

МАРКАЗИ МИЛЛИИ ТЕСТИИ НАЗДИ
ПРЕЗИДЕНТИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН



Китобчаи
ТЕСТ | **2022**

Қисми А.2

- Забони тоҷикӣ
- Математика
- География
- Забони хориҷӣ

Варианти

2

ДАСТУР

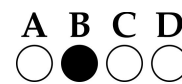
Саволнома аз чор субтест иборат аст: **забони тоҷикӣ, математика, география** ва **забони хориҷӣ**. Субтестҳои **забони тоҷикӣ, география, забони хориҷӣ** 25 саволу масъала ва субтести **математика** 27 саволу масъаларо дар бар мегиранд.

Саволу масъалаҳои тест дар ду навъ таҳия шудаанд: саволу масъалаҳои пӯшида (бо интиҳоби як ҷавоби дуруст ва муайян кардани мувофиқат) ва кушода.

Дар саволу масъала бо интиҳоби як ҷавоби дуруст чор гуна (вариант)-и ҷавоб дода мешавад, ки танҳо яктояш дуруст аст.



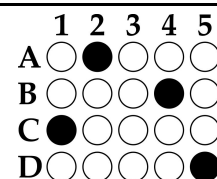
Масалан, агар Шумо варианти "В"-ро ҷавоби дурусти савол интиҳоб кунед, пас онро дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:



Дар саволу масъала барои муайян кардани мувофиқат ба ҳар унсури дар сутуни чап додашуда (калима, ибора, ҷумла, формула, функсия ва ғайра) аз унсури сутуни рост, ки яктояш зиёдтар аст, унсури мувофиқ интиҳоб карда мешавад.



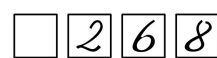
Масалан, агар ба унсури "А", ба фикри Шумо, ҷавоби мувофиқ рақами 2, ба унсури "В" рақами 4, ба унсури "С" рақами 1 ва ба унсури "D" рақами 5 бошад, дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:



Ҷавоби ҳосилшудаи саволу масъалаи кушода адади бутуни мусбат аст, ки ҳар рақами он дар катаки алоҳидаи варақаи ҷавобҳо навишта мешавад. Воҳидҳои ченак, ба мисли кг, л, м, км², °, °C ва ғайра дар варақаи ҷавобҳо **навишта намешавад**.



Масалан, агар Шумо 268 км-ро ҷавоби дурусти масъала ҳисоб кунед, дар варақаи ҷавобҳо танҳо ададро нависед:



Барои ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳои тест **200 дақиқа** муайян шудааст.



Пас аз шинос шудан бо дастур, ки маъмури имтиҳон хондааст, дар паси варақаи ҷавобҳо ҷумлаи «**Бо тартиби гузаронидани имтиҳон шинос шудам**»-ро нависед ва имзо гузоред. Дар вақти иҷрои тест **бодикқат бошед**. Ҷавобҳоро аввал дар китобчаи тест **ишора намоед/нависед**. Агар дар ҷавоб ёфтани ба ягон саволу масъала душворӣ кашед, **саросема нашавед** ва **ба ҳаяҷон наомада**, ба иҷрои тест идома диҳед. Пас аз ҷавоб гуфтан ба дигар саволу масъалаҳо ба саволу масъалаи бароятон душвор **баргардед**.

ТАРТИБИ ПУР КАРДАНИ ВАРАҚАИ ҶАВОБҲО

- пеш аз ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо **рақами варианти китобчаи тести худро ишора намоед**;
- ҷавобро дар варақаи ҷавобҳо мувофиқи тартиби пур кардани варақаи ҷавобҳо, чунонки дар боло нишон дода шуд, **ишора намоед/нависед**;
- аз ёд набароред, ислоҳ намудани ҷавоб дар варақаи ҷавобҳо **МУМКИН НЕСТ** – ҷавоби ба тарзи дигар ишорагардида/навишташуда ва ислоҳгардида **ба назар гирифта намешавад**;
- пеш аз супоридани варақаи ҷавобҳо бори дигар **боварӣ ҳосил намоед**, ки ҷавоби ҳамаи саволу масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо ишора/навишта шудааст.

Ба Шумо комёбӣ меҷӯзем!

- 9 **Кадом калимаҳо исманд?**
 А) камоб, пуртаъсир
 В) дуродур, чоночон
 С) таҳсил, таътил
 Д) дарвоқеъ, ногоҳ
- 10 **Сохти сифатро муайян кунед: марди хирадманд**
 А) сода
 В) сохта
 С) мураккаб
 Д) таркибӣ
- 11 **Ба ҷойи сенуқта шумораи тахминиро гузored:**
Дар остонаи чойхона як марди ...солаи қаднаст, аммо бакиффу бозуе меистод.
 П. Толис
 А) сию се
 В) панҷоҳу панҷ
 С) чил-чилупанҷ
 Д) панҷоҳ
- 12 **Ба ҷойи сенуқта ҷузъи мувофиқи феъли таркибиро гузored:**
Имрӯз набошад, як рӯзи дигар охир ба даст ... С. Айни
 А) меафтам
 В) меафтодам
 С) афтода будам
 Д) афтодам
- 13 **Ба ҷойи сенуқта кадом зарфи замонро гузоштан дуруст аст?**
Аз асрори ин воқеа ... касе хабар надорад. С. Айни
 А) дирӯз
 В) дертар
 С) ҳамеша
 Д) ҳанӯз
- 14 **Пешоянди мувофиқро гузored:**
Баъзеҳо ... реги нарм дароз кашида ва баданашонро дар зери офтоби баҳорӣ тофта ёзидаанд. С. Айни
 А) аз рӯйи
 В) аз болои
 С) дар рӯйи
 Д) ба зери
- 15 **Кадоме аз ин ибораҳо бо роҳи алоқаи вобастагии пасояндӣ сохта шудааст?**
 А) суҳбаткунон рафтан
 В) падарро ҳурмат кардан
 С) дидани падар
 Д) воҳӯрӣ дар мактаб
- 16 **Ҷумлаи содаи яктаркиба:**
 А) Баҳор омад.
 В) Кори боғ баромад.
 С) Модарам ба сари ҷӯякҳои тоқ менишасту мегирифт.
 Д) Ҳамроҳи модарам тоқҳоро кушодам. Сорбон
- 17 **Дар ҷумлаи зерин кадом аъзои он чида шудааст?**
Мавлон аз ҷояш давида хест ва ба пойгаҳ фурумад. Р.Ҷалил
 А) мубтадо
 В) хабар
 С) муайянкунанда
 Д) пуркунанда
- 18 **Ба ҷойи сенуқта ҳоли тарзи амали мувофиқро гузored:**
Абдушукурхоҷа истеҳзокорона ва ... пурсид. С. Айни
 А) хомӯшона
 В) хоболудона
 С) осудаҳолона
 Д) хандаомезона

23 Ибора созед:

- | | |
|--------------|--------------|
| A) ба халқ | 1) лоиқ |
| B) ба хизмат | 2) тайёр |
| C) ба тавсиф | 3) монанд |
| D) ба роҳбар | 4) маълум |
| | 5) алоқаманд |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Таҳлили синтаксисӣ. Аъзои ҷумларо муайян намоед:

Модари бечора ӯро аз ҷони худ азизтар мешуморад. С. Айнӣ

- | | |
|----------------------|------------------|
| A) модар | 1) ҳол |
| B) бечора | 2) хабар |
| C) аз ҷони худ | 3) мубтадо |
| D) азизтар мешуморад | 4) пурқунанда |
| | 5) муайянқунанда |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Маънои байтҳои зеринро муайян кунед:

- | | |
|---|---|
| A) Бикун з-ин корхона
дар кутуб рӯй,
Хаёли хешро деҳ
бо кутуб хӯй.
Абдурахмони Ҷомӣ | 1) Китоб танҳо анису
рафиқи мардуми
доност. |
| B) Хуштар зи китоб
дар ҷаҳон ёре нест,
Дар ғамқадаи замона
ғамхоре нест.
Абдурахмони Ҷомӣ | 2) Беҳтар аз китоб рафиқу
ғамбароре барои инсон
нест. |
| C) Баргу сози мо китобу
ҳикмат аст,
Ин ду қувват эътибори
миллат аст.
Муҳаммад Иқбол | 3) Китоб дар танҳой
рафиқи инсон ва
нурбахши ҷаҳони
илму маърифати ўст. |
| D) Аниси кунчи танҳой
китоб аст,
Фурӯғи субҳи доноӣ
китоб аст.
Абдурахмони Ҷомӣ | 4) Китоб хондан ва ҳикмат
омӯхтан нуфузу
эътибори миллатро
боло мебарад. |
| | 5) Худро ба хондани китоб
одат кунон ва ҳамеша
дар фикри китоб бош. |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накунед. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.

- 1 Адади 72-ро се маротиба кам карданд. Ин адад чанд воҳид кам шуд?
 А) 48 В) 24 С) 69 D) 21
- 2 Дар чамбоварии пахта 6 бригада иштирок кард, ки дар ҳар бригада 23 нафар коргар буд. Ба коргарон 10 350 сомони музди кор доданд. Ҳар як коргар чанд сомони гирифт?
 А) 75 В) 450 С) 150 D) 65
- 3 Қимати ифодаро ёбед: $(\sqrt{28} - \sqrt{7})^2$.
 А) 21 В) 735 С) 441 D) 7
- 4 Тасдиқоти дурустро муайян кунед.
 А) Дар касри дуруст сурат аз махраҷ калон аст.
 В) Дар касри дуруст сурат аз махраҷ хурд аст.
 С) Касри нодуруст аз як хурд аст.
 D) Касри дуруст аз як калон аст.
- 5 Кадом адад решаи муодилаи $x^2 - 3 = 11(x - 3)$ аст?
 А) -6 В) 5 С) 3 D) -4

Ҷой барои сиёҳнавис

6 Миёнаи геометрии се адад ба $\sqrt[3]{abc}$ баробар аст. Миёнаи геометрии ададҳои 5; 25 ва 64-ро ёбед.

- A) 25 B) 40 C) 20 D) 15

7 Дар чадвал натиҷаи ба даст овардаи камонварон ҳангоми машқ дода шудааст. Камонвари рақами чанд фоизи пасттарини нишонрасиро ба даст овардааст?

Рақами камонвар	Миқдори нишонзанӣ	Миқдори нишонрасӣ
1	6	3
2	20	8
3	25	9
4	10	6

- A) 1 B) 4 C) 2 D) 3

8 Қимати хурдтарини натуралии x -ро ёбед, ки барои он касри $\frac{x-4}{5}$ аз касри $\frac{x+1}{6}$ калон аст.

- A) 29 B) 31 C) 28 D) 30

9 Дар кадом чорякҳо косинус манфӣ аст?

- A) III ва IV B) II ва III C) I ва IV D) I ва II

10 Дарозии порчаи аз ибтидои тирҳои координатӣ то нуқтаи буриши хатти ростии $y = -3x + 36$ бо тири абсиссаро ёбед.

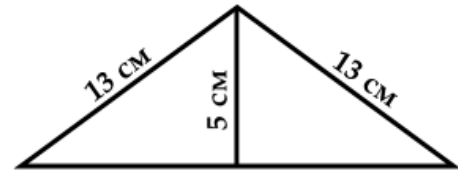
- A) 36 B) 18 C) 12 D) 6

Ҷой барои сиёҳнавис

- 11 Тасдиқоти дурустро муайян кунед.
- A) Суммаи кунҷҳои тези секунҷаи росткунҷа аз 90° калон аст.
 - B) Секунҷае, ки дар он ду кунҷаш баробар аст, баробартараф мебошад.
 - C) Ҳар як секунҷа ақаллан ду кунҷи тез дорад.
 - D) Суммаи кунҷҳои ҳар як секунҷа ба 360° баробар аст.

- 12 Периметри секунҷаи дар расм бударо ёбед.

- A) 50 см
- B) 78 см
- C) 32 см
- D) 104 см



- 13 Радиуси доира ба 7 баробар аст. Масоҳати доираро ёбед.

- A) 49π
- B) 14π
- C) 7π
- D) 21π

- 14 Қимати a -ро ёбед, ки барои он хатҳои ростии $y = ax - 1$ ва $y = 2x + 2$ нуқтаи умумӣ надоранд.

- A) $a = -1$
- B) $a = 2$
- C) $a = -2$
- D) $a = 1$

- 15 Дар секунҷаҳои монанди KFQ ва $K_1F_1Q_1$ $KF = 6$ дм, $FQ = 8$ дм, $F_1Q_1 = 16$ дм аст. Тарафи K_1F_1 -ро ёбед.

- A) 6 дм
- B) 24 дм
- C) 12 дм
- D) 8 дм

Ҷой барои сиёҳнавис

16 Маълум аст, ки $\sin t + \cos t = 0,8$ аст. Қимати $5\sin t \cos t$ -ро ёбед.

- A) 3,2 B) 4,5 C) $-0,9$ D) -3

17 Функцияи $f(x) = b\sin 2x$ ва $f'\left(\frac{\pi}{6}\right) = 15$ дода шудааст. Қимати b -ро ёбед.

- A) 15 B) 30 C) 10 D) 5

18 Нуқтаи критикии функцияро ёбед: $f(x) = x^2 - 4x + 3$.

- A) 2 B) -1 C) 4 D) 3

19 Мувофиқати функция ва қимати хурдтарини натуралии соҳаи муайяни онро муайян кунед:

- A) $y = \arcsin(2x - 8)$ 1) 4
B) $y = \frac{4}{1-x}$ 2) 6
C) $y = \sqrt{4x - 12}$ 3) 5
D) $y = \lg(x - 5)$ 4) 2
5) 3

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ҷой барои сиёҳнавис

24 Муодиларо ҳал кунед: $27^{\sqrt{x-1}} = 9^{\sqrt{2x+3}}$.

Ҷавоб:

25 Аъзои ҳафтуми прогрессияи арифметикӣ ба 21 ва суммаи ҳафт аъзои аввалини он ба 105 баробар аст. Аъзои чандуми прогрессия ба 51 баробар аст?

Ҷавоб:

26 Периметри асоси параллелепипеди росткунҷа ба 18 дм ва баландии он ба яке аз тарафҳои асосаш баробар аст. Ҳаҷми калонтарини параллелепипедро ёбед.

Ҷавоб: дм³

27 Асосҳои трапетсияи баробарпахлу ба 42 см ва 54 см ва кунҷи назди асоси калони он ба 45° баробар аст. Масоҳати трапетсияро ёбед.

Ҷавоб: см²



Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накунед. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.

