

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ | 2022
КНИЖКА

Компонент А.2

Вариант

- ☒ Таджикский язык
- ☒ Математика
- ☒ География
- ☒ Иностранный язык

3

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов. В субтесты включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и открытого типа: в субтестах по **таджикскому языку, географии, иностранному языку** – 25 заданий, по **математике** – 27 заданий.

В задании с выбором ответа даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.



Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте В, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:

A	B	C	D
☐	☒	☐	☐

В задании на соответствие нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.



Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту А соответствует ответ под номером 2, варианту В – ответ под номером 4, варианту С – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:

	1	2	3	4	5
A	☐	☒	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☒	☐
C	☒	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☒

В задании открытого типа ответом должно быть целое число, каждая цифра которого вписывается в специальные клеточки в листе ответов. В указанные клеточки единицы измерения (кг, л, км/км², °, °С и т. д.) **не вписываются**.



Например, если Вы считаете, что ответом на задание открытого типа является **268 км**, то в лист ответов нужно вписать только число:

	2	6	8
----------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Общее время на выполнение тестовых заданий – **200 минут**.



После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение **С порядком проведения экзамена ознакомлен(а)** и **поставьте** свою подпись.

Будьте внимательны во время выполнения заданий.

Сначала ответы **отметьте/впишите** в тестовой книжке.

Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- **помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

Желаем Вам успеха!

- 1 Дар кадоме аз ин калимаҳо садоноки ӣ овози таркиби калима аст?
 А) ёрӣ, ҳамкорӣ В) русӣ, тозӣ С) аспаки, яктой D) кӣ, чӣ
- 2 Хангоми гуфтугӯ дар талаффузи кадом калимаҳо ҳодисаи фонетикии мувофиқати овозҳо мушоҳида мешавад?
 А) агар – гар, бинигар – бингар С) даҳон – даҳан, моҳ – маҳ
 В) дарё – дайро, дарвоза – давроза D) хурд – хуртар, гап – габ
- 3 Дар имлои кадом калима ғалат роҳ ёфтааст?
Ба зийофат тайёрии калон дида, ба замми меваҷоти рангоранги Исфара, афлесуну лиму ҳам ёфта оварда буданд. Р. Ҷалил
 А) зийофат В) тайёри С) ба замми D) афлесун
- 4 Ҳаммаъноҳои калимаи *фоида* кадоманд?
 А) бор, пул В) нафъ, суд С) баракат, мукофот D) бар, даромад
- 5 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта зидмаъноии калимаҳои “нарма”, “мулоим”-ро гузоред:
Сухани росту ҳаққ ... бошад.
 А) дуруст В) ноҳамвор С) дурушт D) форам
- 6 Дар ҷумлаи зерин ибораи фразеологии “*кор ҷӯш задан*” чӣ маънӣ дорад?
Ҳамчунин дар участкаҳои дигари колхоз ҳам кор ҷӯш мезад.
 А) кор бисёр будан, кор нағз пеш рафтан
 В) бисёр кор кардан, азобу машаққат кашидан
 С) ба кори ҳамдигар ёрӣ расонидан, кӯмак кардан
 D) кори касеро осон кардан, масъаларо ҳал кардан
- 7 Ба ҷойи сенуқта ибораи рехтаи мувофиқро гузоред:
Модар косаро ба рӯи пештахта гузошта худ боз ба берун
«Тоҷикистони советӣ»
 А) чашм песонд В) чашм пӯшид С) чашм расид D) чашм партофт
- 8 Услуби матнро муайян кунед:
Дар воҳаҳои Бухорою Самарқанд ва Саразми Суғди бостонӣ зироаткориро боғдорӣ хеле пеш рафта буд. Дар қаламрави Суғд чорводориро аспарварӣ низ ривоч ёфта, шухрати аспҳои хушзоти Бохтару Суғд ва Фаргона то Чин расида буд.
Савдогарони суғдӣ дар Осиёи Марказӣ ва қаламрави Чин нуфуз доштанд. Онҳо тавассути роҳи бузурги абрешим аз Чин то Мисру Рум доду гирифт мекарданд.
 А) илмӣ В) бадеӣ С) расмӣ-коргузорӣ D) публицистӣ

- 9 Кадом калимаҳо исманд?
 А) дастӣ, обӣ В) ёдбуд, хотир С) кӯдаквор, пуштноки В) диданӣ, рафтани
- 10 Сохти сифатро муайян кунед: *марди накуном*
 А) сода В) сохта С) мураккаб Д) таркибӣ
- 11 Ба ҷойи сенуқта шумораи тахминиро гузored:
Падарам як охи қаҳролуд кашида, ... қадам онсӯтар рафт. С. Улуғзода
 А) ду В) ду-се С) сеяк Д) дуо ним
- 12 Ба ҷойи сенуқта ҷузъи мувофиқи феъли таркибии замони гузаштаи дурро гузored:
Ростӣ, ҳамон вақтҳо ман ҳам дар андеша С. Айни
 А) меафтам В) меафтодаам С) афтодам Д) афтода будам
- 13 Ба ҷойи сенуқта кадом зарфи замонро гузоштан дуруст аст?
Баҳсу ҷавоби инҳо ... тамои нашуда буд. Ҳ. Карим
 А) ҳанӯз В) дертар С) ҳамеша Д) мудом
- 14 Пешоянди мувофиқро гузored:
Гуфтугузори ин дӯсти наздикро ... назорат гирифтаам. С. Айни
 А) дар таги В) аз рӯи С) дар зери Д) аз пайи
- 15 Кадоме аз ин ибораҳо бо роҳи алоқои ҳамроҳӣ сохта шудааст?
 А) беҳтарин хонанда С) вохӯри дар мактаб
 В) ба қайд гирифтаан Д) падарро ҳурмат кардан
- 16 Ҷумлаи содаи яктаркиба:
 А) Саҳни ҳавли об задагӣ барин дар ҳалқаи сукут қарор дорад.
 В) Ба мисли дирӯз ё парерӯз овози кӯдакони Хуросон ҳам намеояд.
 С) Бибрухсора онҳоро гирифта, чоштгоҳ ба дидори падараш рафта буд.
 Д) То бегоҳ бояд баргарданд. С. Турсун
- 17 Кадом аъзои ҷумла чида шудааст?
Дар тепаҳои бекас танҳо мерафт ва менолид. Ҷ. Иқромӣ
 А) ҳол В) пуркунанда С) хабар Д) муфтадо
- 18 Ба ҷойи сенуқта ҳоли мувофиқро гузored:
Атрофро ... пардаи тунуки торикӣ фаро мегирифт. С. Турсун
 А) оҳиста-оҳиста В) хеле С) зудтар Д) рӯ ба рӯ

- 19 Ба ҷойи сенуқта аъзои туфайлии мувофиқи ҷумларо гузоред:
Соҳибамак, ..., сахт ранҷид. П. Толис
- A) ҳатман B) аз афти кор C) хушбахтона D) аз рӯйи одат

- 20 Порчаи шеърӣ зерин аз кадом асари Муъмин Қаноат аст?

