einem langen Leben ist er 1832 in Weimar gestorben.

Nicht weit vom Goethe-Haus können wir das Schiller-Haus besuchen. Friedrich Schiller lebte in diesem Gebäude bis zu seinem Tod, also bis 1805. In der Nähe befindet sich das Theater. Davor sehen wir auch das Denkmal der beiden Dichter. Am Sonntag werden wir nach Hause zurückfahren.

1 Wann fährt die Gruppe nach Weimar?

- A) im Jahre 1832 B) am Sonntag C) im Jahre 1979 D) am Sonnabend

2 Wann fährt der Zug nach Weimar ab?

- A) um halb sieben C) um zwanzig Minuten nach sieben
B) um halb sechs D) um Viertel vor sieben

3 Wie lange dauert die Fahrt?

- A) sieben Stunden zwanzig Minuten C) eine Stunde fünfzig Minuten
B) eine Stunde dreißig Minuten D) fünf Stunden zwanzig Minuten

4 Goethe studierte unter anderem ... in Leipzig.

- A) Pädagogik B) Rechtswissenschaft C) Architektur D) Kunst

5 Wie alt ist Goethe geworden?

- A) 83 Jahre B) 32 Jahre C) 49 Jahre D) 54 Jahre

6 Friedrich Schiller lebte in diesem Gebäude

- A) zusammen mit dem Dichter Goethe C) bis zum Ende seines Lebens
B) nie D) niemals

7 ... wird die Gruppe nach Hause zurückfahren.

- A) Übermorgen B) Am Samstag C) Am Sonnabend D) Am Wochenende

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um Sehenswürdigkeiten von Weimar
B) um deutsche Dichtkunst
C) um Rechtswissenschaften in Deutschland
D) um Zugfahren in Deutschland

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Sport ist frei

Sport ist die Quelle der Gesundheit. Der Sport ist __9__ unserem Land jedem zugänglich. Heute treiben in __10__ Land über einige Millionen Menschen regelmäßig Sport. Den Sportlern stehen schöne Sportanlagen zur Verfügung.

__11__ Jugendlichen interessieren sich besonders für den Sport. __12__ trainieren das ganze Jahr hindurch. Viele Sportarten, wie zum Beispiel Fußball, Handball, Fechten, Boxen, Ringen, Tennis, Leichtathletik, Schwimmen, Rudern und andere sind bei uns vertreten.

Sehr viele Schulkinder __13__ sich für Volleyball, Fußball __14__ Basketball. Sport Nummer eins ist die Leichtathletik. Fast alle Jugendlichen treiben morgens oder in ihrer __15__ Leichtathletik. Die Jugendlichen trainieren auch in __16__ Sporthallen oder Stadien. Sie steigern ihre persönlichen Leistungen in vielen Sportarten.

(Saifullojew Ch. Deutsch 8)

- | | | | | |
|----|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| 9 | A) in | B) ins | C) für | D) im |
| 10 | A) unsere | B) unseres | C) unserem | D) unser |
| 11 | A) Der | B) Dem | C) Den | D) Die |
| 12 | A) Sie | B) Du | C) Er | D) Ich |
| 13 | A) interessiere | B) interessierst | C) interessiert | D) interessieren |
| 14 | A) obwohl | B) und | C) aber | D) weil |
| 15 | A) Land | B) Stadion | C) Freizeit | D) Dorf |
| 16 | A) schönem | B) schönen | C) schöne | D) schönes |

Wählen Sie die richtige Antwort aus 17 – 20.