Ҷой барои сиёҳнавис

- 1 Радиуси қутбии Замин ба чанд километр баробар аст?
 A) 6 356 км B) 11 022 км C) 6 378 км D) 8 848 км

- 2 Баландии миёнаи Австралия аз сатҳи баҳр чӣ қадар аст?
 A) 250 м B) 350 м C) 550 м D) 450 м

- 3 Кадом дарё ба уқёнуси Атлантик мерезад?
 A) Сена B) Лена C) Ангара D) Сунгари

- 4 Миқдори миёнаи солонаи боришоти атмосферӣ дар ҳудуди кадом давлат зиёдтар аст?
 A) Либия B) Малайзия C) Қатар D) Мавритания

- 5 Боғи миллии Наханни дар ҳудуди кадом қитъа ҷойгир шудааст?
 A) Аврупо B) Африқо C) Амрико D) Осиё

- 6 Кадом ҷараёни сарди уқёнусӣ аз қисмати ҷанубу шарқии Амрикои Ҷанубӣ мегузарад?
 A) ҷараёни Канар C) ҷараёни Фолкленд
 B) ҷараёни Перу D) ҷараёни Бенгал

- 7 Дар ҳудуди кадом қитъаи олам яхбандии бисёрсола мавҷуд нест?
 A) Аврупо B) Амрико C) Австралия D) Осиё

- 8 Ҳаҷми оби кадом обанбор зиёдтар аст?
 A) Селбур B) Фарҳод C) Даҳанасой D) Катасой

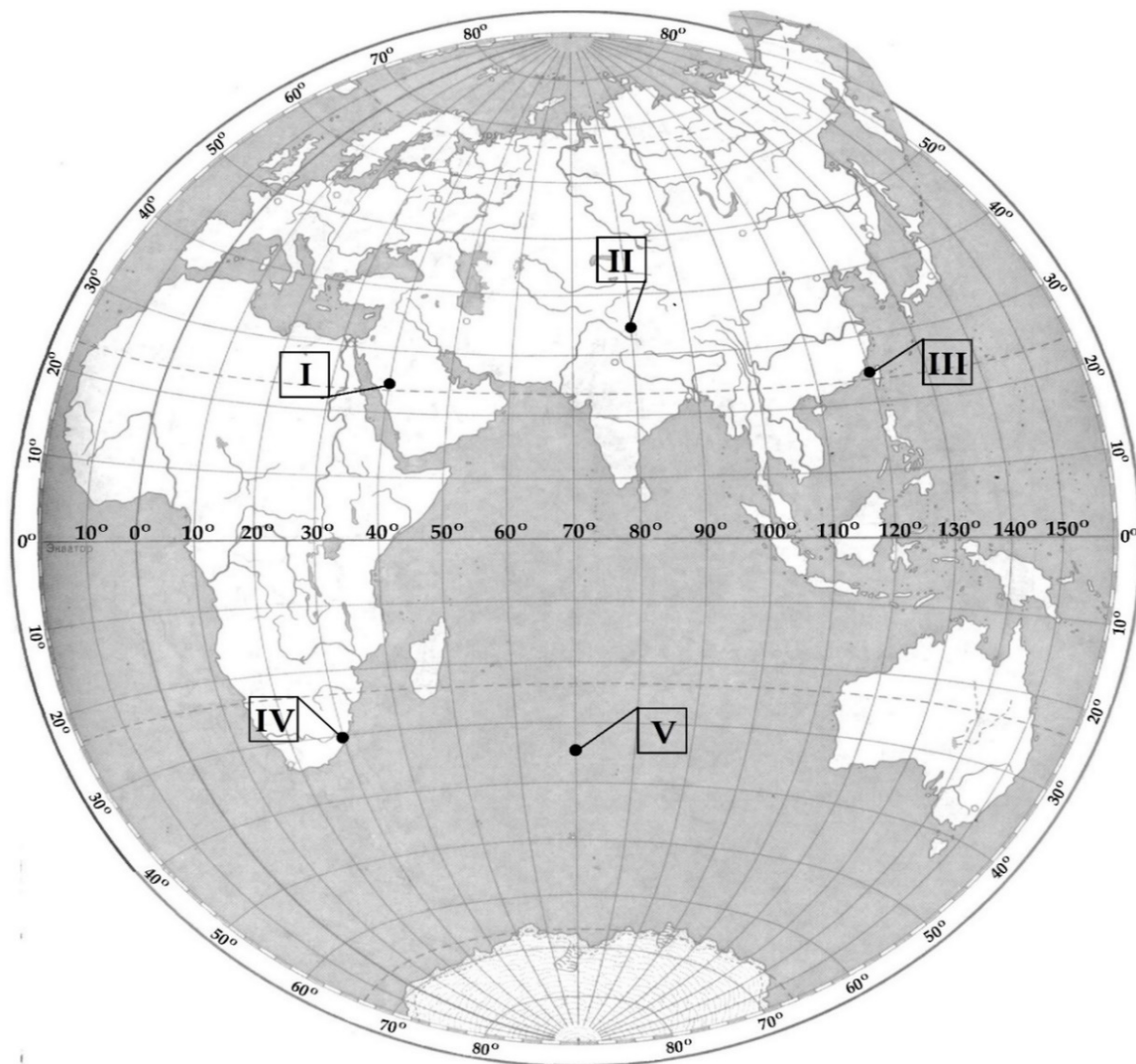
- 9 Аз ҷиҳати шумораи аҳоли кадом ноҳия ҷой якумро ишғол мекунад?
 A) Дӯстӣ B) Варзоб C) Зафаробод D) Темурмалик

- 10 Корхонаҳои бузурги саноати химия дар ҳудуди кадом ноҳияи иқтисодӣ ҷойгир шудаанд?
 A) Бадахшон B) Рашт C) Кӯлоб D) Вахш

- 11 Дар кадоме аз минтақаҳои номбаршудаи Тоҷикистон ҳарорати миёнаи ҳаво дар моҳи январ аз ҳама баландтар аст?
- А) водии Рашт В) водии Вахш С) Помири Шарқӣ Д) водии Яғноб
- 12 Калонтарин кони ангишти Тоҷикистонро аз рӯи захираи умумӣ муайян кунед.
- А) Фон-Яғноб В) Зиддӣ С) Шӯроб Д) Назарайлоқ
- 13 Неругоҳи барқи обии “Помир-1” дар кадом дарё сохта шудааст?
- А) Шоҳдара В) Бартанг С) Ғунд Д) Помир
- 14 Кадоме аз давлатҳои номбаршуда аз ҷиҳати захираҳои гидроэнергетикӣ ҷойи аввалро ишғол мекунад?
- А) Мексика В) Австралия С) Алҷазоир Д) Чин
- 15 Дар кадоме аз давлатҳои номбаршуда ММД ба як нафар аҳоли бештар аст?
- А) Русия В) Ҳиндустон С) Ветнам Д) Ўбекистон
- 16 Кадом давлат аз рӯи истеҳсоли найшакар ва қаҳва дар ҷаҳон ҷойи якумро ишғол мекунад?
- А) Бразилия В) Австралия С) Италия Д) Куба
- 17 Давлати ҷазиравӣ.
- А) Қатар В) Серра-Леоне С) Ямайка Д) Кувайт
- 18 Масоҳати кадом давлат калонтар аст?
- А) Малайзия В) Олмон С) Тунис Д) Парагвай
- 19 Халқҳое, ки ба гурӯҳи оилаи забонҳои романи дохил мешаванд.
- А) осетинҳо ва финҳо С) сербҳо ва хорватҳо
В) исландиҳо ва норвегиҳо Д) молдаванҳо ва испаниҳо
- 20 Сохти сиёсӣ-маъмурии кадом мамлакат федеративӣ аст?
- А) Шведсия В) Канада С) Миср Д) Чин

21 Мувофиқати координатаҳои географӣ ва рақамро, ки онҳо дар харита

бо он ишора шудаанд, муайян намоед:



A) 30° а. ҷ. ва 30° т. ш.