*Маро гаҳвора мегӯянд,
 Чун гаҳвораи заррин.
 Вале ман модари бечораам, хокам,
 Агар тифле ба рӯям по ниҳад, шодам,
 Агар марде фитад аз пой, ғамнокам...*

- A) "Ғаҳвораи Сино" C) "Суруши Сталинград"
 B) "Мавҷҳои Днепр" D) "Тоҷикистон – исми ман"

- 21 Ба ҷойи сенуқта дар ҳар байт зидмаъноӣ калимаи ишорашударо гузоред:

- A) Манаму зи ишқ дарде, ки агар 1) гарм
 ба кӯҳ гӯям,
 Ба Худо, ки ... гардад дили сахти
 санги хора.
 Бадриддини Ҳилолӣ
- B) Иҷора аз замини судхоре, 2) оҳиста
 ...у ошқоро банду доре.
 Мирзо Турсунзода
- C) Кишвари дил ки шуд аз зулми 3) нарма
 накуён вайрон,
 Дасти инсофи ту бозаш магар ... кунад.
 Абулқосим Лоҳутӣ
- D) Меравӣ тунду дуогуён зи дунболи туанд, 4) обод
 Воҳ, ки меранҷӣ, агар ... мегӯем мо.
 Абдурахмони Мушфиқӣ
- 5) ниҳон

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

- 22 Ба ҷойи сенуқта нидои мувофиқро интихоб намоед:

- A) ..., шакар ба даҳонатон, ёфтед. 1) Э
 Ф. Ниёзӣ
- B) «..., мулло Азимшоҳ-ку» – гуфта аз 2) Ҳой-ҳой
 ҷояш ҷаста хест. С. Айни
- C) ..., ки гӯш накард, ана оқибат 3) Ҳа, баракалло
 ба худаш ҷабр шуд. Ф. Ниёзӣ
- D) ..., имрӯз ҳам дар хонаи мо об нест. 4) Сабил монад
 «Хорпуштак»
- 5) Афсӯс

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

23 Ибора созед:

- | | |
|-------------|-------------|
| A) бо мо | 1) тайёр |
| B) то охир | 2) нопайдо |
| C) то ҳанӯз | 3) муносиб |
| D) ба ҳудаш | 4) вафодор |
| | 5) ҳамзабон |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

24 Таҳлили синтаксисӣ. Аъзои ҷумларо муайян намоед:
Бачаи баадаб ва доно ҳеҷ вақт худро таъриф намекунад.

- | | |
|---------------------|------------------|
| A) худро | 1) ҳол |
| B) ҳеҷ вақт | 2) хабар |
| C) баадаб ва доно | 3) мубтадо |
| D) таъриф намекунад | 4) пурқунанда |
| | 5) муайянқунанда |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

25 Маънои байтҳои зеринро муайян намоед:

- | | |
|--|--|
| A) Дониш андар дил
чароғи равшан аст
В-аз ҳама бад бар тани
ту ҷавшан аст.
Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ | 1) Шахси хирадманд
ҳамеша беозор ва
нармағфтор аст. |
| B) Сухан бифканад
минбару дорро,
Зи сӯроҳ берун
кашад морро.
Абушақури Балхӣ | 2) Он беҳ, ки шахси
бедониш дар сухан
накӯшад. |
| C) Ҳар он кас ки дониш
фаромӯш кунад,
Забонро зи гуфтор
хомӯш кунад.
Абулқосими Фирдавсӣ | 3) Илм раҳнамою
раҳкушо ва нигаҳбон
аз ҳар балост. |
| D) Касе, к-ӯ ба дониш
тавонгар бувад,
Ба гуфтору кирдор
беҳтар бувад.
Абулқосими Фирдавсӣ | 4) То мард сухан нагӯяд,
айбу ҳунараш пӯшида
бимонад. |
| | 5) Гапи ногувор одамро
мекушад, аммо гуфтори
ширин дилҳоро нарма
мекунад. |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
 Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

- 1 Если число 64 уменьшить в два раза, оно уменьшится на
A) 32 B) 16 C) 28 D) 30
- 2 На уборку хлопка институт отправил 8 групп по 24 человека в каждой, на которых было выделено 16 320 сомони. Сколько сомони было выделено на одного человека?
A) 63 B) 120 C) 135 D) 85
- 3 Выражение $(\sqrt{3} + \sqrt{27})^2$ равно
A) 48 B) 738 C) 900 D) 30
- 4 Правильным является утверждение:
A) степень отрицательного числа с нечётным показателем – положительное число
B) при возведении в степень нуля получается единица
C) степень положительного числа с нечётным показателем – отрицательное число
D) степень отрицательного числа с чётным показателем – положительное число
- 5 Число, которое является решением уравнения $x^2(x + 6) = 16$, равно
A) -2 B) 4 C) 2 D) -4

Место для черновика

6 Среднее геометрическое трёх чисел равно $\sqrt[3]{abc}$, значит среднее геометрическое чисел 6; 12 и 24 равно

- A) 12 B) 9 C) 6 D) 18

7 В таблице представлены результаты, показанные на тренировке по стрельбе. У стрелка под каким номером процент попадания ниже?

Стрелок №	Количество выстрелов	Количество попаданий
1	35	7
2	5	3
3	15	6
4	10	5

- A) 3 B) 1 C) 4 D) 2

8 Наибольшее натуральное значение b , при котором дробь $\frac{b-3}{2}$ меньше дроби $\frac{b+3}{5}$, равно

- A) 5 B) 7 C) 3 D) 6

9 В каких четвертях синус отрицательный?

- A) I и II B) I и IV C) II и III D) III и IV

10 Длина отрезка от начала координат до точки пересечения прямой $y = 4x - 20$ оси абсцисс равна

- A) 20 B) 5 C) 4 D) 10

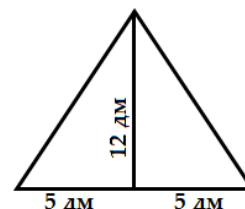
Место для черновика

11 Правильным является утверждение:

- А) две прямые пересекаются в двух точках
- В) часть прямой, ограниченная двумя точками, называется полупрямой
- С) любой отрезок имеет длину больше нуля
- Д) через одну точку можно провести только одну прямую

12 Периметр треугольника, изображённого на рисунке равен

- А) 36 дм
- В) 48 дм
- С) 26 дм
- Д) 22 дм



13 Если диаметр круга равен 6, то площадь круга –

- А) 36π
- В) 3π
- С) 9π
- Д) 12π

14 Прямые $y = 7 + tx$ и $y = 4 - 8x$ не имеют общих точек, если

- А) $t = 4$
- В) $t = 7$
- С) $t = -8$
- Д) $t = 0,5$

15 ABC и $A_1B_1C_1$ – подобные треугольники. Если $AB = 1$ м, $BC = 2$ м, $B_1C_1 = 3$ м, то A_1B_1 равна

- А) 5 м
- В) 1,5 м
- С) 6 м
- Д) 2,5 м

Место для черновика

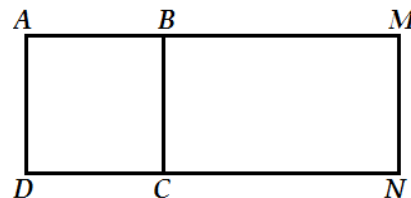
- 16 Если $\sin t - \cos t = \frac{1}{3}$, то $9 \sin t \cos t$ равно
 A) 4,9 B) 4 C) 2 D) 4,6
- 17 Если функция $f(x) = a \sin(2x - \pi)$ и $f'\left(\frac{\pi}{2}\right) = 18$, то a равно
 A) 0 B) 18 C) 9 D) 6
- 18 Критическая точка функции $f(x) = 6 + 18x - 3x^2$.
 A) 6 B) -6 C) 3 D) 2
- 19 Соотнести функцию и её наименьшее натуральное значение области определения:
- | | |
|--------------------------|------|
| A) $y = \sqrt{2x - 9}$ | 1) 2 |
| B) $y = \frac{2}{x - 1}$ | 2) 5 |
| C) $y = \lg(x - 3)$ | 3) 1 |
| D) $y = \arcsin(2x - 3)$ | 4) 3 |
| | 5) 4 |
- Ответ —

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

Место для черновика

- 20 $ABCD$ – квадрат, $AMND$ – прямоугольник,
 $AB = 2$ см, $BM = 6$ см. Соотнести:

- | | |
|--|----------|
| A) периметр прямоугольника
$AMND$ равен | 1) 16 см |
| B) периметр квадрата $ABCD$ равен | 2) 8 см |
| C) длина ломаной $DNMA$ равна | 3) 18 см |
| D) длина ломаной $MNDA$ равна | 4) 20 см |
| | 5) 12 см |



Ответ					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

- 21 Сумма последовательных четырёх чётных натуральных чисел меньше 69.
 Какое наибольшее чётное натуральное число удовлетворяет этому условию?

Ответ:

- 22 Вычислить $\frac{(0,6 + \frac{1}{4} + 1,15 - 0,125)}{(\frac{1}{3} + 0,4 + \frac{4}{15})} \cdot 24$.

