

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ
ПЕРВАЯ СЕССИЯ



ТЕСТОВАЯ | 2025
КНИЖКА

Компонент А.3-1

- Таджикский язык
- История
- Русский язык
и литература
- Иностранный язык

Вариант

2

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов: субтеста по **таджикскому языку, истории, русскому языку и литературе, иностранному языку**. В субтесты по **таджикскому языку, русскому языку и литературе и иностранному языку** включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) – по 25 заданий в каждом; в субтест по **истории** – 26 заданий (24 задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и 2 задания открытого типа).

В задании с выбором ответа даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.



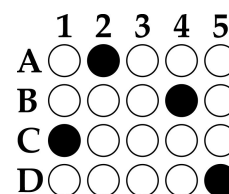
Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте B, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:



В задании на соответствие нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.



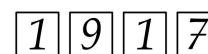
Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту A соответствует ответ под номером 2, варианту B – ответ под номером 4, варианту C – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:



В задании открытого типа ответом является цифра(ы), которая(ые) вписывае(ю)тся в специальные клеточки в листе ответов.



Например, если Вы считаете, что ответ на задание открытого типа – 1917 год, то в лист ответов ответ нужно вписать следующим образом:



Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.



После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение **С порядком проведения экзамена ознакомлен(а)** и **поставьте** свою подпись.

Будьте внимательны во время выполнения заданий.

Сначала ответы **отметьте/впишите** в тестовой книжке.

Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- **помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

Лист ответов в обязательном порядке **должен быть сдан** тест-администратору и **не может быть вынесен** из аудитории.



Повторно лист ответов **не выдаётся**.



Во время проведения экзамена **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**

- разговаривать друг с другом, помогать и мешать друг другу и (или) обращаться за помощью к другим лицам;
- обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и информацией любого другого вида и меняться местами друг с другом;
- делать какого-либо вида записи и пометки в листе ответов и на полях листа ответа;
- выносить из аудитории лист ответов и тестовую книжку (можно забрать с собой только после сдачи листа ответов тест-администратору).

В случае нарушения указанных требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.



На заметку:

- электронная версия Вашего листа ответов будет размещена в личном кабинете в день поступления листа ответов в Центр;
- правильные ответы (ключи) на тестовые задания, предложенные на экзамене, будут размещены на сайте Центра (www.ntc.tj) вечером в день проведения экзамена;
- о результатах экзамена Вас оповестят 21 июля.

Желаем Вам успеха!

1 Вазифаи ҳарфи *й*-ро дар калимаи ишорашуда муайян намоед:

*Саҳо кардам ба вақти тангдастиҳо,
Баландӣ хостам аз дасти настиҳо.* М. Қаноат

- А) пасванди исмсоз
- В) пасванди сифатсоз
- С) пасванди зарфсоз
- Д) овози таркиби калима

2 Бо иваз намудани ҳамсадои аввал бо ҳамсадои чуфт маънои кадом калимаҳо тағйир меёбад?

- А) достон, бостон
- В) завол, давон
- С) кайҳон, қаҳдон
- Д) ромиш, дониш

3 Дар ин ҷумла имлои кадом калима нодуруст аст?

*Омад баҳори хурам бо рангу бӯйи тиб,
Бо сад ҳазор нузҳату ороиши аҷиб.* Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ

- А) бӯйи
- В) нузҳат
- С) ороиш
- Д) хурам

4 Ҳаммаъноҳи калимаи *ирода*.

- А) саркаш, яқрав
- В) азм, ният
- С) оҳанин, устувор
- Д) пурқувват, яқрӯй

5 Зидмаънои калимаи *барноро* муайян кунед:

*Ба ҳар неку бад шоҳи озодмард,
Ба фарзанди барно зада боди сард.* Абулқосими Фирдавсӣ

- А) кареҳ
- В) қабеҳ
- С) зишт
- Д) пир

6 Таъбир (ибораи фразеологӣ)-и “*касоро санг задан*” чӣ маъно дорад?

- А) ба ҷониби касе санг партофтан
- В) сарзаниш кардан, таъна намудан
- С) садди роҳ шудан, пеши роҳ гирифттан
- Д) касоро дар вазъияти ногувор гузоштан

7 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ибораи рехтаи мувофиқро гузоред:

Хонуми бечора қариб ... Ф. Муҳаммадиев

- А) ақлаш даромад
- В) аз ақл берун буд
- С) аз ақл бегона буд
- Д) аз ақл бегона шуда буд

8 Кадоме аз инҳо бо услуби расмӣ (коргузорӣ) навишта шудааст?

- A) Достони “Золи Зар ва симурғ”
- B) Китоби дарсии “Забони тоҷикӣ”
- C) Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон
- D) Мақолаи “Иншои хурд (эссе) ва тарзи навиштани он”

9 Кадом калимаҳо исманд?

- A) анҷомёфта, иҷрокарда
- B) сарнавишт, якдилӣ
- C) парерӯз, пасфардо
- D) пешқадам, хабаркаш

10 Дар ҷумлаи зерин калимаи ишорашуда ба кадом навъи шумора тааллуқ дорад?

Лекин дар воқеъ ин тавр нашуд, балки дар натиҷаи ҳисоби сари соли нӯҳум Бозор аз Азимшоҳ ҳаитсаду панҷоху нӯҳ танга қарздор шуда монд. С. Айни

- A) касрӣ
- B) таркибӣ
- C) тахминӣ
- D) тартибӣ

11 Ба ҷойи сенукта сифати мураккабро гузored:

Гуфтам:

- Агар илм омӯзам, чӣ ёбам?

Гуфт:

- Агар хурд бошӣ, бузург ва ..., агар муфлис бошӣ, тавонгар гардӣ, агар маъруф бошӣ, маъруфтар гардӣ. Абуали ибни Сино

- A) тавоно
- B) боадаб
- C) номдор
- D) машхур

12 Дар ҷумлаи зерин ҷонишини таъинӣ кадом аст?

Ана ҳамаи ин корҳо ҳасис набудани Нурмуҳаммад ва аъзои оилаи ӯро, ҳам ба бачагони хурдсол меҳрубон будани онҳоро нишон меод. С. Айни

- A) онҳо
- B) ин
- C) ӯ
- D) ҳама

13 Ба ҷойи сенукта зарфи тарзи амали мувофиқро гузored:

Сагча ... шино карда худро ба соҳил расонд. А. Самад

- A) дартоз
- B) оромона
- C) хомӯшона
- D) нарм-нарм

14 Ба ҷойи сенукта пешоянди таркибии мувофиқро гузored:

Имсол ҳаво ... соли гузашта беҳтар аст.

- A) дар муқобили
- B) дар баробари
- C) нисбат ба
- D) доир ба

15 Кадоме аз ин ибораҳо бо роҳи алоқии вобастагии пешояндӣ таркиб ёфтааст?

- A) ҳайкали ёдгор
- B) ба сар бардоштан
- C) гапро ду накардан
- D) хичолат кашидан

16 Чумлаи содаи яктаркибаро муайян намоед:

- A) Чоштгоҳ абрҳо пароканда шуданд.
- B) Тозон худро ба кӯчаи дигар гирифт.
- C) Шодӣ бечуну чаро аз уҳдаи кор мебарояд.
- D) Ман дар бораи зоғи кӯҳӣ мақолае навиштам.

17 Кадом аъзоҳои чумлаи зерин чида шудаанд?