1) I

B) 25° а. ш. ва 40° т. ш.

2) V

C) 35° а. ҷ. ва 70° т. ш.

3) III

D) 35° а. ш. ва 80° т. ш.

4) IV

5) II

Ҷавоб

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

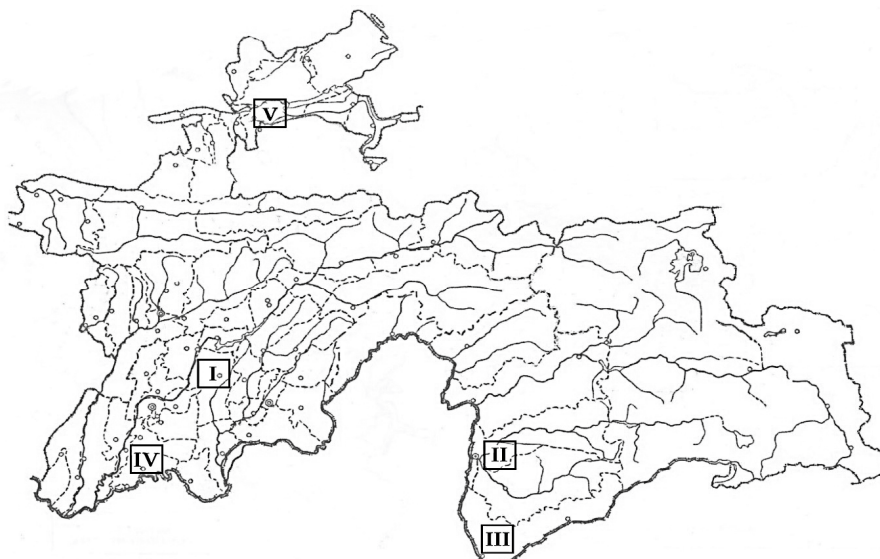
- 22 Мувофиқати дарё ва макони ҷойгиршавии онро, ки дар харита бо рақам ишора шудааст, муайян кунед:



- | | |
|-----------|--------|
| A) Нил | 1) II |
| B) Лена | 2) V |
| C) Янсизи | 3) III |
| D) Амур | 4) I |
| | 5) IV |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 23 Мувофиқати минтақаи озоди иқтисодии Тоҷикистон ва макони ҷойгиршавии онро, ки бо рақам дар харита ишора шудааст, муайян намоед:



- | | |
|------------|--------|
| A) Суғд | 1) V |
| B) Ишқошим | 2) I |
| C) Данғара | 3) III |
| D) Панҷ | 4) II |
| | 5) IV |

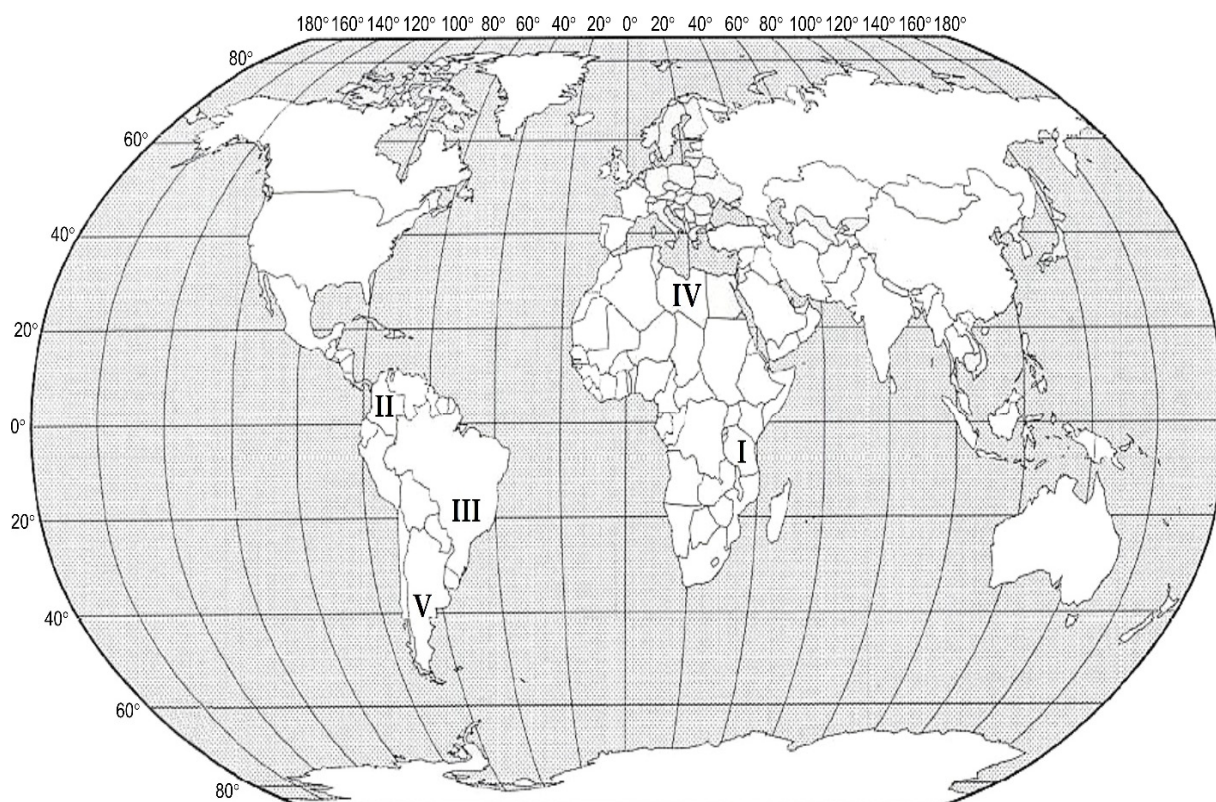
Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Мувофиқатро муайян кунед:

Давлат	Масоҳат
A) Шри-Ланка	1) 587 ҳазор км ²
B) Беларус	2) 65,6 ҳазор км ²
C) Мадагаскар	3) 780,6 ҳазор км ²
D) Туркия	4) 207,6 ҳазор км ²
	5) 56,5 ҳазор км ²

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Мувофиқати давлат ва рақамро, ки бо он дар харита ишора шудааст, муайян намоед:



A) Бразилия	1) I
B) Аргентина	2) III
C) Либия	3) II
D) Танзания	4) V
	5) IV

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накунед. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.

Read the text and choose the right answer 1 – 8.

TV Education

Companies that make television shows are turning real-life stories into dramatizations. People are very interested in them. Many shows are teaching them about something brutal or sad instead of entertaining them.

In the 1970s, people took a difficult real event and turned it into a TV show. There was a show called “Roots” that was about American slavery.

A TV director said that “Roots” showed people how terrible slavery was. It made them think about their ideas about other people.

Many of these shows about real life are winning awards, and more TV companies want to make them.

