

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ | 2022
КНИЖКА

Компонент А.4

- ☒ Таджикский язык
- ☒ История
- ☒ Право
- ☒ Иностранный язык

Вариант

1

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов. В субтесты включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие): в субтестах по **таджикскому языку, истории, праву, иностранному языку** – по 25 заданий.

В задании с выбором ответа даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.



Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте В, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:

A	B	C	D
☐	☒	☐	☐

В задании на соответствие нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.



Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту А соответствует ответ под номером 2, варианту В – ответ под номером 4, варианту С – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:

	1	2	3	4	5
A	☐	☒	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☒	☐
C	☒	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☒

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.



После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение **С порядком проведения экзамена ознакомлен(а)** и **поставьте** свою подпись.

Будьте внимательны во время выполнения заданий.

Сначала ответы **отметьте** в тестовой книжке.

Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- **помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

Желаем Вам успеха!

- 8 Услуби матнро муайян кунед:
- Эй писар, мардумони бегонаро ҳар рӯз меҳмон макун. Аз он ки ҳар рӯз ба ҳаққи меҳмон натавон расидан. Бингар то як моҳ чанд бор меҳмонӣ тавон кардан. Он ки се бор тавонӣ кардан, як бор кун ва се бор андар ӯ харҷ кун, то хони ту аз ҳама айбе мубарро бувад ва забони айбҷӯён бар ту баста бошад.* Унсурулмаолии Кайковус
- А) публитсистӣ В) илмӣ С) расмӣ-корғузорӣ Д) бадеӣ

- 9 Кадоме аз ин исмҳои мураккаб аз сифат ва исм сохта шудаанд?
А) ошпаз, сартарош
В) даводав, пурсупос
С) зебосанам, ҷавонзан
Д) модаркалон, хушдоман
- 10 Дар ибораи *панҷумин иштироккунандаи маҷлис* шумора аз рӯйи сохт чӣ гуна аст?
А) сода
В) сохта
С) мураккаб
Д) таркибӣ
- 11 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта сифати мураккабро гузоред:
Сахтиҳои рӯзгор Одинаи хурдсолро хеле соҳибтадбир ва ... карда буд. С. Айни
А) зирак
В) боэҳтиёт
С) таҷрибадор
Д) таҷрибанок
- 12 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта феъли таркибии мувофиқро гузоред:
Ош ҳар рӯз дар ҳуҷраи яке аз ин се нафар бо навбат ... С. Айни
А) пухта шуд
В) пухта мешуд
С) тайёр мекарданд
Д) омода мекарданд
- 13 Ба ҷойи сенуқта кадом зарфро гузоштан дуруст аст?
*Хулоса, мардумони ҷабридида,
... захири нодонӣ чашида,
Ҳама аз айшу роҳат дур буданд,
Ғулому бандаву муздур буданд.* М. Турсунзода
А) дамодам
В) пешопеш
С) раҳорах
Д) паёпай
- 14 Пешоянди мувофиқро гузоред:
Ӯ ... ин пул ҳеҷ хизмате накарда бемор шуда рафт. С. Айни
А) ба бадали
В) ба монанди
С) ба сабаби
Д) ба мисли
- 15 Кадом ибора бо роҳи алоқаи ҳамроҳӣ сохта шудааст?
А) касеро дидан
В) санг барин саҳт
С) бо касе нишастан
Д) баланд хандидан
- 16 Ҷумлаи содаи дутаркиба:
А) Фарҳод то торик шудани хона кор кард.
В) То бевақтии шаб бедор буд.
С) Саҳарии барвақт бедор шуд.
Д) Бори дигар расми деҳқонро аз назар гузаронд. М. Солеҳ
- 17 Дар ҷумлаи «Пас аз омӯхтани илмҳои мантиқ, табиӣёт, фалсафа ва нуҷум ба ёд гирифтани илми тиб рағбат намудам» кадом аъзои он ҷида шуда омадааст?
А) мубтадо
В) хабар
С) пуркунанда
Д) муайянкунанда
- 18 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ҳоли мувофиқро гузоред:
Қориака ҳар яки моро ба мизбонон ... шинос карданд. Ф. Муҳаммадиев
А) дукаса
В) бекамукост
С) алоҳида-алоҳида
Д) кам-кам

19 Ба ҷойи сенуқта аъзои туфайлии мувофиқи ҷумларо гузоред:

..., ҳамаи одамоне, ки ба бозор меомаданд, дар ин ҷо чизу чораҳои ба талаби худ мувофиқро ёфта мебаранд. А. Баҳорӣ

- A) Мумкин B) Дар охир C) Расман D) Ҳамин тавр

20 Ҷумлаҳои зерин баёнкунандаи сужети кадом асари Абулқосим Лоҳутӣ аст?

“Ҳамаи мардон дар роҳи муҳофизати деҳаашон ҳалок гардиданд. Танҳо як марди тарсу, ки аз майдони ҷанг ғурехта буд, зинда мондааст.”

- A) “Тоҷу байрақ” C) “Одами оҳанпо”
B) “Мардистон” D) “Шамшери фотех”

21 Ба ҷойи сенуқта дар ҳар байт зидмаънои калимаи ишорашударо гузоред:

- A) Он муфарреҳ, ки лаъл дораду дур(р), 1) дур
Хандаи кам шудаасту гирияи ...

Низомии Ганҷавӣ

- B) Набвад дар ҳиҷоби зудмату ..., 2) пур
Муҳраи ҳар зи муҳраи Исо дур.

Носири Хусрав

- C) Чунин аст кирдори гардонсипеҳр, 3) нӯш
Ғае ҷангу заҳр асту ғаҳ ...у меҳр.

Абулқосими Фирдавӣ

- D) Гар дилат бо ман аст, бо ман бош, 4) нур
Ваъдаи ... ё қариб мадеҳ.