- 17 Die Frösche leben
A) im Himmel B) in den Wolken C) am Wasser D) im Nebel
- 18 ... ist ein Musikinstrument.
A) Eine Giraffe B) Eine Gitarre C) Ein Theaterstück D) Eine Bühne
- 19 ... du zeitig morgen aufstehen?
A) Werden B) Werdet C) Wird D) Wirst
- 20 Heute erzähle ... meiner Mutter von meinen Erlebnissen.
A) ich B) du C) Sie D) Wir
- 21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.
- | | |
|--------------------|---|
| A) Studienbewerber | 1) Krimineller; jemand, der etwas klaut/stiehlt |
| B) Hausmeister | 2) jemand, der sich mit Geschichte beschäftigt |
| C) Erfinder | 3) jemand, der sich um ein Gebäude kümmert |
| D) Dieb | 4) jemand, der ein Studium beginnen möchte |
| | 5) jemand, der als Erster etwas Neues entwickelt/baut |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| A) Wo finde ich | 1) eines Schülers. |
| B) Das ist der Pass | 2) das Buch? |
| C) Gabriella bringt dem | 3) hier steht, ist meine Freundin. |
| D) Die Frau, die | 4) fängst Deutsch lernen. |
| | 5) Vater die Zeitung. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| A) Herr Franke, sind Sie gern Lehrer? | 1) Um 8:30 Uhr. |
| B) Wie fahren Sie zur Schule? | 2) Ja, ich habe drei Söhne und zwei Töchter. |
| C) Wann haben Sie Unterricht? | 3) 2 Stunden, 45 Minuten. |
| D) Haben Sie Kinder? | 4) Ja, ich liebe meinen Beruf. Und ich mag mein Fach. |
| | 5) Ich fahre mit dem Bus dorthin. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|----------------------------|--|
| A) In einer Woche wird sie | 1) die Sie mir geschenkt haben, gefallen mir sehr. |
| B) Wie findest | 2) nach Deutschland fliegen. |
| C) Die Blumen, | 3) Sie die Karte? |
| D) Wozu brauchen | 4) weil hat saftiges Steak gegessen. |
| | 5) du den Deutschunterricht? |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|-----------|--------------------------|
| A) Oma | 1) Tante |
| B) Opa | 2) männlicher Elternteil |
| C) Bruder | 3) Großmutter |
| D) Vater | 4) Großvater |
| | 5) Geschwisterteil |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8**Daler en France**

Daler Safar était 6 mois en France. Il est arrivé en juillet 2007 du Tadjikistan. D'abord il était à Marseille, là il a fait le cours d'été. Le cours d'été s'est prolongé 2 mois et Daler a appris bien la langue française. Alors, il allait à Lyon. Il y apprenait la langue pendant 4 mois dans une école de la ville. Ce n'était pas facile: d'abord il lui était difficile, mais les amis l'ont aidé.

Daler vivait à Lyon dans une famille. Là, il se sentait très bien. Le soir il regardait parfois la télé. Mais souvent les amis l'ont invité aussi faire une promenade à travers la ville. Ils ont fait ensemble les excursions. Daler a fait connaissance avec un grand Lyon.

À la fin de décembre de 2007 Daler est revenu à Douchanbé. Il s'ennuyait beaucoup des parents. Mais maintenant il pense souvent à ses amis d'école en France.

1 Combien de temps Daler était en France ?

- A) Trois mois. B) Deux mois. C) Quatre mois. D) Six mois.

2 A quelle ville de la France Daler était d'abord ?

- A) A Lyon. B) A Marseille. C) A Paris. D) A Lille.

3 Qui a aidé Daler à apprendre le français ?

- A) Ses parents. B) Son professeur. C) Ses amis. D) Son voisin.

4 Pourquoi Daler est allé en France ?

- A) Un de ses amis l'invite. C) Pour y travailler.
B) Pour apprendre le français. D) Un de ses voisin l'invite.

5 Où vivait Daler à Lyon ?

- A) Dans une famille. B) Dans un hôtel. C) Chez son parent. D) Chez son ami.

6 Comment Daler se sentait-il à Lyon ?

- A) Très mal B) Mal. C) Très bien. D) Pas bien.

7 Daler s'ennuyait beaucoup de

- A) sa ville B) ses amis C) son école D) ses parents

8 De quoi s'agit-il dans ce texte ?

- A) De six mois d'apprentissage en France.
B) D'un voyage touristique en France.
C) De Lyon et ses curiosités.
D) D'une promenade à travers la ville.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16.