1 Some TV companies take ... for their shows from real life.

- A) idols B) ideas C) ideals D) idioms

2 People ... reality shows very much.

- A) wait B) hate C) like D) seek

3 Many TV shows have ... effects on society.

- A) bioactive B) inactive C) reactive D) negative

4 A TV show “Roots” appeared on screen in the ...

- A) nineteen seventies C) ninety seventeenth
B) ninety seventies D) nineteen seventeenth

5 The “Roots” was about American ...

- A) wisdom B) kingdom C) freedom D) slavedom

6 The TV shows like “Roots” make people think about ...

- A) immunity B) humanity C) importunity D) opportunity

7 Many TV companies win ... for their reality shows.

- A) prizes B) cases C) events D) stories

8 The story is about television ...

- A) slavery B) awards C) programs D) labor

Read the text and choose the right answer 9 – 16.

Weather in the USA

Recently, the weather in the central states of 9 USA was so severe that it 10 around 28 11 people. 12 just five days, there 13 more than 130 tornadoes.

14 than 7.62 centimeters of rain came down in parts of Kansas, Missouri and Oklahoma just last Tuesday. In Oklahoma roads 15 to close because of flooding. In Missouri, people say 16 two people were injured in a road accident.

- | | | | | |
|----|--------------|-------------|------------|--------------|
| 9 | A) - | B) a | C) an | D) the |
| 10 | A) affect | B) affected | C) affects | D) affecting |
| 11 | A) million's | B) millions | C) million | D) millions' |
| 12 | A) In | B) At | C) On | D) From |
| 13 | A) was | B) were | C) are | D) is |
| 14 | A) Many | B) Most | C) Much | D) More |
| 15 | A) able | B) ought | C) had | D) be |
| 16 | A) that | B) what | C) those | D) these |

Read the question and choose the right answer 17 – 20.

- 17 Anisa still works here, but Zamira ... work here anymore.
A) not B) don't C) didn't D) doesn't
- 18 I feel like going ... this evening.
A) out B) into C) of D) at
- 19 Jafar has enough experience to do his job ...
A) good B) well C) best D) better
- 20 The ... is still waiting on the runway.
A) bus B) train C) plane D) truck

21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

- | Column A | Column B |
|----------------|---|
| A) treatment | 1) the surroundings in which a person, animal, or plant lives |
| B) environment | 2) the act or art of managing |
| C) management | 3) the act, process, or result of developing |
| D) development | 4) the process of paying someone |
| | 5) the act of treating someone or something |

Answer					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) ask
- B) agree
- C) invite
- D) explain

Column B

- 1) to make something clear or easy to understand
- 2) to speak too proudly or happily
- 3) to call on for an answer
- 4) to have the same opinion
- 5) to ask or request someone to go somewhere

Answer					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) Bad driving causes
- B) Careless using of fire causes
- C) Active living helps to
- D) Unhealthy eating leads to

Column B

- 1) read faster.
- 2) serious disease.
- 3) a fire.
- 4) live longer.
- 5) road accidents.

Answer					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Match the sentences in column A with the replies in column B.

Column A

- A) Hello, Zarina.
- B) I've been looking for you.
Where have you been?
- C) That sounds like fun.
- D) Where did you meet all
these kids?

Column B

- 1) I spent the whole day with
dozens of little children!
- 2) Hello, Lola.
- 3) Yes, I can imagine.
- 4) Yes, it was fun, but
exhausting! Kids have
so much energy.
- 5) I met them at the primary
school down the street.

Answer					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

- A) vegetarian
- B) gourmet
- C) enthusiast
- D) realist

Column B

- 1) fan
- 2) pragmatist
- 3) evil
- 4) vegan
- 5) foodie

Answer					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Der Wind tat es

Der Hodscha kletterte über den Zaun eines fremden Gartens und fing an, einen Sack mit allem zu füllen, was er in seine Hände bekommen konnte. Der Gärtner erwischte ihn und schrie: „He, was machst du da?“ „Ich wurde von einem starken Wind hierher geweht.“ „Wer hat das Gemüse herausgerissen?“ „Ich habe versucht mich daran festzuhalten, um zu verhindern, dass der Wind mich wegbläst. „

„Aber wie kommt es dann, dass das Gemüse in diesem Sack ist?“ „Das ist wirklich komisch. Ich saß gerade hier und wundere mich über dasselbe, als du mich gesehen hattest.“

1 Über was kletterte der Hodscha?

- A) über die Säule eines fremden Gartens C) über die Mauer eines Gebäudes
B) über den Zaun eines fremden Gartens D) über die Wand eines Hauses

2 Der Hodscha ..., einen Sack mit Allem zu füllen, was er fand.

- A) bat B) hoffte C) begann D) flehte

3 Der Gärtner ... den Hodscha.

- A) beruhigte B) schlug C) bestrafte D) ertappte

4 Der Hodscha sagte, dass das wirklich ... ist.

- A) merkwürdig B) traurig C) langweilig D) schön

5 Der Hodscha ... über dasselbe.

- A) ärgerte sich B) freute sich C) träumt D) staunte

6 Der Hodscha ... den Gartenarbeiter.

- A) grüßte B) belog C) schlug D) lobte

7 Der Hodscha ..., was in seine Hände kam.

- A) stahl B) sah C) erblickte D) kaufte

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um die Größe des Sackes C) um Hodschas Ausrede
B) um die Stimme des Windes D) um die Lüge des Gärtners

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Gesunde Ernährung, Sport und Freunde

Das Leben genießen mit Sport

Ich möchte Sportlehrerin werden und anderen Menschen helfen, gesund zu leben. __9__ mache regelmäßig Sport, esse fast nur __10__ Sachen – und __11__ geht es sehr gut damit. Ich __12__, dass man __13__ Leben viel mehr genießen kann, wenn man gesund isst und sich bewegt. Natürlich __14__ ich verstehen, dass nicht alle Zeit haben, Sport zu machen und immer auf __15__ Ernährung zu achten. Manche Leute haben __16__ Beruf, der es ihnen schwer macht, frisch zu kochen oder sich genug Zeit zum Essen zu nehmen.

(„Vitamin de“ Nr.79 Winter 2018, Laura Winkler.)

- | | | | | |
|----|-------------|------------|-------------|-------------|
| 9 | A) Wir | B) Du | C) Er | D) Ich |
| 10 | A) gesundes | B) gesunde | C) gesunder | D) gesundem |
| 11 | A) ich | B) dich | C) mir | D) du |
| 12 | A) denke | B) denkst | C) denken | D) denkt |
| 13 | A) des | B) das | C) der | D) den |
| 14 | A) könnt | B) kannst | C) können | D) kann |
| 15 | A) ihr | B) ihres | C) ihre | D) ihrem |
| 16 | A) einen | B) ein | C) eine | D) eines |

Wählen Sie die richtige Antwort aus 17 – 20.