Ответ:

- 23 В уравнении $x^2 - 18x + g = 0$ корни x_1 и x_2 удовлетворяют равенству
 $2x_1 - x_2 = 9$. Найти значение g .

Ответ:

Место для черновика

24 Решить уравнение $3^x \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^{\sqrt{x+1}} = 243$.

Ответ:

25 Какой член арифметической прогрессии равен нулю, если девятый член этой прогрессии в 2 раза больше десятого, а сумма шестого и двенадцатого члена равна 8?

Ответ:

26 Найти наибольший объём прямоугольного параллелепипеда, периметр основания которого равен 6 дм, а высота равна одной из сторон основания.

Ответ: дм³

27 Найти длину средней линии равнобедренной трапеции, периметр которой равен 36 см, а боковая сторона – 8 см.

Ответ: см



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

Место для черновика

1 Линия экватора равна

- A) 400 млн. км B) 40 тыс. км C) 149 тыс. км D) 150 млн. км

2 Средняя высота Южной Америки над уровнем моря

- A) 380 м B) 580 м C) 680 м D) 480 м

3 В Северный ледовитый океан впадает река

- A) Волга B) Амур C) Меконг D) Обь

4 На территории какого государства среднее годовое количество атмосферных осадков больше?

- A) Алжира B) Индонезии C) Кувейта D) Иордании

5 Национальный парк Салонга находится на территории

- A) Европы B) Африки C) Америки D) Азии

6 Тёплое течение Гольфстрим образуется в акватории ... залива.

- A) Персидского B) Бискайского C) Гвинейского D) Мексиканского

7 На территории какой части света площадь лесов больше?

- A) Америки B) Африки C) Европы D) Австралии

8 Объём воды больше в водохранилище

- A) Фархат B) Селбур C) Муминабад D) Нурек

9 По численности населения первое место занимает район

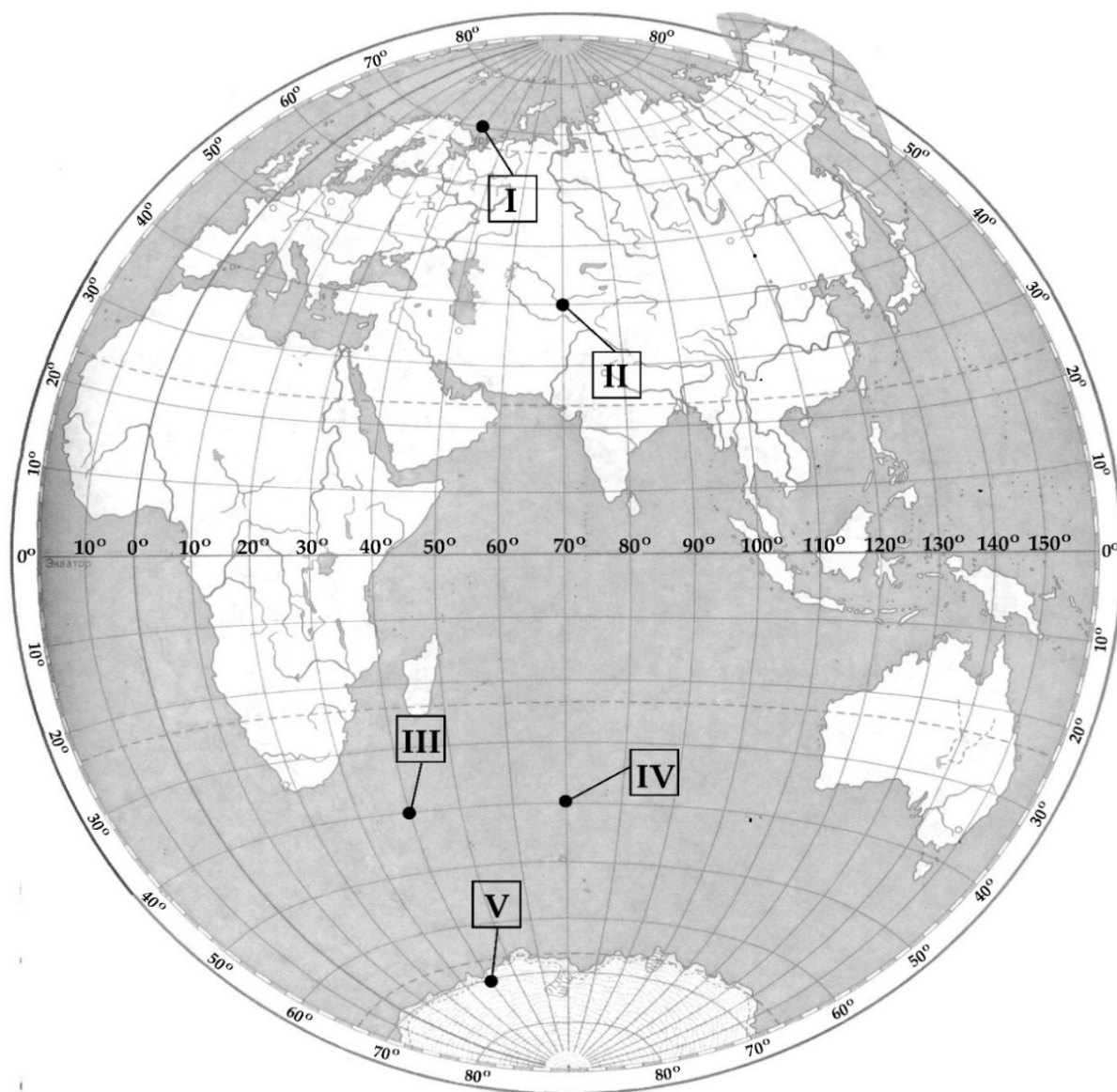
- A) Джайхун B) Таджикабад C) Сангвор D) Айни

10 Шёлковый и ковровый комбинаты размещены на территории экономического района

- A) Куляб B) Согд C) Вахш D) Рашт

- 11 На территории какого района Таджикистана годовое количество атмосферных осадков меньше?
- А) Сангвор В) Варзоб С) Джайхун D) Ховалинг
- 12 Месторождение Таджикистана, где есть сырьё для производства алюминия.
- А) Такоб В) Турпи С) Сулдузи D) Джиджикруд
- 13 На какой реке построено большинство гидроэлектростанций Таджикистана?
- А) Пяндж В) Вахш С) Каферниган D) Сырдарья
- 14 По запасам гидроэнергетических ресурсов первое место из перечисленных государств занимает государство
- А) Испания В) Монголия С) Аргентина D) США
- 15 В каком из перечисленных государств ВВП на душу населения больше?
- А) Аргентине В) Норвегии С) Украине D) Пакистане
- 16 Какое государство занимает первое место в мире по производству древесины на душу населения?
- А) Австралия В) США С) Канада D) Китай
- 17 Островное государство.
- А) Никарагуа В) Руанда С) Бангладеш D) Мальта
- 18 Больше площадь государства
- А) Греция В) Чехия С) Азербайджан D) Сингапур
- 19 Народы, входящие в славянскую языковую группу.
- А) сербы и хорваты С) молдаване и румыны
В) венгры и эстонцы D) осетины и латыши
- 20 Федеративное политико-административное устройство в
- А) Бразилии В) Боливии С) Мавритании D) Польше

на карте:



A) 40° с. ш. и 70° в. д.

1) V

B) 40° ю. ш. и 70° в. д.

2) I

C) 70° ю. ш. и 40° в. д.