Ӯ ба онҳо рози дилашро мегуфтааст, аз сӯзу гудози ишқаш таронаҳо месурудааст. Р. Ҳодизода

- A) мубтадо ва хабар
- B) хабар ва пуркунанда
- C) мубтадо ва пуркунанда
- D) ҳол ва муайянкунанда

18 Ба чойи сенукта ҳоли тарзи амали мувофиқро гузоред:

Ман ... бача калон кардам, ки ту манфиаташ бубинӣ? А. Самад

- A) тез-тез
- B) зуд-зуд
- C) мурда-мурда
- D) зиста-зиста

19 Дар кадом сатр нутқи айнан нақлшуда дуруст навишта шудааст?

- A) Бузургон гуфтаанд, ки фарзанди бад доғи падар аст.
- B) Бузургон гуфтаанд: “- фарзанди бад доғи падар аст.”
- C) “Фарзанди бад доғи падар аст”, – гуфтаанд бузургон.
- D) Бузургон гуфтаанд, ки “Фарзанди бад доғи падар аст.”

20 Кадом панду ҳикмат аз Абуабдуллоҳи Рӯдакист?

- A) Беҳин коре, ки андар зиндагонист,
Накухоҳӣ ба кас роҳатрасонист.
- B) Тавоно бувад, ҳар ки доно бувад,
Ба дониш дили пир барно бувад.
- C) Бирав, зи таҷрибаи рӯзгор баҳра бигир,
Ки баҳри дафъи ҳаводис туро ба кор ояд.
- D) Ба корафтода коромӯз мебош,
Ба ҳар дилсӯхта дилсӯз мебош.

21 Чуфти бечаранги ҳамсадохоро муайян кунед:

- | | |
|------|------|
| A) д | 1) ч |
| B) ҷ | 2) ҳ |
| C) ж | 3) х |
| D) ғ | 4) т |
| | 5) ш |

22 Ба ҷойи нуқтаҳо калимаҳои тақлидии мувофиқро гузоред:

- | | |
|--|----------------|
| A) Ҳоло ин «дев»-и сиёҳи пурхайбат ҳам ... карда ва ғалоғула андохта ба болои мо меомад. С. Улуғзода | 1) ҳиқ-ҳиқ |
| B) Ман аз тарси он ки акнун китобам аз дастам меравад, ... гиря сар кардам. С. Улуғзода | 2) тақар-тақар |
| C) Аз дунбол садои ...и пойи асп баромад. С. Айнӣ | 3) хишир-хишир |
| D) Оромии шаби торикро ғайр аз ...-и бедахой ва гоҳе гуп-гупи пойкӯбии аспон чизе халалдор намекард. С. Улуғзода | 4) фашиш-фашиш |
| | 5) ғир-ғир |

23 Аз калимаҳои додашуда ибори изофӣ созед:

- | | |
|----------|--------------|
| A) синни | 1) роҳ |
| B) садди | 2) расо |
| C) кулли | 3) мардум |
| D) қадди | 4) калонсол |
| | 5) томақтабӣ |

24 Таҳлили ситаксисӣ. Аъзоҳои ҷумларо муайян намоед:

Фикру андешаҳо чун кирмҳо ба дилу майнааш ҷо гаштанд. К. Мирзоев

- | | |
|--------------------|------------------|
| A) ҷо гаштанд | 1) муайянкунанда |
| B) чун кирмҳо | 2) пуркунанда |
| C) фикру андешаҳо | 3) мубтадо |
| D) ба дилу майнааш | 4) хабар |
| | 5) ҳол |

25 Маънои байтҳои зеринро муайян кунед:

- | | |
|---|---|
| A) Зи нокарданӣ корҳо дур бош,
Хирад подшо кун, ту дастур бош.
Бадеи Балхӣ | 1) Дар дунё танҳо некиро пеша кун,
ки ин шеваи ҷавонмардон аст. |
| B) Дехкони солхӯрда ҷӣ хуш гуфт
бо писар,
К-эй нури чашми ман,
ба ҷуз аз кишта надравӣ.
Ҳофизи Шерозӣ | 2) То метавонӣ, некӣ кун, ки пас аз
ту некӣ мемонад, на ганчу мол. |
| C) Киро симу зар монаду ганчу мол,
Пас аз вай ба чанде шавад поймол.
Саъдии Шерозӣ | 3) Ба корҳои нохуб машғул машав,
корхоятро аз рӯи хирад пеш бар. |
| D) Ба гетӣ мазан ҷуз ба некӣ нафас,
Ки ин аст оини некону бас.
Абдурраҳмони Ҷомӣ | 4) Ҳар кӣ молу сарват дошта бошад,
ҳаргиз хор намегардад. |
| | 5) Дар дунё ба касе некӣ кардӣ, некӣ
мебинӣ, бадӣ кардӣ, бадӣ. |



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

1 Во время правления какого шаха произошло событие: *«Летом 539 года до нашей эры войска сошлись в сражении вблизи Тигра с войсками Вавилона, которыми руководил Бальтасар – сын царя Набонида»?*

- А) Хашяршаха (Ксеркса)
- В) Камбиза (Камбуджи)
- С) Кира Великого
- Д) Дария Великого

2 Как назывался священный пояс зороастрийцев?

- А) муг
- В) дахма
- С) кушти
- Д) ма'бад

3 В 223 году битва при Хурмузгане произошла между

- А) государством Эфталитов и Тюркским каганатом
- В) государством Сосонидов и Ашконидов
- С) Римской империей и государством Селевкидов
- Д) Арабским халифатом и государством Сосонидов

4 О чём идёт речь: *«...в Абаргаре было найдено 74 документа на согдийском языке, один на арабском и более 400 предметов»?*

- А) архиве Деваштича
- В) стоянке Кулдара
- С) «Амударьинском кладе»
- Д) крепости Хулбук

5 Об основателе какого таджикского государства идёт речь: *«... величайший таджикский полководец и государственный деятель умер в 879 году. Он много сделал для того, чтобы таджикско-персидский язык приобрёл государственный статус. По приказу ... персидско-таджикские поэты, до того писавшие по-арабски, начали писать на родном языке. Многие книги были переведены на таджикско-персидский язык»?*

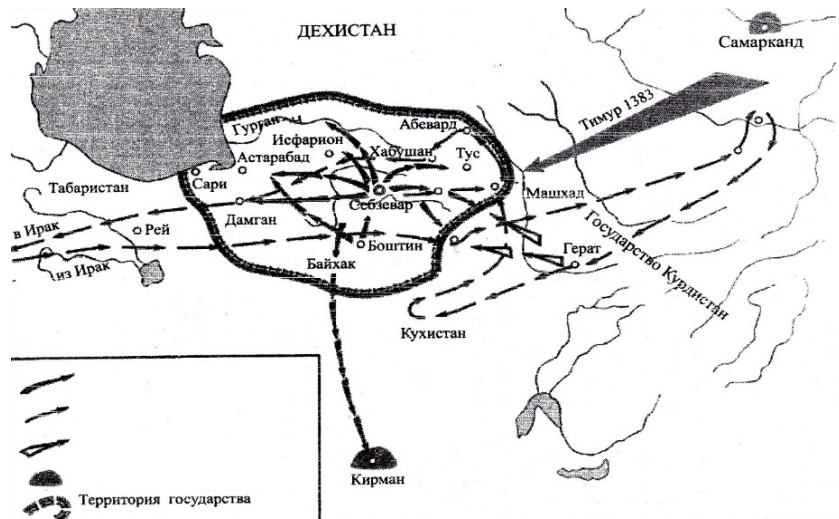
- А) Саффоридов
- В) Сомонидов
- С) Гуридов
- Д) Тохиридов

6 Диван Сомонидов, рассматривающий жалобы народа и судебные дела.

- А) вакф
- В) сипох (ориз)
- С) муставфи (истифо)
- Д) кази

7 Территория какого государства изображена на карте?