- 17 Es regnet. Ich brauche
A) ein Flugticket
B) eine Sonnencreme
C) eine Taucherbrille
D) einen Regenschirm
- 18 Wann gibt es Frühstück?
A) am Morgen
B) am Mittag
C) am Abend
D) am Nachmittag
- 19 Ich ... einen Kugelschreiber.
A) brauchst
B) brauche
C) brauchen
D) braucht
- 20 Am Abend macht ... die Hausaufgaben.
A) ich
B) du
C) er
D) wir
- 21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.
- | | |
|----------|---|
| A) Monat | 1) eine der vier Teile eines Monats |
| B) Woche | 2) ein der hundert Teile eines Jahrhunderts |
| C) Jahr | 3) einer der sieben Teile einer Woche |
| D) Tag | 4) ein der vierundzwanzig Teile eines Tages |
| | 5) einer der zwölf Teile eines Jahres |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| A) Wem gehört | 1) meines Zahnarztes. |
| B) Wie lange | 2) wird es schneller dunkel. |
| C) Der Zug fährt morgen | 3) das Auto in der Einfahrt? |
| D) Das ist das Haus | 4) arbeitest du? |
| | 5) um 9 Uhr ab. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---|----------------------|
| A) Wann hast du deinen Geburtstag gefeiert? | 1) Bei mir zu Hause. |
| B) Mit welchem Auto sind deine Freunde zu dir gefahren? | 2) An ein Teures. |
| C) Was für Autos gefallen dir eigentlich? | 3) Mit ihrem Auto. |
| D) An was für ein Geschenk hast du gedacht? | 4) Schnelle Autos. |
| | 5) Gestern Abend. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| A) Willst du mit uns | 1) zeigt dem Mann einen Pullover. |
| B) Die Verkäuferin | 2) ins Kino kommen? |
| C) Die Mutter gibt | 3) gut gehst mit dir? |
| D) Der Sohn von meinem | 4) dem Kind ein Bonbon. |
| | 5) Onkel ist mein Cousin. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|---------------|----------------|
| A) Astronaut | 1) Kraftfahrer |
| B) Alpinist | 2) Bauer |
| C) Autofahrer | 3) Apotheker |
| D) Agronom | 4) Kosmonaut |
| | 5) Bergsteiger |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8

Les ours en Ukraine

Il y a environ 200 ours dans le terrain sauvage en Ukraine, et environ 200 ours ne sont pas libres. Ils vivent dans la captivité. Ils vivent souvent dans les conditions terribles. Les ours en Ukraine souffrent aussi des braconniers. Ces gens tuent ou captivent les ours sauvages.

Les ours captifs vivent aux stations de chasse, aux restaurants, aux hôtels, aux zoos mobiles, aux cirques, ou sont utilisés pour dresser les chiens de chasse.

La bienfaisance internationale pour les animaux a sauvé un ours, qui a passé 9 mois dans la cage. Il y a aussi un refuge – le lieu sûr, qui aide les ours. Les gens contactent parfois le refuge, quand ils voient l'ours, qui a besoin de l'aide.

1 Il y a ... ours dans le terrain sauvage en Ukraine.

- A) deux mille B) deux cent C) trois cent D) million

2 Les ours en Ukraine vivent dans les

- A) conditions idéales C) mauvaises conditions
B) bonnes conditions D) conditions magnifiques

3 ... tuent les ours sauvages.

- A) Les zoos B) Les animaux C) Les chiens D) Les braconniers

4 Environ 200 ours vivent dans

- A) la captivité B) l'activité C) la beauté D) la communauté

5 Les ours captifs sont utilisés pour ... les chiens de chasse.

- A) tuer B) sauver C) profiter D) dresser

6 La bienfaisance internationale pour les animaux a sauvé un ours, qui a passé 9 ... dans la cage.

- A) ans B) mois C) semaines D) jours

7 Il y a aussi un refuge – le lieu sûr, qui ... les ours.

- A) aide B) tue C) déteste D) apprend

8 De quoi s'agit-il dans ce texte ?

- A) De la conduite des chiens à la station.
B) Des restaurants et des hôtels.
C) De la vie des ours en Ukraine.
D) De l'inactivité de la bienfaisance pour les animaux.

Lisez le texte et choisissez une bonne reponse 9 – 16.

Mes projets d'avenir

Cette année je __9__ l'école secondaire. Quant à ma futur profession c'est déjà __10__: je veux __11__ avocat. Je m'y __12__ depuis longtemps. Dans les pays __13__ cette profession est une des plus importantes. On a __14__ train d'édifier un état démocratique de droit. Chaque citoyen doit __15__ des libertés nécessaires. Cela __16__ une grande quantité des spécialistes de haute qualification. Je m'y prépare depuis les trois dernières années.

- | | | | | |
|----|--------------|---------------|----------------|----------------|
| 9 | A) terminé | B) terminer | C) termineras | D) termine |
| 10 | A) décide | B) décidé | C) décider | D) décides |
| 11 | A) deviens | B) devient | C) devenir | D) devenu |
| 12 | A) intéresse | B) intéresser | C) a intéressé | D) intéressent |
| 13 | A) développé | B) développés | C) développe | D) développer |
| 14 | A) près de | B) pour | C) à | D) en |
| 15 | A) ont | B) a | C) avoir | D) as |
| 16 | A) exige | B) exigea | C) exiger | D) exigent |

17 L'autobus était Il n'y avait pas de place libre.

- A) presque vide B) vide C) incomplet D) plein

18 Nous sommes 12. Lola et Manija sont absentes.

- A) Dix personnes sont présentes. C) Dix personnes sont absentes.
B) Douze personnes sont présentes. D) Douze personnes sont absentes.

19 Salim toujours avec Lola.

- A) a joué B) jouait C) jouais D) ai joué

20 En été nous aimons

- A) nous baignons B) se baigner C) nous baigner D) baigner

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| A) la rentrée | 1) une des saisons de l'année |
| B) l'automne | 2) un des jours de la semaine |
| C) vendredi | 3) le dernier mois de l'année |
| D) décembre | 4) le dernier mois de l'automne |
| | 5) le premier septembre |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-----------------|------------------|
| A) La porte | 1) a cessé. |
| B) Les fenêtres | 2) ont cessé. |
| C) La lettre | 3) est ouverte. |
| D) La pluie | 4) sont fermées. |
| | 5) est écrite. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| A) Salut Zébo ! | 1) Au revoir. |
| B) Où vas-tu ? | 2) Pour mes cousines. |
| C) Que veux-tu acheter ? | 3) Je vais au magasin. |
| D) Pour qui ? | 4) Je veux acheter des cadeaux. |
| | 5) Salut Nigora! |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| A) A qui téléphone Lola ? | 1) Ils téléphonent à leur ami. |
| B) A qui téléphonent Zébo et Ali ? | 2) Elle téléphone à sa mère. |
| C) A qui écrit Nazar ? | 3) Elle lit sa lettre. |
| D) A qui écrivent Zébi et Rano ? | 4) Il écrit à son père. |
| | 5) Elles écrivent à leur mère. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------|-----------------|
| A) écrire | 1) un escalier |
| B) aider | 2) une chanson |
| C) monter | 3) un cadeau |
| D) chanter | 4) une lettre |
| | 5) une personne |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 8-1.

المدرسة

كريم طالب كبير السن. و هو ولد مؤدب جداً يحب المدرسة حباً شديداً. يذهب إليه مبكراً و لا يتأخر من الدرس أبداً. و هو مجتهد في دروسه كثيراً و لا يلعب إلا في الوقت المعين للعب. و لذلك يحبه مدرسه و أبواه و أقرابه و كل من يعرفه. الفصل الذي يتعلم فيه كريم حجرة غير كبيرة. يوجد فيها مقاعد للتلاميذ و مكتب و كرسي للمدرس. تزي أمم المقاعد لوح التباشير و في الجدار ساعة و نقويماً و خرائط و كثيراً من الرسوم. في هذه الصورة نري كريماً و رفقائه جالسين على المقاعد. و أمامهم على الكرسي مدرسهم. و هم يتلقون الآن منه درس الحساب. أنظر كيف يستمعون لمدرسهم برغبة شديدة. مرة أعطاهم المدرس مسألة صعبة من الحساب و وعد الفائز بجائزة و عين يوم الإمتحان. فأما كريم فلم يضيع وقته سدي بل صرفه إلى حل المسألة. و أما بقية الأولاد فلم يجتهدوا مثل كريم. فاستحسن المدرس سيرة كريم و مدحه و أعطاه الجائزة. فلما جاء كريم بالجائزة إلى بيته سر أبواه به كثيراً واشتري له أبوه دراجة صغيرة. و هكذا نال كريم جائزتين.