La fête des enseignants

Le premier dimanche d'octobre – c'est la fête des Enseignants __9__ Tadjikistan. Ce jour-là tout le monde __10__ ses enseignants et on leur souhaite tout d'abord __11__ bonne santé, le bonheur, la joie et beaucoup de succès dans __12__ travail ! Ceux qui ont déjà __13__ l'école, l'institut ou l'université __14__ visites à leurs anciens professeurs. Aller __15__ visite du premier enseignants est toujours un grand plaisir. C'est pourquoi il ne faut pas __16__ son premier enseignant.

- | | | | | |
|----|----------------|--------------|-------------|--------------|
| 9 | A) au | B) à | C) de | D) des |
| 10 | A) félicitent | B) félicites | C) félicite | D) féliciter |
| 11 | A) on | B) des | C) un | D) une |
| 12 | A) leur | B) leurs | C) son | D) ses |
| 13 | A) terminaison | B) terminent | C) termine | D) terminé |
| 14 | A) rendons | B) rendent | C) rends | D) rend |
| 15 | A) a l' | B) aux | C) à la | D) au |
| 16 | A) oublie | B) oublier | C) oublie | D) oublions |

17 Le printemps est ... de l'année.

- A) une semaine B) un jour C) une saison D) un mois

18 En été les nuits sont ... que les jours .

- A) longs B) courtes C) courts D) longues

19 Dans deux ou trois jours nous ... notre travail.

- A) finissions B) finissons C) avons fini D) finirons

20 ... êtes nos amies.

- A) Vous B) Ils C) Nous D) Elles

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| A) Il fait très chaud. | 1) C'est l'automne. |
| B) Les fleurs fleurissent | 2) C'est la nuit. |
| C) Il fait très froid. | 3) C'est le printemps. |
| D) Les feuilles jaunissent. | 4) C'est l'été. |
| | 5) C'est l'hiver. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| A) Le français est une | 1) que le français. |
| B) L'anglais est facile | 2) langue difficile. |
| C) Aujourd'hui Lola a | 3) pas le français. |
| D) Demain elle n'a | 4) quatre saisons. |
| | 5) quatre cours. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-------------------------------|---|
| A) Où étudiez-vous ? | 1) Parce qu'il a des bons professeurs. |
| B) Il te plaît, ce collègue ? | 2) J'aime aussi mes camarades de classes. |
| C) Pourquoi il te plaît ? | 3) Il étudie au collège pédagogique. |
| D) Et encore ? | 4) J'étudie au collège médical. |
| | 5) Oh, oui, il me plaît assez. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| A) La question est difficile ? | 1) Il arrive à 5 heures du soir. |
| B) La gare est loin ? | 2) Non, la réponse est difficile. |
| C) Quand arrive le train ? | 3) Elle vient du magasin. |
| D) D'où vient ta mère ? | 4) Il se trouve à 10 km de la ville. |
| | 5) Oui, elle est un peu loin. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Associez les antonymes de deux colonnes.

- | | |
|-------------|---------------|
| A) détruire | 1) parler |
| B) arriver | 2) se taire |
| C) naître | 3) construire |
| D) dire | 4) partir |
| | 5) mourir |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

الذَّهَبُ الْأَسْوَدُ

قالَ أَحْمَدُ لِمُعَلِّمِهِ: قَرَأْتُ الْيَوْمَ خَبْرًا فِي إِحْدَى الصُّحُفِ التَّاجِيكِيَّةِ، يَقُولُ: إِنَّخَفَضَ سِعْرُ الذَّهَبِ الْأَبْيَضِ، وَ اِرْتَفَعَ سِعْرُ الذَّهَبِ الْأَسْوَدِ. فَمَا الْمُرَادُ بِالذَّهَبِ الْأَبْيَضِ وَ بِالذَّهَبِ الْأَسْوَدِ؟ أَجَابَ الْمُعَلِّمُ قَائِلًا: أَنْتَ تَعْرِفُ يَا أَحْمَدُ الذَّهَبَ الْأَصْفَرَ، ذَلِكَ الْمَعْدَنُ الْمَعْرُوفُ الَّذِي تُصْنَعُ مِنْهُ الْحُلِيِّ الذَّهَبِيَّةُ. وَ لَكِنَّكَ لَا تَعْرِفُ الذَّهَبَ الْأَبْيَضَ وَ الذَّهَبَ الْأَسْوَدَ. فَالذَّهَبُ الْأَبْيَضُ يُطْلَقُ عَلَى الْفُطْنِ لِأَنَّهُ كَالذَّهَبِ مُرْتَفِعُ الثَّمَنِ، غَالِي الْقِيَمَةِ.