3) II

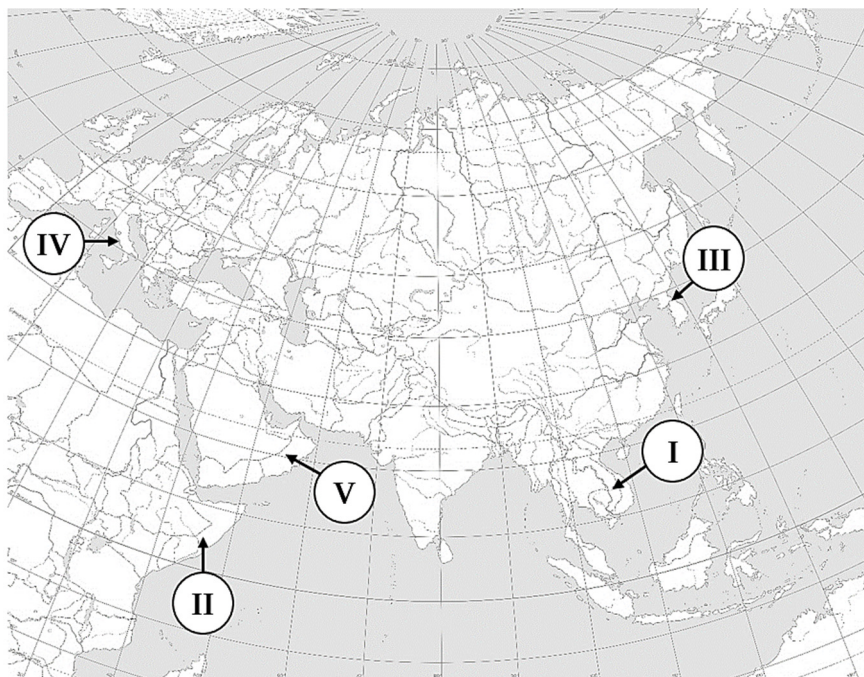
D) 70° с. ш. и 40° в. д.

4) IV

5) III

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

22 Соотнести полуостров и цифру, которой он отмечен на карте:

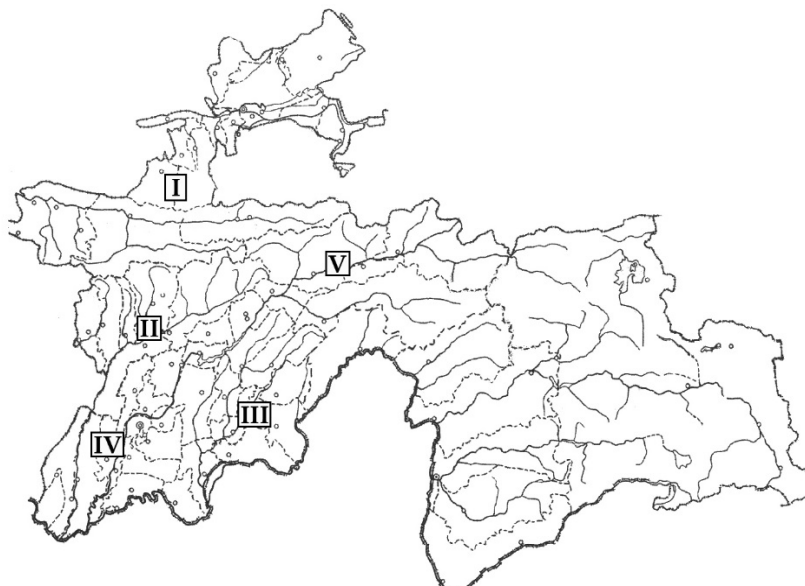


- A) полуостров Сомали
 B) полуостров Индокитай
 C) Апеннинский полуостров
 D) полуостров Корея

- 1) V
 2) I
 3) II
 4) IV
 5) III

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

23 Соотнести экономический район Таджикистана и цифру, которой он отмечен на карте:



- A) Гиссар
 B) Куляб
 C) Рашт
 D) Вахш

- 1) II
 2) V
 3) III
 4) I
 5) IV

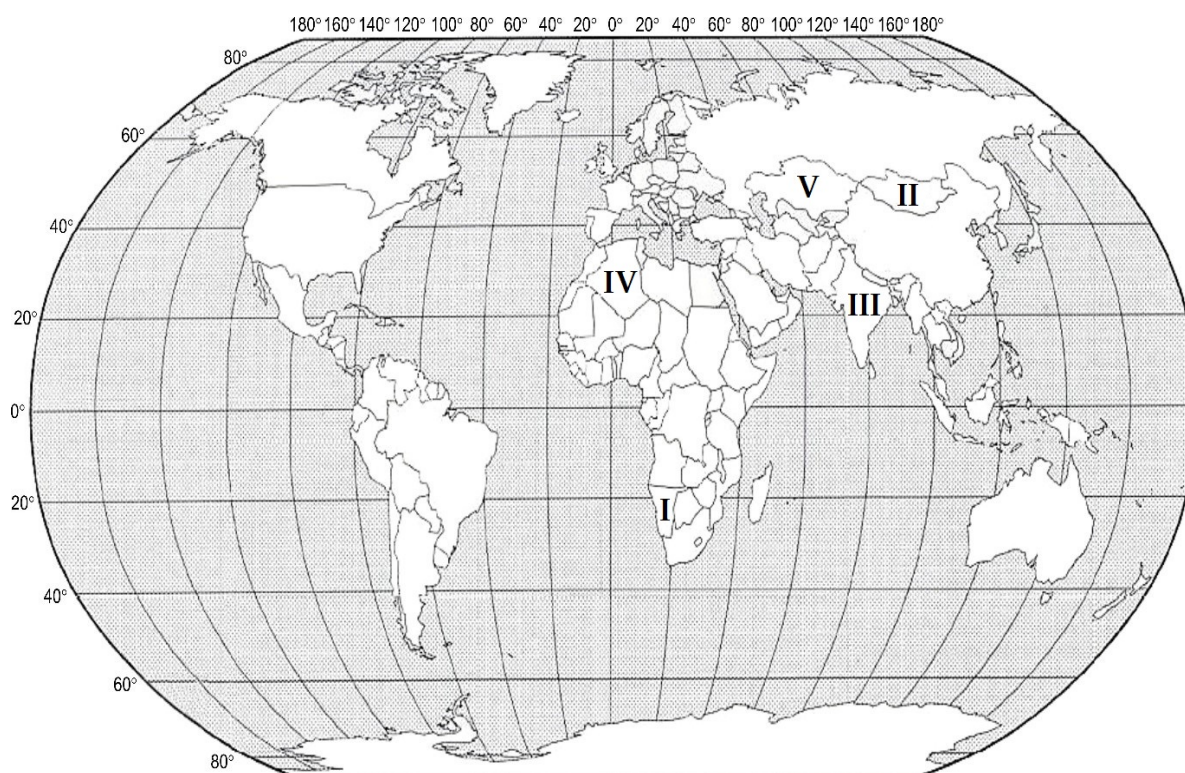
Ответ					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

24 Соотнести:

Государство	Площадь
A) Йемен	1) 205 тыс. км ²
B) Таиланд	2) 514 тыс. км ²
C) Бангладеш	3) 181 тыс. км ²
D) Камбоджа	4) 144 тыс. км ²
	5) 528 тыс. км ²

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

25 Соотнести государство и цифру, которой оно отмечено на карте:



A) Алжир	1) I
B) Индия	2) III
C) Намибия	3) IV
D) Монголия	4) II
	5) V

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Read the text and choose the right answer 1 – 8.

A Typical Hindu Wedding

For many people their marriage is one of the most important events in their lives. In India a priest usually decides the day and the time wedding. He looks at the horoscope of the bride and groom to find the most suitable day and time for the ceremony. Before the service the bride has a bath and her friends paint patterns on her hands and feet with henna, which is an orange dye. The bride has a red sari decorated with gold thread for good luck. She has gold jewelry on her wrist and ankles.

Before the ceremony the man's family places a small mark of red paste on the girl's forehead. When they are at the entrance to the temple, the bride and groom both have veils over their faces.

1 For many people ... is the most important event in the life.

- A) wedding B) divorce C) enforce D) birth

2 A priest ... of wedding in India.

- A) organizes the ceremony C) services the groom
B) decorates the bride's hands D) determines the day and time

3 The bride ... before the service.

- A) irons the sari C) paints the forehead
B) takes a shower D) studies the horoscope

4 Indians believe that gold thread on bride's sari brings ...

- A) hardness B) sickness C) weakness D) happiness

5 The groom's family places red ... on the bride's forehead.

- A) dye B) henna C) dot D) thread

6 The bride and groom have ... over their faces.

- A) covers B) threads C) sari D) jewelry

7 The bride put ... jewelry on.

- A) inclusive B) impressive C) expensive D) massive

8 The story is about Hindu ...

- A) wedding criticism C) typical temples
B) marriage ceremony D) different priests

Read the text and choose the right answer 9 – 16.