- A) Саффоридов
- B) Сарбадоров Хорасана
- C) Гуридов
- D) Великих Моголов



8 Какой таджикский город был столицей государства Темерлана?

- A) Самарканд
- B) Бухара
- C) Худжанд
- D) Мерв

9 Какое событие произошло в период правления эмира Музаффера?

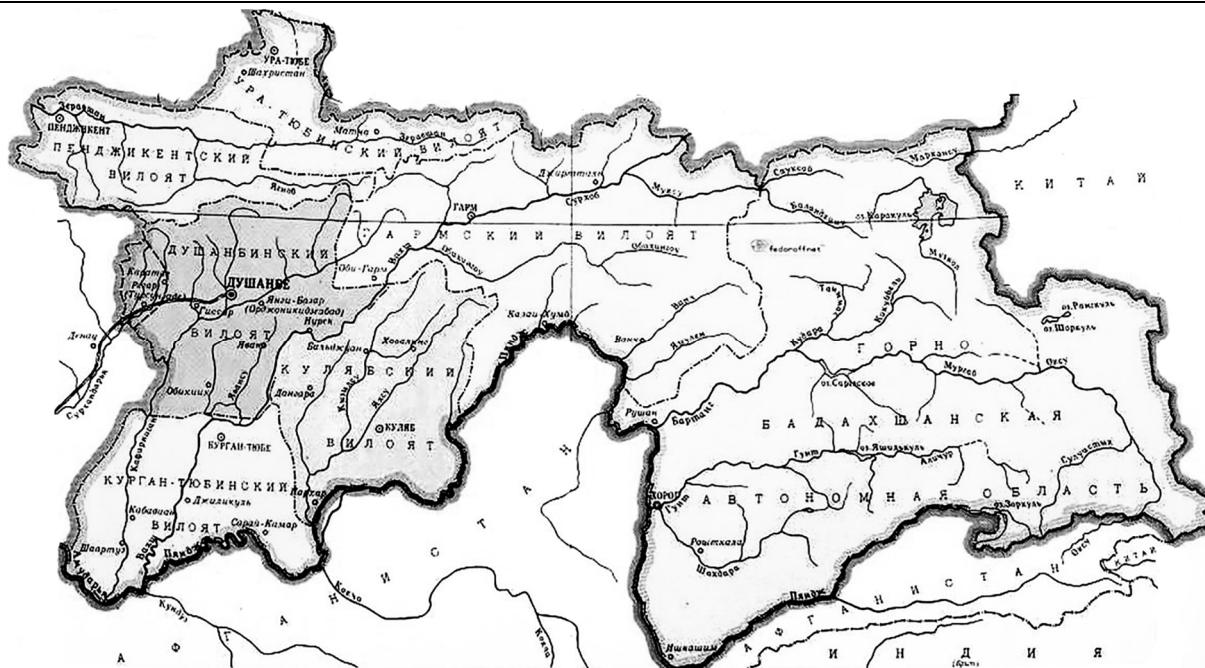
- A) восстание Усмона
- B) восстание Восе'
- C) мятеж Абдумаликтуры
- D) восстание Каландаршо

10 Хиродж – это

- A) государственный налог
- B) государственная должность
- C) единица измерения
- D) административная единица

11 О ком идёт речь: «В 1870-1873 годах написал свой трактат под названием «Трактат о порядке цивилизности» («Рисола дар назми тамаддун ва таовун»). Этот трактат на самом деле был серьёзной программой реконструкции принципов государственного управления и социальных основ Бухарского эмирата»?

- A) Шамсиддине Шохине
- B) Ахмаде Донише
- C) Бободжоне Гафурове
- D) Садриддине Айни



На карте изображена территория Таджикистана в

- A) 1929-1920 гг.
- B) 1917-1920 гг.
- C) 1920-1924 гг.
- D) 1924-1929 гг.

13 Кто был первым Президентом Академии наук Таджикистана?

- A) Бободжон Гафуров
- B) Садриддин Айни
- C) Мирзо Турсунзода
- D) Абулкосим Лохути

14 Членом какой организации является Республика Таджикистан?

- A) Организации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
- B) Организации Экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
- C) Организации договора о коллективной безопасности (ОДКБ)
- D) Европейского Союза (ЕС)

15 Каждый год 24 ноября в Республике Таджикистан отмечается

- A) День Национального единства
- B) День Национальной армии
- C) День Государственного флага
- D) День Независимости

16 В 622 году началось летоисчисление

- A) по григорианскому календарю
- B) йездигирдское
- C) зороастрийское
- D) хиджра

17 В каком году произошло событие: «4 июля ... года Конгресс принял «Декларацию независимости», основным автором которого был Томас Джефферсон»?

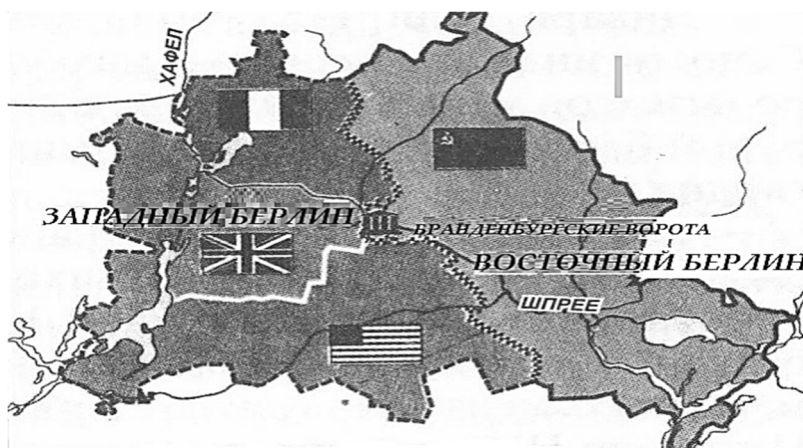
- A) 1776
- B) 1773
- C) 1804
- D) 1887

18 Какая задача стояла перед «Планом ГОЭЛРО»?

- A) строительство сети гидроэлектростанций
- B) осуществление первого пятилетнего плана развития народного хозяйства
- C) согласование двух форм социалистической собственности
- D) осуществление политики «военного коммунизма»

19 Реальность какого периода истории Германии отображает карта?

- A) послевоенных годов (1946-1949 гг.)
- B) Второй мировой войны (1939-1945 гг.)
- C) периода перестройки (1985-1991 гг.)
- D) Первой мировой войны (1914-1918 гг.)



20 О какой организации идёт речь: «... основана в 1967 году Индонезией, Малайзией, Сингапуром, Таиландом и Филиппинами с целью развития экономического, социального, культурного и политического сотрудничества»?