Мирзо Турсунзода

- 5) ҷӯш

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

22 Ба ҷойи нуқтаҳо зарфҳои миқдору дараҷаи мувофиқро гузоред:

- A) Ман бибиамро ... ёд кардам. 1) дучанд

- B) Одамоне ... ба ҳар тараф пароканда шуданд. 2) бисёр

- C) Хонанда аз ҷавоби худ ... хурсанд буд. 3) ду-ду

- D) Ҳавопаймо роҳи моро ... наздик гардонд. 4) як дараҷа

- 5) бағоят

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

23 Ибора созад:

- A) хешигарӣ 1) кашидан

- B) истодагарӣ 2) расидан

- C) аҳди бародарӣ 3) доштан

- D) азоби гуруснагӣ 4) кардан

- 5) бастан

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

24

Аз сабзаи навхези баҳорон гирду атроф каб-кабуд метофт. С. Турсун

- Цавоб**
- | | | | | | |
|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| B | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| C | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| D | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

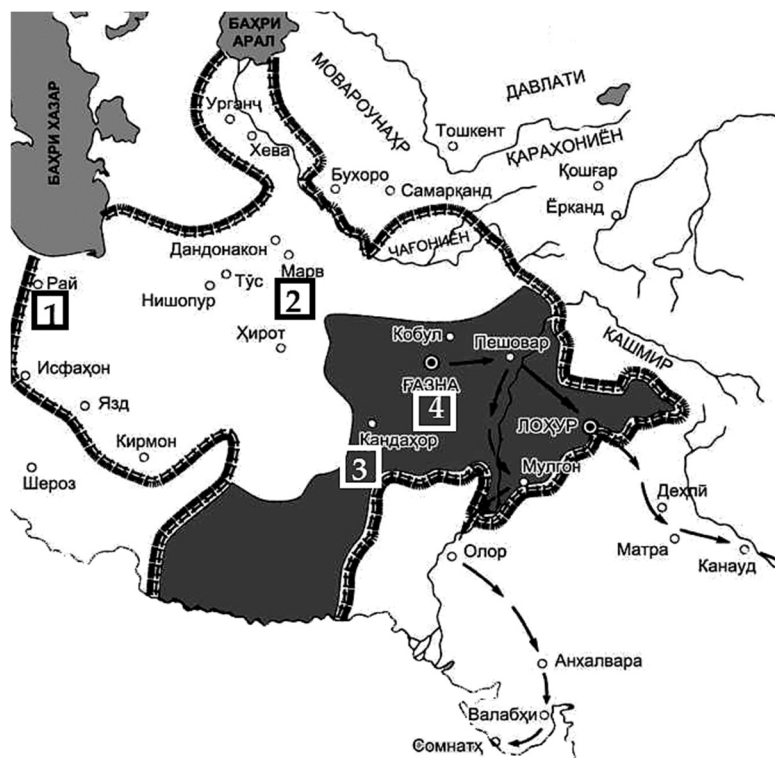
25

- | | Ҷавоб | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| B | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| C | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| D | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

- 1 Территория от Балканского полуострова до Западной Индии и большая часть Центральной Азии в 550-330 годах до нашей эры входила в состав государства
 А) Ашконидов В) Эфталитов С) Кушан D) Ахеменидов
- 2 В 636 году между Арабским халифатом и государством Сосонидов произошла
 А) битва при Нахованде С) битва при Кадисии
 В) «Битва на мосту» D) «Битва цепей»
- 3 Муканназ поднял восстание против
 А) арабских завоевателей С) греко-македонских завоевателей
 В) тюркских завоевателей D) монгольских завоевателей
- 4 О каком произведении идёт речь: «Низомулмулк написал на таджикском языке свою знаменитую работу, в которой были освещены вопросы государственного управления, морали, обеспечения и содержания войск, казначейства ...»?
 А) «Осор-ул-бокия» С) «Шахнаме»
 В) «Чахор макола» D) «Сиёсатнаме»
- 5 Арийская династия-миф.
 А) Сефевиды В) Селевкиды С) Каяниды D) Аббосиды
- 6 Центральный орган управления при Сомонидах – диван
 А) сипох (ориз) В) ходжиби бузург С) вакф D) амидулмулк

7



Столица государства Газневидов на карте обозначена цифрой

- А) 3 В) 4 С) 2 D) 1

- 8 **Таджикский поэт и мыслитель XV века и его ученик.**
А) Зайниддин Махмуд Восифи и Бадриддин Хилоли
В) Абдурахмон Джоми и Алишер Навои
С) Камолиддин Бинои и Хусайн Воиз Кошифи
D) Абдураззок Самарканди и Дарвеш Дехаки
- 9 **Девонбеги – это**
А) форма землевладения
В) государственная должность
С) административная единица
D) единица измерения
- 10 **Династия Афшоров правила в**
А) Бухарском эмирате В) Кокандском ханстве С) Турции D) Иране
- 11 **После какого события возникла ситуация: «Правительства России и Британии берут на себя обязательство, что воздерживаются от всякого контроля и политического влияния от линии раздела: первое на юге, второе на севере»?**
А) решения «Памирского вопроса»
В) включения Восточной Бухары в состав Бухарского эмирата
С) ликвидации Кокандского ханства
D) подписания договора между Россией и Кокандским ханством
- 12 **Герой Советского Союза из Таджикистана.**
А) Нусратулло Махсум С) Ахмад Турдиев
В) Садриддин Айни D) Мирзо Турсунзода
- 13 **В феврале 1989 года поднялась волна протестов и митингов интеллигенции. Основным требованием было принятие Закона**
А) «О придании таджикскому языку статуса государственного языка»
В) «О политических партиях»
С) «О государственной политики молодёжи»
D) «О выборах в Маджлиси Оли Республики Таджикистан»
- 14 **Каждый год 16 ноября в Республики Таджикистане отмечается**
А) День Государственного флага
В) Международный день солидарности трудящихся
С) День Президента
D) День Государственной независимости
- 15 **Какая международная организация объявила Навруз международным праздником?**
А) Организация Объединённых Наций
В) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
С) Организация договора о коллективной безопасности
D) Шанхайская организация сотрудничества

16 Мыслитель Древней Греции.

- A) Сократ** **В) Конфуций** **С) Гаутама** **Д) Цицерон**

17 Общество, в котором преобладают товарно-денежные отношения.