Town Has Strange Records

__9__ the Czech Republic, a small town earned thousands of records and hosted __10__ festival to show them off. __11__ of the records __12__ racing with folding ladders or folding scarves.

The president of the festival was happy __13__ people __14__ to see the festival and understand its 'essence'. __15__ wanted to show people that life is __16__ than being online and that it is about doing things.

- | | | | | |
|----|-----------|---------|-----------|------------|
| 9 | A) At | B) On | C) In | D) Of |
| 10 | A) a | B) the | C) an | D) - |
| 11 | A) Little | B) Any | C) Less | D) Some |
| 12 | A) was | B) were | C) is | D) be |
| 13 | A) why | B) than | C) that | D) what |
| 14 | A) came | B) come | C) coming | D) comes |
| 15 | A) His | B) He | C) Him | D) Himself |
| 16 | A) most | B) many | C) much | D) more |

Read the question and choose the right answer 17 – 20.

- 17 Doctors ... patients in hospitals.
A) treats B) treat C) treating D) treated
- 18 Salima ... doing her home work at the moment.
A) are B) was C) is D) were
- 19 A woman got ... the car and drove off.
A) into B) onto C) out of D) off
- 20 The city centre was ... crowded than usual.
A) the least B) little C) least D) less
- 21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

- | Column A | Column B |
|--------------|--|
| A) adventure | 1) a day or period of celebration |
| B) pleasure | 2) an unusual and exciting or daring experience |
| C) festival | 3) the way of getting knowledge |
| D) travel | 4) a feeling of happy satisfaction and enjoyment |
| | 5) the action of travelling |

Answer					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

A) world

B) water

C) coal

D) iron

Column B

1) the clear liquid that has no colour, taste, or smell

2) a black or dark-brown combustible mineral substance

3) a strong, hard magnetic silver-grey metal

4) something hard that you must rub

5) the earth and all the people and things on it

Answer

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

A) These scissors

B) The results of exams

C) Ten pounds

D) Three days

Column B

1) isn't enough time for a holiday.

2) isn't too hot for me.

3) aren't very sharp.

4) aren't satisfactory.

5) isn't enough money for me.

Answer

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

24 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A

A) Ozar, what's wrong with you?

B) Did you visit the doctor?

C) Look, I'm going to the drug store now, can I get anything to you?

D) Sure. Anything else?

Column B

1) No, thanks.

2) Ok, I'll be back in about an hour.

3) Not yet.

4) Yes, if it's not too much trouble, would you get some tissues to me?

5) I'm starting a cold.

Answer

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

25 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

A) miracle

B) belief

C) assistance

D) wisdom

Column B

1) kindness

2) help

3) wonder

4) understanding

5) faith

Answer

	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Der Löwe und die Ziege

Auf einem sehr steilen Felsen erblickte ein Löwe eine Ziege. „Komm doch auf diese schöne fette Wiese herab, wo du die trefflichsten Gräser und Kräuter findest, während du dort oben darbest“ rief er ihr zu.

„Ich danke dir sehr, für deinen Vorschlag“, sprach die kluge Ziege, die wohl die Absicht des Löwen erkannte. „Dir liegt mehr an meinem Fleisch als an meinem Hunger. Hier oben bin ich vor dir sicher, während du mich dort unten sofort verschlingen würdest.“

1 Die Ziege stand... .

- | | |
|-------------------|------------------------|
| A) auf einem Berg | C) auf einem Dach |
| B) in einer Wüste | D) vor einem Steinchen |

2 Der König der Tiere ... die Ziege.

- | | | | |
|---------|---------|-------|--------|
| A) riss | B) fraß | C) aß | D) sah |
|---------|---------|-------|--------|

3 Du findest auf dieser schönen fetten Wiese die ... Gräser und Kräuter.

- | | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| A) schlechtesten | B) vorzüglichsten | C) nicht so guten | D) die giftigsten |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|

4 Der Löwe sagte der Ziege, dass sie dort oben

- | | | | |
|------------|-------------------|-----------|------------|
| A) schläft | B) sich langweilt | C) friert | D) hungert |
|------------|-------------------|-----------|------------|

5 Der Löwe wollte die Ziege

- | | | | |
|-----------------|-----------|---------------|-----------------|
| A) kennenlernen | B) retten | C) überlisten | D) unterstützen |
|-----------------|-----------|---------------|-----------------|

6 Die Ziege bevorzugte es, auf dem Felsen zu bleiben, weil sie dort

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| A) in Sicherheit ist | C) einen schönen Ausblick hat |
| B) Freunde hat | D) gutes Futter hat |

7 Die Ziege kam nicht herunter,

- | | |
|----------------------------------|---|
| A) weil sie schon müde war | C) um nicht vom Löwen gefressen zu werden |
| B) um den Löwen nicht zu fressen | D) weil sie am Fuß verletzt war |

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um einen dummen Löwen und eine leichtsinnige Ziege
- B) um einen vermeintlich schlauen Löwen und eine kluge Ziege
- C) um einen klugen Löwen und eine dumme Ziege
- D) um einen dummen Löwen und eine verletzte Ziege

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Schnellste Mannschaftssportart der Welt

Ich spiele Eishockey. Das ist __9__ ehrlicher und harter Sport. Eishockey ist __10__ schnellste Mannschaftssport der Welt. Das macht besonders Spaß. Im Sommer halte ich mich mit Inlinehockey fit. Das ist das gleiche, nur eben auf Rollen. Außerdem trainiere ich im __11__. Ich bin Verteidiger. Ich __12__ früh hart schießen und das ist eine __13__ Fähigkeit für einen Verteidiger. Im Laufe der Zeit entwickelte ich ein Gespür __14__ meine Aufgabe in __15__ Position.

Andere Wintersportarten mag __16__ auch. Ich fahre zum Beispiel auch Ski und Snowboard.

(„Vitamin de“ Nr.79 Winter 2018, Felix Wiegand)

- | | | | | |
|----|----------------|---------------|---------------|--------------|
| 9 | A) eine | B) eines | C) ein | D) einen |
| 10 | A) der | B) des | C) den | D) dem |
| 11 | A) Kraftraumes | B) Kraftraums | C) Krafträume | D) Kraftraum |
| 12 | A) kannst | B) konnte | C) können | D) konntest |
| 13 | A) wichtigem | B) wichtiges | C) wichtige | D) wichtigen |
| 14 | A) für | B) ans | C) mit | D) ins |
| 15 | A) dieses | B) dieser | C) diesem | D) diesen |
| 16 | A) ihr | B) du | C) wir | D) ich |

Wählen Sie die richtige Antwort aus 17 – 20.

- 17 Wann nimmt man das Frühstück?
 A) am Mittag B) am Morgen C) am Abend D) in der Nacht
- 18 ... ist ein Teil des Gesichtes.
 A) Der Fuß B) Das Knie C) Die Nase D) Der Bauch
- 19 Der Student ... an der Universität.
 A) studiert B) studierst C) studieren D) studiere
- 20 ... interessieren uns für Musik.
 A) Ich B) Du C) Er D) Wir

- 21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.
- | | |
|--------------|--|
| A) Braut | 1) Tochter eines Onkels oder einer Tante |
| B) Enkel | 2) Frau kurz vor und am Tag ihrer Hochzeit |
| C) Cousine | 3) Schwester des Vaters oder der Mutter |
| D) Bräutigam | 4) männliches Kind des Sohnes oder der Tochter |
| | 5) Mann kurz vor und am Tag seiner Hochzeit |

Antwort	
	1 2 3 4 5
A	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
B	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
C	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
D	☐ ☐ ☐ ☐ ☐

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| A) Im letzten Sommer | 1) Kühlschrank noch drei Eier sind. |
| B) Ich glaube, dass im | 2) dem Lehrer das Heft. |
| C) Der Schüler gibt | 3) meines Bruders. |
| D) Das ist das Auto | 4) ich Süßigkeit esse. |
| | 5) kaufte ich ein neues Fahrrad. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| A) Mit wem kommt Ada zu deiner Geburtstagsparty? | 1) Mit einem Audi. Das ist ihr Auto. |
| B) In welcher Straße wohnt sie? | 2) Ein Blumenstrauß. |
| C) Wann feierst du deinen Geburtstag? | 3) Mit ihrer Freundin Sarah. |
| D) Mit was für einem Auto fahren sie zu dir? | 4) In der Hafisstrasse. |
| | 5) Morgen Abend. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-------------------------------|---|
| A) Wann sollen | 1) bringen dem Enkel ein Computerspiel. |
| B) Wann ist der tadschikische | 2) dessen Sohn geht gut. |
| C) Die Schwester von meinem | 3) Dichter Loik Scherali geboren? |
| D) Die Großeltern | 4) Mann ist meine Schwägerin. |
| | 5) die Patienten zum Arzt gehen? |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|---------------|----------------|
| A) Ergebnis | 1) Helligkeit |
| B) Finsternis | 2) Genehmigung |
| C) Erlaubnis | 3) Endstand |
| D) Besorgnis | 4) Sorge |
| | 5) Dunkelheit |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8.