1 متى يذهب كريم إلى المدرسة؟

- (A) متأخراً (B) باكراً (C) مساءً (D) ظهراً

2 هل هو يلعب أثناء الدرس؟

- (A) لا، هو لا يلعب (B) نعم، هو يلعب كثيراً (C) لا، إلا في الوقت المعين (D) لعله يلعب قليلاً

3 في أي فصل يتعلم كريم؟

- (A) في المكتب (B) في حجرة غير صغيرة (C) في قاعة المطالعة (D) في حجرة غير كبيرة

4 ما ذا علق في الجدار؟

- (A) الساعة و النقويم و الخرائط (B) مقاعد للتلاميذ (C) مكتب و كرسي للمدرس (D) طاولة و مزهريّة

5 نري كريماً و.....

- (A) أقرابه واقفين أمام المقاعد (B) رفقائه واقفين أمام المقاعد (C) أساتذته جالسين على المقاعد (D) رفقائه جالسين على المقاعد

6 هُمْ يَتَلَقُونَ الْآنَ مِنْهُ.....

(A) دَرَسِ الْحِسَابِ (B) دَرَسَ الْحِسَابِ (C) دَرَسُ الْحِسَابِ (D) دَرَسُ الْحِسَابِ

7 مَنْ عَيْنَ يَوْمِ الْإِمْتِحَانِ؟

(A) أَسْتَاذُهُ (B) كَرِيمِ نَفْسُهُ (C) أَبَوَاهُ (D) أَقَارِبُهُ

8 مَنْ إِشْتَرَى لَهُ دَرَجَةً؟

(A) أَقَارِبُهُ (B) أَبَوَاهُ (C) أَبُوهُ (D) أُمُّهُ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16 .

السُّلْحَفَاءُ وَالْبَطَّانُ

يُحْكِي أَنَّ غَدِيرًا 9__ عِنْدَهُ عُشْبٌ وَ كَانَ فِيهِ بَطَّانٍ. وَ كَانَ فِي هَذَا الْغَدِيرِ سُلْحَفَاءٌ بَيْنَهَا وَ بَيْنَ الْبَطَّانِ صِدَاقَةٌ. فَاتَّفَقَ أَنْ غِيضَ ذَلِكَ الْمَاءِ. فَجَاءَتْ الْبَطَّانِ لِ 10__ السُّلْحَفَاءِ وَ قَالَتَا: أَلْسَلَامٌ عَلَيْكَ فَنَحْنُ 11__ مِنْ هَذَا الْمَكَانِ لِأَجْلِ نُفُصَانِ الْمَاءِ. فَقَالَتْ إِنَّمَا بَيِّنُ نُفُصَانِ الْمَاءِ عَلَي مِثْلِي 12__ كَأَنِّي السَّفِينَةُ لَا أَقْدِرُ عَلَي الْعَيْشِ إِلَّا بِالْمَاءِ. فَلَمَّا تَقَدَّرَانِ عَلَي الْعَيْشِ حَيْثُ كُنْتُمَا فَادْهَبَا بِي 13__. قَالَتَا: نَعَمْ. قَالَتْ كَيْفَ السَّبِيلِ إِلَي حَمْلِي. قَالَتَا نَأْخُذُ بِطَرْفِي عُوْدٍ وَ تَقْبُضِينَ بِفِيكَ عَلَي وَسَطِهِ وَنَطِيرُ بِكَ 14__ الْجَوِّ. وَ إِيَّاكَ إِذَا سَمِعْتَ النَّاسَ يَتَكَذَّبُونَ 15__ تَنْطِقِي. ثُمَّ أَخَذَتَاهَا فَطَارَتَا بِهَا فِي الْجَوِّ. فَقَالَ النَّاسُ عَجَبٌ سُلْحَفَاءٌ بَيْنَ 16__ قَدْ حَمَلَتَاهَا. فَلَمَّا سَمِعَتْ ذَلِكَ قَالَتْ فَقَا اللهُ أَعْيُنَكُمْ أَيُّهَا النَّاسُ. فَلَمَّا فَتَحَتْ فَاها بِالنُّطْقِ وَقَعَتْ عَلَي الْأَرْضِ فَمَاتَتْ.

9 (A) كانوا (B) كانت (C) كانا (D) كان

10 (A) وداع (B) وداع (C) وداع (D) وداع

11 (A) يذهب (B) أذهب (C) تذهب (D) تذهب

12 (A) التي (B) الذي (C) اللتان (D) اللذان

13 (A) معكم (B) معكما (C) معك (D) معك

14 (A) علي (B) من (C) إلي (D) في

15 (A) إن (B) إن (C) أن (D) أن

16 (A) بطئتين (B) بطئان (C) بطئة (D) بطوط

17 الرياضِيّ فِي الْمَلْعَبِ.

- (A) تُدْرَبُونَ (B) يُدْرَبُونَ (C) تُدْرَبُ (D) يُدْرَبُ

18 أَشَاهِدُ فِي الْمَصْنَعِ.

- (A) الْعَامِلِ (B) الْعَامِلِ (C) الْعَامِلِ (D) عَامِلٌ

19 أَيْنَ يَشْتَغَلُ الْفَلَّاحُ؟

- (A) فِي الْمَعْمَلِ (B) فِي الْحَقْلِ (C) فِي الْمَسْرَحِ (D) فِي الْمَخْزَنِ

20 مِنْ أَيْنَ يَسْتَوْرِدُونَ التُّجَارُ الْبَضَائِعَ؟

- (A) مِنَ الْمَتَاحِفِ (B) مِنَ الْمَلَاعِبِ (C) مِنَ الْأَسْوَاقِ (D) مِنَ الْمَسَارِحِ

21 إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

- (A) مَطْعَمٌ (1) مَكَانٌ يَدْرُسُ فِيهِ الطُّلَابُ
(B) مَعْهَدٌ (2) مَكَانٌ يَلْعَبُ فِيهِ الشَّبَابُ
(C) مَلْعَبٌ (3) مَكَانٌ يُطْبَخُ فِيهِ الْأَخْبَارُ
(D) مَخْبِرٌ (4) مَكَانٌ يَسْبَحُ فِيهِ الشَّبَابُ
(5) مَكَانٌ يُطْبَخُ فِيهِ الطَّعَامُ

الْجَوَابُ	
	1 2 3 4 5
A	○ ○ ○ ○ ○
B	○ ○ ○ ○ ○
C	○ ○ ○ ○ ○
D	○ ○ ○ ○ ○

22 إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

- (A) جَالِسٌ (1) الْمَصْدَرُ
(B) مَجْلُوسٌ (2) الْمَضَارِعُ
(C) إِجْلِسُ (3) الْفَاعِلُ
(D) جُلُوسٌ (4) الْمَفْعُولُ
(5) الْأَمْرُ