- A) Организации Североатлантического договора (НАТО)
- B) Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)
- C) Багдадском пакте (СЕНТО)
- D) Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)

21 Соотнесите архитектурный памятник и его месторасположение:

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| A) крепость Вомар | 1) Худжанд |
| B) мавзолей Абуабдуллоха Рудаки | 2) Панджакент |
| C) крепость Хулбук | 3) Рушан |
| D) мавзолей Гури Мир | 4) Самарканд |
| | 5) Восе' |

22 Соотнесите дату и событие:

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| A) 1 ноября 1917 года | 1) начало Первой мировой войны |
| B) 25 октября 1917 года | 2) восстание Усмона |
| C) 1 августа 1914 года | 3) победа восстания в Ташкенте |
| D) 4 июля 1916 года | 4) революция в России |
| | 5) начало восстания в Худжанде |

23 Соотнесите понятие и его значение:

- | | |
|---------------------------|--|
| A) диктатура пролетариата | 1) антисоветское вооружённое движение |
| B) военное положение | 2) социальный строй |
| C) социализм | 3) неограниченная власть рабочего класса |
| D) басмачество | 4) ситуация, когда действуют все правила войны |
| | 5) политическая партия |

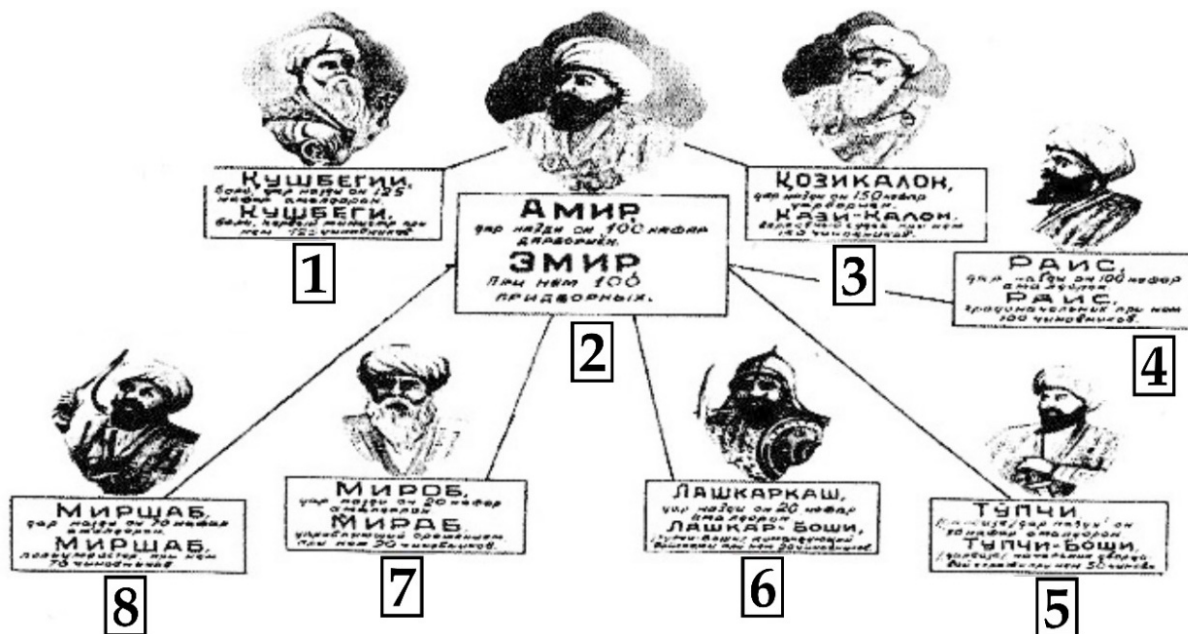
24 Соотнесите событие и государство:

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| A) победа исламской революции | 1) Китай |
| B) «Рисовый бунт» | 2) Индия |
| C) приход к власти Мао Цзэдуна | 3) Япония |
| D) восстание сипаев | 4) Турция |
| | 5) Иран |

25 В каком году произошло событие, о котором идёт речь: «Абдумалик I был обеспокоен возросшим авторитетом Алптегина и назначил его военоначалником Хорасана»?

Ответ:

26



В Бухарском эмирате лицо, выполнявшее роль полиции, на схеме обозначено цифрой

Ответ:

1 В переносном значении прилагательное *колючий* употреблено в словосочетании

- А) колючий воздух
- В) колючие брызги
- С) колючий вопрос
- Д) колючий песок

2 В предложении *Он служил в сухопутных войсках, был лучшим из лучших, но при этом непокорным, дерзким и очень спесивым солдатом* вместо слова *спесивым* можно употребить слово

- А) заносчивым
- В) пренебрежительным
- С) самодовольным
- Д) надменным

3 Слово *заблудиться* вместо слова *заблуждаться* нужно употребить в предложении

- А) В такой атмосфере легко заблуждаться в мыслях, потерять счёт времени.
- В) Сперва надо убедиться в том, что так заблуждаться просто невозможно.
- С) А могла ли она действительно заблуждаться и не знать точного времени?
- Д) Вряд ли наши предки могли настолько основательно заблуждаться.

4 Лишнее в смысловом отношении слово содержит словосочетание

- А) удачный дебют
- В) литературный дебют
- С) первый дебют
- Д) предстоящий дебют

5 «Попал в переплёт», – говорят о том, кто

- А) оказался в глупом положении
- В) находится в безвыходном положении
- С) находится в неопределённом положении
- Д) оказался в опасном положении

6 Грамматическая основа предложения *Придуманный боярами заговор против жизни самого царя раскрыт.*

- А) придуманный боярами
- В) заговор раскрыт
- С) против жизни
- Д) придуманный заговор

7

В предложении *Гигантский яacobитский стол с ножками застилала белоснежная льняная скатерть* сочетание слов *с ножками* выступает в роли

- А) обстоятельства
- В) определения
- С) дополнения
- Д) подлежащего

8

Словосочетание со связью управление:

- А) когда мечтаешь
- В) заполнить до отказа
- С) вздохнув глубоко
- Д) прибавить к трём

9

Схеме _____ соответствует предложение

- А) Как-то именно такой случай и произошёл.
- В) Никто здесь не застрахован от ошибок.
- С) Сегодня многие из нас так рассуждают.
- Д) Вы можете потерять сейчас почти всё.

10

Две запятые должны быть поставлены в предложении

- А) Год он слышал эти раздирающие сердце звуки военного горна.
- В) Ерохин скинул сумку и засучив рукава тщательно вымыл руки.
- С) Облака порой заволакивали всё небо порой расходились вовсе.
- Д) Скорее всего это получалось у сестры едва ли не машинально.

Прочитать текст и выполнить задания 11 – 12.

1. Планктон, микроскопические существа, распространён по всему мировому океану. 2. Главным условием его образования является достаточное количество солнечного света и наличия в воде органических питательных веществ – нитратов и фосфатов. 3. ... часто определяющим фактором является именно второй. 4. Так, в тропических и субтропических водах света довольно много в течение всего года, однако малое количество органических соединений обуславливает низкое содержание планктона в воде.

5. Значение планктона в мировом океане трудно переоценить. 6. 7. Течения собирают планктон в поля нагула, на которых пасутся китообразные и китовые акулы. 8. Некоторые киты даже совершают сезонные миграции, следуя за полями планктона.

11

***Шестым* в этом тексте должно быть предложение**

- А) Он играет роль кормушки большинства рыб в молодом возрасте.
- В) Наука выделила отдельный раздел в биологии – планктонология.
- С) Планктон является крупнейшим источником углерода на Земле.
- Д) В одном литре воды обнаруживаются миллионы этих существ.

12 На месте пропуска в предложении 3 текста должно быть слово

- А) всё-таки
- В) значит
- С) вследствие
- Д) причём

13 Чтобы получился текст, предложения:

1. Обоняние бурого медведя считается одним из лучших среди наземных млекопитающих.
2. Они могут преодолевать значительные расстояния в воде и даже нырять за рыбой.
3. Этот острый нюх также помогает бурым медведям находить друг друга в период размножения и обнаруживать потенциальную опасность.
4. Несмотря на свою кажущуюся неуклюжесть, бурые медведи – хорошие пловцы.
5. Бурый медведь – один из самых известных и широко распространённых видов медведей, обитающих в лесах и горах.
6. Он может учуять пищу, например, падаль или спелые ягоды, на расстоянии нескольких километров.

должны быть расположены в следующей последовательности:

- А) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- В) 4, 5, 2, 6, 3, 1
- С) 5, 1, 6, 3, 4, 2
- Д) 6, 1, 3, 2, 4, 5

14 Правильно указан ударный звук в слове

- А) э́ллинский
- В) погну́тый
- С) о́жиревший
- Д) стрóченный

15 Безударная проверяемая гласная корня пропущена в слове

- А) ур...внение
- В) в...трина
- С) прик...зной
- Д) пор...сло

16 Составляет из $\square \square \cup \Lambda \square$ слово

- А) согревающий
- В) безразличный
- С) передумашь
- Д) заслушавшись

17 Годы жизни Б. Л. Пастернака.