À l'est du soleil et à l'ouest de la lune

Un soir, alors que toute la famille était assise devant la cheminée, quelqu'un frappe à la fenêtre. Le paysan ouvrit la porte et vit sur le seuil, un grand ours blanc.

- Je sais que tu es très pauvre, paysan, dit l'ours blanc, mais si tu me donnes ta fille cadette pour épouse, tu seras très riche.

- Eh bien, dit le paysan, j'aimerais bien être riche, mais il faut que je consulte ma fille afin de savoir si elle est d'accord. Reviens dans une semaine et je te donnerai sa réponse.

Quand le paysan présenta la demande de l'ours à sa fille, elle commença à pleurer et pleura longtemps. Mais par la suite elle se laissa persuader que, pour mettre fin à la pauvreté de sa famille, il lui fallait épouser l'ours. Elle prépara un petit paquet et attendit l'arrivée de l'ours.

Quand l'ours blanc vint chercher la réponse, elle s'assit sans dire un mot sur son large dos et ils partirent tous les deux aussitôt.

Ils voyagèrent longtemps à travers montagnes et forêts.

1 Toute la famille était installé

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| A) devant la cheminée | C) devant la fenêtre |
| B) devant la porte | D) sur le seuil |

2 Qui frappe à la fenêtre ?

- A) Personne. B) Un paysan. C) La fille cadette. D) Un ours blanc.

3 L'ours voulait

- | | |
|--|------------------------------|
| A) se marier avec la fille aînée de paysan | C) donner l'argent au paysan |
| B) se marier avec la fille cadette de paysan | D) bien être riche |

4 Le paysan voulait donner la réponse de sa fille

- A) dans cinq jours B) dans dix jours C) dans deux jours D) dans sept jours

5 Quand le paysan a dit la demande de l'ours à sa fille,

- | | |
|------------------------------|---|
| A) elle s'est senti heureuse | C) elle commença à pleurer |
| B) elle commença à danser | D) elle a préparé un paquet pour l'ours |

6 Quelle est la décision de la fille ?

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| A) Elle voulait aider sa famille. | C) L'ours lui a plu. |
| B) Elle a refusé. | D) On ne sait pas. |

7 Quand l'ours blanc est venu

- A) elle commence à pleurer
B) elle s'est caché.
C) elle l'attendait
D) elle commence à danser

8 Quel est le sujet de ce texte ?

- A) C'est une histoire
B) C'est une conte
C) C' est un roman
D) C'est un article.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16.

La population de la France

La France __9__ aujourd'hui plus de 60 millions d'habitants. La population __10__ augmente toujours. __11__ régions industrielles du Nord, de l'Est, la Région lyonnaise et la Région parisienne __12__ les régions les plus peuplées.

Comme dans tous les pays industriels la plus __13__ partie de la population __14__ dans des villes. Les plus grandes villes sont Paris, Lyon, Lille, Bordeaux et Toulouse.

La langue officielle de pays __15__ bien sûr le français. Tous les français parlent bien sûr français et une autre langue __16__ (l'anglais ou l'allemand).

- | | | | | |
|----|--------------|---------------|-------------|--------------|
| 9 | A) compter | B) comptes | C) compte | D) comptent |
| 10 | A) française | B) françaises | C) français | D) france |
| 11 | A) L' | B) La | C) Le | D) Les |
| 12 | A) est | B) sont | C) sommes | D) suis |
| 13 | A) grand | B) grandes | C) grande | D) grands |
| 14 | A) habitent | B) habite | C) habites | D) habitons |
| 15 | A) suis | B) est | C) sont | D) es |
| 16 | A) étrangers | B) étrangères | C) étranger | D) étrangère |

17 Le professeur donne une ... note à Zuhro.

- A) bon
B) bonne
C) bien
D) bonnes

18 Aujourd'hui Roustam n'a pas d'affaire. Il est ...

- A) distraîte
B) occupé
C) libre
D) vieux

19 Vous cherchez ... stylo.

- A) votre
B) ton
C) vos
D) tes

20 Mon fils veut ... ingénieur.

- A) va devenir
B) devient
C) deviens
D) devenir

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| A) Une, deux, trois... | 1) Ce sont des verbes. |
| B) Un livre, une table... | 2) Ce sont des nombres. |
| C) Aller, chercher, lire... | 3) Ce sont des adverbes. |
| D) Jeune, belle, grand... | 4) Ce sont des noms. |
| | 5) Ce sont des adjectifs. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| A) Il donne une pomme | 1) cette belle fleur. |
| B) Salim regarde | 2) de Karim. |
| C) Ils parlent | 3) chez sa mère. |
| D) Lola va | 4) sur la table. |
| | 5) à Marie. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| A) Quel livre veux-tu lire ? | 1) Non, je n'ai pas le temps. |
| B) Que fais-tu pendant tes vacances ? | 2) Il va écrire une lettre. |
| C) Je peux allumer la télé? | 3) Je vais lire « Châh-Nâmâ » |
| D) Veux-tu aller au cinéma? | 4) Je veux aller à la campagne. |
| | 5) Fais ce que tu veux. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------------------|--|
| A) Nassim est occupé ? | 1) Oui, elle est en 8 ^{ème} classe. |
| B) Lola est libre ? | 2) Oui, elles vont à l'école. |
| C) Karim est malade ? | 3) Non, elle est très occupée. |
| D) Manija est écolière ? | 4) Oui, il a mal aux dents. |
| | 5) Non, il est libre. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

25 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-------------|-----------|
| A) rue | 1) larges |
| B) montagne | 2) blanc |
| C) coton | 3) longue |
| D) arbre | 4) vert |
| | 5) haute |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

اِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

طاجيكستان

عاصمةُ جُمهورِيّةِ طاجيكستانَ مَدِينَةُ دُوشَنبَه. وَمَساحَتُها العَامَةُ ١٤١ ألفَ كم ٢ تَقَعُ فِي وَسْطِ آسِيَا المَرْكَزِيّةِ المَعْرُوفَةُ عِنْدَ العَرَبِ بِاسْمِ "ما وَراءَ النّهر" تَحُدُّها أوزبكستانَ وقِرغيزستانَ غَرْباً وشَمالاً وأفغانِستانَ جَنُوباً والصِّينَ الشَّعْبِيَّةَ شَرْقاً.

وَحُدُودُها البَرِّيَّةُ ٦٥١، ٣ كم وَمَنَاحُها شَدِيدُ التَّبَايُنِ يَجْمَعُ بَيْنَ البَرْدِ صَيْفاً فِي أَقْصَى شَرْقِها حَيْثُ جِبَالُ بامير الشَّاهِقَةِ وَالْحَرُّ فِي جَنُوبِ وَالْوَسْطِ والشَّمالِ. وإِدَارِيّاً تَنْقَسِمُ إِلَى ثَلَاثَةِ وِلايَاتٍ وَهِيَ: وِلايَةُ السُّغْدِ فِي الشَّمالِ، وِلايَةُ خَتَلانَ فِي الجَنُوبِ وَ وِلايَةُ بَدخْشانَ الجَبَلِيَّةِ فِي الشَّرْقِ.