أَحْمَدُ- عَرَفْتُ الْمُرَادَ بِالذَّهَبِ الْأَبْيَضِ، وَ لَكِنْ مَا الْمُرَادُ بِالذَّهَبِ الْأَسْوَدِ؟

المُعَلِّمُ- الذَّهَبُ الْأَسْوَدُ يَا أَحْمَدُ يُطْلَقُ عَلَى النَّفْطِ، لِأَنَّهُ مِثْلُ الذَّهَبِ، يُسْتَخْرَجُ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ، وَ تَقُومُ عَلَيْهِ الثَّرْوَةُ الْاِقْتِصَادِيَّةُ فِي الْعَالَمِ كُلِّهِ. وَ هُوَ سَائِلُ اسْوَدُ، يُسْتَعْمَلُ بَعْدَ تَكَرُّرِهِ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَغْرَاضِ الصَّنَاعِيَّةِ، وَ وَقُودًا لِلسِّيَّارَاتِ وَ الطَّائِرَاتِ، وَ الدَّبَابَاتِ وَ السُّفُنِ وَ الْآلَاتِ...

عَمَلِيَّةُ الْبَحْثِ عَنِ النَّفْطِ فِي جَوْفِ الْأَرْضِ تُسَمَّى عَمَلِيَّةُ التَّنْقِيْبِ عَنِ النَّفْطِ، وَ هِيَ عَمَلِيَّةٌ دَقِيقَةٌ، وَ تَحْتَاجُ إِلَى نَفَقَاتٍ كَبِيرَةٍ وَ جَهْدٍ شَاقٍّ، وَ وَقْتٍ طَوِيلٍ. وَ يَخْرُجُ النَّفْطُ مِنْ مَنَبَعِهِ سَائِلًا اسْوَدًا، وَ هُوَ يَحْتَوِي عَلَى عِدَّةِ سَوَائِلَ مُخْتَلِفَةٍ مِنْهَا: الْكَبْرِسِينِ الَّذِي يُسْتَعْمَلُ فِي إِضَاءَةِ الْمَصَابِيحِ وَ النَّدْفَةِ، وَ الْبَنْزِينِ الَّذِي يُسْتَعْمَلُ وَقُودًا لِلسِّيَّارَاتِ وَ الْفُطْرِ.

1 ماذا قرأ أحمد اليوم؟

- (A) قرأ قصة قصيرة
(B) قرأ رسالة من والده
(C) قرأ كتاباً مفيداً
(D) قرأ خبراً في إحدى الصحف

2 ما فائدة الذهب الأصفر؟

- (A) تُصْنَعُ مِنْهُ الْمَلَابِسُ
(B) تُصْنَعُ مِنْهُ الْحُلِيِّ
(C) تُصْنَعُ مِنْهُ الْكِرَاسِيُّ
(D) تُصْنَعُ مِنْهُ الْأَفْلامُ

3 ماذا يفصد بالذهب الأبيض؟

- (A) الأوراق
(B) الأفلام
(C) الفطن
(D) البنزين

4 ما المقصود بالذهب الأسود؟

- (A) الفطن
(B) النفط
(C) الحلي
(D) الشوارع

5 مِنْ أَيْنَ يَسْتَخْرِجُ الذَّهَبُ الْأَسْوَدُ؟

(A) مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ (B) مِنَ الشَّوَارِعِ (C) مِنَ الْمَزَارِعِ (D) مِنَ الْبُيُوتِ