- А) первобытное
В) рабовладельческое
С) феодальное
D) капиталистическое

18 ЮНЕСКО, учреждение по образованию, науке и культуре, – орган

- А) Организации Американских государств
В) Организации стран Юго-Восточной Азии
С) Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе
D) Организации Объединённых Наций

19 Какое событие в хронологическом порядке произошло ПОЗЖЕ?

- А) завершилась Вторая мировая война
В) в Иране победила исламская революция
С) образовано Содружество Независимых Государств
D) построена «Берлинская стена»

20 Апартеид – это

- А) разделение людей на белых и чёрных
В) комплекс мер в целях изоляции государства
С) законодательный орган в США
D) военная агрессия против другого государства

21 Соотнести правителя и государство:

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| А) Йездигирд II | 1) государство Сельджуков |
| В) Тутрул | 2) государство Темуридов |
| С) Шамсуддин Мухаммад | 3) государство Сомонидов |
| Д) Шохрух | 4) государство Гератских Куртов |
| | 5) государство Сосонидов |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

22 **Соотнести:**

- | | |
|--------------|--------------------------------|
| А) палеолит | 1) мера веса |
| В) диндабира | 2) период каменного века |
| С) дахма | 3) титул первых арийских шахов |
| Д) кай | 4) место погребения |
| | 5) алфавит |

	ОТВЕТ				
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

23 Соотнести главу республики и событие периода его правления:

- | | |
|------------------------|--|
| A) Турсун
Удждабоев | 1) объявление политики перестройки
в Таджикистане |
| B) Эмомали
Рахмон | 2) учреждена Государственная премия
Таджикистана имени Абуабдулло Рудаки |
| C) Бободжон
Гафуров | 3) подписание «Общего соглашения об
установлении мира и национального
согласия в Таджикистане» |
| D) Джаббор
Расулов | 4) начала работу студия телевидения
Таджикистана |
| | 5) открыта Академия наук Таджикской ССР |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

24 Соотнести дату и событие:

- | | |
|----------------------------|---|
| A) 2 марта
1992 года | 1) образована Таджикская ССР |
| B) 27 июня
2017 года | 2) Таджикистан вступил в ООН |
| C) 16 октября
1929 года | 3) празднование в Республике Таджикистан
20-летия Дня национального единства |
| D) 18 июля
1997 года | 4) образовано «Движение национального
единства и возрождения Таджикистана» |
| | 5) Эмомали Рахмон избран на должность
Президента Республики Таджикистан |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

25 Соотнести событие (процесс, явление) и последствие:

- | | |
|------------------------------------|--|
| A) падение «Берлинской
стены» | 1) создана международная
организация Лига наций |
| B) Парижская мирная
Конференция | 2) падение СССР |
| C) политика перестройки | 3) создана Организация
Объединённых Наций |
| D) завоевание Ахеменидов | 4) падение государство
Вавилона |
| | 5) объединение двух
Германий (ГДР и ФРГ) |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

- 1** Актами какого государственного органа являются указы и распоряжения?
А) Правительства В) Верховного Суда С) Прокуратуры D) Президента
- 2** Решение какого органа необходимо для усыновления (удочерения) ребёнка?
А) опеки и попечительства С) суда
В) прокуратуры D) министерства здравоохранения
- 3** Компетенция Маджлиси намояндагон.
А) назначение на должность Председателя района
В) предоставление политического убежища
С) дача согласия на назначение Генерального прокурора
D) установление заработной платы Президента
- 4** Согласно законодательству Республики Таджикистан предпринимательской деятельностью не может заниматься
А) учитель образовательного учреждения
В) женщина, имеющая на воспитании малолетнего ребёнка
С) лицо, имеющее инвалидность
D) специалист Министерства обороны
- 5** Признак государства.
А) приоритет прав и свобод человека
В) равенство всех перед законом
С) взаимосвязь государства и права
D) взаимная ответственность государства и личности
- 6** Форма деятельности Маджлиси милли.
А) заседание В) сессия С) собрание D) слушания
- 7** Сокращенная продолжительность рабочего времени в неделю для несовершеннолетних.
А) не более 30 часов С) не более 25 часов
В) не более 40 часов D) не более 35 часов
- 8** Президент Республики Таджикистан может вернуть закон на повторное рассмотрение в Маджлиси намояндагон в течение
А) пятнадцати дней В) семи дней С) десяти дней D) пяти дней

9 **Исключительная компетенция Маджлиси Оли Республики Таджикистан.**

- A)** принятие законов
- B)** право законодательной инициативы
- C)** формирование правительства
- D)** назначение должностных лиц

10 Преступление, за совершение которого Уголовным кодексом Республики Таджикистан предусмотрена смертная казнь.

- A) пытки** **B) геноцид** **C) разбой** **D) экоцид**

11 Указать классификацию прав и свобод человека по субъектам.

- А) индивидуальные и коллективные С) абсолютные и относительные
В) позитивные и негативные D) основные и производные

12 К какому личному праву человека относится право исповедовать любую религию?

- А) свободе передвижения и выбора места жительства
В) праву на свободу и личную неприкосновенность
С) праву на жизнь
D) свободе совести и вероисповедания

13 К основным принципам прав человека относятся

- A)** централизованность **C)** гласность
B) универсальность **D)** плюрализм

14 Отражение и закрепление международно-правовых норм в законах и подзаконных актах государства.

- A) подписание B) ратификация C) денонсация D) имплементация**

15 Орган Организации Объединённых Наций, составляющий доклады по вопросам культуры, образования, здравоохранения.

- А) Совет безопасности
В) Экономический и Социальный Совет
С) Совет по права человека
D) Генеральная Ассамблея

16 Что понимают под временной трудовой миграцией?

- А)** регулярные поездки к месту работы или учёбы за пределы своего населённого пункта
- В)** смена постоянного места жительства
- С)** перемещение в определённые периоды года
- Д)** переселение на ограниченный срок

17 Какой политический принцип утверждает, что политическое и национальное составляют единое целое?

- А) апартеид В) ксенофобия С) сегрегация D) национализм

18 Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

- А) дееспособность С) ответственность
В) права и свободы D) правоспособность

19 Частые конфликты родителей, свидетелями которых становятся дети, сказывается на их интеллектуальном развитии. Какая форма насилия совершается в отношении детей?