أَهْمُ مَدَنِها الأُخْرى خُجَنْد، باختر، كولا بَ وَ خاروغ. اللُّغَةُ الدَّولَتِيَّةُ فِي طاجيكستانَ هِيَ اللُّغَةُ الطَّاجِيكِيَّةُ. يَسْتَقْدُ الطَّاجِيكِيُّونَ الأَلْفَبَاءَ بِحُطِّ السِّيرِيلِيك. العُمْلَةُ الوَطَنِيَّةُ فِي هَذِهِ الجُمهورِيَّةِ هِيَ سَامَانِي. عَدَدُ سُكَّانِها يَزِيدُ عَن ٩ مِلايِن نَسَمَةٍ. وَيَعِيشُ فِي طاجيكستانَ أَقْوامٌ مُخْتَلِفَةٌ وَ هِيَ: الأوزبِكُ وَ الرُّوسُ فَافْرِغِيز.

1 كَمْ مِساحَةُ طاجيكستانَ؟

- (A) مِئَةٌ وَ واحِدٌ وَ أَرْبَعُونَ أَلْفُ كِيلُومَتْرٍ مُرَبَّعٍ
(B) مِئَةٌ وَ ثَالِثٌ وَ سِتُّونَ أَلْفُ كِيلُومَتْرٍ مُرَبَّعٍ
(C) مِئَةٌ وَ تاسِعٌ وَ خَمْسُونَ أَلْفُ كِيلُومَتْرٍ مُرَبَّعٍ
(D) مِئَةٌ وَ رابِعٌ وَ تِسْعُونَ أَلْفُ كِيلُومَتْرٍ مُرَبَّعٍ

2 بِأَيِّ اسْمٍ طاجيكستانَ مَعْرُوفٌ عِنْدَ العَرَبِ؟

- (A) بِاسْمِ الصِّينِ الشَّعْبِيَّةِ
(B) بِاسْمِ آسِيَا المَرْكَزِيَّةِ
(C) بِاسْمِ سَمَرْقَنْدِ
(D) بِاسْمِ ما وَراءَ النّهرِ

3 بَأَيَّةِ دَوْلَةٍ مُجاوِرَةٍ طاجيكستانَ؟

- (A) بروسيا (B) بأوزبكستانَ (C) بتركمنستانَ (D) بقزاقستانَ

4 كَمْ وِلايَةٍ فِي الهَيْئَةِ الإِدَارِيَّةِ لِلْجُمهورِيَّةِ؟

- (A) ٨ (B) ٦ (C) ٤ (D) ٣

5 ما هي المدن الرئيسية في الجمهورية؟

- (A) وَحَدَت، عَيْنِي
(B) حِصَار، شَهْرَنُو
(C) حُجَنْد، بَاخْتَر، كُولَاب وَخَارُوغ
(D) نَارَك، تَرَسَن زَادَه

6 كَمْ عَدَدُ سُكَّانِهَا؟

- (A) يَزِيدُ عَنْ ٩ مِلْيُونِ نَسَمَةٍ
(B) يَزِيدُ عَنْ ٨ مِلْيُونِ نَسَمَةٍ
(C) يَزِيدُ عَنْ ٧ مِلْيُونِ نَسَمَةٍ
(D) يَزِيدُ عَنْ ١٠ مِلْيُونِ نَسَمَةٍ

7 ما هي اللغة الوطنية في طاجيكستان؟

- (A) هِيَ الْعَرَبِيَّةُ
(B) هِيَ الْأَرَزِكِيَّةُ
(C) هِيَ الطَّاجِكِيَّةُ
(D) هِيَ الرُّوسِيَّةُ

8 مَتَى نَالَتِ الْجُمْهُورِيَّةُ اسْتِقْلَالَهَا الْوَطَنِيَّ؟

- (A) فِي الْيَوْمِ الْعَاشِرِ مِنْ شَهْرِ سَبْتَمْبَرِ سَنَةِ أَلْفٍ وَ تِسْعِمِئَةٍ وَ وَاثْنَيْنِ وَ تِسْعِينَ
(B) فِي الْيَوْمِ النَّاسِعِ مِنْ شَهْرِ سَبْتَمْبَرِ سَنَةِ أَلْفٍ وَ تِسْعِمِئَةٍ وَ وَاحِدٍ وَ تِسْعِينَ
(C) فِي الْيَوْمِ النَّاسِعِ مِنْ شَهْرِ أُكْتُوبَرِ سَنَةِ أَلْفٍ وَ تِسْعِمِئَةٍ وَ وَخَمْسٍ وَ تِسْعِينَ
(D) فِي الْيَوْمِ الْخَامِسِ مِنْ شَهْرِ أُكْتُوبَرِ سَنَةِ أَلْفٍ وَ تِسْعِمِئَةٍ وَ وَسَبْعٍ وَ تِسْعِينَ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16 .

الصَّبِيُّ الْمُؤَدَّبُ

- فِي يَوْمٍ 9 __ الأَيَّامِ كَانَ أَحْمَدُ رَاجِعًا إِلَى مَنْزِلِهِ، فَرَأَى رَجُلًا 10 __ عَجُوزًا يَحْمِلُ سَلْتَيْنِ ثَقِيلَيْنِ: كُلُّ سَلَةٍ فِي يَدٍ، وَقَدْ سَالَ الْعَرَقُ مِنْ 11 __ وَكَانَ يَسِيرُ بِضَعِ خَطَوَاتٍ، ثُمَّ يَحْطُهَا عَلَى الْأَرْضِ، وَيَقِفُ قَلِيلًا 12 __ ، ثُمَّ يَرْفَعُهَا وَيَبْدَأُ السَّيْرَ مِنْ جَدِيدٍ.
رَقَّ قَلْبُ أَحْمَدَ لِهَذَا الرَّجُلِ الْعَجُوزِ وَتَقَدَّمَ مِنْهُ وَقَالَ لَهُ: أ 13 __ لِي يَا سَيِّدِي أَنْ أُسَاعِدَكَ؟ وَلَمْ يَنْتَظِرْ أَحْمَدُ جَوَابَ الرَّجُلِ، بَلْ أَخَذَ إِحْدَى السَّلَتَيْنِ وَسَارَ بِهَا 14 __ .
قَالَ الرَّجُلُ: أَشْكُرُكَ يَا 15 __ وَلَكِنِّي أَخْشَى أَنْ تَكُونَ السَّلَةُ ثَقِيلَةً عَلَيْكَ.
قَالَ أَحْمَدُ: لَا، لَيْسَتْ ثَقِيلَةً، وَأَبِي سَيُسِّرُ كَثِيرًا حِينَ يَعْرِفُ أَنَّني سَاعَدْتُكَ، لِأَنَّهُ عَلَّمَنِي أَنْ أَفْعَلَ
16 __ دَائِمًا وَأَنْ أُسَاعِدَ النَّاسَ

9	(A) عَلَى	(B) مَعَ	(C) مِنْ	(D) لِ
10	(A) ضَعِيفًا	(B) ضَعِيفٍ	(C) ضَعِيفٌ	(D) الضَّعِيفُ
11	(A) جِسْمِكَ	(B) جِسْمِهَا	(C) جِسْمِهِمْ	(D) جِسْمِهِ
12	(A) لَيْسَتْ رِيحَنَ	(B) لَيْسَتْ رِيحَ	(C) لَأَسْتَرِيحَ	(D) لَيْسَتْ رِيحُونَ
13	(A) أَسْمَحُ	(B) نَسْمَحُ	(C) نَسْمَحُ	(D) تَسْمَحُنَ
14	(A) مَعَهُ	(B) مَعَهَا	(C) مَعَكَ	(D) مَعَكُمْ
15	(A) أُمِّي	(B) بُنَى	(C) أَبِي	(D) جَدِّي
16	(A) خَيْرٍ	(B) الْخَيْرِ	(C) الشَّرِّ	(D) الْخَيْرِ
17	اخْتَرِ اسْمَ الْإِشَارَةِ:			
	(A) أَنْتُمَا	(B) هُوَ لَاءِ	(C) الَّذِي	(D) هُمَا
18	مَنْ يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانِ؟			
	(A) الْعَبْيُ	(B) الْكَسْلَانُ	(C) الْمُجْتَهِدُ	(D) الْأَجَاهِلُ
19	اخْتَرِ الْمُتَنَّى فِيْمَا يَلِي:			
	(A) طَالِبَانِ	(B) طَالِبَاتٍ	(C) طَالِبَةٌ	(D) طُلَّابٌ
20	كَمْ شَهْرًا فِي السَّنَةِ؟			
	(A) اثْنَا عَشَرَ شَهْرَ	(B) اثْنَتَا عَشْرَةَ شَهْرًا	(C) اثْنَا عَشَرَ شَهْرٍ	(D) اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا

21 اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

- | | |
|--|-----------------|
| (1) مَكَانٌ يُقِيمُ فِيهِ الْإِنْسَانُ | (A) مُسْتَشْفَى |
| (2) مَكَانٌ يُعَالَجُ فِيهِ النَّاسُ | (B) عَطْلَةٌ |
| (3) مَكَانٌ يَتَعَلَّمُ فِيهِ الطُّلَّابُ | (C) بَلَدٌ |
| (4) وَقْتُ لَا عَمَلٍ فِيهِ وَ لَا دِرَاسَةٍ | (D) شَرِكَةٌ |
| (5) مَكَانٌ يَعْمَلُ فِيهِ النَّاسُ | |

الْجَوَابُ					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) اختمر
(B) يختمر
(C) اختمر
(D) اختماز
(1) المضاري
(2) الأمر
(3) المصدر
(4) الفاعل
(5) الماضي

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) بغداد عاصمة
(B) هي تقع علي
(C) هي ذات شهرة
(D) لها تجارة كبيرة
(1) في الصوف
(2) الخلفاء العباسون
(3) الجمهورية العراقية
(4) نهر دجلة
(5) تاريخية قديمة

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) من كثر لفظه
(B) لا يعجز القوم
(C) العلم في كل زمن
(D) في الإعادة
(1) إفادة
(2) صديق
(3) إذا تعاونوا
(4) له قيمة وثمن
(5) كثر غلطه

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) من ذلك الرجل؟
(B) من تلك المرأة؟
(C) من ذلك الرجلان؟
(D) من تلك المرأتان؟
(1) مخبرات
(2) مخبران
(3) مخبر
(4) مخبرتان
(5) مخبرة

الجواب					
	1	2	3	4	5
A	☐	☐	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☐

АЛГЕБРА И НАЧАЛО АНАЛИЗА

Формулы сокращённого умножения:

$$\begin{array}{ll} 1) (a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2; & 3) (a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3; \\ 2) a^2 - b^2 = (a - b)(a + b); & 4) a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2). \end{array}$$

Формула вычисления корней квадратного уравнения $ax^2 + bx + c = 0$

с действительными коэффициентами: $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$.

Степени с целым показателем:

$$\begin{array}{llll} a^0 = 1 (a \neq 0); & a^1 = a; & a^x \cdot a^y = a^{x+y}; & (a^x)^y = a^{xy}; \\ a^{-n} = \frac{1}{a^n}; & \frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}; & \left(\frac{a}{b}\right)^x = \frac{a^x}{b^x}; & (a \cdot b)^x = a^x \cdot b^x. \end{array}$$

Логарифмы:

$$\begin{array}{lll} \log_a a = 1; & \log_a (b \cdot c) = \log_a b + \log_a c; & \log_a (b^c) = c \cdot \log_a b; \\ \log_a c = \frac{1}{\log_c a}; & \log_a \left(\frac{b}{c}\right) = \log_a b - \log_a c; & \log_a c = \frac{\log_b c}{\log_b a}. \end{array}$$

Арифметическая прогрессия:

$a_n = a_1 + d(n - 1)$ – формула n -го члена, где d – его разность;

$S = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n$ – формула суммы n первых членов.

Геометрическая прогрессия:

$b_n = b_1 \cdot q^{n-1}$ – формула n -го члена;

$S_n = \frac{b_n \cdot q - b_1}{q - 1}$ – формула суммы n первых членов, где q – его знаменатель.

Производная:

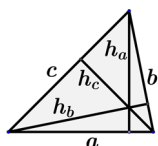
$$\begin{array}{llll} (c)' = 0; & (kx + b)' = k; & (x^k)' = kx^{k-1}; & (e^x)' = e^x; \\ (\ln x)' = \frac{1}{x}; & (\sin x)' = \cos x; & (\cos x)' = -\sin x; & (\operatorname{tg} x)' = \frac{1}{\cos^2 x}. \end{array}$$

Формула Ньютона-Лейбница: $\int_a^b f(x)dx = F(x) \Big|_a^b = F(b) - F(a)$,

где $F(x)$ – первообразная для $f(x)$ на отрезке $[a; b]$.

ГЕОМЕТРИЯ

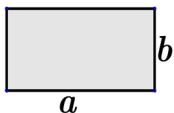
Сумма внутренних углов n -угольника: $180^\circ(n - 2)$.



Площадь треугольника:

$$S = \frac{1}{2} a \cdot h_a = \frac{1}{2} b \cdot h_b = \frac{1}{2} c \cdot h_c \quad \text{или} \quad S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)},$$

где $p = \frac{a+b+c}{2}$, a, b, c – стороны, h_a, h_b, h_c – высоты треугольника.



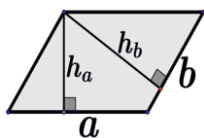
Площадь прямоугольника:

$$S = a \cdot b$$



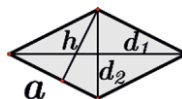
Площадь квадрата:

$$S = a^2$$



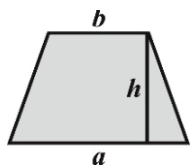
Площадь параллелограмма:

$$S = a \cdot h_a = b \cdot h_b$$



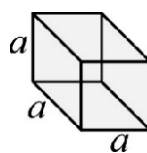
Площадь ромба:

$$S = a \cdot h = \frac{d_1 \cdot d_2}{2}$$



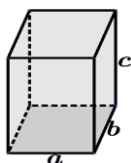
Площадь трапеции:

$$S = \frac{a + b}{2} \cdot h$$



Объём куба:

$$V = a^3$$



Объём параллелепипеда:

$$V = abc$$



Объём пирамиды:

$$V = \frac{1}{3}SH$$

ТРИГОНОМЕТРИЯ

Некоторые значения тригонометрических функций:

α	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$	2π
	0°	30°	45°	60°	90°	180°	270°	360°
$\sin \alpha$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	0	-1	0
$\cos \alpha$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	-1	0	1
$\operatorname{tg} \alpha$	0	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	1	$\sqrt{3}$	—	0	—	0
$\operatorname{ctg} \alpha$	—	$\sqrt{3}$	1	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	0	—	0	—

Связь между градусной и радианной мерами измерения угла: $1^\circ = \frac{\pi}{180}$ радиан.

Формулы, связывающие тригонометрические функции одного и того же аргумента:

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1;$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha};$$

$$\operatorname{ctg} \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha};$$

$$\operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{ctg} \alpha = 1;$$

$$1 + \operatorname{tg}^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha};$$

$$1 + \operatorname{ctg}^2 \alpha = \frac{1}{\sin^2 \alpha}.$$

Формулы двойного угла:

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha;$$

$$\operatorname{tg} 2\alpha = \frac{2 \operatorname{tg} \alpha}{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha};$$

$$\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha;$$

$$\operatorname{ctg} 2\alpha = \frac{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha}{2 \operatorname{tg} \alpha}.$$

Решение простейших тригонометрических уравнений:

$$\sin x = a, \quad |a| \leq 1, \quad x = (-1)^k \arcsin a + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z};$$

$$\cos x = a, \quad |a| \leq 1, \quad x = \pm \arccos a + 2\pi k, \quad k \in \mathbb{Z};$$

$$\operatorname{tg} x = a, \quad x = \operatorname{arctg} a + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z};$$

$$\operatorname{ctg} x = a, \quad x = \operatorname{arcctg} a + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z}.$$