- A) 1711 – 1765
- B) 1809 – 1852
- C) 1828 – 1910
- D) 1890 – 1960

18 Автор романа «Отцы и дети».

- A) А. Фадеев
- B) Л. Н. Толстой
- C) И. А. Бунин
- D) И. С. Тургенев

19 Александр Чацкий – герой пьесы

- A) «Горе от ума»
- B) «На дне»
- C) «Гроза»
- D) «Вишнёвый сад»

20 Слова: «*Казнить так казнить, миловать так миловать*» взяты из романа

- A) «Мастер и Маргарита» М. А. Булгакова
- B) «Капитанская дочка» А. С. Пушкина
- C) «Доктор Живаго» Б. Л. Пастернака
- D) «Война и мир» Л. Н. Толстого

21 Соотнести выделенное в предложении слово и значение, в котором оно употреблено в предложении:

- | | |
|---|--|
| A) Низкие бесконечные камыши тянулись <i>до</i> самых гор. | 1) указывает на предел, который является результатом действия |
| B) <i>До</i> сумасбродства был он дерзок. | 2) указывает временной предел, действия, состояния |
| C) За полчаса <i>до</i> бала явился ко мне Лунёв. | 3) указывает предел, границы распространения действия |
| D) Я решил <i>до</i> прихода автобуса ещё немножко подремать. | 4) указывает событие, которому предшествует другое событие |
| | 5) указывает на степень, которой достигает действие, состояние |

22 Соотнести слово и часть речи:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| А) оправдывая | 1) глагол |
| В) оправданный | 2) прилагательное |
| С) оправдательный | 3) наречие |
| Д) оправдательно | 4) деепричастие |
| | 5) причастие |

23 Соотнести предложение и форму слова, в которой в предложении должно быть употреблено слово, взятое в скобки:

- | | |
|---|-------------|
| А) Наступил самый важный (момент) сражения. | 1) момента |
| В) Этим-то (момент) и воспользовался император. | 2) моменте |
| С) К этому (момент) припасённое было на исходе. | 3) момент |
| Д) Зверь выжидал удобного (момент) для броска. | 4) моментом |
| | 5) моменту |

24 Соотнести:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| А) Разрешите сестре хотя бы на неделю взять отпуск. | 1) обобщённо-личное предложение |
| В) Что-то вроде прямоугольного ящика высотой около метра. | 2) безличное предложение |
| С) Кому-то из обиженных всё ну никак нейдётся. | 3) неопределённо-личное предложение |
| Д) И не принимали здесь за истину «ложь по мысли». | 4) определённо-личное предложение |
| | 5) назывное предложение |

25 Соотнести предложение и пояснение грамматической ошибки, допущенной в нём:

- | | |
|--|---|
| А) Понемногу просеивание фактов стало не столько затруднять дело, как даже помогать ему. | 1) ошибка в построении предложения с причастным оборотом |
| В) Хмурая старушка, взглядом долгим провожая пешеходов, почему-то покачала головой. | 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым |
| С) Кто-нибудь из полярников в конце концов обратили бы внимание на происходящее там. | 3) ошибка в построении предложения с однородными членами |
| Д) Две недели для свидания отца с сыном отведённые были в их жизни самыми счастливыми. | 4) неправильное употребление падежной формы |
| | 5) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом |



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Read the text and choose the right answer 1-8.

Ice Library

In Irkutsk there is the first ice library in the world. It is made from blocks of ice. It is no ordinary library. People from across the world write their hopes and dreams online and then people cut these into the ice.

One organizer says that the ice library is an interesting idea. It gathers dreams from all over the world. There are more than 1,000 short phrases in different languages. They form a labyrinth.

One of the visitors says that he hopes that everyone in the world will always have good health. It is his dream. But only some dreams come true. This library is a home to some hopes and dreams.

1 The first ice library in the world is made in ...

- A) Serbia
- B) Russia
- C) Czech
- D) Slovakia

2 The main building ... of the construction is ice blocks.

- A) technic
- B) material
- C) devices
- D) tools

3 The idea of the ice library is to ...

- A) give people books to read
- B) let people believe in dream
- C) find way from the labyrinth
- D) gather people in the library

4 People hopes are ... on the library ice walls.

- A) colored
- B) painted
- C) written
- D) sprayed

5 There are more than one ... short phrases in different languages on the walls.

- A) hundred
- B) thousand
- C) tens
- D) million

6 One of the library visitors hopes that all people in the world will be ...

- A) gloomy
- B) happy
- C) friendly
- D) healthy

7

..., not all dreams come true in the ice library.

- A) Unexpectedly
- B) Unfortunately
- C) Fortunately
- D) Luckily

8

The story is about ...

- A) a useless idea of the organizer
- B) a miracle that people want to believe in
- C) the largest ice library in the world
- D) an icy labyrinth without exit

Read the text and choose the right answer 9-16.

An artist paints on water

Zohra is a Tunisian artist 9 uses a very old style of painting called Ebru.

Ebru is from the 15th century and 10 comes from old Iran, Persia, and old Turkey, Ottoman Turkey. Since 11 time, it moved to more countries, for example, India or China, where artists 12 different colors and ways to make it.

Zohra uses 13 pan of oily water, and she adds dyes to 14 beautifully colored patterns. She then takes a piece of paper or canvas and moves the pattern onto it. Zohra said that it 15 not easy to learn the style. She spent 16 years in another country to study Ebru.

9

A) what

B) who

C) whose

D) how

10

A) its

B) it is

C) it's

D) it

11

A) that

B) these

C) this

D) those

12

A) use

B) using

C) uses

D) used

13

A) -

B) the

C) a

D) an

14

A) making

B) make

C) made

D) makes

15

A) were

B) to be

C) are

D) was

16

A) much

B) most

C) more

D) many

17

You ... very thoughtful and considerate to your friends.

- A) is
- B) to be
- C) was
- D) are

18

We often ... spending time with friends on weekends.

- A) enjoy
- B) are enjoy
- C) enjoys
- D) has enjoyed

19

They are getting good grades because they ... all the classes.

- A) interrupt
- B) escape
- C) skip
- D) attend

20 You ... study for the exam to get a good grade.

- A) ought
- B) be to
- C) has to
- D) should

21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

Column B

- | | |
|---------------|---|
| A) nation | 1) the whole system or set of rules made by the government |
| B) position | 2) a community of people made up of one or more nationalities |
| C) solution | 3) to leave a country or region to live elsewhere |
| D) emigration | 4) a place where someone or some-thing is located or has been put |
| | 5) a means of solving a problem or dealing with a difficult situation |

22 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

Column B

- | | |
|----------|-----------|
| A) cash | 1) money |
| B) price | 2) type |
| C) value | 3) worth |
| D) sort | 4) change |
| | 5) cost |

23 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

Column B

- | | |
|--------------|--|
| A) faith | 1) the process of remembering |
| B) memory | 2) strong belief |
| C) language | 3) skill that you get from experience or education |
| D) knowledge | 4) work created by artists |
| | 5) the system of words that people use |

24 Match the words in Column A with their antonyms in Column B.

Column A

Column B

- | | |
|------------|-----------|
| A) accept | 1) begin |
| B) ancient | 2) awake |
| C) arrive | 3) depart |
| D) asleep | 4) reject |
| | 5) modern |

25 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

Column B

- | | |
|---|--|
| A) As we had no food at home, | 1) it looked into the shop. |
| B) Since he didn't need the car, | 2) she felt too tired. |
| C) When we arrived to the party, | 3) Mary was cutting the birthday cake. |
| D) Since she had done a lot of exercises, | 4) he decided to sell it. |
| | 5) we decided to go to the restaurant. |

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1-8.