- А) эмоциональное В) физическое С) экономическое D) психологическое

20 Цель экстремизма.

- А) преобразование мирового пространства в единую зону, где беспрепятственно перемещаются капиталы, товары, услуги
В) принудительное отделение или изоляция какой-либо расы путём поселения на ограниченной территории
С) полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы
D) дестабилизация общества, изменение конституционного строя, захват власти, разжигание расовой, национальной, социальной и религиозной вражды

21 Соотнести:

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| А) акциз | 1) налоговое право |
| В) приговор | 2) семейное право |
| С) брачный возраст | 3) административное право |
| D) предупреждение | 4) уголовное право |
| | 5) гражданское право |

Ответ					
	1	2	3	4	5
А	☐	☐	☐	☐	☐
В	☐	☐	☐	☐	☐
С	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

22 Соотнести:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| А) форма правления государства | 1) суверенное |
| В) функция государства | 2) тоталитарное |
| С) политический режим | 3) республиканское |
| D) форма государственного устройства | 4) внутреннее |
| | 5) федеративное |

Ответ					
	1	2	3	4	5
А	☐	☐	☐	☐	☐
В	☐	☐	☐	☐	☐
С	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

23 Соотнести:

- | | |
|---|---------------------------------|
| A) признание брака
недействительным | 1) гражданское право |
| B) государственная служба | 2) семейное право |
| C) обоснованный риск | 3) предпринимательское
право |
| D) признание сделки
недействительной | 4) административное право |
| | 5) уголовное право |

— Ответ —					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

24 Соотнести:

- | | |
|------------------------|---|
| A) заявление | 1) свобода совести и
вероисповедания |
| B) смертная казнь | 2) право на обращение |
| C) политическая партия | 3) право на жизнь |
| D) верующий | 4) право на объединение |
| | 5) право на труд |

— Ответ —					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

25 Соотнести:

- | | |
|------------------------|--|
| A) военнопленные | 1) лица из состава вооружённых сил
одной из участвующих в вооружён-
ном конфликте сторон, попавшие
в плен во время международного
вооружённого конфликта |
| B) гражданские
лица | 2) лица, находящиеся вне страны своей
гражданской принадлежности в
силу опасений стать жертвой
преследования |
| C) беженцы | 3) лица, не принадлежащее ни к
военнослужащим, ни к ополченцам
или иным лицам, которые открыто
носят оружие и соблюдают законы
и обычаи войны |
| D) комбатанты | 4) лица, входящие в состав вооружён-
ных сил стороны, находившейся в
конфликте |
| | 5) лица, занимающиеся оплачиваемой
деятельностью в государстве, гражда-
нином которого они не являются |

— Ответ —					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Read the text and choose the right answer 1 – 8.

Ice Library

In Irkutsk there is the first ice library in the world. It is made from blocks of ice. It is no ordinary library. People from across the world write their hopes and dreams online and then people cut these into the ice.

One organizer says that the ice library is an interesting idea. It gathers dreams from all over the world. There are more than 1,000 short phrases in different languages. They form a labyrinth.

One of the visitors says that he hopes that everyone in the world will always have good health. It is his dream. But only some dreams come true. This library is a home to some hopes and dreams.

1 The first ice library in the world is made in ...

- A) Russia B) Serbia C) Czech D) Slovakia

2 The main building ... of the construction is ice blocks.

- A) tools B) technic C) devices D) material

3 The idea of the ice library is to ...

- A) find way from the labyrinth C) gather people in the library
B) let people believe in dream D) give people books to read

4 People hopes are ... on the library ice walls.

- A) sprayed B) colored C) painted D) written

5 There are more than one ... short phrases in different languages on the walls.

- A) million B) hundred C) thousand D) tens

6 One of the library visitors hopes that all people in the world will be ...

- A) healthy B) happy C) friendly D) gloomy

7 ..., not all dreams come true in the ice library.

- A) Fortunately B) Unexpectedly C) Unfortunately D) Luckily

8 The story is about ...

- A) the largest ice library in the world C) an icy labyrinth without exit
B) a miracle that people want to believe in D) a useless idea of the organizer

Read the text and choose the right answer 9 – 16.

Two Record Climbers

Two record-setting climbers landed __9__ Kathmandu, __10__ capital of Nepal. They both __11__ from Mount Everest. One of __12__ is a Sherpa guide __13__ climbed Mount Everest for a record 22nd time. He is 48 years old and __14__ already planning his next trip.

The __15__ man was Australian Steve Plain who climbed the __16__ peaks on all seven continents in just 117 days. He is looking forward to going home and resting.

- | | | | | |
|----|------------|----------------|-------------|--------------|
| 9 | A) at | B) on | C) in | D) of |
| 10 | A) the | B) a | C) an | D) - |
| 11 | A) returns | B) return | C) returned | D) returning |
| 12 | A) they | B) them | C) their | D) theirs |
| 13 | A) who | B) whom | C) whose | D) what |
| 14 | A) are | B) were | C) was | D) is |
| 15 | A) two | B) second | C) three | D) third |
| 16 | A) higher | B) the highest | C) high | D) highest |

Read the question and choose the right answer 17 – 20.

- 17 The plants ... die if people don't water them.
A) shall B) will C) would D) should
- 18 My friend is interested ... literature.
A) on B) at C) with D) in
- 19 The blue whale makes ... sound than the polar bear.
A) louder B) loud C) loudest D) the loudest
- 20 My friend is a very terrible ...
A) cooking B) cooker C) cook D) cooks
- 21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) mistake
B) answer
C) question
D) conclusion

Column B

- 1) an act of asking
2) an error in action
3) a professional action
4) a correct response
5) a reasoned judgment

Answer

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) lifeway
- B) lifeform
- C) lifeboat
- D) lifetime

Column B

- 1) the duration of a time
- 2) the reason of warming
- 3) a kind of organism
- 4) a boat for rescue
- 5) a manner of living

Answer

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) Rustam would like to stay
- B) Aziza would like to buy
- C) Alisher would like to swim in
- D) Farida would like to play

Column B

- 1) a new car.
- 2) the open sea.
- 3) the piano tonight.
- 4) the movie.
- 5) home today.