6 مَاذَا تُسَمَّى عَمَلِيَّةُ الْبَحْثِ عَنِ النَّفْطِ؟

(A) تُسَمَّى بِالنَّفْسِيمِ (B) تُسَمَّى بِالتَّحْلِيلِ (C) تُسَمَّى بِالتَّنْقِيبِ (D) تُسَمَّى بِالتَّصْنِيعِ

7 مَا أَهَمُّ الْمَوَادِّ الَّتِي تَشْتَقُّ مِنَ النَّفْطِ؟

(A) الْمَاءُ (B) الزَّيْتُ (C) الْمِلْحُ (D) الْبَنْزِينُ

8 مَا إِسْمُ الْمَادَّةِ الَّتِي تَشْتَقُّ مِنَ النَّفْطِ وَ تُضَيُّ بِهَا الْمَصَابِيحُ؟

(A) الْكَيْرُوسِينِ (B) الْبَنْزِينِ (C) الْقَارُ (D) الزَّيْتُ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16 .

عِنْدَ الطَّبِيبِ

- الطَّبِيبُ: 9__ مُرْتَفِعٌ، وَالسُّكَّرُ أَيْضًا. مَاذَا حَدَّثَ؟
الْمَرِيضُ: 10__ دَوَاءَ الضَّغَطِ، وَدَوَاءَ السُّكَّرِ.
الطَّبِيبُ: أَعْتَقِدُ 11__ لَمْ تَتَّبِعِ الْحَمِيَّةَ.
الْمَرِيضُ: هَذَا صَحِيحٌ، فَقَدْ تَنَاوَلْتُ كَثِيرًا 12__ السُّكَّرِيَّاتِ وَالذُّهُونِ وَالنَّشَوِيَّاتِ.
الطَّبِيبُ: وَأَعْتَقِدُ أَنَّكَ لَمْ تُمَارِسِ الرِّيَاضَةَ أَيْضًا.
الْمَرِيضُ: حَاوَلْتُ ذَلِكَ، وَلَكِنَّ لَمْ أَسْتَطِعْ، فَأَنَا 13__ دَائِمًا.
الطَّبِيبُ: 14__ خَطِيرَةٌ، لَا بُدَّ مِنَ الْحَمِيَّةِ وَلَا بُدَّ مِنَ الرِّيَاضَةِ. الدَّوَاءُ وَحْدَهُ لَا يَكْفِي.
الْمَرِيضُ: مَاذَا أَفْعَلُ يَا دُكْتُور؟
الطَّبِيبُ: 15__ الْحَمِيَّةَ وَمَارِسِ الرِّيَاضَةَ وَتَنَاوَلِ الدَّوَاءَ وَقَابَلْنِي بَعْدَ شَهْرٍ
الطَّبِيبُ: الضَّغَطُ عَادِيٌّ، وَكَذَلِكَ السُّكَّرُ. مَا شَاءَ اللهُ! مَاذَا فَعَلْتَ؟
الْمَرِيضُ: اتَّبَعْتُ الْحَمِيَّةَ وَمَارَسْتُ الرِّيَاضَةَ وَتَنَاوَلْتُ الدَّوَاءَ.
الطَّبِيبُ: أَحْسَنْتَ. قَابَلْنِي 16__ سِنَّةً أَشْهُرًا.
الْمَرِيضُ: إِنَّ شَاءَ اللهُ، وَجَزَاكَ اللهُ حَيْرًا.