Reisen

Das Leben ohne Reisen ist heute unmöglich. Nach einem Arbeitsjahr bekommen die Menschen Urlaub, und sie wollen ihn nicht zu Hause verbringen. Sie wollen sich erholen, etwas Neues erleben und ungewöhnliche Speisen probieren. Darum reisen sie ins Ausland, in eine andere Stadt, ans Meer oder in die Berge.

Gewöhnlich planen die Menschen ihre Reise im Voraus. Tickets und Hotelzimmer kann man im Internet oder in einem Reisebüro buchen. Für eine Auslandsreise braucht man einen Reisepass, eine Krankenversicherung und manchmal auch ein Visum.

(Листвин Д.Ф. Немецкий язык.)

1 ... ist das Leben ohne Reisen unmöglich.

- A) Gestern
- B) Heutzutage
- C) Vorgestern
- D) Vor sieben Tagen

2 Die Menschen wollen ihren Urlaub ... verbringen.

- A) zu Hause
- B) auswärts
- C) langweilig
- D) bei Verwandten

3 Die Menschen wollen während ihres Urlaubs ... probieren.

- A) gewöhnliches Essen
- B) exotisches Essen
- C) alltägliches Essen
- D) normale Speise

4 Die Arbeiter wollen ihre Urlaubstage ... verbringen.

- A) unbedeutend
- B) langweilig
- C) ereignisreich
- D) nicht interessant

5 ... planen die Menschen ihre Reise im Voraus.

- A) Ungewöhnlich
- B) Normalerweise
- C) Bemerkenswert
- D) Niemals

6 Tickets und Hotelzimmer kann man ... buchen.

- A) offline
- B) nicht im Internet
- C) bei der Post
- D) online

7

... braucht man für eine Auslandsreise ein Visum.

- A) Immer
- B) Gelegentlich
- C) Ständig
- D) Stets

8

Worum geht es in diesem Text?

- A) um das Neujahrsfest
- B) um Reisen
- C) um die Landschaft
- D) um einen Pass

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9-16.

Anna und Max in Hamburg

Anna und Max, zwei junge Leute aus Köln, haben beschlossen, einen schönen 9 in Hamburg zu verbringen. Als Erstes 10 sie die Caspar-David-Friedrich-Ausstellung in 11 Hamburger Kunststelle besuchen.

Caspar David Friedrich war ein 12 Maler der deutschen Romantik. Er wurde 1774 in Greifswald geboren und verbrachte einen Großteil 13 Lebens in Dresden. Friedrich ist berühmt 14 seine Landschaftsbilder, die oft 15 tiefe emotionale Stimmung ausstrahlen. Zu seinen wichtigsten Werken 16 die Gemälde „Der Wanderer über dem Nebelmeer“ (um 1818), „Kreidefelsen auf Rügen“ (1818), „Das Eismeer“ (1823/24) und „Die Lebensstufen“ (um 1834), die gerade in der Hamburger Kunsthalle ausgestellt werden.

„Vitamin de“ Nr.100, Frühling 2024, Lunia.

9

A) Tages B) Tag C) Tage D) Tagen

10

A) wolltest B) willst C) wollt D) wollen

11

A) der B) des C) das D) dem

12

A) berühmtes B) berühmte C) berühmtem D) berühmter

13

A) seine B) sein C) seines D) seiner

14

A) zur B) für C) ans D) beim

15

A) einen B) ein C) eines D) eine

16

A) gehörs B) gehörtest C) gehört D) gehören

17

Er wundert sich ... seine Kinder.

- A) fürs
- B) ans
- C) beim
- D) über

18

Ich ... mit dem Rad, weil das am schnellsten ist.

- A) fahre
- B) fahren
- C) fährst
- D) fährt

22

19 ... ist ein Zeitraum von 100 Jahren.

- A) Ein Jahrtausend
- B) Ein Jahr
- C) Ein Jahrzehnt
- D) Ein Jahrhundert

20 Sarah ... morgen früh aufstehen.

- A) mussten
- B) musst
- C) müssen
- D) muss

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|----------------|---|
| A) Briefträger | 1) jemand, der eine Organisation leitet |
| B) Tierarzt | 2) jemand, der die Post zustellt |
| C) Bauer | 3) jemand, der in der Küche arbeitet |
| D) Koch | 4) jemand, der kranken Tieren hilft |
| | 5) jemand, der auf dem Feld arbeitet |

22 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|---------------|------------------|
| A) Radio | 1) Rundfunkgerät |
| B) Fahrzeug | 2) Bügelgerät |
| C) Eisschrank | 3) Kühlschrank |
| D) Bügeleisen | 4) Fernseher |
| | 5) Auto |

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---|---|
| A) Wo liegt das Einkaufszentrum? | 1) Es ist von Montag bis Sonntag geöffnet. |
| B) Wann ist das Einkaufszentrum geöffnet? | 2) Es liegt in Duschanne. |
| C) Wie kann man zum Einkaufszentrum kommen? | 3) Jetzt möchte ich in die Konditorei gehen. |
| D) Wohin möchtest du jetzt gehen? | 4) Es ist ein schönes Gebäude. |
| | 5) Man kann mit dem Bus oder mit dem Zug hinfahren. |

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-------------|---|
| A) 6:55 Uhr | 1) Es ist Viertel nach fünf. |
| B) 6:25 Uhr | 2) Es ist Viertel vor sieben. |
| C) 6:15 Uhr | 3) Es ist Viertel nach sechs. |
| D) 6:45 Uhr | 4) Es ist fünf (Minuten) vor sieben. |
| | 5) Es ist fünf (Minuten) vor halb sieben. |

25 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-------------------|---|
| A) Zuerst gehe | 1) hast einen Hund. |
| B) Wo hast | 2) war gestern erst um drei Uhr morgens zu Hause. |
| C) Lisa und Sarah | 3) gehen zu ihrem Freund. |
| D) Mein Freund | 4) du die Winterferien verbracht? |
| | 5) ich zum Arzt und dann zur Apotheke. |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8.

Léon Dubois va à Paris

Léon Dubois est originaire d'Avignon. Il y est né, y est allé au collège, puis au lycée. A 19 ans il a obtenu son baccalauréat et après son service militaire, il est parti pour Marseille où il a trouvé une place d'employé dans un bureau du port.

Un jour, son ami de collège Gaston Longet, qui habite maintenant à Paris, l'invite à venir passer quelques jours dans la capitale. Léon n'a pas encore eu l'occasion d'aller à Paris, c'est pourquoi il accepte avec joie cette invitation. La veille de son départ, il envoie un télégramme à Gaston pour le prévenir de son arrivée.

Le trois juillet Léon a quitté Marseille par le train du soir et le lendemain à 9 heures du matin, il est arrivé à Paris. Ne voulant pas gêner son ami, il a décidé de descendre dans un petit hôtel près de la gare de Lyon.

1 Léon Dubois est né à

- A) Marseille
- B) Avignon
- C) Lyon
- D) Paris

2 Qu'est-ce qu'il a reçu à dix-neuf ans?

- A) Une lettre
- B) Son baccalauréat
- C) Un livre
- D) Son cahier

3 Qui était Gaston Longet ?

- A) Son professeur
- B) Son camarade de classe
- C) Son frère
- D) Son compatriote

4 Gaston habite à

- A) Lyon
- B) Avignon
- C) Paris
- D) Marseille

5 Que faisait Léon à Marseille ?

- A) Il était professeur.
- B) Il travaillait comme employé dans un bureau du port.
- C) Il travaillait dans un bureau de commerce.
- D) Il était étudiant.