Answer

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

24 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A

- A) Hi, Ozar! It's Ruslan.
- B) Ozar, are you free on Friday, I have a birthday party?
- C) What time are you going there?
- D) Can you come to my house after the dentist?

Column B

- 1) With great pleasure.
- 2) I think it's the sunniest day of the year!
- 3) Hi, Ruslan.
- 4) I'm going to the dentist on Friday.
- 5) At four o'clock.

Answer

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

25 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

- A) whoever
- B) however
- C) wherever
- D) whatever

Column B

- 1) anywhere
- 2) the reason why
- 3) anything
- 4) the one who
- 5) but

Answer

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

Familie lebt mit Löwen

Am Anfang, als die Jungtiere noch ganz klein waren, mussten sie von ihrer Mama gesäugt werden. Der Mann nahm sie jeden Abend mit in den Zoo. Die Jungtiere wurden kürzlich entwöhnt und leben nun die ganze Zeit im Haus der Familie.

Die Kinder spielen mit ihnen, wenn sie spazieren gehen. Experten sagen jedoch, dass es gefährlich sein kann, Löwen mit Kindern zu Hause zu halten. Die Löwen brauchen eine tiergerechte Umgebung, wenn sie größer werden.

A) der Eigentümer eines Tierparks in Deutschland
B) ein zweiundfünfzigjähriger Mann
C) eine kinderreiche Familie
D) Experten für die Haltung von Löwen

A) in Lichtenstein B) in der Schweiz C) in Österreich D) in Deutschland

A) zweijähriger **C)** fünfundzwanzigjähriger
B) zweiundfünfzigjähriger **D)** fünfjähriger

A) mit den Kindern der Familie schwimmen gehen
B) an dem Zoo von Leipzig verkauft werden
C) mit einem 52 Jahre alten Mann spielen
D) von ihrer Mama gesäugt werden

A) morgens **B) mittags** **C) abends** **D) nachts**

A) Fachleute B) Tierärzte C) Die Besitzer des Tierheims D) Kinder

A) Sie gehen mit ihnen schwimmen **C)** Sie gehen mit ihnen spazieren
B) Sie reiten auf ihnen **D)** Sie verscheuchten sie

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um einen Tierpark in Berlin C) um eine zweiundfünfzigjährige Frau
B) um ungewöhnliche Raubtiere D) um eine gewöhnliche Familie

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Der vorsichtige Träumer

Zwei Freunde machten eine Reise. Am Abend kamen sie in eine __9__ Stadt. Sie gingen __10__ ein Hotel. Dort __11__ sie eine Nacht bleiben. Sie waren sehr müde und __12__ bald ins Bett. Aber der eine stand noch einmal auf, öffnete __13__ Koffer, nahm ein Paar Schuhe heraus, zog sie an und legte sich mit __14__ Schuhen wieder ins Bett. Da wunderte sich der Freund und fragte: „Warum machst __15__ das?“

„Ich bin vorsichtig“, antwortete der andere. „Ich habe einmal geträumt, dass ich in __16__ Glasscherbe getreten bin. Das hat sehr weh getan. Und deshalb schlafe ich nicht mehr barfuß.“

0(Saifullojew Ch. Deutsch 8)

- | | | | | |
|----|-------------|------------|------------|-----------|
| 9 | A) kleinem | B) kleines | C) kleine | D) klein |
| 10 | A) in | B) zur | C) im | D) am |
| 11 | A) wolltest | B) wollt | C) wollten | D) willst |
| 12 | A) ging | B) gingen | C) geht | D) gingst |
| 13 | A) seinen | B) seinem | C) seiner | D) seines |
| 14 | A) das | B) des | C) die | D) den |
| 15 | A) er | B) du | C) sie | D) ich |
| 16 | A) eines | B) ein | C) einem | D) eine |

Wählen Sie die richtige Antwort aus 17 – 20.

17 Die Sonne geht ... auf.

- A) im Norden B) im Osten C) im Süden D) im Westen

18 ist durchsichtig.

- A) Erdöl B) Beton C) Holz D) Glas

19 ... du in den Urlaub nach Italien fahren?

- A) Wirst B) Werdet C) Werden D) Werde

20 ... spricht mit ihren Freundinnen.

- A) Wir B) Du C) Sie D) Ich

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|----------------|---|
| A) Briefträger | 1) jemand, der auf dem Feld arbeitet |
| B) Tierarzt | 2) jemand, der die Post zustellt |
| C) Bauer | 3) jemand, der eine Organisation leitet |
| D) Koch | 4) jemand, der kranken Tieren hilft |
| | 5) jemand, der in der Küche arbeitet |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| A) Die Frau, die | 1) Mutter ist mein Onkel. |
| B) Spielst | 2) dessen Schulferien gibst. |
| C) Wie lange sind | 3) du Gitarre? |
| D) Der Bruder von meiner | 4) Sie schon krank? |
| | 5) kommt, ist eine berühmte Sängerin. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---|---|
| A) Sagar, wann ist dein Vater geboren? Weiß du das? | 1) Sie ist 1953 geboren. |
| B) Und deine Mutter? Wann ist sie geboren? | 2) Er ist 73 Jahre alt. |
| C) Wie alt ist dein Vater jetzt? | 3) Ja, genau. Sie ist fast siebzig. |
| D) Ist deine Mutter 69 Jahre alt? | 4) Ihr seid noch jung. |
| | 5) Natürlich weiß ich das. Er ist 1949 geboren. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| A) Ab wann kann ich | 1) du heute einen Brief geschrieben? |
| B) Was für Autos | 2) wir essen Suppe. |
| C) Er ist bei | 3) die Wohnung mieten? |
| D) Hast | 4) gefallen dir eigentlich? |
| | 5) seiner Mutter. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|---------------|-----------------------|
| A) Definition | 1) Abordnung |
| B) Revolution | 2) Ordnung |
| C) Delegation | 3) Bedrücktheit |
| D) Depression | 4) Begriffsbestimmung |
| | 5) Aufstand |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8**Les fêtes en France**

En France, comme dans tout les pays, chaque région, chaque village a ses propres fêtes et traditions.