الْجَوَابُ	
	1 2 3 4 5
A	○ ○ ○ ○ ○
B	○ ○ ○ ○ ○
C	○ ○ ○ ○ ○
D	○ ○ ○ ○ ○

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) أخان... (1) يُردون أن يذهبون إلي دُشَنبِه
 (B) أَلأمُ... (2) يُردن أن يذهبن إلي دُشَنبِه
 (C) أَلأبُ... (3) تُريد أن تُسافر إلي دُشَنبِه
 (D) أخوات... (4) يُريد أن يُسافر إلي دُشَنبِه
 (5) يُريدان أن يُسافرا إلي دُشَنبِه

الجواب	
	1 2 3 4 5
A	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
B	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
C	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
D	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) أَلأجتهادُ (1) من صدَقَك
 (B) أخوك (2) خَيْرُ بضاعَةٍ
 (C) تضرع إلي الطبيب (3) في الرمن كتاب
 (D) أَلجهلُ (4) قَبْلَ أن تَمْرَضَ
 (5) شرُّ الأصحاب

الجواب	
	1 2 3 4 5
A	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
B	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
C	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
D	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) أيلول (1) أول شهر الربيع
 (B) كانون الأول (2) أول شهر الصيف
 (C) آذار (3) أول يوم السنة
 (D) حزيران (4) أول شهر الخريف
 (5) أول شهر الشتاء

الجواب	
	1 2 3 4 5
A	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
B	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
C	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
D	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

АЛГЕБРА ВА ИБТИДОИ АНАЛИЗ

Формулаҳои зарби мухтасар:

$$1) (a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2; \quad 3) (a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3;$$

$$2) a^2 - b^2 = (a - b)(a + b); \quad 4) a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2).$$

Формулаи ҳисобкунии решаҳои муодилаи квадратии $ax^2 + bx + c = 0$

бо коэффитсиентҳои ҳақиқӣ: $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$.

Дараҷаҳои дорой нишондиҳандаи ратсионалӣ:

$$a^0 = 1 (a \neq 0); \quad a^1 = a; \quad a^x \cdot a^y = a^{x+y}; \quad (a^x)^y = a^{xy};$$

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}; \quad \frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}; \quad \left(\frac{a}{b}\right)^x = \frac{a^x}{b^x}; \quad (a \cdot b)^x = a^x \cdot b^x.$$

Логарифмҳо:

$$\log_a a = 1; \quad \log_a (b \cdot c) = \log_a b + \log_a c; \quad \log_a (b^c) = c \cdot \log_a b;$$

$$\log_a c = \frac{1}{\log_c a}; \quad \log_a \left(\frac{b}{c}\right) = \log_a b - \log_a c; \quad \log_a c = \frac{\log_b c}{\log_b a}.$$

Прогрессияи арифметикӣ:

$a_n = a_1 + d(n - 1)$ – формулаи аъзои n -ум, ки дар ин ҷо d – фарқи он;

$S = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n$ – формулаи суммаи n аъзои аввал.

Прогрессияи геометрӣ:

$b_n = b_1 \cdot q^{n-1}$ – формулаи аъзои n -ум;

$S_n = \frac{b_n \cdot q - b_1}{q - 1}$ – формулаи суммаи n аъзои аввал, ки дар ин ҷо q – маҳраҷи он.

Ҳосила:

$$(c)' = 0; \quad (kx + b)' = k; \quad (x^k)' = kx^{k-1}; \quad (e^x)' = e^x;$$

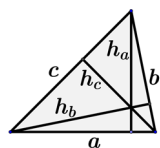
$$(\ln x)' = \frac{1}{x}; \quad (\sin x)' = \cos x; \quad (\cos x)' = -\sin x; \quad (\operatorname{tg} x)' = \frac{1}{\cos^2 x}.$$

Формулаи Нютон-Лейбнитс: $\int_a^b f(x)dx = F(x) \Big|_a^b = F(b) - F(a)$,

ки дар ин ҷо $F(x)$ – функсияи ибтидоии $f(x)$ дар порчаи $[a; b]$ аст.

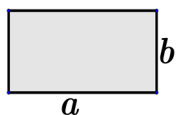
ГЕОМЕТРИЯ

Суммаи кунҷҳои дарунии n -кунҷа: $180^\circ(n - 2)$.



Масоҳати секунҷа:

$S = \frac{1}{2} a \cdot h_a = \frac{1}{2} b \cdot h_b = \frac{1}{2} c \cdot h_c$ ё $S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$, ки дар ин ҷо $p = \frac{a+b+c}{2}$, a, b, c – тарафҳо, h_a, h_b, h_c – баландиҳои секунҷа.



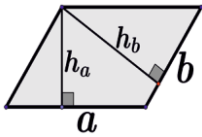
Масоҳати росткунҷа:

$S = a \cdot b$



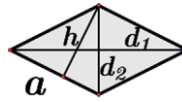
Масоҳати квадрат:

$S = a^2$



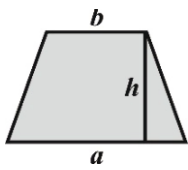
Масоҳати параллелограмм:

$$S = a \cdot h_a = b \cdot h_b$$



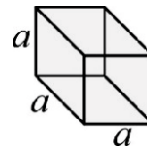
Масоҳати ромб:

$$S = a \cdot h = \frac{d_1 \cdot d_2}{2}$$



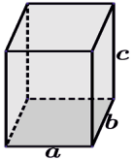
Масоҳати трапетсия:

$$S = \frac{a + b}{2} \cdot h$$



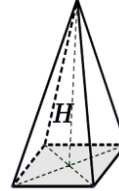
Ҳаҷми куб:

$$V = a^3$$



Ҳаҷми параллелепед:

$$V = abc$$



Ҳаҷми пирамида:

$$V = \frac{1}{3}SH$$

ТРИГОНОМЕТРИЯ

Баъзе аз қиматҳои функсияҳои тригонометрӣ:

α	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$	2π
	0°	30°	45°	60°	90°	180°	270°	360°
$\sin \alpha$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	0	-1	0
$\cos \alpha$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	-1	0	1
$\operatorname{tg} \alpha$	0	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	1	$\sqrt{3}$	-	0	-	0
$\operatorname{ctg} \alpha$	-	$\sqrt{3}$	1	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	0	-	0	-

Робитаи ченаки градусӣ ва радиани кунҷ: $1^\circ = \frac{\pi}{180}$ радиан.

Формулаҳои, ки робитаи функсияҳои тригонометрии як кунҷро ифода мекунд:

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1;$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha};$$

$$\operatorname{ctg} \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha};$$

$$\operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{ctg} \alpha = 1;$$

$$1 + \operatorname{tg}^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha};$$

$$1 + \operatorname{ctg}^2 \alpha = \frac{1}{\sin^2 \alpha}.$$

Формулаҳои кунҷҳои дучанда:

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha;$$

$$\operatorname{tg} 2\alpha = \frac{2 \operatorname{tg} \alpha}{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha};$$

$$\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha;$$

$$\operatorname{ctg} 2\alpha = \frac{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha}{2 \operatorname{tg} \alpha}.$$

Ҳалли муодилаҳои содатарини тригонометрӣ:

$$\sin x = a, \quad |a| \leq 1, \quad x = (-1)^k \arcsin a + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z};$$

$$\cos x = a, \quad |a| \leq 1, \quad x = \pm \arccos a + 2\pi k, \quad k \in \mathbb{Z};$$

$$\operatorname{tg} x = a, \quad x = \operatorname{arctg} a + \pi k; \quad k \in \mathbb{Z};$$

$$\operatorname{ctg} x = a, \quad x = \operatorname{arcctg} a + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z}.$$