6 Qui invite Léon à visiter Paris ?

- A) Son voisin.
- B) Son père.
- C) Son oncle.
- D) Son ami.

7 Quand Léon a abandonné Marseille ?

- A) Le trois octobre
- B) Le trois juillet
- C) Le quatre mars
- D) Le cinq juillet

8 Quel est le genre de ce texte ?

- A) Une histoire
- B) Un récit
- C) Une lettre
- D) Un conte

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16

Le cheval peut lire l'émotion

Une 9 expérience montre que les chevaux 10 lire les émotions humaines. Les spécialistes ont montré la photo des diverses personnes 11 chevaux. Les experts ont trouvé que les chevaux peuvent sentir la différence entre les personnes fâchées et 12.

Les spécialistes 13 les moniteurs cordiaux aux chevaux. Les moniteurs 14 ont montré que le rythme cordial des chevaux ont augmenté beaucoup, quand ils voyaient 15 personne fâchée.

Les cavaliers dans le club du cheval à Londres disent qu'il y a des relations 16 entre les gens et les chevaux.

- | | | | | |
|-----------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 9 | A) nouvel | B) nouvelle | C) nouveau | D) nouveaux |
| 10 | A) peux | B) pouvons | C) peut | D) peuvent |
| 11 | A) aux | B) de | C) les | D) à |
| 12 | A) heureuse | B) heureux | C) heure | D) heureuses |
| 13 | A) met | B) mettons | C) mettent | D) mets |
| 14 | A) cordiale | B) cordiaux | C) corde | D) cordial |
| 15 | A) un | B) des | C) – | D) une |
| 16 | A) spécial | B) spéciaux | C) spéciale | D) spéciales |

17 Pour ... le panomara de Paris ils ont monté au dernier étage de la tour.

- A) vois
- B) vu
- C) voit
- D) voir

18 Nous allons parler à ... professeur de littérature.

- A) notre
- B) ma
- C) nos
- D) mes

19 Ses sœurs ... sont étudiantes.

- A) aînés
- B) aîné
- C) aînée
- D) aînées

20 Parvina aime aider ... sa mère.

- A) pour
- B) à
- C) de
- D) –

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-------------------------|---|
| A) la bibliothèque | 1) Là, on peut voyager. |
| B) la chambre à coucher | 2) Là, il y a beaucoup de livres. |
| C) la maison de repos | 3) Là, il y a beaucoup de petits enfants. |
| D) la maternelle | 4) Là, on peut dormir |
| | 5) Là, on peut se reposer. |

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| A) Ce printemps il a | 1) plu beaucoup |
| B) Cet été nous | 2) revenues de la ville. |
| C) Je vais | 3) aller à la campagne. |
| D) Elles sont | 4) entrée à l'université. |
| | 5) irons à Samarkand. |

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---|-------------------|
| A) Je <i>vais fermer</i> la porte. | 1) Passé immédiat |
| B) Elle <i>vient d'ouvrir</i> la fenêtre. | 2) Futur immédiat |
| C) Lola <i>chantera</i> cette chanson. | 3) Passé composé |
| D) Karim <i>a donné</i> une pomme à Zébo. | 4) Présent |
| | 5) Futur simple |

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------------|----------------------------------|
| A) Combien d'élèves | 1) allez au cinéma ? |
| B) Quand vas-tu | 2) vos parents du travail ? |
| C) Que faites-vous | 3) aujourd'hui après les cours ? |
| D) Quand viennent | 4) y a-t-il dans votre groupe ? |
| | 5) aller à la campagne ? |

25 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-------------|------------|
| A) aller | 1) neutre |
| B) sale | 2) féminin |
| C) santé | 3) maladie |
| D) masculin | 4) propre |
| | 5) retour |

اقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

عِنْدَ الْفَاكِهِي

خَرَجَتْ الزَّمِيلَتَانِ فَاطِمَةُ وَ نَادِرَةُ مِنَ الْعَمَلِ وَ دَخَلَتَا إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ بَعْضِ الْفَوَاكِهِ: فَاطِمَةُ وَ نَادِرَةُ عِنْدَ الْفَاكِهِي: الْفَاكِهَةُ الْيَوْمَ كَثِيرَةٌ وَ طَارِجَةٌ- وَ بَائِعُ الْفَاكِهَةِ يُنَادِي: الْمَانْجُو الْهِنْدِيُّ، الْعِنْبُ الْبِنَاتِيُّ، الشَّمَامُ الْعَسَلِيُّ وَ يُنَادِي عَلَى الْمَوْزِ وَ النَّبَلْحِ وَ النَّفَّاحِ. فَاطِمَةُ: مِنْ فَضْلِكَ أُرِيدُ كَيْلُوجَرَامِينَ اِثْنَيْنِ مِنَ الْمَانْجُو وَ بَطِيخَةً صَغِيرَةً، وَ كَيْلُوجَرَاماً مِنَ الْخُوحِ وَ كَيْلُوجَرَاماً مِنَ الْكُمَّثْرَى. نَادِرَةُ: مِنْ فَضْلِكَ، أُرِيدُ شَمَامَةً مُتَوَسِّطَةً، كَيْلُوجَرَامِينَ اِثْنَيْنِ مِنَ الْعِنْبِ، وَ كَيْلُوجَرَامِينَ اِثْنَيْنِ مِنَ الْمَوْزِ. الْبَائِعُ يَزِنُ الْفَاكِهَةَ. فَاطِمَةُ لِلْبَائِعِ: هَلْ أَنْتَ الَّذِي تَأْخُذُ النُّقُودَ؟ الْبَائِعُ: نَعَمْ. فَاطِمَةُ وَ نَادِرَةُ تَدْفَعَانِ الْحِسَابَ وَ تَنْصَرِفَانِ...

1 أَيْنَ كَانَتْ فَاطِمَةُ وَ نَادِرَةُ قَبْلَ الدُّخُولِ إِلَى السُّوقِ؟

(A) كَانَتَا عِنْدَ صَدِيقَتَيْهِمَا

(B) كَانَتَا فِي الْعَمَلِ

(C) كَانَتَا فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَ

(D) كَانَتَا فِي الْبَيْتِ

2 لِمَاذَا دَخَلَتْ فَاطِمَةُ وَ نَادِرَةُ إِلَى السُّوقِ؟

(A) لِلِقَاءِ صَدِيقَتَيْهِمَا

(B) لِشِرَاءِ بَعْضِ الْفَوَاكِهِ

(C) لِتَزْيَا الْفَوَاكِهَةَ

(D) لِلْجُلُوسِ عِنْدَ الْفَاكِهِيِّ

3 مَاذَا يَقُولُ الْفَاكِهِيُّ عِنْدَمَا يُنَادِي الْآخَرِينَ لِشِرَاءِ مِنْهُ؟

(A) الْفَاكِهَةُ الْيَوْمَ لَذِيذَةٌ وَ كَثِيرَةٌ

(B) الْمَانْجُو الْهِنْدِيُّ وَ الْعِنْبُ الْبِنَاتِيُّ

(C) الْفَاكِهَةُ الْيَوْمَ مَوْجُودَةٌ

(D) الْفَاكِهَةُ الْيَوْمَ قَلِيلَةٌ

4 كَمَ كَيْلُوجَرَامًا مِنَ الْمَانْجُو تُرِيدُهُ فَاطِمَةُ مِنَ الْفَاكِهِيَّ؟

- (A) فَاطِمَةُ تُرِيدُ ثَلَاثَةَ كَيْلُوجَرَامَاتٍ
- (B) فَاطِمَةُ تُرِيدُ أَرْبَعَةَ كَيْلُوجَرَامَاتٍ
- (C) فَاطِمَةُ تُرِيدُ كَيْلُوجَرَامَيْنِ مِنَ الْمَانْجُو
- (D) فَاطِمَةُ تُرِيدُ خَمْسَةَ كَيْلُوجَرَامَاتٍ