L'année française commence et finit par une grande fête. Le 31 décembre est le jour de la Saint-Sylvestre. C'est le dernier jour de l'année. Noël est une fête de famille, mais le 31 décembre on fait le réveillon: on sort, on va danser avec les amis, et on entend minuit pour s'embrasser et boire du champagne, pour fêter la nouvelle année qui commence. Le 1^{er} janvier s'appelle aussi le Nouvel An. Ce jour-là, on ne travaille pas et on se repose après avoir beaucoup bu et dansé.

Le 14 février, c'est la Saint-Valentin. C'est la fête des amoureux, comme au Japon. Mais en France, par tradition ce sont les hommes qui offrent des fleurs aux femmes.

En février ou en mars, c'est le Mardi Gras. C'est une fête religieuse, mais c'est devenu surtout une fête à spectacles : dans beaucoup de villes du monde, on organise des défilés de Carnavales, avec des costumes, des masques et des danses. Pour le Mardi Gras on mange beaucoup de crêpes.

1 La France

- | | |
|--|----------------------------------|
| A) a ses propres fêtes et traditions | C) a seulement la Saint-Valentin |
| B) n'a pas ses propres fêtes et traditions | D) a seulement le Mardi Gras |

2 Le 31 décembre c'est

- | | |
|---------------------------------------|--|
| A) la Saint-Valentin et le Mardi Gras | C) le Mardi Gras |
| B) la Saint-Valentin | D) le jour de la Saint-Sylvestre et Noël |

3 Le Nouvel An commence

- | | | | |
|------------------|-------------------------------|------------|----------------|
| A) le 14 février | B) le 1 ^{er} janvier | C) en mars | D) en décembre |
|------------------|-------------------------------|------------|----------------|

4 La Saint-Valentin commence

- | | | | |
|------------|-------------------|-------------------------------|------------------|
| A) en mars | B) le 31 décembre | C) le 1 ^{er} janvier | D) le 14 février |
|------------|-------------------|-------------------------------|------------------|

5 La Saint-Valentin c'est... .

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| A) une fête religieuse | C) la fête des amoureux |
| B) la nouvelle année | D) le jour de la Saint-Sylvestre |

6 Le Mardi Gras c'est

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| A) une fête religieuse | C) la fête des amoureux |
| B) aussi le Nouvel An | D) une fête de famille |

7 ... est devenu surtout une fête à spectacles

- A) Le Nouvel An B) La Saint-Valentin C) Le Mardi Gras D) La Saint-Sylvestre

8 De quoi s'agit-il dans ce texte ?

- A) De la Saint-Sylvestre. C) Du Nouvel An.
B) Des fêtes en France. D) Du Mardi Gras.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16.

Alain

Samedi dernier, Alain __9__ allé au cinéma. On passait un film qu'Alain voulait beaucoup __10__.

La salle était pleine. Au moment le plus __11__ l'héroïne du film repassait une chemise. Après __12__ scène, Alain s'est rappelé qu'il avait oublié __13__ débrancher le fer. Alain est __14__ du cinéma et a couru vite à la maison.

La chambre de Alain était pleine de fumée. La chemise qu'Alain avait commencé à __15__ était brûlée. Quel malheur! Alain a ouvert la fenêtre pour faire sortir la fumée.

Maman était très mécontente quand __16__ est rentrée à la maison.

- | | | | | |
|----|-----------------|-----------------|----------------|------------------|
| 9 | A) a | B) sont | C) est | D) ont |
| 10 | A) voir | B) voit | C) vois | D) voyait |
| 11 | A) intéressante | B) intéressants | C) intéressant | D) intéressantes |
| 12 | A) cet | B) cette | C) ce | D) ces |
| 13 | A) de | B) pour | C) sur | D) par |
| 14 | A) sort | B) sortis | C) sortir | D) sorti |
| 15 | A) repasse | B) repasser | C) repasses | D) repassent |
| 16 | A) ils | B) il | C) je | D) elle |

17 On achète de la viande

- A) à la confiserie C) au rayon du poisson
B) à la boucherie D) au rayon des légumes

18 Une partie de discours qui exprime une action.

- A) Adjectif B) Nom C) Adverbe D) Verbe

19 Votre appartement est plus ... que notre appartement.

- A) grand B) grandes C) grande D) grands

20 ... sont les écolières.

- A) Nous B) Vous C) Elles D) Ils

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------|--|
| A) Rouge | 1) le temps libre. |
| B) Heure | 2) une sorte de couleur. |
| C) Loisir | 3) un jour du mois. |
| D) Travail | 4) le temps qui passe vite. |
| | 5) une chose qui nous occupe toujours. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| A) Les amis de mon frère | 1) comprenons l'anglais. |
| B) Mon ami Anvar | 2) ne comprends rien |
| C) Et vous aussi | 3) ne parle qu'anglais. |
| D) Nous | 4) comprenez bien le français. |
| | 5) parlent français. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| A) Bonjour Salim ! | 1) Oui, hier je me suis senti mal. |
| B) As-tu été malade hier? | 2) Oui, j'ai été chez le médecin. |
| C) As-tu consulté le médecin? | 3) Il m'a proposé ce médicament. |
| D) Qu'est-ce qu'il a dit? | 4) Alors, bonne santé ! |
| | 5) Bonjour Lola ! |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--|--|
| A) Qu'est-ce que tu écris ? | 1) Il s'agit de Paris et ses curiosités. |
| B) Que fait ton ami Safo ? | 2) Je fais mes devoirs. |
| C) A qui écris-tu cette lettre ? | 3) J'écris une lettre. |
| D) De quoi s'agit-il dans cette histoire ? | 4) Il lit une histoire. |
| | 5) Je l'écris à mon ami. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

25 Associez les antonymes de deux colonnes.

- | | |
|-------------|-----------|
| A) beaucoup | 1) pire |
| B) ami | 2) très |
| C) mieux | 3) passif |
| D) actif | 4) peu |
| | 5) ennemi |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

اقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

عِيدُ النُّورِوزِ

عِيدُ النُّورِوزِ (اليَوْمُ الْجَدِيدُ) أَقْدَمُ الْأَعْيَادِ الْفَارِسِيَّةِ وَالتَّاجِيكِيَّةِ بِمُنَاسَبَةِ السَّنَةِ الْفَارِسِيَّةِ الْجَدِيدَةِ. وَ يَقُولُونَ إِنَّ مَلِكَ جَمَشِيدَ هُوَ الَّذِي جَعَلَ النُّورِوزَ إِحْتِفَالاً رَسْمِيًّا وَ شَعْبِيًّا كَبِيرًا فِي الْإِمْبِرَاطُورِيَّةِ الْفَارِسِيَّةِ الْقَدِيمَةِ وَ أَعْلَنَ أَنَّ عِيدَ النُّورِوزِ هُوَ عِيدُ رَأْسِ السَّنَةِ الْفَارِسِيَّةِ.

النُّورِوزُ عِيدُ الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ وَهُوَ مَهْرَجَانُ الطَّبِيعَةِ فَهِيَ تَلْبَسُ وَتَتَجَمَّلُ فِيهِ بِأَجْمَلِ مَا عِنْدَهَا مِنْ لِبَاسٍ وَزِينَةٍ زَاهِيَةٍ.

والتَّاجِيكُ كَبَقِيَّةِ سُكَّانِ آسِيَا الْقَدِيمَةِ يُحِبُّونَ هَذَا الْعِيدَ جَدًّا وَيَحْتَفِلُونَ بِهِ، لِأَنَّهُ عِيدُهُمْ، وَتَتَعَطَّلُ الْأَعْمَالُ الرَّسْمِيَّةُ فِي الدَّوْلَةِ مِنَ الْحَادِي وَالْعِشْرِينَ حَتَّى الرَّابِعِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ شَهْرِ مَارَسَ (٢١-٢٤/٣) مِنْ كُلِّ عَامٍ، وَيَصْنَعُ النَّاسُ فِيهِ الْمَأْكُولَاتِ الشَّعْبِيَّةَ وَيُزَيِّنُونَ الْمَنَازِلَ وَيَلْبَسُ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ الْمَلَابِيسَ الْقَوْمِيَّةَ الثَّرَائِيَّةَ وَتَتَزَيَّنُ الْمَدِينَةُ وَتُعَلَّقُ لُوحَاتُ التَّهْنِئَةِ عَلَى الشُّوَارِعِ الرَّئِيسِيَّةِ وَيَزُورُ النَّاسُ الْحَدَائِقَ الْعَامَّةَ فَرِحِينَ بِمَقْدَمِ الرَّبِيعِ.

1 ما مَعْنَى كَلِمَةِ "نُورُوز" بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

- (A) اليَوْمُ الْجَدِيدُ (B) السَّنَةُ الْجَدِيدَةُ (C) الْأُسْبُوعُ الْجَدِيدُ (D) الشَّهْرُ الْجَدِيدُ

2 ما إِسْمُ الْمَلِكِ الَّذِي جَعَلَ النُّورِوزَ عِيداً قَوْمِيًّا؟

- (A) فَرْدُون (B) إِمَامَ عَلِي رَحْمَان (C) حَامِدَ كَرَزِي (D) جَمَشِيد

3 كَمْ يَوْمًا يَسْتَرِيحُ النَّاسُ فِي عِيدِ النُّورِوزِ؟

- (A) ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ (B) أَرْبَعَةُ أَيَّامٍ (C) خَمْسَةُ أَيَّامٍ (D) أُسْبُوعٌ وَاحِدٌ

4 ماذا يَلْبَسُ الْأَطْفَالُ فِي عِيدِ النُّورِوزِ؟

- (A) الْمَلَابِيسَ السُّودَاءَ (B) الْمَلَابِيسَ الْمَلَوْنَةَ (C) الْمَلَابِيسَ الْأَجْنَبِيَّةَ (D) الْمَلَابِيسَ الْوَطَنِيَّةَ

5 ماذا تُعَلَّقُ عَلَى الشُّوَارِعِ؟

- (A) الْمَلَابِيسُ الْقَوْمِيَّةُ (B) الْمَصَابِيحُ (C) لُوحَاتُ التَّهْنِئَةِ (D) الْخَرَائِطُ

6 كَيْفَ يَسْتَعِدُّ النَّاسُ لِلْعِيدِ؟

- (A) يَصْنَعُ الْمَأْكُولَاتِ الشَّعْبِيَّةَ (B) يَذْهَبُونَ إِلَى دَارِ السَّيِّمَاءِ (C) يَذْهَبُونَ إِلَى الْعَمَلِ (D) يَجْلِسُونَ فِي بُيُوتِهِمْ

- (A) في الصَّيفِ (B) في الشَّتَاءِ (C) في الرَّبِيعِ (D) في الخَرِيفِ

- (A) عيد الأضحى (B) عيد النُّوروزِ (C) عيد الإستقلالِ (D) عيد الفِطْرِ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16