9	(A) الضَّغَطُ	(B) الضَّغَطِ	(C) الضَّغَطُ	(D) ضَغَطًا
10	(A) تَتَاوَلْتُ	(B) تَتَاوَلْنَا	(C) تَتَاوَلْتُ	(D) تَتَاوَلَ
11	(A) أَنَّهَا	(B) أَنَّهُ	(C) أَنَّنِي	(D) أَنَّكَ
12	(A) مِنْ	(B) فِي	(C) عَنِ	(D) إِلَيَّ
13	(A) مَشْغُولَاتٌ	(B) مَشْغُولَانِ	(C) مَشْغُولُونَ	(D) مَشْغُولٌ
14	(A) حَالَتِي	(B) حَالَتُكَ	(C) حَالَتُهَا	(D) حَالَتُكُمَا
15	(A) إِتَّبَعَ	(B) يَتَّبِعُ	(C) إِتَّبِعْ	(D) إِتَّبَاعٌ
16	(A) نَحْوَ	(B) بَعْدَ	(C) وَرَاءَ	(D) خَلْفَ

17 أَدْكُرُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَةَ فِي الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

(A) تَأَخَّرَ	(B) تَأَخَّرُ	(C) يَتَأَخَّرُ	(D) مُتَأَخَّرٌ
---------------	---------------	-----------------	-----------------

18 أَدْكُرُ الْفِعْلَ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي:

(A) يَشْتَرِكُ	(B) إِشْتَرَكُ	(C) إِشْتَرِكُ	(D) إِشْتَرَاكَ
----------------	----------------	----------------	-----------------

19 بَعْدَ أَيِّ فَصْلِ يَأْتِي فَصْلُ الرَّبِيعِ؟

(A) بَعْدَ الْحَرِيفِ	(B) بَعْدَ الصَّيْفِ	(C) بَعْدَ الرَّبِيعِ	(D) بَعْدَ الشِّتَاءِ
-----------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------

20 كَمْ حَاجِبًا فِي الْعَيْنِ؟

(A) اِثْنَانِ	(B) اِثْنَانِ	(C) اِثْنَيْنِ	(D) اِثْنَيْنِ
---------------	---------------	----------------	----------------

21 اِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأُولِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

(A) مَنْ لَا شَعَرَ لَهُ	(1) فَهُوَ أَعْمَى
(B) مَنْ لَا يَسْمَعُ شَيْئًا	(2) فَهُوَ أَعْرَجٌ
(C) مَنْ يَتَكَلَّمُ بِالْإِشَارَةِ	(3) فَهُوَ أَطْرَشٌ
(D) مَنْ لَا يَرِي شَيْئًا	(4) فَهُوَ أَصْلَعٌ
	(5) فَهُوَ أَبْكَمٌ

الْجَوَابُ					
	1	2	3	4	5
A	○	○	○	○	○
B	○	○	○	○	○
C	○	○	○	○	○
D	○	○	○	○	○

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) لسان الجاهل... (1) قصير
 (B) حبل الكذاب... (2) مفتاح موته
 (C) لكل داع... (3) و قل مرة
 (D) فكر مرتين... (4) لكل داع دواء
 (5) دواء

الجواب	
	1 2 3 4 5
A	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
B	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
C	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
D	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) دخل إلى الصف (1) الآن تلميذ
 (B) دخلت إلى الصف (2) الآن تلميذة
 (C) خرج من المدرسة (3) الآن طلاب
 (D) خرجت من المدرسة (4) الآن طالب
 (5) الآن طالبة

الجواب	
	1 2 3 4 5
A	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
B	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
C	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
D	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) أن، لن، إذن، كي (1) أدوات الجرز
 (B) إن، لو، لئيت، أم (2) أدوات النصب
 (C) في، علي، إلي، مع (3) أدوات الإستفهام
 (D) أ، هل، متي، أين (4) أدوات الرفع
 (5) أدوات الجزم

الجواب	
	1 2 3 4 5
A	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
B	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
C	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
D	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) أفعال (1) عالم، حاكم، شاعر
 (B) مفاعيل (2) علماء، حكماء، زعماء
 (C) مفعول (3) أسنان، أبطال، أوصاف
 (D) فعلاء (4) مصابيح، مفاتيح، عصافير
 (5) معمل، مصنع، مقعد

الجواب	
	1 2 3 4 5
A	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
B	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
C	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
D	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>