5 كَمَ كَيْلُوجَرَامًا مِنَ الْكَمْثَرِي إِشْتَرَتْهُ فَاطِمَةُ؟

- (A) ثَلَاثَةَ كَيْلُوجَرَامَاتٍ
- (B) كَيْلُوجَرَامًا وَاحِدًا
- (C) كَيْلُوجَرَامَيْنِ إِثْنَيْنِ
- (D) خَمْسَةَ كَيْلُوجَرَامَاتٍ

6 مَا الشَّيْءُ الَّذِي إِشْتَرَتْهُ نَادِرَةُ وَ لَمْ تَشْتَرْهُ فَاطِمَةُ؟

- (A) اللَّحْمَ
- (B) الْعِنَبَ
- (C) الْخُوحَ
- (D) شَمَامَةً مُتَوَسِّطَةً

7 مَنْ كَانَ يَأْخُذُ النُّقُودَ مِنَ الْمُشْتَرِينَ عِنْدَ الْفَاكِهِيَّ؟

- (A) صَدِيقُ الْفَاكِهِيَّ
- (B) الْفَاكِهِيُّ نَفْسُهُ
- (C) جَارُ الْفَاكِهِيَّ
- (D) ابْنُ الْفَاكِهِيَّ

8 مَاذَا فَعَلَتْ فَاطِمَةُ وَ نَادِرَةُ فِي آخِرِ الْأَمْرِ؟

- (A) أَكَلْنَا بَعْضَ الْفَاكِهَةِ
- (B) دَفَعْنَا الْحِسَابَ وَ انْصَرَفْنَا
- (C) جَلَسْنَا فِي السُّوقِ
- (D) لَمْ تَفْعَلَا شَيْئًا

اقْرَأ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16.

الْإِبْنُ الرَّحِيمُ

خَرَجَ عَلِيٌّ 9 إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ لِتُخَفِّفَ عَنْ نَفْسِهِ عَنَاءَ الدِّرَاسَةِ، وَ 10 الْعَصَافِيرَ تَهْبِطُ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ تَطِيرُ إِلَى الشَّجَرَةِ وَ 11 يُرْفَرِقُ بِشِدَّةٍ وَ عِيُونَهَا تَنْظُرُ إِلَى الْأَرْضِ. وَ كَانَ عَلَى الْأَرْضِ عُصْفُورٌ 12 لَا يَقْوَى عَلَى الطَّيْرَانِ فَعَرَفَ عَلِيٌّ أَنَّ الْعَصَافِيرَ تَصْرُخُ خَوْفًا عَلَى صَغِيرِهَا. أَحْضَرَ عَلِيٌّ سُلْمًا وَ أَسْنَدَهُ 13 جَذْعَ الشَّجَرَةِ ثُمَّ أَمْسَكَ بِالْعُصْفُورِ الصَّغِيرِ بِلُطْفٍ وَ حَمَلَهُ إِلَى 14. وَ رَفَرَفَتِ الْعَصَافِيرُ فَوْقَ رَأْسِ عَلِيٍّ وَ جَعَلَتْ 15 فَرِيحَةً بِعَوْدَةِ الْعُصْفُورِ الصَّغِيرِ إِلَى عُشِّهِ وَ كَأَنَّهَا تَقُولُ فِي رَفْرَفَتِهَا: شُكْرًا 16 أَيُّهَا الْإِبْنُ الرَّحِيمُ

9	(A) يَوْمٍ	(B) يَوْمًا	(C) يَوْمٌ	(D) الْيَوْمُ
10	(A) شَاهِدٌ	(B) مُشَاهِدٌ	(C) يُشَاهِدُ	(D) شَاهِدًا
11	(A) هُوَ	(B) هُمَا	(C) هِيَ	(D) هُمْ
12	(A) صَغِيرَةٌ	(B) صَغِيرَتَانِ	(C) صَغْرِي	(D) صَغِيرٌ
13	(A) فِي	(B) عَلِي	(C) إِلَى	(D) مِنْ
14	(A) عُشِّهَا	(B) عُشِّهِ	(C) عُشِّهَمَا	(D) عُشِّهْمَ
15	(A) تُرْفَرِقُ	(B) يُرْفَرِقُ	(C) أُرْفَرِقُ	(D) تُرْفَرِقُ
16	(A) لَكُمْ	(B) لَكُنَّ	(C) لَكَ	(D) لَكَ

17 أَدْكُرُ مَصْدَرًا فِي هَذِهِ الْأَمْثَلَةِ

- (A) جَهَرَ
(B) يُجَهِّرُ
(C) لَا تُجَهِّرُ
(D) تَجْهِيْرُ

18 عَيْنُ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ فِي صِيغَةِ الْأَمْرِ

- (A) إِخْلَقُ
(B) حَالِقٌ
(C) حَلَقَ
(D) مَخْلُوقٌ

(A) أَحُوْمُ

(B) نَحُوْمُ

(C) تَحُوْمُ

(D) يَحُوْمُ

(A) ذُبَابَتَيْنِ

(B) ذُبَابَةٌ

(C) ذُبَابَتَانِ

(D) ذُبَابَاتٌ

(1) مُجْتَهِدَةٌ

(A) رَأَيْتُ هَذَيْنِ تَلْمِيذَيْنِ

(2) مُجْتَهِدَيْنِ

(B) رَأَيْتُ هَاتَيْنِ تَلْمِيذَتَيْنِ

(3) مُجْتَهِدَتَانِ

(C) هَذَانِ تَلْمِيذَانِ

(4) مُجْتَهِدَتَيْنِ

(D) هَاتَانِ تَلْمِيذَتَانِ

(5) مُجْتَهِدَانِ

(1) فَكَّرَ

(A) هُوَ

(2) فَكَّرَتْ

(B) هُمَا

(3) فَكَّرُوا

(C) هُمْ

(4) فَكَّرْنَا

(D) هِيَ

(5) فَكَّرَا

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

- | | |
|----------------|----------------|
| (A) الْقَمِيصُ | (1) الْفِعْلُ |
| (B) قَنْطَرٌ | (2) الْإِسْمُ |
| (C) هُنَّ | (3) الصِّفَةُ |
| (D) بَطِينٌ | (4) الْحَرْفُ |
| | (5) الضَّمِيرُ |

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| (A) طَعَامُ الْفُطُورِ | (1) فِي الْعَدِ |
| (B) طَعَامُ الْمَسَاءِ | (2) فِي اللَّيْلَةِ |
| (C) طَعَامُ الْغَدَاءِ | (3) فِي الظُّهْرِ |
| (D) لَا أَتَنَاوَلُ أَبَدًا | (4) فِي الصَّبَاحِ |
| | (5) فِي الْعِشَاءِ |

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| (A) كَمْ فَصَلًا فِي السَّنَةِ؟ | (1) عِشْرُونَ شَهْرًا |
| (B) كَمْ شَهْرًا فِي السَّنَةِ؟ | (2) ثَلَاثُونَ شَهْرًا |
| (C) كَمْ يَوْمًا فِي الْأُسْبُوعِ؟ | (3) سَبْعَةٌ أَيَّامٍ |
| (D) كَمْ يَوْمًا فِي الشَّهْرِ؟ | (4) إِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا |
| | (5) أَرْبَعَةٌ فُصُولٍ |