صَيْدُ السَّمَكِ

وَصَلَ رَشِيدٌ مَعَ أَخِيهِ الْكَبِيرِ إِلَى شَاطِئِ 9 __ فَبَحَثَ عَنْ أَثَرِهِ. فَلَمْ يَجِدْ أَحَدًا مِنْهُمْ. لَقَدْ كَانَ يُرِيدُ أَنْ يُنَافِسَهُمْ فِي صَيْدِ 10 __ ، كَعَادَتِهِ، أَيَّامَ الرَّاحَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ. انْتَضَرَ قَلِيلًا، ثُمَّ أَعَدَّ أَدَوَاتَهُ، وَبَدَأَ فِي الْعَمَلِ. شَدَّ الصَّبِيُّ الطُّعْمَ فِي الصَّنَارَةِ. وَأَلْقَى بِهَا فِي 11 __ ، مَرَّتْ لَحْظَاتٌ وَهُوَ يَنْتَظِرُ. وَفَجْأَةً أَحَسَّ بِجَذْبَةٍ خَفِيفَةٍ وَهُوَ يُمْسِكُ الْخَيْطَ بَيْنَ أَصَابِعِهِ. فَتَلَحَّظَتْ دَقَّاتُ قَلْبِهِ. جَذَبَ الْخَيْطَ بِقُوَّةٍ. فَرَأَى سَمَكَةً 12 __ الْتَقَتْ إِلَى 13 __ وَ هُوَ يَقُولُ: "أَرَيْتَ؟ إِنَّهَا أَكْبَرُ سَمَكَةٍ صَادَهَا الطُّفْلُ!" ثُمَّ أَرَادَ رَشِيدٌ أَنْ يَقْلَعَ الصَّنَارَةَ 14 __ فَمِ السَّمَكَةِ. فَانْقَلَبَ الْمِخْطَافُ فَجْأَةً، وَانْغَرَسَ فِي كَفِّهِ. وَإِذَا بِالسَّمَكَةِ تَلَفَّتْ مِنْ يَدِهِ وَ 15 __ سَبِيلَهَا فِي الْمَاءِ. أَحَسَّ بِالْفُشْلِ وَهُوَ يَرَاهَا تَبْتَعِدُ. وَجَعَلَ يَنْظُرُ إِلَيْهَا مَرَّةً، وَإِلَى جُرْحِهِ مَرَّةً أُخْرَى. وَحِينَ غَابَتِ السَّمَكَةُ، 16 __ مِنْ عَيْنَيْهِ دَمْعَتَيْنِ. وَنَظَرَ إِلَى أَخِيهِ قَائِلًا: لَنْ أَيْأَسَ، لَنْ أَيْأَسَ. ثُمَّ أَعَادَ الْكَرَّةَ.

- | | | | | |
|----|----------------|-------------------|------------------|----------------|
| 9 | (A) الْعَايَةِ | (B) الْمَزْرَعَةِ | (C) الْبَحِيرَةِ | (D) الْبَرِّ |
| 10 | (A) السَّمَكِ | (B) الْحُوتِ | (C) الطُّيُورِ | (D) الْغُرَالِ |
| 11 | (A) الْحَجَرِ | (B) التُّرَابِ | (C) الْمَاءِ | (D) الرَّمْلِ |
| 12 | (A) كَبِيرَاتٍ | (B) كَبِيرَةً | (C) كَبِيرًا | (D) كَبِيرَةً |
| 13 | (A) أَخِيهِ | (B) أُخْتِهِ | (C) أَبِيهِ | (D) جَدِّهِ |
| 14 | (A) فِي | (B) كَ | (C) مُنْذُ | (D) مِنْ |
| 15 | (A) أَخَذُ | (B) تَأْخُذُ | (C) يَأْخُذُ | (D) نَأْخُذُ |
| 16 | (A) تَرَكَ | (B) أَحَسَّ | (C) أَخَذَ | (D) مَسَحَ |

..... أَلْعَيْنَانِ وَ الْأُذُنَانِ

17

- (A) فِي الْبَطْنِ (B) فِي الرَّأْسِ (C) فِي الْخَصْرِ (D) فِي الضِّلَعِ

..... الْأَرْضُ وَ الْقَمَرُ

18

- (A) شَارِعَانِ (B) مُحِيطَانِ (C) بِلْدَانِ (D) كَوَكَبَانِ

وَرَقُ الشَّجَرَةِ....

19

- (A) أَخْضَرُ (B) أَحْمَرُ (C) أَبْيَضُ (D) أَزْرَقُ

أَذْكُرُ الْفَعْلَ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي:

20

- (A) تَوَسَّيْتُ (B) يُوَسِّخُ (C) وَسَّخَ (D) وَسَّخَ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

21

- (A) الْمِكْوَةُ (1) يَلْبَسُ فِي الْأَيَّامِ الْبَارِدَةِ
(B) الْقُمُصَانِجِيُّ (2) الْمَكِينَةُ الَّتِي تَكْوِي بِهَا الْمَلَابِيسُ
(C) الْمِعْطَفُ (3) الَّذِي يَبِيعُ الْمَلَابِيسَ
(D) الْمِمْطَرَةُ (4) الَّذِي يَشْتَرِي الْمَلَابِيسَ
(5) يَلْبَسُ فِي الْأَيَّامِ الْمَطَرِيَّةِ

الْجَوَابُ					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

22

- (A) الْمَجْنُونُ... (1) وَ غَدَاً أَمْرٌ
(B) الْأَضْيَفُ... (2) نَوْعٌ مِنَ الْجُنُونِ
(C) مَنْ غَضِبَ بِلا شَيْءٍ... (3) هَدِيَّةُ اللَّهِ
(D) الْيَوْمَ خَمْرٌ... (4) رَضِيَ بِلا شَيْءٍ
(5) بِلا دَفٍّ يَرْقُصُ

الْجَوَابُ					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|------------|------------|
| (1) قاب | (A) عَضَّ |
| (2) رَعِبَ | (B) حَفَرَ |
| (3) رَكَضَ | (C) خَافَ |
| (4) رَمَشَ | (D) جَرَى |
| (5) ضَرَسَ | |

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| (1) المَدْرَسَةُ مِنَ الدَّرْسِ | (A) خَرَجَ الْمُعَلِّمُ... |
| (2) الْمَصْرَحُ عَنِ الْفِلْمِ | (B) دَخَلَ الْعَامِلُ... |
| (3) الْجَامِعَةُ مِنَ الْإِجْتِمَاعِ | (C) بَحَثَ الطَّبِيبُ... |
| (4) الْمَصْنَعُ فِي الْمَعْمَلِ | (D) هَرَبَ التِّلْمِيزَا |
| (5) الْمُسْتَشْفَى فِي الْحُجْرَةِ | |

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|---------------------|---------------|
| (1) حِصَار | (A) عُزْفَةٌ |
| (2) الْعَرَبِيَّةُ | (B) حَدِيقَةٌ |
| (3) شُرَاب | (C) مَدِينَةٌ |
| (4) الْأَكْلُ | (D) قَرْيَةٌ |
| (5) الْحَيَوَانَاتُ | |

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